

ЦИКЛОГРАММА
I апта қыркүйек айы 2021ж
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Балабақшада»
 Тақырыпша. «Менің балабақшам»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы айта алады. 4 к моделі, Бала үні	«Жол әліппесі» Мақсаты: балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді. 4 к моделі, Бала үні	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. 4 к моделі, Бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				

<i>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</i>			1.Математика негіздері. Тақырыбы: Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары» Мақсаты: «Көп», «Біреу» ұғымдарын біледі. , топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетеді, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйренеді. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі. I.Шаттық шеңбері. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа- райы қандай болып тұр? Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды. Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. Пед жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» – Суретте ең көп бейнеленген	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша ауласына саяхат Мақсаты:Балабақша ауласына бақылау жасайды, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға үйренеді Ресурстар: Ауладағы ағаштар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбері: 2. Ой қозғау. -Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз? - Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? (бала үні) - Дұрыс, балалар. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді. Айгүл: Саламатсыздар ма,балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма? .Балбақша ауласына саяхат. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада	1.Мүсіндеу Тақырыбы:«Балабақшадағы әр түрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді. Ресурстар: Үлгі доп, ермексаз, тақтайша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: I.Шаттық шеңбер II.Миға шабул Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. бала үні, сыни ойлау Ой қозғау. .Сұрақ-жауап: -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? (бала үні) Тосын сәт. Аю келеді. Қонжықтарына доп керек екенін айтады. Топқа бөлу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы. 1-топ ермексازдан үлкен доп

		қандай зат? –Қандай заттар бір-бірден салынған? Мұнда қаниа тауық бар? - Қаниа балапандар бар? - Мына ағашта қаниа алма? - Ал, мына ағашта қаниа алма? <i>Үдеріс арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні.</i> Балаларды мадақтау. Білмеспек балаларға рахмет айтып, қоштасып кетеді. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын «Поезд» Кәне бір-біріміздің артына тұ тіркесейік. Оң жаққа бұрылыңдар «Ойыншықтар» аядамасы. Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қаниа машина бар екен? (көп) Үлкен машина қаниа? (біреу) Ал кішкентай машиналар қаниа екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! Сол жаққа бұрылыңдар. «Қуыршақтар» аядамасы. (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу.	өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру. Пед жетекшілігімен ойын: «Сұрақтар ілмегі» -Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қаңдай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен? -Балабақша ауласы сендерге ұнай ма? 6.Таза ауада сергіту сәті. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю, құштасу) Бірге күліп жүреміз 7. Құрлымдалған ойын: «Жапырағынан таны» Шарты: жапырақтар арқылы ағашты тауып , атын атайды. 8.Балабақшаға оралу. Айгүлмен қоштасу. Қорытынды. Балаларды мадақтау.Көңілді смайлктер беру 2. Дене шынықтыру (Ү.К) Мақсаты:50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол	мүсіндейді. 2-топ ермексизден кішкентай доп мүсіндейді. Балаларды бақылау Жеке көмек Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Аю балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау. (бала үні) Рефлексия «Өрмекші» әдісі Өнім арқылы саралау Мадақтау көңілді смайликтер тарату қолдау көрсету.

			Қорытынды. -Қонаққа кім келді? -Сендерден қандай көмек сұрады? -Поездбен қайда бардық? . (бала үні) Жарайсыңдар. Балаларға көңілді смайлктер беру 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты:Балалар назарын топтың ішіне аударады.. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, орналасуына көңіл бөліп қарайды.«Балабақша бөлмесі» Ресурстар: <i>Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп.</i> Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Тосын сәт. Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Білмеспек келеді.	бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см). 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап алады. Күтілетін нәтиже:арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді, Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ресурстар:арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2.Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму	

			Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Ой қозғау Пед жет ойын: «Сұрақтар алмегі» - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптары. Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні 3. Дене шынықтыру (Ү.К) Мақсаты: 50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см). 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап алады. Күтілетін нәтиже: арқанның астынан	жаттығулары. 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алысқа қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет / 3. Аяқтары алысқа қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. 5) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.3-3-3 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау 5.Құрлымдалған ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Еркін ойын Жанама бақылау.	

		оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді, Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ресурстар: арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадақтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары ашақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /4 рет / 3. Аяқтары ашақ қойылған,	6. Кері байланыс Балаларды мадақтау.	

			Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. 5) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.3-3-3 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау 5.Құрлымдалған ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Еркін ойын Жанама бақылау. 6. Кері байланыс Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:			Карточка№ 2 қосымша тіркелген Қыркүйектің басында біздің аулаға не өседі? бақылайды	Карточка№ 3 қосымша тіркелген Ауа деген не? бақылайды	Карточка№ 4 қосымша тіркелген Күзде жәндіктерді бақылау
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары			Картотека№2 Қосымша тіркелген	Картотека№3 Қосымша тіркелген	Картотека№4 Қосымша тіркелген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Вариативтік компонент Тақырыбы:Құрғақ топырақпен танысу. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру ж4 к моделі, Бала үні Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке баламен жұмыс: Айзере, Әділбек, Айдын «көп»,	Еркін ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айта алады, суреттен таба біледі. 4 к моделі, Бала үні Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Аяулым, Қазыбек, Айкөркем табиғаттың сипаттық	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қайсысы биік аласа?» 4 к моделі, Бала үні саласы Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Еркесұлу, Медина, Мариям сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады.

		«біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.	маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.			
Серуен		Картотека№ 1 Құрғақ топырақпен танысу бақылау	Картотека№ 2 Қыркүйектің басында біздің аулаға не өседі? бақылайды	Картотека№ 3 Ауа деген не? бақылайды
Таңертеңгі серуенді бекіту				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.			

ЦИКЛОГРАММА
II апта қыркүйек айы 2021ж.
«Балдырған»ересек тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің достарым»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жаздай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жадында сақтап көрші» Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады 4 к моделі, Бала үні	«Табиғат құбылыстарын ата» Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады. 4 к моделі, Бала үні	«Жұп суреттер» Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді таба алады. 4 к моделі, Бала үні	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі. 4 к моделі, Бала үні	дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. Ойынға деген қызығушылық-тары артады. 4 к моделі, Бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Балабақша Үйіміз. Мақсаты: Топтағы заттардың қасиеттерін білдіретін зат есімдерді қолданады , балабақша туралы түсінеді ,достарына қамқор боладыРесурстар: дидактикалық материал Қызығушылықтарын ояту. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Балалардан жыл мезгілін,ай атын, апта күнін сұрау. Бала үні, сыни ойлау. Балалар балабақшада сендер не үйренгендеріңді айта аласындар? Дұрыс айтасындар!Сендер көп нәрсені осы балабақшадан үйреніп жатырсындар.Себебі сендер күні бойы осы балабақшадасындар.Сондықтан «Балабақша-біздің екінші үйіміз»деп айта аламыз.Қазір мен сендерге Мұзафар Әлімбаев ағамыздың «Біздің балабақшада» деген өлеңін оқып берейін. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз Балапандай өсіріп	1.Сурет салу .Тақырыбы Менің тобымдағы заттар Мақсаты: Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салады. Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата біледі.Ресурстар: таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. I.ҰОҚ өтілу барысы: II.Қызығушылықтарын ояту. Балалардың көңілін сиқырлы сандыққа аудару. Қараңдаршы, бұл не? Ашып көргілерің келе ме? Ендеше сендергежұмбақ жасырамын. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Жұмбақтың жауабын тез табу. Ұшамын таудақалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшыңдар. (шар). (Бала үні) Сандық ішінен түрлі түсті шарлар ұшып шығады.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ Мақсаты: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шаттық шеңбері. Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Бала үні, сыни ойлау. «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.Қоян келеді. Қоянмен ойын. Пед жет ойын: «Не қайда тұр» -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Бала үні. Балаларды түстер бойынша топқа бөлу. 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Мақсаты:Бөлме өсімдіктері туралы түсіне отырып, оларды күтіп –баптауды біледі. Ресурстар: Гүлдер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»(жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады. Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады. Мынау – фикус деп аталатын гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды. Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа	1.Құрастыру Тақырыбы: Досымның үйі Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырырып құрастыруды біледі. Ресурстар: АҚТ тех, қарандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Әңгімелесу. Балалардың өздері тұратын үйлері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сұрау. Акт технологиясы. Балалармен бірнеше үйлердің суреттерін қарап , талдау жасау. Ой салу. Пед жет ойын: «Менің үйім» Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру. Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және конструктор

	Мәпелейді бақшамыз Бұл –екінші үйіміз, Бір тұғанбыз бәріміз Біз-осы үйдін гүліміз Біз –осы үйдін сәніміз Осы оқылған өлең шумағында не туралы айтылған? Бала үні, сыни ойлау. Сергіту сәті. Балалар сонымен қатар балабақшада медбике,аспаз, биші, әншіт.б қызметкерлер жұмыс жасайды Сонын ішінде медбике мен аспазшы мен танысайық. Біздің балабақшада денсаулығымызды қадағалап отыратын кім?(Медбике) Біз ауырсақ медбике көмекке келеді.Аспаз сендерге қандай қызмет көрсетеді бес уақыт дәмді және ағзаға өте пайдалы тамақтармен тамақтаңдырады.Бала үні , сыни ойлау Балалар өленді тындап,бірге қайталап айтады,жаттайды.Балал ар өз ойларын ортаға салады дәрігер, медбике.Өзін өзі бағалау кезені Балабақшада кімдер қызмет етеді?Өз балабақшаларыңды жақсы көресіндерма? Кімнің қандай сүйікті ойыншығы бар?Оқу іс- әрекетін қортындылау.	III: Ой қозғау. Шарлардың түстер қандай? (қызыл, жасыл, сары, көк) Шарлар қандай болады?(шарлар түрлі түсті болады) Мына шардың түсі қандай? Олардың пішіні қандай болады? Шарлардың салмағы қандай? Шарларды біз қай уақытта пайдаланамыз? (бала үні) -Осы шарлардың суретін салу қызықтыра ма? Ал,онда өзімізге шардың суретін салайық. Топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Әдемішарлар» 1-ші топ суретті шарды бояумен бояйды 2-ші топ түсті қарындашпен шарды бояйды Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік дағды. Сергіту сәті Қызыл, сары, көк шар, Қолымызды көп шар, Әуеде қалқиды, Әніміз шалқиды. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»	Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. Пед жет ойын: «Жасырынбақ» Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап береген топқа смайлк беру. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады. Доп көп, шар аз. т.б. Балаларды мадқтау. Смайлк беру. Қорытынды. Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы	бөлінеді. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Қазтамақ 2-топ Кактус 3-топ Фигус Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді,су құяды. 2- топ Кактус тобы : Пед жет ойын «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі 3- топ Фигус тобы: Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады. Оқу ортасы арқылы саралау. Бала үні Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. Сол тұрғаның ұнайды, Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Табиғат бұрышында не бар? -Бөлме гүлдерін қалай күтеді? -Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма? Бала үні , сыни ойлау. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру.	арқылы топқа бөлу,Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы ,қабырғалары ,төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жанама бақылау Сергіту сәті. Бір бірінің жасаған үйлерінің құрылыстарын қарап шығады. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Өз ара бір бірін бас бармақ арқылы бағалайды. Балаларды мадаақтау. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К

	2.Музыка Тақырыбы: Балдырғандар әні.Мақсаты:Балаларды Отанын, жерін сүюге, әнді көңілді, ынталы жеткізе білуді үйренеді Көптілділік: балабақша – дет сад – Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: маракас, шығарма, дирижер, оркестр. Пікір алмасу сұрақтары: Әуен қалай өзгерді? Қандай аспаптың дауысын естідің? Мектепке не үшін барамыз? Өткен ҰОҚ-нен алған білім Таныс әуендерге би элементтерін қосып, өз ойларынан суырыпсалма би көрсете біледі. Үйренген әндердің көңіл күйін, сипатын бере орындайды.І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарын үзінділер жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б) Балабақша бағында Сайрандаймыз таңында Нақ өзімдей бүлдірішін	Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі Өз ара бағалайды. Балалардың жасаған жұмыстарын мадақап жұлдызша беру Қорытынды. «Көңілді доп» ойыны арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Бала үні. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: (Ү.К) Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Сылдырмақтар,қапшықтаp, доға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау	қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Менің достарым Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Тосын сәт. Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Ой қозғау Пед жет ойын: «Сұрақтар әлмегі» - Сендердің достарың бар	2.Музыка Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз: Мақсаты Балалар достыққа, бірлікке, татулыққа үйренеді. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруді біледі. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. Өткен ҰОҚ-нен алған білім Балалар өздері білетін әндерді қайталайды., би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді. І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут -Амансыңдарма дастарым? Сендерді көргеніме қуаныштымы! Қуан шаттан алақай!	моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Мига шабул Пед жет ойын: «кәм тапқыр?» Жұмбақ Ырылдайды,үреді, Үй маңында жүреді. Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үріп белгі береді Тақтаға күшік суретін ілу Күшік туралы әңгімелесу. Тосын сәт. Күшік келеді. сендерден көмек сұрау үшін келіпті.күшіктің тұратын үйі жоқ екен.Не істейміз? Көмектесіп,үйшік салып береміз бе? Ал,сендер қандай үйде тұрасыңдар? АКТ технологиясы. Слайд .Үйлер. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.. Қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Мазмұн арқылы

	Достарым көп жанымда. <i>І.Шұғаев</i> Балалар, сендер күнде таңертең қайда келесіңдер? -Балабақшада не істейсіңдер? -Балабақшада болу сендерге ұнай ма? -Балабақшада педагог апайларын өз аналарындай тамақтандырады, ертегі оқып береді, ән-би үйренесіңдер, әдепті, тәртіпті болуға баулиды. Өздеріңе дос тауып, бірге ойнайсыңдар. Енді осы балабақша туралы ән тыңдайық. АҚТ тех Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. ҰОҚ-нің ортасы ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс минут Ән тыңдау: «Балабақша бағында» (С.Кәрімбаев, І.Шұғаев). -Әнде не туралы айтылған? Өткен сабақта қандай ән айттық? Дұрыс, достық, татулық туралы айтқанбыз. Бірге жүрген достар бір-бірімен тату болуы керек. Біз де бір-бірімізбен татумыз. Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров). -Алдымен ән айту	Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы	ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптары. Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні Сергіту сәті. Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секіріші, Бір сергігіп аларсың! 3. Дене шынықтыру. (Б.К) Мақсаты:50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см). 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап алады. Күтілетін нәтиже:арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді, Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	Қуанатын кез келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң балақай! -Балалар, бүгін жаңа оқу жылы басталды. Жастарың бір жасқа үлкейді. Енді сендер кішкене сәби емессіңдер, ересек болдыңдар. -Бәріміз бір-бірімізбен татумыз, доспыз. Әрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, күні бойы біргеміз. Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият тыңдаңдар. Тақырып бойынша суреттер Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ-нің ортасы ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс минут Ән тыңдау: «Достық» (музыкасын жазған ІІ.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев). -Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір бірімізбен дос болуымыз керек. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова). -Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту.	саралау, бала үні. Сергіту сәті. Жанама бақылау. Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып,қоштасады. Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні. Балаларды мадақтау. .

	ережелерін еске түсірейік. -Бұл ән де бақытты балалар туралы. Ән әрбір күннің қуанышты екенін, балалар бақытты екенін жырлайды. Балалар қуанышты, бақытты болса, бақшада гүлдей жайнайды. Әнді музыка жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді. Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді. 4 к моделі, бала үні Жанама бақылау Әуенді-ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні). Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу. Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соқызып, қол ұстасып, дөңгеленіп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару. Әнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қадағалау. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жанама бақылау Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут Сабақты балалардың көмегімен	Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектен өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүргізу	Ресурстар:арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2.Шеңбермен жүру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілу. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет / 3. Аяқтары алысқа қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. 5) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.з-з-з 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау 5.Құрлымдалған ойын: «Күн мен түн»	Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, мадақтау. Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев) Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдатып. Келесі әуенде қол ұстастырып, шыркөбелек айналдыру. Әуенді ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету. Балаларды мадақтау 3. Дене шынықтыру. (Б.К) Мақсаты: (Б.К) Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Сылдырмақтар,қапшықтар, доға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың	

	қорытындылау, бағалау. белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.		Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Еркін ойын Жанама бақылау. 6. Кері байланыс Балаларды мадақтау.	ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а- а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш- ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.	

				4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотек№5Күзбен кездесу Қосымша тіркелген	Картотек№6Ауа райын бақылау Қосымша тіркелген	Картотек№7Ауа райын бақылау Қосымша тіркелген	Картотек№8 Қайтқан құстарды бақылау Қосымша тіркелген	Картотек№9Тұманды бақылау Қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені№5 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені№6 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені Картотек №7 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені Картотек №8 қосымша тіркелген	К Жаттығу кешені №9 қосымша тіркелген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады.	Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың дәрігер мамандындығы туралы	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Қыркүйектің басында біздің аулада не өседі?»	Еркін ойын: «Суреттер сөйлейді. Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады.	Вариативтік компонент: Тақырыбы «Қайсысы жуан,қайсысы

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ерін бекіту 4 к моделі, Бала үні Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Раяна, Тлеухан, Ислам сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.	түсініктері қалыптасады. 4 к моделі, Бала үні Еркін ойын Қадағалау. Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Бейбарыс, Ақбота, Бекнұр сурет салу кезінде қарандашты, фломастерді, қылқа ламды қолында еркін ұстай біледі.	4 к моделі, Бала үні Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке баламен жұмыс: Әділет, Хиуаз, Мариям «көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.	Ойын бұрышын ретке келтіру. ерін бекіту 4 к моделі, Бала үні Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс: Медина, Еркесұлу, Айкөркем бөлме гүлдерін қалай күтіп, баптауды біледі.	жіңішке? 4 к моделі, Бала үні Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Қазыбек, Аяулым мен Айдын алақанға салып, тік және дөңселетіп есе біледі.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №5 Күзбен кездесу қосымша тіркелген	Картотека №6 Шықты бақыла қосымша тіркелген у	Картотека №7 Ауа райын бақылау қосымша тіркелген	Картотека №8 Қайтқан құстарды бақылау қосымша тіркелген	Картотека №9 Тұманды бақылау қосымша тіркелген
Таңғы серуенді бекіту. Сұрақ – жауап әдісі					
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.				

ЦИКЛОГРАММА
III апта қыркүйек айы 2021ж.
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
 Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады. топпен жұмыс, сыни ойлау	дидактикалық ойын:«Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. 4 к моделі, Бала үні	«Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалаптасады.	«Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты: Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады	дидактикалық ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлемей. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үйшік ертегісі Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. Ресурстар:	1.Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі	1.Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы Мақсаты: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Топтағы ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып, ойыншықтардың неден, қандай заттардан	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ермексазды домалату,шымыу,жал-пайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады.

	дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Балалар сендер ертегі жақсы көресініз ба! Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Қызыл телпек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Диқанның тұқымын Шашпай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық құса жетпейді. Тышқан 2.Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан. Түлкі 2.Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. Қоян	бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады. Ресурстар: АҚТ тех, карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Тақпақ оқу Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз Ой қозғау Балалар, үйді кімдер тұрғызады? балалармен әңгіме жүргізу. Слайд. Үйлер 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Топқа бөлу. Карандаш, бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Карандашпен үйдің суретін салады. 2 топ Қылқаламен үйдің суретін салады. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы	өлішемдері, әртүрлі өлішемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі. Ресурстар: Таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Өткенді қайталау Құрлымдалған ойын: «Математикалық пазл» Мақсаты: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру. Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады. Сыни ойлау, қративтілік Ой қозғау. Ненің суреті шықты? Бала үні Дұрыс автобус. Балалар, осы автобуспен орманға саяхатқа барамыз. Орманда құртақандарға кездесу. Кәне, балалар олармен жақсылап танысып алайық. Балаларға «үлкен- кішкентай, түсі, алдында-артында, арасында, қасында» деген сөздерді пайдаланып, суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсыну. Балаларды пішіндер арқылы	жасалатыны туралы түсінеді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы 1.Ұйымдастыру: Мнемотехника арқылы жыл мезгілін сипаттау. 2.Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жегуге бола ма? Мазмұн арқылы саралау, бала үні. 3. Ой дамыту Мнемотехника әдісімен жұмыс. Ойыншықтарды сипаттау. Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау. 4. Балаларды екі орталыққа бөліу. 1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б.	Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру: Миға шабул әдісі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу: Құлағы ұзын, өзі қорқақ, сәбізді ұнатады – ол не? (қоян) Қоянның бейнесін сипаттау. (дене мүшелерін) Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» : Шашпандылыққа үйрету. Ойын шарты. Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру. Балаларды мадақтау. Қреативтілік дағды, бала үні. Топқа бөлу. Үлкен кіші сәбіздер арқылы. Қоянды мүсіндеуді әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1. Ермексазды жұмсартқызу; 2. Үлкен және кішкентай сопақша бөліктерге бөлгізу;

	Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. - Балалар бұл ертегі кейіпкерлері қай ертегі түрлерінде кездеседі? - Тағы қандай ертегі түрлерін білесіңдер? Үстел үсті театры Үйшік ертегісі Балалардың әрекеті Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні Сергіту сәті: Ой дамыту. Ертегі қалай аталады?– Үйшікте қандай жануарлар бар? Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр» Ойының ережесі: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық, торғайдың тұмсығы–т.б Қорытынды: Балаларды мадақтау 2.Музыка Тақырыбы: Балдырғандар әні.Мақсаты: Балалард	сергіп алайық. Пед жетек ойын. «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. 4 к моделі, бала үні Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. алаларды мадақтау Орыс тілі Тема: "Мой любимый детский сад» Цель: Обучение умению составлять рассказ по плану. Расширять словарь по теме, учить составлять рассказ по плану, четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка. Задачи: расширять словарь по теме, учить составлять рассказ по плану, четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка. Ожидаемый результат: слова по теме ОУД, четко проговаривают чистоговорку.	3 топқа бөлу. 1-топ үшбұрыштар 2-топ төртбұрыштар 3-топ дөңгелектер. Әр топқа тапсырма беру. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ үшбұрыштар тобына тапсырма. Кұртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет. 2-топ төртбұрыштар тобына тапсырма: Кұртақандарды санына қарай сызық арқылы үйлеріне орналастыр. 3-топ дөңгелектер тобына тапсырма: Пед жет ойын: «Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, мадақтау. Әр топқа смайлктер беру. Сергіту сәті. Қорытынды. Балаларға тапсырманы орындағаны үшін алғыс білдіремін және бүгін құртақандар мен қоштасып балабақшаға оралу. Балаларға сұрақтар қою арқылы оқу қызметін аяқтау. Бала үні. Әр топтың смайлктерін салыстырып, мадақтау.	әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. Оқу ортасы арқылы саралу. Креативтілік дағды дамыту. Сергіту сәті: Пед жет ойын: « Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: әр ойыншықты сәйкестендіріп топтастыру. Мыс: Қуыршаққа колясканы т.б Қорытынды. Сұрақ – жауап әдісі Балаларды мадақтаймын 2.Дене шынықтыру. (Ү.К) Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалты даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс	3. Кішкентай сопақшалардан аяқ, қол жасату; 4. Барлық бөліктерін біріктіріп, қоянды жасату. 1-топ ермексаздан қоян мүсіндейді. 2-топ кардан бетіне саусақтармен есіп мүсіндейді. Креативтілік дағды, сыни ойлау. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жеке көмек. Сергіту сәті Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Бітқып ытқып секірді. Қорытынды Құрлым ойын: «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру Балалардың жұмыстарын бағалау

ы Отанын, жерін суюге, әнді көңілді, ынталы жеткізе білуді үйренеді Көптілділік: балабақша – дет сад – Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: маракас, шығарма, дирижер, оркестр. Пікір алмасу сұрақтары: Әуен қалай өзгерді? Қандай аспаптың дауысын естідің? Мектепке не үшін барамыз? Өткен ҰОҚ-нен алған білім Таныс әуендерге би элементтерін қосып, өз ойларынан суырыпсалма би көрсете біледі. Үйренген әндердің көңіл күйін, сипатын бере орындайды. I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарын үзінділер жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б) Балабақша бағында	в детском саду дети играют, занимаются. составляют рассказ по картине, используют глаголы. Предварительная работа: Экскурсия по д/с. Звучит песня про детский сад. Сюрпризный момент. Появляется Балапанчик. Здоровается с детьми. Напоминает, что они уже знакомы с детьми. Учили вместе слова на русском языке. Предлагает продолжить изучать русский язык. Вызвать интерес Балапанчик предлагает поговорить о детском саде, выучить новые слова. Картина: «Детский сад» II. Актуализация жизненного опыта III. Работа по теме Балапан предлагает выполнить упражнение, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. Под руководством пед. Фонетическая зарядка Ра – ра – ра – просыпаемся с утра Ра – ра – ра – интересная игра Ру – ру – ру – поиграем мы в игру Дети медленно и четко проговаривают	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы I. Ұйымдастыру: Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Бала үні, сыни ойлау. Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттау. Өлеңді мәнерлеп оқу. Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа.	жасай біледі. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. «Торғай ұшты» Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру 2. «Баспалдақ» Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты ашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары ашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң

Сайрандаймыз таңында Нақ өзімдей бүлдірішін Достарым көп жанымда. I.Шұғаев Балалар, сендер күнде таңертең қайда келесіңдер? -Балабақшада не істейсіңдер? -Балабақшада болу сендерге ұнай ма? -Балабақшада педагог апайларын өз аналарындай тамақтандырады, ертегі оқып береді, ән- би үйренесіңдер, әдепті, тәртіпті болуға баулиды. Өздеріңе дос тауып, бірге ойнайсыңдар. Енді осы балабақша туралы ән тыңдайық. АҚТ тех Әдіс-тәсілдер: 4К моделі.ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут Ән тыңдау: «Балабақша бағында» (С.Кәрімбаев, I.Шұғаев). -Әнде не туралы айтылған? Өткен сабақта қандай ән айттық? Дұрыс, достық, татулық туралы айтқанбыз. Бірге жүрген достар бір-бірімен тату болуы керек. Біз де бір-	чистоговорку, стараются чисто проговаривать звуки. Балапан задает вопросы на родном языке. Мозговой штурм – А что такое детский сад? Что в нем находится? – Как называется ваш детский сад? – Как называется ваша группа? – Как зовут ваших воспитателей? – Чем вы занимаетесь в детском саду? Дети размышляют, отвечают на вопросы. Знакомство с новыми словами Критическое мышление. Голос ребенка. Знакомство с новыми словами Билингвальный компонент: балабақша – детский сад, балалар – дети, қыз – девочка, ұл – мальчик, топ – группа Д/И «Рассмотри картинку» Расскажи, кто чем занимается. Какое твое любимое занятие в детском саду? Дети рассматривают картинку. Педагог дает образец. Дети в детском саду. Девочка рисует. Мальчик и девочка играют в кубики. Мальчик играет в мяч. Дети повторяют за	Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау, бала үні Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Балаларды мадақтау Сұрақ-жауап Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өлеңде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады?Бала үні. Сергіту сәті Құрлымдалған ойын: «Кім ұқыпты?» Шарты: Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, неістеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Мына суреттерден ойыншықты тауып қорша. Балаларды мадақтау 3. Дене шынықтыру. (Ү.К) Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.	аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл- жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау	

	бірімізбен татумыз. Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров). -Алдымен ән айту ережелерін еске түсірейік. -Бұл ән де бақытты балалар туралы. Ән әрбір күннің қуанышты екенін, балалар бақытты екенін жырлайды. Балалар қуанышты, бақытты болса, бақшада гүлдей жайнайды. Әнді музыка жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді. Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді. 4 к моделі, бала үні Жанама бақылау Әуенді-ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні). Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу. Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соқызып, қол ұстасып, дөңселеніп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару. Әнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қадағалау. 4 к моделі, бала үні	педагогом. Физминутка Девочки и мальчики прыгают, как мячики (после слов выполняют прыжки) Ручками хлопают (хлопки три раза) Ногами топают (топают три раза) Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз) После отдыхают (приседают, руки свободные) Дети повторяют текст и выполняют движения за педагогом. Р/У «Я пришел в детский сад» Дети делятся на три группы План рассказа: I группа. Ответь на вопросы: – Как тебя зовут? – Как называется твой детский сад? – Как называется твоя группа? II группа. Рассказ по плану. - Когда ты заходишь в группу, какие слова говоришь? Дети составляют рассказ по плану педагога: – Меня зовут Мирас. Я хожу в детский сад «Қарлығаш». Моя группа называется Күншуақ..». Здравствуйте, Лиза Қалабаева! Привет,	Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер» 2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шыншақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-		

	Өнім арқылы саралау Жанама бақылау Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. белсене араласқан балаларды ерекше атап өту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: Балалар назарын топтың ішіне аударарды.. Топтың іші таза, ойыншықтар дың, жиһаздың, өсімдіктердің, қор шаған орта заттары ның орналасуына көңіл бөліп қарайды. Ресурстар: бөлмедегі заттар тобы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: І.Шаттық шеңбер Армысын, асыл күн! Армысын, көк аспан! Армысын, жан досым!	Нұрасыл! Давай играть вместе. Дети составляют рассказ по плану III группа. -Расскажи пословицы о дружбе. Пословицы о дружбе Друзей много – шире дорога. Друг познается в беде. Дети запоминают пословицы о дружбе. Педагог подводит итог, поощряет детей. –Вам нравится ходить в детский сад? Что больше всего вам нравится в детском саду? 2.Дене шынықтыру. (Б.К) Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. денені тік ұстап секірмелі жүзгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және	тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын ашақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручқа секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау		

	Жылуына жылу қос. Балалар, сендер бүгін таңертең тұрып қайда келдіңдер? - Балабақшаға. - Сендерге балабақшада ұнай ма? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасады. Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалар Айгүлді топ бөлmemізбен таныстырайық. Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. Құрлымдаған ойын: «Нені қайда қоямыз?» Ойыншықтарды өз орындарына қояды. Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев).	алишақ қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер» 2. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алишақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р			

	Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (бала үні) Балаларды мадақтау	Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручқа секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№10 Бақшадағы гүлдердің тұқымын жинайық	Картотека№11 Ауа райын салыстырмалы түрде бақылайық	Картотека№12 Жапырақтың түсуін бақылау	Картотека№13 Ауладағы өсімдіктердегі маусымдық өзгерістерді бақылау	Картотека№14 Аққайыңды бақылау
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №9 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені Картотека№10 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені Картотека№11 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені Картотека№12 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені Картотека№13 қосымша тіркелген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Еркесұлу, Қазыбектер сурет бойынша әңгіме айта алады	Сюжетті-рольдік ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. 4 к моделі, бала үні Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс: Әділбек, Бейбарыс қарандашпен ирек сызықтарды сала алады.	Вариативтік компонент Тақырыбы «Сикыршы су» «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс: Мариям, Ақбота геометриялық пішіндерді ажырата алады.	Еркін ойын Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Әділет, Тлеухан топтағы заттарды атын айта алады.	Вариативтік Тақырыбы «Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?» 4 к моделі, бала үні Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Медина, Айзере дөңгелек пішінді мүсіндей алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека№9 қосымша тіркелген	Картотека№10 қосымша тіркелген	Картотека№11 қосымша тіркелген	Картотека№12 қосымша тіркелген	Картотека№13 қосымша тіркелген
Таңғы жаттығу кешенін бекіту.					
Балалардың	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

үйге қайтуы	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.</i>

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта қыркүйек айы 2021ж.
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
 Тақырыпша. «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	« Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады. 4 к моделі, бала үні	«Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлісегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. 4 к моделі, бала үні	« Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. 4 к моделі, бала үні	« Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. 4 к моделі, бала үні	«Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4 к моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бақшадағы ойынышықтар Мақсаты: Ойынышықтардың атауларын дұрыс атай алады. Ойынышықты күтіп ұстауды біледі. Ресурстар: АҚТ тех, ойынышықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер. Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойынышықтарды жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?Кәне атап жиберіңдерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын :«Кімтапқыр?» Жұмбақ жасыру. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. Қуыршақты көрсету.	2.Суретсалу Тақырыбы: Менің сүйікті ойынышығым (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі,суретті бояу әдіс –тәсілдерін меңгереді. Ресурстар: Доп суреті, қағаз, бояу, карандаш Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанана бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Топқа доп домалап келеді. Ой қозғау. Доп қандай? -Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Мақсаты: Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. . Балалар тәулік бөліктері туралы біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Миға шабул. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жауаптары. -Ал,енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу. 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3- топ қызыл жапырақтар Әр топқа тапсырма беру. сары жапырақтартап тобына тапсырма: Құрлым ойын: Сандарды салыстыр.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жиһаздар Мақсаты:Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді.. Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады. Ресурстар: АҚТ тех, ойынышықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ... (Кереует) Бұлардың бәрін не деп айтамыз? Сыни ойлау, бала үні. АКТ технологиясы. Слайд .Жиһаздар. Ой қозғау. Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды?	1.Құрастыру Тақырыбы: Жиһаз Мақсаты: Балалар құрылыс материалдары нан жиһаз құрастыруды біледі. Ресурстар: АҚТтехнологиясы. Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: .Миға шабул әдісі. Пед жет ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?» -Пішіндер қандай болады? -Олар бір -біріне ұқсайдыма? -Айырмашылығы неден? Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Сауле қуыршақ келеді. Балалардан диван,орындық жасап берулерін өтінеді. 2.Жапсыру Тақырыбы:

	Тағы қандай ойыншықтарды білесіңдер? Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» 1. Сендер ойыншықпен ойнағанды ұнатасыңдар ма? Сендерге қандай ойыншық ұнайды? Қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды? Ал, ұлдар ше? - Балалар, сендер ойыншықты қалай күтіп ұстайсыңдар? АКТ технологиясы. Слайд. Ойыншықтар Суреттен қандай ойыншықтарды көріп тұрсыңдар? Балалардың жауаптары. Қонаққа ойыншықтардың досы Айгүл келді. Айгүл бізге ойыншықтар әкеліпті. Қазір сол ойыншықтарды сендерге таратып беремін. - Қане, балалар, алған ойыншықтарың туралы бізге айтып беріңдер? Түсі қандай, неден жасалған? Бала үні, үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып,	Жұмыс ретімен таныстыру: Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. 2-топқа бөлу. 1-топ бояумен доптың суретін бояйды. 2-топ карандашпен доптың суретін бояйды. Оқу ортасы арқылы саралау, жанама бақылау. Сергіту сәті: Балалар жұмысы Жеке балалармен жұмыс. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. іздер тату баламыз, 3. Дене шынықтыру (Ү.К) Мақсаты: Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Ресурстар: Гимнас	2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс қызыл жапырақтар тобына тапсырма: Пед жет ойын: Көршісін тап Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек. Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру) Пед жет жұмыс: «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз	Балалардың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жаттырған шеберді көрсету. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз» Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. Сергіту сәті. Бейнетаспадан сергіту сәті Қорытынды. Еркін ойын: «Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау. Жиһаздарды топтастырып орнына жинайды. Жарайсыңдар балалар! Жұлдызша беру арқылы мадақтау. 2. Музыка: Тақырыбы: «Кел билейік» мақсаты: Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасай алады. Балалар: Өнердің түрлері және өнер адамдары туралы айтып, ой-пікірлерін бөліседі. Көптілділік: ырғақ – ритм. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Ырғақ, шығарма, әннің мазмұны, өнерлі бала, өнерпаз. Пікір алмасу сұрақтары: Ән айтқанды ұнатасың ба? Неліктен? Қандай әндерді, әншілерді білесің? «Өнерлі өрге жүзеді» дегенді қалай түсінесің? Барлық	Сандықты әшекейлеу Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнек-терді құрастыруды, заттың жеке бөліктерін жапсыра біледі Ресурстар: дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Жыл мезгілін, апта күнді сұрау. Қызығушылықтары н ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Сандығын әшекейлеп беруін сұрайды. Ресурстар арқылы топқа бөлінеді. 1-топ сандықты трафаретпен қағаз бетіне түрлі-түсті бояумен ою-өрнектер салады 2-топ қошқар мүйіз оюын қиып сандыққа жапсырады. Оқу ортасы арқылы

	Біз бір дем алайық. Балаларды мадақтау Тақпақ айту. Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау мақсатында балаларға сұрақтар қою. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Тақырыбы: »Тату доспыз бәріміз: Мақсаты Балалар достыққа, бірлікке, татулыққа үйренеді. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруді біледі. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту	орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу	Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Пед жет ойын: «Кім бірінші» Қорытынды. Құрлымдалған ойын: «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау. Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Балаларды мадақтау 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме. Мақсаты: Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді. Ресурстар: АҚТ тех, дидакт	балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен айта алады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты. мәнерлі қозғалыстар жасай алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әндерді сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Сипаты қарама- қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспабының көмегімен суырыпсалып айта алады. Кейбір балалар: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырата алады.Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс- әрекет Ресурстар І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру 3-5 минут Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір- біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін	саралу, креативтілік дағды, жанама бақылау. Бала үні. Жеке көмек Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын қорытындылау. 4К моделі, бала үні Галерея шарлау әдісі. Айгүл балалардың жұмыстарын қарап рахмет айтып қоштсады. Мадақтау.

	қабілетіне сүйеніп ән салады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. Өткен ҰОҚ-нен алған білім Балалар өздері білетін әндерді қайталайды., би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді. I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут - Амансыңдарма дастарым? Сендерді көргеніме қуаныштымы! Қуан шаттан алақай! Қуанатын кез келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң балақай! -Балалар, бүгін жаңа оқу жылы басталды. Жастарың бір жасқа үлкейді. Енді сендер кішкене сәби емессіңдер, ересек болдыңдар. -Бәріміз бір-бірімізбен татумыз, доспыз. Әрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, күні	5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу тыныс алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: -Гимнастикалық орындық үстімен жүру. -Обручтан-обручқа секіру. 4.Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Командамен жұмыс, тікелей бақылау. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау	материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Бала үні. Ой дамыту. Мнемотехника Күз мезгілі. АКТ технологиясы. 1.Слайд .Балабақша Суретке қарап әңгімелейді. 2.слайд Достар Суретке қарап екі достың қарым қатынасын айтады. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Ыстық орындық» Әр бала өз достары туралы айтады. Сергіту сәті «Көңілді күн» бейне таспадан 3.слайд ертегілер Сиқырлы микрофон әдісі. Микрофонды алған бала ертегі айтып береді. Құрлымдалған ойын: ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау.	қадағалау. Аппақ көйлек киемін, Қос етегі бүрмелі Қамзол кидім қынай бел Толған ою-өрнекке. «Билесін» деп сұрайды ел, Өнерімді көрмекке О.Асқар -Балалар, өлеңде кім туралы айтылып отыр? Биді кім билейді? Теледидардан, түрлі концерттерден, өздеріңнің араларыңнан да бишілерді көріп жүрсіңдер. Сәнді киім киіп, түрлі биді билейтін адамдарды биші деп атайды. Сендердің де билегілерің келе ме? 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Тақырып бойынша суреттер Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов) -Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау. Креативтілік Ән үйрену: «Кел, билейік»	

бойы біргеміз. Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият тыңдаңдар. Тақырып бойынша суреттер Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут Ән тыңдау: «Достық» (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев). -Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір бірімізбен дос болуымыз керек. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова). -Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту. Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар		3. Дене шынықтыру. (Б.К) Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол	(Б.Байқадамов, М.Әлімбаев) -Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды. Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді. Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді. 4к моделі, бала үні IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут Қортынды Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру (Б.К) Мақсаты:Түрлі бағытта жүру, алға жылжы отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың	

	арқылы бақылау, мадақтау. Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев) Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдатқызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шырқобелек айналдыру. Әуенді ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету. Балаларды мадақтау.		қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары ашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды	өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3. Жанға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу тыныс алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар	

				<i>арқылы бақылау</i> 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: -Гимнастикалық орындық үстімен жүру. -Обручтан-обручқа секіру. 4.Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>Командамен жұмыс, тікелей бақылау.</i> 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№14 Аула тазалаушының енбегің бақылау	Картотека№15 Күз көрністерін бақылау	Картотека№16 Қайың ағашын бақылау	Картотека№17 Гүл егілген клумбаны бақылау	Картотека№18 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Картотека№14 қосымша тіркелген	Картотека№15 қосымша тіркелген	Картотека№16 қосымша тіркелген	Картотека№17 қосымша тіркелген	Картотека№18 қосымша тіркелген

Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады. ерін бекіту 4 к моделі, Бала үні Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Айзере, Әділбек, Айдын ілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сюжетті-рольдік ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызыңда -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты, жай) З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж 4 к моделі, Бала үні Жеке жұмыс Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс: Аяулым, Қазыбек, Айкөркем шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Вариативтік компонент Тақырыбы «Топырақтан тәжірибе жасау» 4 к моделі, Бала үні Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке баламен жұмыс: Еркесулу, Медина, Мария м ұзындығы, ені биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.	Еркін ойын «Жұмбақ жарысы» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды. жеке жұмыс 4 к моделі, Бала үні Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету Еркін ойын. Жанама бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Хиуаз, Әділет, Бекнұр, Ақбота таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	Вариативтік компонент Тақырыбы «Үздік логиктер» 4 к моделі, Бала үні Жанама бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Бейбарыс, Ислам, Тілеу хан алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотек №14 Аула тазалаушының енбегің бақылау	Картотек №15 Күз көрністерін бақылау	Картотек №16 Қайың ағашын бақылау	Картотек №17 Гүл егілген клумбаны бақылау	Картотек №18 Желді бақылау
Таңғы серуен кешенін бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу				

ЦИКЛОГРАММА
I апта қазан, 2021ж
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
 Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <i>Бала үні.</i> Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты:Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді. Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Ой дамыту Балалар, біз қайда тұрамыз? -Қандай үйде тұрамыз? -Сендер өздерің нешінші қабатта, нешінші пәтерде тұратындарыңды білесіңдер ме? -Үйде қандай бөлмелер бар? -Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрғың келеді? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.	1. Сурет салу Тақырыбы: Үй жиһаздары (Сандық)(Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады. Ресурстар: АҚТ тех, қағаз, бояулар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Кіруге адам батбайды, Затынды аман сақтайды. (Сандық) Ой дамыту. Сұрақ Сандық не үшін керек. -Ол неден жасалады? Бала үні. АКТ технологиясы. Слайд. Сандық неге ұқсайды? Сандық неден жасалған? Сандыққа нелер салған? Тосын сәт. Әже келеді. Балалардан көмек	1. Математика негіздері. Тақырыбы: 1 саны мен цифры. Мақсаты: Балалар 1 саны және цифрын біледі. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атай алады. Ресурстар: 1 санының суреті, дидактик материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз ! Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Есік қағылып, хат тасушының білім ханшайымынан хат әкелуі.. Хатты ашып оқу..... Хатта берілген тапсырмаларды орындау. -Геометриялық пішіндерді көрсету. Блум таксономиясы. Әр пішіннің артынан тапсырма орындау. 1-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Суретін сал.» Оң жақтағы кірпінің үстіне 1 алманың, сол жақтағы кірпінің үстіне 2 алманың суретін сал.	1. Жаратылыстану Тақырыбы : Бақшадағы көкөністер Мақсаты : Көкөністерді таниды және олардың атауын , пайдасын айта алады. Ресурстар: Көкөністер суреттері, мүляждар, АҚТ тех Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі екенің қайдан білдіңдер? Аптаның қай күні? Ал, қазір қай уақыт? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт Есік қағылып топқа күтуші апай Сиқырлы қорапша әкеледі. Жетелеуші сұрақтар. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, мына менің қолымдағы қораптың ішінде не бар екен? Балалардың жауаптары. Мен сендерге жұмбақ жасырамын, жұмбақты шешсеңдер қорапта не бар екенін білесіңдер. Жұмбақ жасыру. 1. Іші жұмсақ, сырты қатты, Еті қызыл, сүті тәтті. 2. Аспай піскен,	1. Мүсіндеу Тақырыбы: Бақшадағы өнімді жинау (сәбізді жинау) Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымыу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді. Ресурстар: дидактик материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңберіне Ғажайып сәт. Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді. Балалардан көмек сұрайды.. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көзектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. Блум таксономиясы, бала үні. Ой қозғау. Балалар қоянның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан

Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сәлеметсіндер ме, балалар. Сендер жиһаздың түрлерін біледі екенсіңдер, менің үйімде жиһаздар жоқ, маған жиһаз керек еді. Сендерден көмек сұрап келіп тұрмын. -Көмектесеміз бе? Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ Дөңгелектер 2- топ Үшбұрыштар Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Дөңгелектер Ширату әдісі. 1-тапсырма. Сұрақтарға жауап береді. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек. (Үстел, орындық, ыдыс сәресі) -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек. (шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше? (Теледидар, диван, кресло) 2-тапсырма. Пед жет ойын: «суретті жинап ал». Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды.	сұрайды. Садықты әшекейлеп берулерін сұрайды. Топқа бөлу. Карандаштар және бояу арқылы топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті карандаштармен құс қанатын оюын бояйды. 2-топ бояумен қошқар мүйіз оюын бояйды. Балаларды бақылау Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды, бала үні. Жеке көмек. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық Құрлымдалған ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Балаларды мадақтау Жасаған жұмыстарын әжеге тарту ету. Әже балаларға риза болып қоштасады. Бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2. Орыс-тілі: Моя любимая игрушка Цель: Формирование умения называть свойства предметов. Активизировать словарь	2-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Сызықпен көрсет» Суретте екі-екіден тұрған заттарды қоршап сыз. Бір-бірден қай зат қалды? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. -Дұрыс ,сан мен жылқы бір – бірден қалды. Ой дамыту. Ісаны мен цифрын таныстыру. Мені келсе білгің, Мен таяқша бірмін Барлық санға жол бастап, Ең басында тұрмын. І санымен таныстыру. І санын ауада жаздыру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті. Пед жет ойын: «Бір санын тап» Ойын шарты: Балалар берілген сандардың ішінен бір санын тауып қоршап сызады. Қорытынды. Білім ханшайымының қандай тапсырмаларын орындадыңдар? Қандай цифрмен тансытыңдар? Бала үні, сыни ойлау. Балалар, сендер Білім ханшайымы жіберген барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау.	Қайнамай түскен. 3. Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Бала үні, сыни ойлау Қораптан көкөністер муляжы шығады. Көгөністер қайда өседі? Көгөністер қандай болады? Көгөністерді неліктен пайдалы дейміз? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой дамыту. АКТ. Слайд Көкөністер Көкөністердің құрамында адамның ағзасының өсуі мен дамуына пайдалы түрлі дәрумендер бар. Көкөністер бақшада өседі. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы. Топтық жұмыс Пед жет ойын: «Суреттер тізбегі» Шарты: Үстелдің үстінде жатқан қағаз қиындыларын құрастыру. (әр үстелде көкөністердің суреттері құрылады. Сол құрылған сурет топтың аты болады.) Оқу ортасы арқылы саралау. 1 – топ қызанақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 2 – топ орамжапырақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 3 – топ сәбіз туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). Әр топ түсінік береді.	тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық. Бала үні. Сергіту сәті. Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің . Келе жатқан томпаңдап, Көжесі екен өзінің. Ой қозғау. Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға чәбіз көп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы, Топқа бөлу. Өз қалаулары бойынша топқа бөліну Үлгі көрсету түсіндіру. Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және

	Оқу ортасы арқылы саралау. Креативтілік дағды, бала үні. 2- топ Үшбұрыштар 1- тапсырма. Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» АКТ технологиясы. Слайд Жиһаздар Балалар суретке қарап әгімелейді. 2- тапсырма Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы өосу. Оқу ортасы арқылы саралау. Креативтілік дағды, бала үні. Сергіту сәті. Бала үні Қорытынды Кім қонаққа келді? Жиһаздарды атаңдаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма? Бала үні Жұлдызша беру арқылы балаларды мадақтау.	по теме, учить говорить простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах; развивать внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к игрушкам. Задачи: активизировать словарь по теме, учить говорить простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах развивать внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к игрушкам. Ожидаемый результат: названия игрушек и их свойства. бережное отношение к игрушкам. умение называть основные цвета; говорить простыми предложениями; умение внимательно слушать своего товарища. Предварительная работа: рассматривание игрушек ХОД ОУД Планируемое время Запланированная деятельность Ресурсы I. Создание положительного эмоционального	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Отбасы Мақсаты: Отбасы тақырыбына байланысты жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуды біледі. Ресурстар: Отбасы суреттері, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Ермек Өтетілеуұлының «Біздің шаңырақ» өлеңін қайталайды. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар, Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар: Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көмін, Еркелеймін, еремін. Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд. Отбасы Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? «Отбасы» дегеніміз не екенің білесіңдер ме? - Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? -Отбасындағы ең үлкен адамдарды қалай атаймыз? -Ал, отбасындағы ең кішкентай мүшелерін қалай атаймыз? -Дастархан басында ата мен	Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Сергіту сәті. Аз-аздап жұламыз. («Жұлады») Соқпаққа түсіп, қайтамыз үйге. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналып жүру) Құрлымдалған ойын: «Кім көкөністі көп жинайды» Ойын шарты: екі топқа бөлініп себеттерге ең көп көкөністерді жылдам жинау. Қорытынды. Әр топқа көңілді көкөністер тарату. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Қатшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиеішінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу.	ұзынша келген жапырақтары бар екен. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы 1-топ үлкен сәбіз мүсіндейді. 2-топ кішкентай сәбіз мүсіндейді. Енді балалар жұмыстарымызды бастайық. Балалардың өз бетінше жұмысы. Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, креативтілік, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау, қорытындылау. Пед жет ойын: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал» Қоян: балалар көп-көп рахмет сіздердің арқаларында көзбектерім тоқ болады. Сау болыңыздар. Қоян шығып кетеді. Қорытынды. Балалар қоянымызға не жасап бердік? Сәбіздің түсі қандай? Қоянымыздың көңіл-күйі жақсарды ма? Бала үні. Мадақтау.

	2.Музыка:Тақырыбы: «Кел билейік»мақсаты:Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасай алады. Балалар: Өнердің түрлері және өнер адамдары туралы айтып, ой-пікірлерін бөліседі. Көптілділік: ырғақ – ритм. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Ырғақ, шығарма, әннің мазмұны, өнерлі бала, өнерпаз. Пікір алмасу сұрақтары: Ән айтқанды ұнатасың ба? Неліктен? Қандай әндерді, әншілерді білесің? «Өнерлі өрге жүзеді» дегенді қалай түсінесің? Барлық балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен айта алады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты. мәнерлі қозғалыстар жасай алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әндерді	настрою Предлагает собраться в круг и поприветствовать друг друга: Собрались все дети в круг. Я – твой друг и ты – мой друг! Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Дети встают в круг, повторяют слова, выполняют движения за педагогом. Игра под руководством. Педагог рассказывает, что возле группы нашёл мешок. Хотите узнать, что лежит в мешке? Проявляют интерес Структурированная игра Д/И «Чудесный мешочек» Дети по очереди опускают руку в мешок, на ощупь определяют, что это, называют на родном и русском языке: машинка, медвежонок, кукла, мячик, кубики. Голос ребенка Мозговой штурм –Назовите одним словом, что же лежало в мешке? – Это игрушки. Если дети затрудняются, педагог помогает. Дифференциация. Чудесный мешочек с	әже қай жерде отырады? (тәрде) - Ал, шәйді кім құйып береді? (ана) -Балалар дастархан басында қалай отырамыз? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Ыстық орындық. Пед жет ойын: «Менің отбасым» өз отбасы туралы айтып береді? Бала үні. Құрлымдалған ойын: ойын: «Кімге тиісті?» Шарты: Балалар суреттегі заттарды қарап оның кімге тиісті екенін тауып алу керек. Сергіту сәті (Музыка әуенімен) Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңін жаттау Сыйлаймын Ата менен ананың Айтқан тілін аламын. Үлкен кісі жұмсаса, Қайда болсын барамын. Төсекті өзім жинайымын, Ешкімді де ұрмаймын. Ешкім маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын. Бір қадам әдісі бойынша жаттау. 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралу Қорытынды. Сұрақтар ілмегі.	5.Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бұлышқеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алыс; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Қапшықта нысанаға лақтыру 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды. Қорытынды: Балаларды	

	сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспабының көмегімен суырыпсалып айта алады. Кейбір балалар: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырата алады. Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-әрекет Ресурстар 1. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру 3-5 минут Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы	игрушками (машинка, медвежонок, кукла, мячик, кубики) Педагог предлагает рассказывать об игрушках. Голос ребенка. II. Актуализация жизненного опыта III. Работа по теме ОУД Предлагаю проговорить чистоговорки, напоминая, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. Голос ребенка Фонетическая зарядка Ду-ду-ду – в детский сад пойду. Ру-ру-ру – начинаем мы игру. Дети медленно и четко проговаривают чистоговорки, стараются чисто проговаривать звуки русского языка. Д/Игра «Внимательные ушки») Я буду называть разные предметы. Когда услышите название игрушки, хлопайте в ладоши. Дети внимательно слушают педагога, хлопают в ладоши и повторяют названия игрушек: машинка, кукла, кубик, юла, матрешка,	Бүгін кімдер туралы әңгімелестік? Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру Мақсаты: Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру.	мадақтау	

	ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау. • Аппақ көйлек киемін, Қос етегі бүрмелі Қамзол кидім қынай бел Толған ою-өрнекке. «Билесін» деп сұрайды ел, Өнерімді көрмекке О.Асқар -Балалар, өлеңде кім туралы айтылып отыр? Биді кім билейді? Теледидардан, түрлі концерттерден, өздеріңнің араларыңнан да бишілерді көріп жүрсіңдер. Сәнді киімкііп, түрлі биді билейтін адамдарды биші деп атайды. Сендердің де билегілерің келе ме? 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Тақырып бойынша суреттер Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша	погремушка, мячик, барабан, самолет, кораблик. Знакомство с новыми словами Билингвальный компонент: жұмсақ түкті – пушистый, резеңке – резиновый, пластмасса – пластмассовый, темір – железная, әдемі – красивая. Дети повторяют слова. Р/У Игра «Что из чего?» Из какого материала сделаны эти игрушки? Потрогайте их. Повторяйте за мной. Эта машина из металла. Она металлическая. Это кубик. Он деревянный. Это мишка. Он мягкий, пушистый. Критическое мышление. Голос ребенка. Берут в руки игрушку, рассматривают, трогают руками. Повторяют за педагогом. Эта машина из железа. Она железная. Это кубик. Он деревянный. Это мишка. Он мягкий, пушистый. Р/У «Расскажи об игрушке» План рассказа: – Мишка какой? – Мячик какой? – Машинка какая?	3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алиақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Заттар арасында еңбектеп жүру. 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды. Қорытынды: Балаларды мадақтау		

	жұмыс минут Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов) -Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау. Креативтілік Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев) -Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата- анасы көріп, риза болуын қалайды. Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді. Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру.	– Кукла какая? – Кубик какой? Дети берут игрушку, рассказывают о ней. Голос ребенка. Мишка (мягкий, пушистый) Мячик (резиновый) Машинка металлическая) Кукла (красивая) Кубик (деревянный) Физминутка «Игрушки» Буратино потянулся, Раз – нагнулся, Два – нагнулся, Руки в сторону развел, Ключик, видно, не нашел. Чтобы ключик нам достать, Нужно на носочки встать. Дети повторяют слова, выполняют движения за педагогом: Педагог предлагает послушать стихотворение Н.Найденовой «Наши игрушки» и назвать игрушки, которые встречаются в нем. Много игрушек в детском саду, Наши игрушки стоят на виду: Кот в сапогах, долгоухие зайки, И барабан, и балалайки. Куклы нарядные в косах сидят, Куклы на зайцев и мишек глядят. Мы наши игрушки не			

	Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді. 4к моделі, бала үні IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут Қортынды Балаларды мадақтау. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді. Ресурстар: Саяхат, ойыншықтар, дүкен макеті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. 1.Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Бала үні Тосын сәт. Қуыршақ	бьем, не ломаем, Их у товарищей не отнимаем. Наши игрушки стоят на виду, – Все у нас общее в детском саду. Дети внимательно слушают стихотворение. Проговаривают знакомые слова: пушистый, резиновый, пластмассовый, железная, красивая. Расскажи о своей любимой игрушке. Педагог подводит итог, поощряет детей. Что нового узнали? Напоминает о бережном отношении к игрушкам. Прощается с детьми. 3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді			

	келеді. (көңілсіз) Амандасу. Менің бүгін туған күнім, менде достар жоқ, бүгінгі туған күнімнің көңілсіз өткенін қаламаймын. Сендермен дос болғым келеді. Бала үні. Қуыршақ: Алақай, рақмет менің достарым. Мен достар таптым. Пед жет жұмыс. -Туған күніне несыйлайсыңдар? Бала үні. Балалар ойыншықтарды қайда сатылатынын білесіңдер ме? Пед жет ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» Слайд Бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды. Ұдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ендеше қуыршақпен дүкенге барайық. Дүкенге саяхат. Дүкенге кіргендегі ережелерді түсіндіру.	жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5.Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бұлышықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алыс; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Заттар арасында еңбектеп жүру. 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау			

	Ойыншықтардың атын, түсін атау. Қуыршаққа ойыншық сатып алу. Балабақшаға оралу Қуыршаққа әкелген сыйлықтарын береді. Әр бала өздері таңдап алған ойыншықтарды сыйлайды және әр ойыншық туралы айтып береді. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қуыршақпен қоштасу. Қорытынды. Балаларды мадақтау	<i>Құрлымдалған қимылды ойын:</i> «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Қортынды. Қорытынды: Балаларды мадақтау			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Серуен №19 Арнайы көліктерді Бақылау қосымша тіркелген	Серуен №20 Желді бақылау қосымша тіркелген	Серуен №1 Аау райын бақылау қосымша тіркелген	Серуен №2 Жапырақтың түсуін бақылау қосымша тіркелген	Серуен №3 Аула тазалаушы еңбегін бақылау қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				

	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №19 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені №20 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені №1 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені №2 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені №3 қосымша тіркелген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылды ойын Мақсаты: 4К моделі, бала үн Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Айзере, Әділбек, Айдын, Қазыбек отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді ойнай алады. 4К моделі, бала үн Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Еркесұлу, Айкөркем төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Вариативтік компонент Тақырыбы «Жансыз табиғатқа не жатады?(құмға, суға, тасқа тәжірибе жасау)» 4 к моделі, Бала үні Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке баламен жұмыс: Мариям, Әділет, Бекнұр геометриялық пішіндерді біледі.	Еркін ойын Сол жақтан-оң жақтан Оң қол мен сол қолды ажыратып, іскерлігін дамыту, айналадағы заттарды дұрыс орналыстыруды үйрету. 4 к моделі, Бала үні Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке баламен жұмыс: Ақбота, Бейбарыс, Ислам таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды.	Вариативтік компонент Тақырыбы «Пішіндер сыры» 4 к моделі, Бала үні Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке баламен жұмыс: Тлеухан, Саян, Раяна мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №19 Арнайы көліктерді Бақылау қосымша тіркелген	Серуен №20 Желді бақылау қосымша тіркелген	Серуен №1 Ауа райын бақылау қосымша тіркелген	Серуен №2 Жапырақтың түсуін бақылау қосымша тіркелген	Серуен №3 Аула тазалаушы еңбегін бақылау қосымша тіркелген

Балалардың үйге қайтуы	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.</i> <i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</i> <i>Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту</i> Балалардың үйге қайтуы..			

ЦИКЛОГРАММА
II апта қазан
«Балдырған» ересек тобы

Тақырыпша. «Менің көшем»
 Өтпелі тақырып: Менің отбасым

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жәндіктерді сипатта» Мақсаты: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	«Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: балалар құмырсқаның түріне қарай топтаса алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	«Зообақ тұрғындары» Мақсаты: балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: жазғы табиғат құбылыстарын атай алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	«Керісінше айт» Мақсаты: логикалық ойланып, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады. <i>4К моделі, бала үні</i>
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып бере алады. Ресурстар: Отбасы суреттері. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. «Балалы үй-базар» Н.Әлімқұлов. Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. Бала үні. І.Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Дегенімді жасайтын Қалған тамағымды асайтын, Ертiп алып жетектеп «Немерем» – деп атайтын? Кiм ол? Сыни ойлау, Бал үні Балалар: – Анай, бұл «Ата» – зой Ертегi айтып беретiн. Айтқаңына сенетiн. Дегенiңдi екi етпей Жаңында сенiң жүретiн, Кiм бұл? Бал үні Балалар: – Бұл «Әже» –	1. Сурет салу Тақырыбы: Тостағанды әшекейлеу (заттық сурет салу) Мақсаты: Сopaқша пiшiннен тостағанның суретiн салып, ирек сызықпен әшекейлеудi және таныс элемент-тердi (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) салуды бiледi. Оқу қызметiнiң барысы. Шаттық шеңберi «Күннiң көзi» ойыны Балалар жақсы тiлек айтып күннiң көзiнiң шапағын тақтаға жапсырады. Сыни ойлау, бала үні Қызығушылықтарын ояту. Балалар ертегi тыңдағыларың келе ма? Ал, онда мен сендерге Аю мен Маша ертегiсiн айтып берейiн. Ертегi Аю мен Маша Ертегi желiсi бойынша сұрақ қою. -Маша орманда не iстеп жүрдi? -Маша адасып қайда барды? -Ормандағы үйде нелер тұрады? -Маша не iстедi? Өнiм арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Балалар , қараңдаршы мына аюлардың тостағағандары сынып қалған ,әдемілеп берейiк.	1.Математика негiздерi Тақырыбы:1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш. Мақсаты:1 цифры туралы бiледi. «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлi өлшемдегi үшбұрыштар туралы түсiнедi. Көрү арқылы есте сақтау дағдылары қалыптасады. Ресурстар: АКТ технол, дидакт материалдар. Әдiс-тәсiлi: 4К моделi, бала үнi, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметiнiң барысы. Ұйымдастыру кезеңi. Балалар қазiр жылдың қай мезгiлi? - Күз мезгiлiнде неше ай бар? - Күз Күз мезгiлiнде ауа – рай қандай болады? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Кiм тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңғажайып кiрпiшiтi, Бiр-бiрiне қаладым. Ұнамаса құлатып, Қайта-қайта қаладым. (Текшелер) Кезiктi кербез сұлу, Бiр жануар. Үстiнде Екi тауы бар. (Түйе) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «Неше текше, неше түйе» көрiп тұрсыңдар.	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: Көшеде өзiн ұстау. Мақсаты:Көшеде өзiн дұрыс ұстау ережелерi туралы бiледi. Қауiпсiздiк ережелерiн сақтай бiлудi түсiнедi. Ресурстар: АКТ, бағдаршама, бояу,қиылған жол белгiлерi. Әдiс-тәсiлi: 4К моделi, бала үнi, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметiнiң барысы. 1.Балаларды ұйымдастыру. Шаттық шеңбер. 2. Миға шабул .Жұмбақ жасыру. Сөйлеудi ол бiлмейдi. Бiрақ тоқта жүр дейдi. Бұл не екен балалар? Балалардың жауаптары. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшiн керек? -Бағдаршамның неше көзi бар? Қандай? -Бағдаршамның көздерiнi қызметiн айтып берiңiзшi. Қандай көзi жанғанда тоқтаймыз? Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы бiледi екенсiңдер, ендi жол белгiлерi туралы әңгiмелесемiз. Сыни ойлау,т бала үні, блум таксономиясы 3.Ой дамыту Суретпен жұмыс. Көлiктер қайда жүр?	1.Жапсыру. Тақырыбы:Менің көшем Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидиктикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы. Көңілді шеңбер «»Гүл шоғы. Ой қозғау. АКТ технологиясы. Слайд.слайдтан көше және көп қабатты, бір қабатты үйлер көрсетіледі. Көше туралы сұрақтар қою. -Өздері тұратын көшенің атауын білесіңдер ме? -Ал біздің балабақшамыз орналасқан көше қалай аталатынын білеміз бе? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Балалар, үйлерді кімдер салады? Балалар сендер бүгін

	ғой апай! Кіріңді сенің жсуатын Үйді шаштың и деп қуатын Тамағыңды дайындап Жақсы көріп тұратын. Бұл кім екен? Балалар: – Анай бұл біздің «анамыз» – ғой. (сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні) II.Ой дамыту Жанұя туралы түсінік беру. -Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі. Сұрақ-жауап. Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? -Сен неше жастасың 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау III. Миға шабул Сурет бойынша әңгіме құрастыру. IV.Ой қозғау Мақал – мәтелдер. -Отанды сүю отбасынан басталады.	Оқу ортасы арқылы саралау. 3-топқа бөлу. Түстер арқылы топқа бөлу. Үлгі көрсету,түсіндіру. 1-топ Үлкен аюдың тәрелсесін әшекейлейді. 2-топ Ортанышы аюдың тәрелкесін әшекейлейді. 3- топ Кіші аюдың тәрелкесін әшекейлейді. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын: «»Біздің көрме» Галерея шарлау әдісі. Балалар бір бірінің жұмысын бағалайды. Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі. Ресурстар: Ленталар, доп, кубиктер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру.	Сыни ойлау, бала үні. -Дұрыс бір түйе, көп текшелер. Тосын сәт. Буратинодан аудио келеді. Балаларға тапсырма орындай алмай жатқанын айтады. Көмектесіңдерші.. Өткенді еске түсіру. 1- тапсырма. Балалар сендер қандай цифрмен таныстыңдар. Бала үні. -Мына сандар ішінен 1 санын бояңдар. Кретивтілік, сыни ойлау. Қоян мен тасбақа: Пед жет ойын: «Пальмаға кім бірінші жетеді?» – Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін? –Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсыңдар? «Жылдам – баяу» сөздеріне түсінік беру. Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 3-топқа тапсырма беру. 1 санын әртүрлі тәсілмен жазу 1 топ: Сіріңкемен 1 санын жазу 2 топ: Таяқшамен 1 санын жазу 3 топ: Ермексаздан 1 санын жазу Сыни ойлау, бала үні,	Жолда қалай жүру керек? Жаяу адамдардың өтетін жолындағы сызықты не дейді? - Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз? -Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті? -Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені білдіреді? -Мынау медициналық көмек пунктінің белгісі. Автобусттың суреті салынған белгіні көрсендер, ол «автобус тоқтайтын аялдама бар» дегенді білдіреді екен.Балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы туралы ақпарат беру Пед жет ойын: «Бағдаршам» Шарты: Жолдан қалай өту керек екенін көрсету. Құрлымдалған ойын «Сақ бол!» Шарты: Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Балалар ойынды қызыға ойнады. 5. Ой қозғау Сұрақ- жауап Үлкен жолда доп ойнауға,	құрлысышы болып әдемі үйлер тұрғызасыңдар. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды екі топқа бөліп отырғырғызу. Үлгі көрсету,түсіндіру. көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсету. Үлкен тіктөрбұрышты қиямыз (үйдің қабырғасы). 2. Үшбұрышты қиямыз (үйдің шатыры). 3. Шаршыларды қиямыз (үйдің терезесі). Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы 1-топ көп қабатты үйлер 2- топ бір қабатты үйлер бойынша жұмыс жасайды. Қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескерту. Жұмыс барысында көмек қажет болған балаларға көңіл бөлу. Тікелей бақылау, бала үні Сыни ойлау, креативтілік дағды. Сергіту сәті. Бала үні. Қортынды Еркін ойын«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)

	-Үлкен – бастар. Кіші – қостар. Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ. Бал үні, сыни ойлау. Қортынды Санамақ сыры Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуіміз, Кел, санаайық екеуіміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бсеуіміз, Тату тәтті екенбіз Жетелеуші сұрақтар арқылыбақылау 2.Музыка тақырыбы: «Кел билейік»мақсаты: Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасай алады. Балалар: Өнердің түрлері және өнер адамдары туралы айтып, ой-пікірлерін бөліседі. Көптілділік: ырғақ – ритм. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Ырғақ, шығарма, әннің мазмұны, өнерлі бала, өнерпаз. Пікір алмасу сұрақтары: Ән айтқанды ұнатасың ба? Неліктен?	Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ 2. Аяқтары алыс қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алыс ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. 5р 4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек. 6 р 5. Аяқтарын алыс қоя, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау	креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті. Қане балалар, тұрамыз, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз. Құрлымдалған ойын: «Пішіндерді ажырату» Шарты: Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек. Қорытынды. - Біз қандай санмен таныстық? - Кім өз денесімен 1 санын көрсете алады? Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. - Балалар Буратино сендерге өте разы болып рахмет айтып жатыр. Мадақтау 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті ауылым. Мақсаты: Балалар ауыл туралы түсіне отырып, елін, жерін, туған қаласын сүю, қамқор болу туралы түсінеді. Ресурстар: АКТ технол, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау,	велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? Балалардың жауаптары. Оқу ортасы арқылы саралу. Жанама бақылау. 6. Сергіту сәті. Мәшине жүргізу. 7. Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлеу Оқу ортасы арқылы саралау. 1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру. 2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру. Балаларға тапсырманы түсіндіреді. 4к моделі, Бала үні, Блум токсонмиясы, өнім арқылы саралу. Креативтілік. Балаларды мадақтау. 8.Қорытынды Бес саусақ әдісі арқылы сабақты қортындылау 2.Музыка «Отбасым – бақытым»ҰОҚ-нің мақсаты? Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән	2. Құрастыру Тақырыбы: Біздің көше Мақсаты: Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөліктерді көлденеңнен орналастыруды үйренеді. Ресурстар: дидакт материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Балалармен амандасу Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жалғанда. (Жол). Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Жұмбақтың мағынасын түсіндіру.

	Қандай әндерді, әншілерді білесің? «Өнерлі өрге жүзеді» дегенді қалай түсінесің? Барлық балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен айта алады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты. мәнерлі қозғалыстар жасай алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әндерді сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспабының көмегімен суырыпсалып айта алады. Кейбір балалар: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырата алады. Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-әрекет Ресурстар I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Кел балалар күлейік Күлкі менен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік! Пед жет ойын “Біздің ауыл қандай?” Доппен Біздің ауыл қандай? Ауданымыз қалай аталады? Ауылымызда нелер бар? Балалар, мен сендерді біздің сүйікті ауылымызға экскурсия жасауға шақырамын. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой қозғау. Экскурсияға немен біз барамыз? Бірақ автобусқа отырар алдыңда, көліктің ішінде өзін –өзі қалай ұстау керек екенін есімізге алайық. -Автобустың ішінде қалай өзінді ұстау керек айтыңдаршы? Саяхат. АҚТ технологиясымен Бала үні. Іаялдама мәдениет үйі -Қалай ойлайсыңдар, балалар, бұл үй не? -Ауыл тұрғындары не үшін мәдениет үйіне келеді? Сыни ойлау, бала үні. 2 аялдама” Орталық саябақ” -Балалар саябақ ауданы не	салуды біледі. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (қайырмасын, кіріспесін) ажырата алады. Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю») ажырата алады. Өткен ҰОҚ-нен алған білім Өткен сабақта қандай ән айттыңдар? Музыка тыңдаған сендерге ұнай ма? Әнде кім, не туралы айтылғанын еске түсіру. ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-әрекет Ресурстар I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру. 3-5 минут Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер	Ой қозғау. Көшеде жүргенде нелерді көреміз? Бала үні. Көшедегі биік үйлерді кімдер салады? Құрылысшы кім? Балаларды мадақтау. Құрлымдалған ойын: «Құрылысшылармыз» Бүгін, сендер, құрылысшы болып, өз қаламызға, аулымызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен? Бала үні. Балалар, көшенің қай жерде салынатыны туралы, әңгімелесу. Топқа бөлу. Сандар арқылы топқа бөліну (1,2 сан) Балалар, көше салуға кіріседі. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. . Пед жет ойын: «Көшені сипатта» Жасалған жұмысты талдау қорытындылау. Галерея шарлау әдісі Екі топ бір-бірін бағалайды. Балалар мен ақылдаса отырып, көшенің атын қою. Бала үні: Балаларды мадақтау.

	0-2 минут Ұйымдастыру 3-5 минут <i>Марш</i> музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір- біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау. Аппақ көйлек киемін, Қос етегі бүрмелі Қамзол кидім қынай бел Толған ою-өрнекке. «Билесін» деп сұрайды ел, Өнерімді көрмекке О.Асқар -Балалар, өлеңде кім туралы айтылып отыр? Биді кім билейді? Теледидардан, түрлі концерттерден, өздеріңнің араларыңнан да бишілерді көріп жүрсіңдер. Сәнді киім киіп, түрлі биді билейтін адамдарды биші деп атайды. Сендердің де билегілерің келе ме? 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Тақырып бойынша суреттер		үшін керек? -Бұл жерде не көрсетеді, не болады? <i>Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.</i> 3 аялдама "Өрт сөндіру бөлімі"Балалар, бұл ғимарат не үшін қажет? -Мында кім жұмыс істейді? -Өрт сөндірушілер не істейді? <i>Сыни ойлау, бала үні, мазмұн арқылы саралау.</i> Сергіту сәті Отанды біз сүйеміз 5 аялдама "Емхана" Міне біздің келесі аялдамамыз "Емхана" Бұл ғимарата не істейді? Мынау тұрған көлік, қандай көлік? Ол не үшін керек? - Қане, бізде, кішкене уақытқа, дәрігер бола тұрайық. Өзімізге массаж жасайық. <i>Пед жет дұмыс.</i> "Нүктелі массаж" Тамақ ауырмау үшін, біз оны сипаймыз Жөтелмеу үшін, мұрынды уқалаймыз Маңдайын да уқалаймыз Құлағынды уқалаймыз Білеміз біз бәріміз Біз ауырудан қорқпаймыз <i>Жанама бақылау, блум таксономиясы.</i> 6 аялдама Балабақшамыз -Балалар, міне біз өзіміздің сүйікті балабақшамызға да	жасайды. – Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіңдер? – Отбасыларыңда кімдер бар? – Сендер ұйықтар алдында аналарың әндетіп ұйықтатады, сол әнді «бесік жыры» деп атайды. Бүгінгі әніміз де, тыңдайтын әуеніміз де осы тақырыпта болмақ. Әуеннің қарқынын, динамикасын, регистрін талдап, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сылдырмақ, даңғыра, ысқырық аспаптары Тақырып бойынша суреттер Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі С. Жиенбаев). Әнде не туралы айтылғанын, алған әсерлерін сұрау. Балаларға «бесікжыры» туралы мәлімет беріңіз. Балалардан бұл ән күннің қай мезгілінде орындалатынын сұрау. Дауыс жаттығулары: «аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету. Әуенді «га-га»	

	Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов) -Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау. Креативтілік Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев) -Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды. Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді. Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып,		келіп жеттік -Сендер балабақшаны жақсы көресіңдер ме? -Балабақшада не істейсіңдер? -Қандай қызық нәрселер болады бұнда? -Балалар, міне біздің Бадамша ауылына саяхатымыз аяқталды -Сендерге саяхатымыз ұнады ма? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Ауыл» Шарты: Суреттердан ауыл көрінісін құрастыру. Командамен жұмыс, креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау. Бүгін біз қайда болдық? Экскурсияға немен бардық? 3.Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.	буынында орындау. Дауысты ашық «а» дыбысын дөңгелете айтуға жаттықтыру. Сыни ойлау, бала үні. Ән айту: «Әже тілегі» (муз. мен сөзі Т. Қоңыратбай). Педагог әнді сүйемелдеумен орындап, балаларға мәтінін қайталатып үйретеді. Ән кім туралы айтылып отырғанын естеріне салып, сезіммен айтуды ұсынады. Ән айту барысында сүйемелсіз балаларға қайталатып, есту қабілетін тексеріңіз. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» (муз. Б. Дәлденбай). Балалар музыка аспаптарының тембрі (бояуы) арқылы қай аспап ойналып жатқанын ажыратады. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: қорытындысы. Рефлексия .минут Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Ән кімдер туралы? Анаң мен әкеңнің анасын қалай атайсың? Өз отбасың туралы әңгімеле. Суретті мұқият қарап, әженің киімдерін сипатта. Музыкалық аспаптарды	

	әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді. 4к моделі, бала үні IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут Қортынды Балаларды мадақтау.		2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5.Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бұлыңқеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алыс; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Қапшықты нысанаға лақтыру 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар»	ата. Смайктер 3. Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі. Ресурстар: Ленталар, доп, кубиктер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ 2. Аяқтары алыс қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру.	

			Ойын шартын түсіндіру. балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау. Өнім арқылы саралау «Жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау	/5р/ 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алыс ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р 4.Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұгу және жазу керек.6 р 5. Аяқтарын алыс қоя, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жасалықтары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жасалықтары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралауҚұрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:Балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап.	

				Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №4 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен №5 Күз мезгілінде желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №7 Күз мезгілін-де желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №8 «Қайтқан құстарды бақылау» 4 к моделі, бала үні
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №4	Жаттығу кешені №5	Жаттығу кешені №6	Жаттығу кешені №7	Жаттығу кешені №8
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылды ойын:«Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. 4 к моделі, Бала үні Еркін ойын Жанама бақылау.БақылауБаланың жеке даму картасына сәйкес жеке баламен	«Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрмет-теуге және қызығушылық таныта біледі. 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке даму	Вариативтік компонент Тақырыбы «Жапырақтың түсуін бақылау» 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Раяна,Саян,Тлеухан	Еркін ойын: «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Бейбарыс,Ақбота,Бекнұр	Вариативтік компонент Тақырыбы «Кім жылдам?» Тасбақа туралы әңімелсу 4К моделі, бала үні. Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке даму картасына сәйкес

	<i>жұмыс: Айдын, Еркесұлу, Медина қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады</i>	<i>картасына сәйкес жеке жұмыс Әлихан, Мариям, Хиуаз суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша срақтарға жауап береді</i>	<i>геометриялық пішіндерді біледі.</i>	<i>құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.</i>	<i>жеке жұмыс Әділет, Хиуаз, Еркесұду жылдың төрт мезгілінің ерекшеліктері жайлы айта алады. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналыстырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №4 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4 к моделі, бала үні</i>	<i>Серуен №5 Күз мезгілінде желді бақылау. 4 к моделі, бала үні</i>	<i>Серуен №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үні</i>	<i>Серуен №7 Күз мезгілін-де желді бақылау. 4 к моделі, бала үні</i>	<i>Серуен №8 «Қайтқан құстарды бақылау» 4 к моделі, бала үні</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы, бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
III апта Қазан айы 2021ж.
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
 Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазғымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді айырып, топтай алады. 4К моделі, бала үні	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) атай алады. 4К моделі, бала үні	«Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде айта отырып, диқанишылардың еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерін ажыра біледі. олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін айта алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» бала үні. Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын көше Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрене отырып, анық сөйлеу қабілеттері дамиды. Көше қауіпсіздігін сақтауды біледі. Ресурстар: АКТ технол, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Күзде ауа райы қандай болады? Күзде қандай құбылыстар болатынын көрсетейік. Жаңбыр жаады тық-тық-тық Сен далаға шық-шық-шық Жел соғады гу-гу-гу Жапырақ ұшады ду-ду-ду Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. АКТ технологиясы. Балалар ,қане бәріміз Әли мен Айяның мекен-жайы туралы мультфильмді қарау Ой қозғау. Әли мен Айя қандай көшеде тұрады екен? Балалар өз көшелерін қалай тазалап жатыр? Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Пед жет ойын: «Менің көшем» Шарты: өзі тұратын мекен-	1.Сурет салу Тақырыбы: Менің көшем (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) үйренеді. Тақырып бойынша суретті бояу жолдарын біледі. Ресурстар: Ленталар, доп, кубиктер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер.Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Бала үні. Ой қозғау. Біздің ауылымыз (қаламыз) қалай аталады? Өздерің тұратын көшені атаңдар? Біздің балабақшамыз қай көшеде орналасқан ? Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.Білмеспектен хат келеді.	1.Математика негіздері Тақырыбы. 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын. Мақсаты : 2 цифрымен таныса отырып; «ұзын, қысқа, тар, кең» және«дөңгелек» туралы ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: 2 санының картотчкалары, дидакт матер Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз айларын атап айтайықшы? Сыни ойлау, бала үні. Өткен оқу қызметін балалардың естеріне түсіру - Балалар, біз өткен оқу қызметінде қандай санмен таныстық? (Бір). - Маған столдың үстінен сол бір санының цифрын кім тауып көрсетеді? Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Тақтамен жұмыс. Балалар, бүгін біз бір санының көршісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік. 1-мысал. Пед жет ойын: «Алмаларды санаймыз» - Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады)	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді. Ресурстар: АҚТ технология, хат,сауысқан беттерде,әр түрлі саңырауқұлақтар, өсімдіктер және жәндіктер суреттері,желім. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1.Мнемотехника әдісімен Күз мезгілін сипаттау. 2. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі. Бұл хатты ормандағы балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар теріп, саңырауқұлақтың қайсысын жсеуге болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесу үшін орманға барайық. 4.Орманға саяхат. АҚт тех бойынша -Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Болған жағдайда не істеу керек?	2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі. Ресурстар: Ермексаз,бағдаршам суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық сәт. Музыкамен дем алу Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Жолдан қалай өтуді білмейді. Балалардан көмек сұрайды. Олай болса жол ережесі, бағдаршам туралы түсінік берейік. Ой дамыту. АҚТ технологиясы. Слайд арқылы аюға түсінік беру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын,қысқа жолдарды Біліп біздер алайық. Құрлымдалған ойын: ойын «Бағдаршам»

жайы, көшесі турлы әңгімелеп беру. Дыбыстық жаттығу: <i>Ше- ше- көше</i> <i>ең-ең- кең,</i> <i>ар-ар- тар,</i> <i>зын-зын- ұзын</i> <i>қа-қа-қысқа</i> Сергіту сәті Құрлымдалған ойын: <i>«Көшедегі әр-түрлі көліктер</i> <i>»Шарты: Суреттер</i> <i>құрастыру.</i> Қорытынды. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау. 2.Музыка Тақырыбы: <i>Бұл қай кезде болады?ҰОҚ-нің мақсаты:</i> <i>Күз мезгілінің</i> <i>ерекшеліктері туралы түсіне</i> <i>отырып, әуенмен бірге би</i> <i>қозға-лыстарының қара-пайым</i> <i>элементтерін орындай алады.</i> <i>Күтілетін нәтиже: Барлық</i> <i>балалар: Музыка жанрларын</i> <i>(күй, ән, би, марш) ажырата</i> <i>алады.</i> <i>Көпшілік балалар: Музыкалық</i> <i>шығарманың сипатын</i> <i>ажырата біледі (көңілді,</i> <i>салтанатты, қуанышты,</i> <i>ашықжарқын, көңілсіз, мұңды,</i> <i>қайғылы)</i> <i>Кейбір балалар: Музыкаға</i> <i>қосылып, оның сипатына</i> <i>сәйкес ырғақты, мәнерлі</i> <i>қозғалыстар жасай алады.</i> <i>Музыкалық дыбыстың негізгі</i> <i>қасиеттерін жоғарылығына</i>	Балалардан көмек сұрайды. Балалар мен өз көшеімді таба алмай адасып кеттім, енді үйіме қалай барам, көмектесіңдерші. Балалар көмектесуге дайын екенің айтады. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету. түсіндіру. Үлгіні талдау Балалардың өз бетінше жұмысы. <i>Жананама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</i> Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. <i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i> Балалардың жұмыстарын қорытындылап, бағалау. Білмеспек қуанып,рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2.Орыс тілі Тема: «Моя	- Енді қанша алма болды? - Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты. <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> <i>2-мысал. Пед жет ойын: «Ара»</i> Омартаның қасында бір ара ұшып жүрді, біраз уақыттан кейін тағы бір ара ұшып келді, нешеу болды? <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Дұрыс, екеу болды. Сонымен екі санының таңбасымен танысайық (көрсету) Қараңдаршы 2 – саны неге ұқсайды? Дұрыс, аққу құсының мойнына ұқсайды. Санау ретімен таныстыру: Тура және кері санау 1,2 Солдан оңға қарай санау – тура Оңнан солға қарай санау – кері Сонымен екі саны бір санынан кейін тұрып, «көрішісі» деп аталады <i>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.</i> Сергіту сәті. Миға шабул: Логикалық тапсырмалар орындау. 1.Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті	Мысалы,оттың лаулап жанып жатқанын көрдіңдер немесе кене шағып алды,бұндай жағдайда не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? <i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i> Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. <i>Пед жет жұмыс.</i> <i>Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:</i> 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! <i>Блум таксономиясы,сыни ойлау, бала үні.</i> Ой дамыту. АҚТ слайд. Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. <i>Құрлымдалған ойын: «Саңырауқұлақтар»</i> Шарты: Суреттегі саңырауқұлақтардың	Шарты: Балаларға үш түсті дөңгелектер беріледі. Балалар сол дөңгелектердің түстер-ін дұрыс тауып бағдар-шам құрастырады. Ой дамыту. Балалар аю бағдаршам түстерін ұмытып қаламау үшін бағдар-шам мүсіндеп берейік. Мүсіндеудің орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. <i>Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</i> <i>Пед жет ойын: «Көрме»</i> Шарты: балалардың жұмысын бағалау, қортындылау. Жолдан өтуге көмектесуге Аюға бағдаршамды беру, Қорытынды. Балаларды бағдаршамның көздері бойынша бағалау (қызыл – төмен, сары – жақсы, жасыл – өте жақсы).

	(жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарай ажырата алады. Өткен ҰОҚ-нен алған білім Өткен сабақтарда алған білімдерін көрсете алады, музыкалық шығарманың түрлерін ажырата біледі. Өз ойларын еркін жеткізе әңгімелейді. ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-әрекет Ресурстар I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут Тақырыбы: Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу. Қауын, қарбыз, қияр, сәбіз Дүкендерге түседі. Алма, алыча, жүзім, өрік Бәрі уылжып піседі. Айтыңдаршы, балақандар, Бұл қай кезде болады? Бала үні, сыни ойлау. Ресурстар: түрлі түсті жапырақтар; түрлі түсті құрсаулар, нота хрестоматиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	семья»Цель: Обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес. Учить рассказывать о своей семье простыми предложениями; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, умение правильно ставить ударение в словах при произношении; воспитывать любовь к близким Задачи: учить рассказывать о своей семье простыми предложениями; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, умение правильно ставить ударение в словах при произношении; воспитывать любовь к близким. Ожидаемый результат: называют членов семьи, проговаривают чистоговорки. значение слова – семья. рассказывают о своей семье простыми предложениями; правильно ставят ударение в словах при произношении.	Ағашта қанша торғай қалды? 2. Миастың өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардаң 1 алма сатып әперді Миаста қанша алма болды? 3. Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? 4. Адамда неше көз бар?(2) Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жалпылама сұрақ қою арқылы бақылау. Суретпен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Салыстыру» - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен . Мынау нелер?- Жолдар. Мынау қандай жол? - Ұзын жол. Ал, мына жол қандай? - Қысқа жол. Мынау нелер? -Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайыңшы қайсысы ұзын? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Қорытынды. Біз бүгін қай санмен таныстық? Балалар жарайсындар логикалық есептерді жаксы орындадыңдар. Балаларды мадақтау	жарамды түрлерін қызыл себетке, жарамсыз түрлерін сары себетке салу. Сыни ойлау, бала үні. 7.Балабақшаға оралу Сұрақтар ілмегі. Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру. 3.Дене шынықтыру Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолды жоғары көтеру. ә) алға созу. б) түсіру. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. 3. Аяққа арналған Б.қ: тік

Музыка тыңдау: «Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы) Түрлі сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін тыңдау. Ән айту: «Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін педагог орындап, әннің мазмұны, сипаты туралы түсіндіреді. Екінші рет орындап, ән әуеніне «ля-ля» буынымен қосыла айтуды ұсынады. Блум таксономиясы, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Ой қозғау. Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап! Балаларды жапырақтармен билеуге шақырады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Аренский) Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарын көрсетіп, қайталауды ұсынады. «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан). Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Жапырақтардың түсін ажырат» (сары, қызыл, жасыл, қызғылт сары). Шарты: Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске	Предварительная работа: рассматривание семейных альбомов с фотографиями; беседа по фотографиям о семье. Планируемое время Запланированная деятельность Ресурсы І. Создание Положительногo эмоцио нального настрoя Утренний круг Собрались все дети в круг. Я – твой друг и ты – мой друг! Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Дети собираются в круг, приветствуют друг друга улыбкой. Сюрпризный момент. Появляется Балапанчик. – Здравствуйте, ребята! Посмотрите, что я для вас принес. Дети приветствуют Балапана. Он обращает внимание детей на картину «Моя семья». Предлагает поговорить о семье, выучить новые слова. Дети проявляют интерес. Технология ИКТ, мяч, трубочки, лепестки цветов.	І. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С. Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйренеді. Ресурстар: Бағдаршам суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Ой қозғау. Балалар сендер қалай ойлайсыңдар көшеде жүру тәртібін не басқарады? Бала үні. Суретпен жұмыс. Пед жет ойын «Бағдаршам көздері» Балалар қараңдаршы бағдаршамның неше көзі бар? Ал, түстері қандай? Қызыл, сары, жасыл түстер нені білдіреді? Ал, балалар сендер жиек жол деген не екенін білесіңдер ме? Ол не үшін қажет? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні. Бағдаршам өлеңі Бұл өлеңнің авторы – С. Дүкенбай. Бағдаршам біледі, Бәрін де көреді.	тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты тура бағытта домалату. 2. Құрсаудан еңбектеп өту. Командада жұмыс, бала үні. Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні. Қортынды Балаларды мадақтау.

	сәйкес қойылған құрсауларға ептілікпен, шапшаңдықпен жинау. қорытындысы. Рефлексия минут Рефлексия Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? – Күзде балалар қандай киімдер киеді? – Жапырақтардың түстері қандай болады? – Бүгінгі үйренген әніміз не туралы екен? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің мейірімді отбасым. Мақсаты: Отбасындағы өзара сыйластық қарым – қатынасты, дағдыларын біледі. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру. Шаттық шеңбері -Ал, киіз үйде кім тұрады? -Оларды бір сөзбен қалай Атаймыз Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Миға шабул әдісі Пед жет ойын: «Сиқырлы микорфон» 1.Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы	II. Актуализация жизненного опытаБалапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. Фонетическая зарядка III. Работа по теме Ын–ын–ын – это сын. РА–РА–РА – моя сестра. Ат–ат–ат – это брат. Дети медленно и четко проговаривают чистоговорки, стараются чисто проговаривать звуки русского языка. Голос ребенка. Р/и «Повторялочка». Дети встают в круг. Педагог бросает мяч, называет слова на родном языке по прошедшей теме. Голос ребенка Дети слушают, ловят мяч, называют слова на русском языке. Возвращают мяч педагогу. На экране большой, красивый дом. Мозговой штурм. – Ребята, что вы видите на экране? – Дом какой?	Адам да, көлік те, Сол шаммен жүреді. Бағдаршам, бағдаршам. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Сергіту сәті: Құрлымдалған қимылды ойын: «Бағдаршам» Ойынның шарты: бағдаршамның қызыл көзі жанғанда балалар түп-түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау 3.Дене шынықтыру Мақсаты: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.		

	қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Бұл кім? - Оны қалай білдіңдер? - Ал сендердің әжесің қандай ? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 2. Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады. - Кім бұл? - Ал сендердің аталарың қандай? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 3. Оны жер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам. Сендер ауырсаңдар түн ұйқысын төрт бөлетін адам - Бұл жұмбақ кім туралы? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 4. - Сендер өздеріңнің аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсыңдар? - Аналарың сендерді қалай еркелетеді? - Және соңғы жұмбақ.. Ол салмақты да, байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді: сендерді циркке апарады, демалыс кезінде	– Кто живет в этом доме? Критическое мышление. Голос ребенка. Знакомство с новыми словами Педагог называет членов семьи. Билингвальный компонент: әке – папа, ана – мама, ата – бабушка, әже-бабушка, іні – младший брат, қарындас, сіңлі – младшая сестра, отбасы – семья, мен – я, сен – ты, әпке – старшая сестра. Дети внимательно рассматривают картину, слушают, упражняются в произношении, повторяют слова на русском языке. Голос ребенка. Педагог предлагает составить рассказ о своей семье. «Меня зовут Мне ... лет. Папу зовут... . Маму зовут... . У меня есть маленькая сестра, ее зовут... . Мы живем (дом адрес). У нас дружная семья». Дети составляют рассказ. Креативное мышление. Голос ребенка. Физкультминутка «Мы	Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты алашақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ 2. Аяқты алашақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары алашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет) 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу 2. Кеглилер арасынан «жыланша» еңбектеу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс.		

	барлық отбасын табиғатқа алып шығады. -Бұл кім? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, ыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті Иіліп оңға бір, иіліп солға бір, Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Құрлымдалған ойын: «Бақыт ағашы» Шарты: Отбасы мүшелерінің суретін ретімен ағашқа жапсырады. (әр балаға жеткілікті ағаш суреті, қиылған отбасы мүшелерінің суреттері) 4К моделі, бала үні. Қорытынды Балалар, біз бүгін кімдер 99туралы білдік? Сонда отбасы деген не? Балаларды мадақтау.	топаем ногами» Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп Мы топаем ногами, топ, топ. Качаем головой Мы руки поднимаем, мы руки опускаем Мы низко приседаем и прямо мы встаем Руки вниз, на бочок. Разжимаем – в кулачок Руки вверх и в кулачок, Разжимаем на бочок, На носочки поднимайся, Приседай и выпрямляйся, Ноги вместе. ноги врозь. Дети повторяют слова и выполняют движения за педагогом. Д/игра «Бинокль» Предлагает детям «бинокли» – свернутые в трубочку листы бумаги. Показывает указкой на каждого члена семьи и спрашивает: Кто это? – Ерсұлтан, кого ты видишь? (Предлагает ему «бинокль») – Я вижу маму (папу, мальчика, девочку, дедушку, бабушку). – Азамат, ты кого видишь? – Я вижу папу (дом) и т.д. Голос ребенка Р/У Предлагает рассмотреть «Цветок	Қимылды ойын:Кегілиді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтау.		

		семьи» (состоит из шести лепестков). – Назовите членов семьи. (Дети рассматривают лепестки цветка, называют членов семьи папа, мама, бабушка, дедушка) На цветке еще остались два лепестка, кто же они? (Показывает изображение мальчика и девочки.) Кто они? (Это брат и сестра. Брат большой, а сестра маленькая (повторяют новые слова). Пальчиковая гимнастика Этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка. Этот пальчик – папочка, этот пальчик – мамочка. Этот пальчик – я, это вся моя семья. Дети выполняют пальчиковую гимнастику. Четко проговаривают слова, по очереди загибают каждый пальчик. На последней строчке ритмично сгибают и разгибают кулачок. Педагог подводит итог, поощряет детей. Балапанчик благодарит			

		детей за работу на занятии. Прощается с детьми. 3.Дене шынықтыру Мақсаты: Допты еденнен ырышытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты ашақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/			

		2. Аяқты ашақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары ашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет) 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Допты еденнен ырышытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу 2. Кеглилер арасынан «жыланша» еңбектеу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні,			

		<i>командада жұмыс.</i> Қимылды ойын: Кегілиді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<i>Серуен№.9</i> Көшелерді бақылау <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Серуен№.10</i> Ауа райын бақылау <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Серуен№11</i> Желді бақылау <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Серуен№12</i> Құстарды бақылау <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Серуен№ 13</i> Күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау <i>4К моделі, бала үні</i>
Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы.</i> Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<i>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</i>				

Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Жаттығу кешені №9</i>	<i>Жаттығу кешені №10</i>	<i>Жаттығу кешені №11</i>	<i>Жаттығу кешені №12</i>	<i>Жаттығу кешені №13</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылдық ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. 4К моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау., Бақылау. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс: Әділбек, Ясмина, Айдын зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады- «үстінде, астында, артында, жанында»	«Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортишылардың, автоинспектор қызметкер-лерінің еңбектерін құрмет-теуге және қызығушылық таныта біледі. 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Аяулым, Айкөркем, Еркесулу өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады.	Вариативтік компонент Тақырыбы «Мақсаттысеруен. «Күзбенкездесу» 4 к моделі, Бала үні Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке баламен жұмыс: Медина, Әлихан, Мариям кеңістік пен уақытты бағдарлай береді.	Еркін ойын Тақырыбы: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады 4 к моделі, Бала үні Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Хиуаз, Әділет, Бекнұр құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі.	Вариативтік компонент Тақырыбы «Әдемі кілемшелер» 4 к моделі, Бала үні Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Ақбота, Глеухан, Саян сөздерді дұрыс айтады, айтылуын тыңдайды.
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №9</i> Көшелерді бақылау 4К моделі, бала үні.	<i>Серуен №10</i> Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні.	<i>Серуен №11</i> Желді бақылау 4К моделі, бала үні.	<i>Серуен №12</i> Құстарды бақылау 4К моделі, бала үні.	<i>Серуен №13</i> Күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта қазан айы 2021ж.
«Балдырған» Ересек тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	« Күз белгілері» Шарты: Суреттен күз мезгіліндегі құбылыстарды айырып жинақтай алады. 4К моделі, бала үні.	«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту 4К моделі, бала үні.	Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру. 4К моделі, бала үні.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету 4К моделі, бала үні.	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтауды біледі. Ресурстар: АҚТ	1.Сурет салу Тақырыбы: Бағдаршам (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техника-сын меңгереді. Ұйымдастыру кезеңі Балалар, шаттық шеңбер жасап, бір-бірімізге жылы лебімізді білдірейік.	1.Математика негіздері Тақырыбы : 2 саны мен цифры. Жақын – алыс. Мақсаты : 2 цифр туралы біледі. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді, «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра отырып, логикалық ойлай алады. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер..	Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптасады. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала	1. Жапсыру. Тақырыбы: Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация) Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды біледі. Ресурстар: Күз мезгіліне

технологиясы, дид материалдар, ыдыстар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, сүйікті балабақша! Армысыңдар, Армысыңдар, достарым! Сіздерді көрсем қуанам. Балалар, бір жылда неше мезгіл бар? -Жыл мезгілдерін атап беріңіздерші. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде ауа-райы қандай болады? -Адамдар қалай киінеді? -Күзде не жасады? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Әйгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Әйгерім қуыршаққа достары келеді екен, соларға дастарқан әзірлегісі келеді. Бірақ, ол ыдыстарды білмейді екен. Әйгерімге дастарқан	-Өрқашанда әдемі болайық! -Күніміз жарық болсын! -Балабақшамыз жайнай берсін! -Бәріміз дос болайық! Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жоқ өзінде бас та, құлақта, ауызда, Бақырайған үш көзі бар бырақта. (бағадаршам) Ой қозғау Сұрақ жауап. Бағдаршамның неше көзі бар? Бағдаршамның көздері қандай пішіндерге ұқсас? - Қане бәріміз ауада дөңгелек пішінді салайық. Сыни ойлау, бала үні. Түстер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен бояйды. 2-топ түрлі түсті канандашпен сурет салады. Жеке көмек. Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, креативтілік, бала үні. «Салат» саусақ ойыны Сәбіді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үлгімен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге	Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. Сұрақтар ілмегі. Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру 1. Далада жүр шапқылап, Керемет, тым саққұлақ. Тек есектен басқада, Оған ұқсар жоқ құлақ. 2. Басы жерге бұғып тұрады, Жап-жасыл сақалы Жерге шығып тұрады Суретпен жұмыс. Суретте неше қоян, неше сәбіз бар екен? Суреттегі заттарды санату арқылы 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. Содан соң екі дөңгелек пен 2 цифрын бояуды тапсыру. Ойын: «Жеміс жинаймыз». Мақсаты: суреттегі берілген жемістердің ішінен бүгінгі өткен 2 санына сәйкес келетін жеміс түрлерін қорапқа саламыз.	үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. 1.Шаттық шеңбері: Бала үні. Миға шабул 1.Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) Бала үні, сыни ойлау. Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жасауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мнемотехника күз мезгілі. Сұрақ жауап. -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 6.Тосын сәт. Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Күз ерекшелігі» Шарты: суреттен күз ерекшеліктерін табу. 1-топ. Сары жапырақтар	байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік! Қазір қай мезгіл? Күз екенін қайдан білдіңдер? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Кірпі келеді. Амандасу. Кірпі бүгін бізге қызықты суреттер әкеліпті. Суретпен жұмыс. Ой қозғау. Кәне суретке қарап көрейік. Балалар бұл суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Күзде қандай өзгерістер болады? Ағаштағы жапырақтардың түстері қандай? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Бала үні Кірпі: Балалар маған күзгі жапырақтан гүл шоғын жасап бересіңдер ма? Бала үні. Топтық жұмыс. Түрлі түсті жапырақта-рмен топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы

әзірлеуге көмектесеміз бе? Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Балаларға слайд көрсету арқылы ыдыстармен таныстыру. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Ыдыстардың не үшін керек? Құрлымдалған ойын: «Дастархан әзірлейміз» Шарты: Балаларға ыдыстарды ата-ата отырып, дастарқан әзірлету. Ол ыдыстарға не салатындарын атамқызу. Ыдыстарды күтіп ұстауды үйрету. Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Дастарханды сипатта» Шарты: Дастархандағы тағамдарды қоса отырып, сөйлем құрау. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Құрлымдалған үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Мозаикадан ыдыстарды құрастыра отырып, саусақ моторикасын дамыту. Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Әйгерім қуыршақ сіздерге рахмет айтып жатыр. Әйгерім қуыршақпен	ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандық-тарын көрсетеді). Құрлымдалған ойын: «Көрме» Балалардың жұмыс-тарын бағалау, қорытындылау. Галерея шаралау әдісі Екі топ бір бірін бағалайды. Бес саусақ әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді. Ресурстар: Дид материалдар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Өткенішек» 2. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-	Тура кері санау. 1,2 Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: Заттың санымен сәйкестендір. - Балалар, қараңдаршы ойыншықтар қайда орналасқан? Сөредегі ойыншықтарға назар аударту. - Қуыршақ машинадан алыс тұр, ал допқа жақын тұр. - Ал зырылдауық жоғарыда тұр, пирамида төменде тұр. - Қараңдаршы, мына кубиктың артында не орналасқан? - Дұрыс айтасыңдар, доп тұр екен. - Ал кубиктың алдында не тұр? - Машина тұр. Өте жақсы! Қорытынды. Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» өлеңі. І. Байжұманова. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсіне отырып, өз түсінігін жүйелі айтып бере алады. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. АҚТ технол Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала	2-топ. Жасыл жапырақтар Сары жапырақтар тобына Күздің ерекшеліктерін тауып бер. - Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, сызықша арқылы көрсет. Сыни ойлау, бала үні 2- Жасыл жапырақтар тобына. Суретпен жұмыс. жыл мезгілінің ішінен күз мезгілін тауып ретімен қою. Сыни ойлау, бала үні 2- тапсырма. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. 1 - Сары жапырақтар тобына 1.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2.Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» 2 - Жасыл жапырақтар тобына 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2.Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» 7.Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду	саралау, блум таксономиясы. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. 1-топ сары түсті жапырақтар түрлі түсті қатты қағазды қиып үлкен жапырақ жапсырады. 2-топ қызыл түсті жапырақтар кіші жапырақтар қиып жапсырады. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жеке көмек. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп- кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыс-тарын бағалау, қорытындылау. Галерея шаралау әдісі. Балалар бір бірінің жұмыстарын бағалайды. Кірпі балалараға рақмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау 2.Құрастыру Тақырыбы: «Саңырау құлақ» (табиғи материалдармен жұмыс) Мақсаты: Саңырау құлақ жайлы түсінеді. Саңырау құлақты табиғи

	қоштасу. Балалар, бүгін нелер туралы айттық? Қандай ыдыстармен таныстыңдар? -Балалар, біз кімге көмектестік? Мадақтау 2.Музыка:Тақырыбы: «Күз - жомарт», «Алтын күз» Мақсаты:Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысады. Күтілетін нәтиже:Барлық балалар: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Кейбір балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады.Өткен ҰОҚ-нен алған білімТөмен-жоғары, қысқа-ұзын	алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алысқа қоя, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алысқа қоя, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы	үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінің айларын кім маған айтып береді екен? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ тех Күз мезгілі туралы түсіндіру. Сұрақ –жауап. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Байжұманованың «Күзде» өлеңімен таныстыру, мағнасын түсіндіру. Күзде Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. Бала үні. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Балалар, өлеңде не туралы айтылған? (күз туралы) Құстар қай жаққа ұшып кетеді? (Жылы жаққа). Сыни ойлау, бала үні. Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Сергіту сәті: Тосын сәт. Телефон шырылдап Білмесбек көмек сұрайды. Білмесбек: Сәлеметсіз бе апай, сәлеметсіңдер ме балалар. Маған мұғалім	Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. Пед жет ойын: «Алма ағашы» Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. 9. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау. 2.Музыка:Тақырыбы: «Күз - жомарт», «Алтын күз» Мақсаты:Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысады. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Кейбір балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады.Өткен ҰОҚ-нен алған білімТөмен-жоғары, қысқа-ұзын дыбыстарды ажыратады. Үйренген әндерді еркін орындайды.	материалдардан жасайды және пішіндерді дұрыс қолдана біледі. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Миға шабул әдісі. Жұмбақ жасыру. Домалақ қалпағым бар, Аппақ- аппақ аяғым бар. Орманда көктемде Өсемін, әрине. /Саңырауқұлақ/ Акт технологиясы. Слайд. Саңырауқұлақ Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Тосын сәт. Тиін келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балалар тиінге саңырауқұлақ жасап беруге келіседі. Топқа бөлу. Суреттер бойынша (үлкен-кіші саңырауқұлақтар арқылы) 1-топ жапырақтарды кию арқылы үлкен жапырақтар жапсырады. 2-топ жапырақтардан кіші саңырауқұлақтар жапсырады. Саңырауқұлақты құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.

	дыбыстарды ажыратады. Үйренген әндерді еркін орындайды. ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-әрекет Ресурстар І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру 3-5 минут Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! (до, ре, ми, фа, соль, соль, ля, ля, соль) Ән тыңдау: «Тамшылар» (М.Жәутіков). Балаларды шеңбербойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді. Би элементтеріне, өзорындарына тұруды қалыптастырады. Қимылды ойын: «Өзорныңды тап!» Бұлойын балаларды ойлау қабілеттеріне дағдыландырады, зейінін оятады. Балаларды зал бойымен жеке-жеке төрт қатарға тұрғызады, өз орындарын, кімнің артында, кімнің алдында екенін көріп алулары керек. Музыка әуені басталғанда балалар	жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.	мына көкөністер мен жемістерді ажыратып алып кел деп тапсырма берген болатын. Ал мен болсам кайсысы көкөніс, қайсысы жеміс екенін айыра алар емеспін. Балалар, өтінемін, сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесуге келіседі.. Пед жет ойын: «Қайда өседі» Жемістер қайда өседі? (Ағашта) Жемістерді бізге кім атап береді? Көкөністер қайда өседі? (бақшада) Енді көкөніске нелер жататынын кім айтып береді? Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Құрлымдалған ойын: «Көкөніс пе, жеміс пе?» Көкөністің суреттерін себетке, ал жемістерді шыны ыдысқа жинайды Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Балаларды мадақтау. Жасаған жұмысты суретке түсіріп Білмесбекке жібереді. Сәлден соң телефон шырылдап. Білмесбек балаларға көрсеткен көмегі үшін рахмет айтады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Қай жыл мезгілі туралы	ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-әрекет Ресурстар І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру 3-5 минут Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! (до, ре, ми, фа, соль, соль, ля, ля, соль) Ән тыңдау: «Тамшылар» (М.Жәутіков). Балаларды шеңбербойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді. Би элементтеріне, өзорындарына тұруды қалыптастырады. Қимылды ойын: «Өзорныңды тап!» Бұлойын балаларды ойлау қабілеттеріне дағдыландырады, зейінін оятады. Балаларды зал бойымен жеке-жеке төрт қатарға тұрғызады, өз орындарын, кімнің артында, кімнің алдында екенін көріп алулары керек. Музыка әуені басталғанда балалар еркін ырғақтармен жүгіре билейді. Музыка тоқтап, «Өз орныңды тап!» - деп музыка	Сергіту сәті:. Балалар өз бетінше жұмыс істейді: Қажет болса жеке жұмыс жүргізіледі. Қорытынды. Дайын жұмыстарың тақтаға әкеліп қояды. Тиін балалардың жұмыстарың мақтайды. Қоштасады және рахмет айтады. Балалардың жұмыстарын мадақтау.

	еркін ырғақтармен жүгіре билейді. Музыка тоқтап, «Өз орныңды тап!»- деп музыка жетекшісі белгі бергенде балалар алғашқы орындарына тұра қалуға үйренеді. Бұл тапсырманы ойың ретінде залға келген сайын ойнатып үйретсе, балалар еркін тұруға қалыптасады. «Өз жұбыңды тап!» ойыны да осылай ұйымдастырылады. Төрт, болмаса үш қатарға жұппен тұрғызылады, әрі қарай ойын дәл солай жалғастырылады. «Музыка бояулары» ойынында балаларды музыка тембрі, ырғағы, мажор, минорладтарымен ойын арқылы музыка бояуларын білуге баулимыз. бейнетаспа, опера үзінділері, ұнтаспа, желпуіш. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ-нің ортасы Балаларға интерактивті тақта, ширма арқылы битүрлерін көрсетеді: вальс, полька, марш, қазақ биін. Опера және балет		әңгімелестік? Білмеспек сендерден қандай көмек сұрады? Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолды жоғары көтеру. ә) алға созу. б) түсіру. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ. келу. 3. Аяққа арналған Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.	жетекшісі белгі бергенде балалар алғашқы орындарына тұра қалуға үйренеді. Бұл тапсырманы ойың ретінде залға келген сайын ойнатып үйретсе, балалар еркін тұруға қалыптасады. «Өз жұбыңды тап!» ойыны да осылай ұйымдастырылады. Төрт, болмаса үш қатарға жұппен тұрғызылады, әрі қарай ойын дәл солай жалғастырылады. «Музыка бояулары» ойынында балаларды музыка тембрі, ырғағы, мажор, минорладтарымен ойын арқылы музыка бояуларын білуге баулимыз. бейнетаспа, опера үзінділері, ұнтаспа, желпуіш. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ-нің ортасы Балаларға интерактивті тақта, ширма арқылы битүрлерін көрсетеді: вальс, полька, марш, қазақ биін. Опера және балет театрының бейне таспасынан үзінділерді тыңдайды, көреді. Жанр түрлерін	

	театрының бейне таспасынан үзінділерді тыңдайды, көреді. Жанр түрлерін қайталапайтқызады, үйретеді. Балаларға музыканың әртүрлі бояулардан жасалатынын түсіндіреді. Жоғары және төмендыбыстар – көтеріңкіжәне баяу қимылдардысипаттайды. Музыка тыңдау: «Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды. Ән үйрену: «Бұл қайкезде болады? Күз»(Б.Ерзакович, Ш.Ахметов Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген). Балалардың қолына түрлі - түсті желпуіштер таратады. Өте баяу музыка – сарытүс. Баяудан бірте-бірте көтеріледі - ақшыл жасыл. Көтеріңкі - жасыл Жоғары дыбыс - қызыл. Оң қолымен музыкадыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды		а) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Допты тура бағытта домалату. 2. Құрсаудан еңбектеп өту. Командада жұмыс, бала үні. Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні. Қортынды Балаларды мадақтау.	қайталапайтқызады, үйретеді. Балаларға музыканың әртүрлі бояулардан жасалатынын түсіндіреді. Жоғары және төмендыбыстар – көтеріңкіжәне баяу қимылдардысипаттайды. Музыка тыңдау: «Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды. Ән үйрену: «Бұл қайкезде болады? Күз»(Б.Ерзакович, Ш.Ахметов Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген). Балалардың қолына түрлі - түсті желпуіштер таратады. Өте баяу музыка – сарытүс. Баяудан бірте-бірте көтеріледі - ақшыл жасыл. Көтеріңкі - жасыл Жоғары дыбыс - қызыл. Оң қолымен музыкадыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды (жаттығу үлгідекөрсетілген). Балаларға күз мезгілініңтүстерін, құбылысын түсіндіреді. Жаппай бақылау, 4К моделі, бала үні, Блум	

	(жаттығу үлгідекөрсетілген). Балаларға күз мезгілініңтүстерін, құбылысын түсіндіреді. Жаппай бақылау, 4К моделі, бала үні, Блум таксономиясы.. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия Ән сөзін сезіне айтуға үйретеді. музыканың динамикалық түрлерін ажыратуды.			таксономиясы.. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия Ән сөзін сезіне айтуға үйретеді. музыканың динамикалық түрлерін ажыратуды. 3.Дене шынықтыру. Мақсаты:Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша»	

				5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. <i>Тікелей бақылау әдісі</i> Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, <i>Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны:</i> <i>«Автомобиль мен торғайлар»</i> Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. <i>4 к моделі, бала үні</i> Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Серуен№14 Құстарды бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен№15 Күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен№16 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен№17 Көшелерді бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен№18 Желді бақылау 4 к моделі, бала үні
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №9	Жаттығу кешені №10	Жаттығу кешені №11	Жаттығу кешені №12	Жаттығу кешені №13
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылдық ойын Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні. Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Айдын, Аяулым, Қазыбек сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.	«Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. 4К моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Айкөркем, Мариям, Саян күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.	Вариативтік компонент Тақырыбы «Күздежәндіктерді бақылау.» «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады 4К моделі, бала үні. Еркін ойын Жанама бақылау., Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Еркін ойын «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. 4К моделі, бала үні. Еркін ойын Жанама бақылау., БақылауБаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс: Әлихан, Мариям, Хиуаз табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Вариативтік компонент Тақырыбы «Таныс пішіндер доминосы» 4К моделі, бала үні. Еркін ойын Жанама бақылау., БақылауБаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс: Айкөркем, Аяулым, Әділбек дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады.

			жұмыс Тлеухан, Бейбарыс, Әділет оң және сол қолдарын ажырата алады.		
Серуенге дайындық					
Серуен	Серуен№14 Құстарды бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен№15 Күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен№16 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен№17 Көшелерді бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен№18 Желді бақылау 4 к моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу				

ЦИКЛОГРАММА
I апта Қараша айы 2021ж
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	«Қай жануар артық» Мақсаты: Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады. 4К моделі, бала үні.	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.	«Дастархан мәзірі» Мақсаты: балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Бала үні.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгімелеуді үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары дамиды.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» «Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды өз қиялынан туған	1.Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең. Мақсаты: 3 цифрын біледі. Заттар санын цифрмен сәйкестендіруді; тәулік бөліктері туралы түсінеді..	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мен және табиғат Мақсаты: . Өлі және тірі табиғат туралы, табиғатқа деген қамқорлықты түсінеді Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТ тех. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Адам бейнесі. Ресурс: АҚТ тех.адам суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Мақсаты: Адам пішінін

Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? Бала үні. Ой қозғау. Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мнемотехника «Күзгі табиғат» Сурет бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Балаларды тыңдау. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?» Мақсаты: Екі себеттегі	жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. 4К моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке Актілек, Нәзік сөйлемдерді байланыстырып құрай алады; (Дәстүрден тыс сурет салу) Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы түсінеді. Бастыру әдісі арқылы жапырақ сала алады. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. АҚТ технол Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Балалар қазір қандай мезгіл? -Күз мезгілінде қандай құбылыстар болады? -Күз бізге не әкеледі? -Күзде ауа райы қандай болады? Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Топқа түрлі түсті жапырақтар әкелу. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Бұл не? Түстері қандай? Балалар айтындаршы жапырақтар бірдей	Өзге цифрлардың арасынан 3 санын таба алады. Ресурс: Үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Балардан көңіл күйін сұрау. Доп лақтыру арқылы балаларға сұрақтар қою. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа- райы қандай болып тұр? Аптаның неше күні бар? Бүгін аптаның қай күні? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту Қонаққа қоянның келеді. Балаларға тапсырмалар алып келеді. Ой дамыту. Қоянның тапсырмалары. Балалар үлкен сәбіз және кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топқа тапсырма: Қоянның қолында неше сәбіз бар? Барлығы неше сәбіз? Дұрыс 2 сәбіз -Қәне кім 2 цифрын көрсетеді. Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау. 2-тапсырма «Шаршыны	ҰОҚ жүргізілу барысы II.. Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні. 2.1. Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Сыни ойлау, бала үні 4. Ой қозғау Пед жет ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?	(дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді біледі. Дене мүшелерін атай алады. ҰОҚ жүргізілу барысы Ой қозғау АҚТ технол жұмыс Адам дене мүшесінің бөлшектерін көрсетіп, түсіндіру, мазмұнын ашу. (пішіні, қозғалысы, әрекеті т.б.) -Балалар, адам ойлау үшін не қажет? -Барлық тұрмысқа қажетті заттарды, киімдерді т.б басқа өмірге керек заттарды кімдер ойлап тапты? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Пед жет ойын: «Ойлап тап» Шарты: Бұл ойында екі топқа жеке –жеке жұмбақ жасырылады , Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Бүйір таян сол қолмен, Көтер қанат оң жақтан, Қайталашы сол жолмен Іліп тез, сәл сақтан. Тәрбиешінің түсіндіруі: Адам бейнесін мүсіндей әдісін көрсету, түсіндіру. Ермексаздың бүтін

жемістер мен көкөністер түрлерін ажыратып, бөліп салуға үйрету; Олардың пішімін, көлемін, түр түсін салыстыру. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам бағыт береді» мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Кейбір балалар: Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және	болама әлде әр түрлі болама? -Жапырақтар неге бір біріне ұқсамайды? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні Пед жет ойын: «Күзгі ағаш» Балаларға ақ параққа салынған ағаш суретін тарату. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Балалар ен алдымен біз жапырағымызды толық жай сумен сулап аламыз. Сулап алған соң қылқаламен жапрыақ-ты бояйбастаймыз, сонда жапрыағымыз еркеше әдемі болады.. Соң боялған жапырағымызды ағашқа бастырамыз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Қорытынды. Баларал жұмыстарын аяқтап болған соң әр баланың жұмысы мадақтау. Көрме ұйымдастыру. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындау. Балалар бүгін біз сендермен қандай сурет салдық?	тап» пішіндер ішінен шаршыны көрсету керек. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 2-топқа тапсырма : «Барлығы нешеу?» Кірінде неше саңырауқұлақ бар? ал тиінде неше саңырауқұлақ бар? 1 Сұрақ жауап: Қайсысы көп? Кірпінің саңырауқұлағымен тиіннің саңырауқұлағын қоссақ барлығы нешеу болады? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 2-тапсырма: Санау 1,2,3 Тура кері санау. Бала үні. Сергіту сәті Аспанға қарайық, Күнге қолды созайық, Құстар қалай ұшады, Қанаттарын қағады. Құстар қонады, Құстар су ішеді, Жем жиді. 1-2-3,1-2-3 құс аспанға ұш. 1-2-3.құс аспаннан түс құс Ой қозғау Құрлымдалған ойын: «Тәулік бөліктері » Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Жаңа ұоқ түсіндіру. 3 саны, цифры. Тақтада 3 санын және 3 затты көрсету: (алма, алмұрт, банан) Неше алма бар?Неше алмұрт	- Құстарға қалай көмектесеміз? Бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. 5. Ширату. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 6. Топқа Табиғат ана кіреді. Топтық жұмыс Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу Креативтілік, бала үні. Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын. Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер . Мен сендерген сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу Шаналақ әдісі. Рефлексия Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты. Тепе-теңдік қалтын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты	кесегінен созу тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысының барысымен таныстыру. Тәрбиеші үлгіні көрсете отырып, балаларға адам бейнесінің жасалу жолын көрсетеді: * ермексаз кесегін жұмсартып аламыз. * Үлкен домалақ бейнесінің жасалу жолын көрсетеді: * ермексаз кесегін жұмсартып аламыз. * Үлкен домалақ жасаймыз. * Созу тәсілімен басын, мойнын және аяқтарын шығарып аламыз. * Жіңішке ширатпалар дайындап аламыз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Балаларға адам бейнесін мүсіндеуді ұсыну Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын ашақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Қорытынды: бір саппен шеңбер бойы

	балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен орындау дағдылары меңгерген. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады. Өткен ҰОҚ-нен алған білім Өткен сабақта үйренген әннің 1-шумағын қайталап, бірге және жеке әндете орындайды. Әннің көңіл күйін ажыратады. Әуенге ілесе оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасап, би қимылдарын көрсетеді. ҰОҚ өтілу барысы <i>Жоспарланған уақыт</i> <i>Жоспарланған іс-әрекет Ресурстар</i> <i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</i> <i>0-2 минут</i> <i>II. Ұйымдастыру</i> <i>Музыкалық сәлемдесу.</i> <i>Ырғаққа сәйкес бірге қол шапалақтау және «Сә-ле-мет-сіз бе?» сөзін буынға бөле әндету.</i> <i>Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топқа ырғақты шапалақтап, келесі топқа ұрмалы аспаптармен әуеннің ырғағын дәл бере ойнауды ұсыну. Әрі қарай екі топ алмасады.</i>	-Сендер қандай түстерді қолдандындар? Балалардың жауаптары. Балаларды мадақтау. Орыс тілі Тема: «Что нам осень принесла?» Цель: Обучение умению называть признаки времени года осень. Учить составлять предложения по картинке, называть признаки, осенние месяцы; закреплять умение использовать в своей речи имена прилагательные, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже, развивать умение правильно произносить шипящие звуки [с]— [ш], внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка. Задачи: учить составлять предложения по картинке, называть признаки, осенние месяцы; закреплять умение использовать в своей речи имена прилагательные, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже, развивать умение правильно	бар? Неше банан бар? Бір сөзбен осыларды қалай атаймыз? Дұрыс, жалпы қанша жеміс болды? Дұрыс 3 3 цифрымен таныстыру. Тура кері санау. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1,2,3 сандары. Тапсырма: Осы сандар ішінен 3 цифрын табу керек. Суретпен жұмыс. «Не үшеуден?» Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Қоян балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап. -Балалар бүгін біз қандай санмен таныстық? -Қоянның қандай тапсырмаларын орындадық? Бала үні. Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. I.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдепті баламыз» <i>Ғ. Өкеев</i> Мақсаты: Өлеңнің мазмұнымен таныса отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттай алады. Ресурс: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	қос қолмен лақыра алады. Ресурс: Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. Сәлемдесу. <i>Блум таксономиясы, жанама бақылау.</i> Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен иық бұлышкеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы ашақ, қол төменде болады. Қолдарды жоғары көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі. Солға тербеледі. Б;Қ Дене бұлышкеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ.: аяқ арасы ашақ, қол төменде. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. Екі қолды жанға созу. Б.қ.келу. 3.Аяқ бұлышкеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру. Бір орында секіріп, гүлді жанға	жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маришпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. <i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, бала үні.</i> Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. допты жерде отырып бір-біріне домалату. 2. ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру <i>Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні</i> Қимылды ойын: «Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау

	<i>Жол ережелері белгісі бар суреттер</i> <i>Ұрмалы аспаптар</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау</i> <i>ҰОҚ-нің ортасы</i> <i>III. Тақырып бойынша жұмыс Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру.</i> <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Үш көзді батыр,</i> <i>Жол көрсетер батыл.</i> <i>Үш көзі үш түрлі:</i> <i>Қызыл, сары, жасыл. Бұл не?</i> <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> <i>Бағдаршам туралы толық мәлімет беру, түсіндіру.</i> <i>Музыка тыңдау:</i> <i>«Бағдаршам» (муз. Н. Дүкенбаев, сөзі С. Дүкенбаев).</i> <i>– Әуенді тыңдағанда көз алдыңа не елестеттің?</i> <i>– Шығарманың қарқыны қандай?</i> <i>– Әннің мазмұнында не туралы айтылады?</i> <i>Дауыс жаттығулары:</i> <i>«Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту.</i> <i>Әуеннің күшті және әлсіз бөліктеріне ерекше көңіл бөлу.</i> <i>Күшті бөлігінде «Аууу!»</i> <i>– деп дауыстары қатты шықса, әлсіз бөлігінде ақырын орындау.</i> <i>Ән айту: «Бағдаршам»</i>	произносить шипящие звуки [с]– [ш], внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка. Ожидаемый результат: называют признаки осени, вспоминают ранее изученные слова. сезонные изменения в природе осенью. умение использовать в своей речи имена прилагательные, учить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже; умение произносить шипящие звуки [с] – [ш]. Предварительная работа:наблюдение за изменениями в природе на прогулках, по дороге в детский сад, в саду; рассматривание иллюстраций. Планируемое время Запланированная деятельность Ресурсы I. Создание положительного эмоционального настроения Предлагает собраться в круг и поприветствовать друг друга: Собрались все дети в круг. Я – твой друг и ты –	<i>бала үні, саралау, бақылау</i> ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері - Армысыз, қайырымды Аспан ата! - Армысыз, мейірімді жер Ана! - Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң, Қайырлы күн, Бәріміз күндей жарқырайық. <i>Бала үні.</i> Қызығушылықтарын ояту. Әже келеді. Әңгімелесу. Қандай жылы, әдепті сөздерді білесіңдер? Әдепті балалар қандай болады? Әдептілік дегенді қалай түсінесіңдер? <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Тақырып бойынша жұмыс. «Әдепті баламыз» өлеңі Сыйлап үлкен ағаны Сәлем берген баланы Кім дейміз? Әдепті екен бұл дейміз. Кітап, дәптер, қаламы Кір шалмаған баланы Кім дейміз? Ұқыпты екен бұл дейміз. Таудай биік талабы Жақсы оқитын баланы Кім дейміз? Үлгілі екен бұл дейміз. <i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.</i> Сергіту сәті	созу. Б.қ.келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Негізгі қимыл жаттығулары: -1. 2 м қашықтықтан допты тік нысанаға лақтыру. -2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру («аю»). -3. Қысқа арқаннан секіру. <i>Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.</i> Қим ойын: «Қоян мен қасқыр» ойыны. Рефлексия -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.	

	(муз. Қ. Қайым, сөзі Ә. Табылды). – Әннің мазмұны туралы не айта аласың? – Қарқыны тез бе әлде жай орындала ма? Әннің сөзін анық, таза айтуға үйрету. Қол шапалақтау арқылы әннің ырғағын қабылдауға дағдыландыру. «Бағдаршам» сөзінің екі тілде айтылуын қайталау арқылы естеріне сақтауға ықпал ету: бағдаршам – светофор Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Айжан қыз» (Құрманғазы). Би түрін бейнематериалдан көрсету. Ұлттық би элементтерін, би ырғағын есте сақтауға үйрету, қарқынын сезіне мәнерлеп билеу. Вальс, марш жанрларымен салыстырып, ерекшеліктерін ажыратуға, әуен ырғағына сәйкес қозғалуға баулу. «Бағдаршам» әні «Жаңғырық» дауыс жаттығуы «Бағдаршам» әні «Айжан қыз» күйі	мой друг! Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Дети встают в круг, повторяют слова и движения за педагогом Сюрпризный момент. Появляется Балапанчик. Здоровается с детьми. Принес с собой осенние листья. Проводит беседу, уточняет у детей, в какое время года на деревьях листья разного цвета. Предлагает Осенние листья, мяч, картина «Осень», игрушка Балапанчик. поговорить об осени. Выучить новые слова. Дети рассматривают листья, вспоминают, называют цвета: желтый, оранжевый, красный. Размышляют, приходят к выводу, что это осень. Голос ребенка. II. Актуализация жизненного опыта III. Работа по теме ОУД Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко	Пед жет ойын: «Жалғастыр» Шарты: «Не істеуге болмайды?» жалғастырады. 1. Үлкендердің алдын - 2. Кішкене баланы - 3. Құстарды - 4. Қыз баланы - 5. Құстың ұясын - 6. Үйге жүгіріп – Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Жақсы, жаман суреттерді топтастыру Қорытынды. Ыстық орындық Пед жет ойын: «Әдепті сөздер» Балалар отырып бір біріне әдепті сөздер айтады. Сыни ойлау, бала үні. Әже балаларды мадақтап қоштасады. Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру Мақсаты. Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіре алады. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі Ресурс: Гимнастикалық қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командамен жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы. Балалармен амандасу Шеңбермен жүру,жүгіру. 4 қатар сапқа тұру. Жалпы даму жаттығулары:		

	Аудиожазбалар, бейнематериалдар ҰОҚ-нің қорытын-дысы. Рефлексия Бағдаршам не үшін қажет? Мына суретте жолда жүру ережесін бұзғандар бар ма? Қайсысы дұрыс? Таңдаған суретіңді дөңселекті бояп көрсет. Суреттегі көліктердің қайсысы бағдаршамның қызметін қажет етпейді? Неліктен? Қайсысы қалай қозғалатынын әңгімелеп бер.Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Жолда жүру ережесі. Мақсаты: Көлік түрлері, жол туралы түсінеді. Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы біледі. Ресурстар: Жол жүру ережесінің суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықтарын ояту.	проговаривая каждый звук. Фонетическая зарядка «Ветер и листочки» – Как маленький ветер свистит? – Как большой ветер свистит? С ветром играют листочки. Они начинают шелестеть. Вот так: «Ш– ш–ш» Дети повторяют, стараятся правильно произносить звуки. Тихо: «С–с–с». Громко: «С–с–с» Игра под руководством: «Называйка». Дети встают в круг. Педагог бросает мяч, называет игрушки на родном языке. Дети слушают, ловят мяч, называют слова на русском языке, возвращают мяч педагогу.Голос ребенка. Знакомство с новыми словами. Игра под руководством: «Рассмотри картинку» Назови время года. Расскажи о признаках осени. Педагог по картинке составляет предложения: қазір күз – сейчас осень, күн салқын –	1.Аяқ алысқа қол белде, басты оңға, солға бұру толық айналдыру. 2. Аяқ алысқа , қол белде, иықты жоғары-төмен түсіру. 3. Аяқ бірге, қолды жоғары ұсау,оң аяқты артқа жіберу. Б.қ келу. 4.Аяқ бірге, тізерлеп отыру, қол белде, артқа шалқайу бастапқы қалыпқа келу. 5.Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу,кеудені көтеру. 6.Аяқты біріктіріп отыру, кезек қарау көзілдірік жасау. 7.Кеудемен жату, қол мен аяқты көтеру. Құс қимылын жасау. 8.Тыныс алу жаттығуын жасау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2.Допты еденге ұрып, ұстап алу 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Блум таксономиясы Қимылды ойын. «Кім бірінші?» Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: Балаларды мадақтау.		

	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз - қатар Кезек – кезек ашады Үшеуінен байқасым Үш түсті нұр шашады Бұл не? Жұмбақтың шешуі бойынша бағдаршам туралы қысқа түсінік беру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Пішіндер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Үшбұрыштар тобы бағдаршам туралы түсінік береді. 2-топ Дөңгелектер тобы жол ережесі туралы айтады. 3-Шаршы тобы көшеде қалай жүру тәртібі туралы түсінік береді. Сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Шарты: Суреттегі қойылған жол белгілері, бағдаршам көздерінің дұрыс емес жерлерін дұрыстау. Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңі Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға. Сары көзін ашқанда,	день прохладный, жаңбыр жауады – идет дождь, жел соғады – дует ветер, жапырақтар сарғаяды – листья желтеют. Дети внимательно слушают, запоминают, проговаривают предложения хором, индивидуально. Педагог просит назвать осенние месяцы на родном языке. Голос ребенка. Билингвальный компонент: қыркүйек – сентябрь, қазан – октябрь, қараша – ноябрь. Дети повторяют названия месяцев. Голос ребенка. Р/Игра «Назови осенние слова» Балапан путает детей, подсказывая зимние и летние слова. За правильный ответ дает детям фишки. Дети вспоминают, называют: осень, листья желтые, листопад, дождь. В конце игры считают фишки, определяют победителя. Критическое мышление. Голос ребенка. Физминутка «Листочки» Мы листики осенние, На ветках мы сидим. Дунул ветер – полетели. Мы летели, мы			

	қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба. Бір қадам әдісі бойынша қайталау. Бала үні. Қорытынды 3-топты мадақтап жұлдызшалар таратуДені саудың- жаны сауі	летели И на землю тихо сели. Ветер снова набежал И листочки все поднял. Закружились – полетели И на землю тихо сели. Дети повторяют слова и выполняют движения за педагогом. Педагог предлагает послушать и запомнить стихотворение: «Наш сад» У. Рашид Прекрасен наш осенний сад. В нем персик есть и виноград. На ветках, как игрушки, И яблоки, и груши. А к ночи веет холодок, И желтый лист шуршит у ног. Урожай мы соберем Спасибо, осень! – скажем. Дети внимательно слушают, повторяют, стараются запомнить. Голос ребенка. Педагог подводит итог, поощряет детей. Рефлексивный круг «Расскажи, какое задание было интересным для тебя». Дети делятся впечатлениями. Балапан прощается с детьми. 2.Дене шынықтыру Мақсаты. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық			

бойымен жүруді біледі.
 Әртүрлі қалыпта допты
 қос қолмен лақыра алады.
Ресурс: Доп, қысқа арқан,
 гимнас скамейка, гүлдер.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,
 бала үні, саралау, бақылау
Оқу қызметінің барысы:
 Балалар бой-боймен бір
 қатарға сапқа тұрады.
Сәлемдесу.
 Біздер тату баламыз,
 Ұландардай боламыз.
 (Тізені көтеріп, қолды
 жанға ұстап жүру)
 1,2,3-жоғары қолды
 созамыз,
 Бір жолмен жүре
 аламыз. (Қолды жоғары
 көтеріп жүру).
 Гүл-гүл жайнап
 жанамыз,
 Күндей нұрды
 шашамыз (Баяу жүгіру)
Блум таксономиясы,
жанама бақылау.
Жалпы дамыту
жаттығулары:
Қол мен иық
бұлшықеттеріне
арналған жаттығулар:
«Тербелу»
 Бастанқы қалыпқа
 тұрады, аяқ арасы алыс,
 қол төменде болады.
 Қолдарды жоғары
 көтереді.
 Екі жанға, оңға тербеледі.
 Солға тербеледі. Б;Қ
Дене бұлшықеттеріне
арналған жаттығулар:

«Бағыттаушы»
Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.
Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.
Алға созу.
«Жиырылу-ашылу»
Б.қ.: аяқ арасы алыс, қол төменде.
Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.
Екі қолды жанға созу.
Б.қ. келу.
3. Аяқ бұлыңқырауына арналған жаттығулар:
Б.қ.: тік тұру, қол төменде.
Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру.
Бір орында секіріп, гүлді жанға созу. Б.қ. келу.
Тыныс алу:
«Әдемі гүлдің иісі»
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі қимыл жаттығулары:
-1. 2 м қашықтықтан допты тік нысанаға лақтыру.
-2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру («аю»).
-3. Қысқа арқаннан секіру.
Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.
Қим ойын:
«Қоян мен қасқыр»

		ойыны. Рефлексия -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен:	Серуен№19 Тастарды бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен№20 Түскен сарыжапыраққа бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен№1 Күзгі табиғатқа Бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен№2 Жаяу адамдарды Бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен№3 Жауын-шашынға Бақылау 4 к моделі, бала үні
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №19	Жаттығу кешені №20	Жаттығу кешені №1	Жаттығу кешені №2	Жаттығу кешені №3
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылдық ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады. 4 к моделі, Бала үні Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке баламен жұмыс: Аяулым, Айдын, Әділбек айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	«Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылық таныта біледі. 4К моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Әлихан, Ақбота «көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.	Вариативтік компонент Тақырыбы «Жаңбыр кімге керек? Тамшы үлкен Бұлтта қонақта» 4К моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Әлихан, Ақбота «көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.	Еркін ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айта алады, суреттен таба біледі. 4К моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Саян, Ислам, Раяна құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	Вариативтік компонент Тақырыбы «Зейінді бол». 4К моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Бекнұр, Әділет сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Серуен №19 Тастарды бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен №20 Түскен сары жапыраққа бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен №1 Күзгі табиғатқа бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен №2 Жаяу адамдарды бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен №3 Жауын-шашынға бақылау 4 к моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу				

ЦИКЛОГРАММА
II апта. Қараша айы 2021ж
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
 Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Кім тез жинайды» <i>Ойын мақсаты: Ойын арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата алады</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	«Бізге күз не әкелді?» <i>Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсіне біледі.</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	«Құстар біздің досымыз» <i>Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарды ажырата алады, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	«Жыл мезгілдері» <i>Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері атауларын атай алады.</i> <i>(қыс,көктем,жаз,күз).</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	«Жол әліппесі» <i>Мақсаты: балалар ойын арқылы көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді.</i> <i>4К моделі, бала үні</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.</i>				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>Дидактикалық ойын.</i> <i>«Не қалай дыбыстайды».</i> <i>Мақсаты:Балалардың есту қабілеттерін дамыту.</i>				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту <i>Тақырыбы:Мен қандаймын?</i> <i>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.</i> <i>Ресурс: АҚТ технологиясы,</i>	Сурет салу <i>Тақырыбы: Мақта қыздың мысығы</i> <i>Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеуді түсінеді.</i>	1.Математика негіздері <i>Тақырыбы: 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа.</i> <i>Мақсаты: 1,2, 3 саны мен цифры туралы біледі. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, бірік тіре алады.</i>	1.Жаратылыстану. <i>Тақырыбы:Дәрумендер</i> <i>Мақсаты: Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Өз ағзасын күте білуді үйренеді.</i> <i>Ресурс: АҚТ тех, көрнекі</i>	1. Құрастыру <i>Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)</i> <i>Мақсаты:Дайын қиылған</i> <i>Ресурстар: Жемістер, себеттар, дид материалдар.</i> <i>Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні,</i>

көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Ой қозғау. Тақтамен жұмыс Суретте не көріп тұрмыз? (Дене мүшелерін) Атау. Бала үні. «Не үшін керек» өлеңді мәнерлеп оқып беру. Екі құлақ не үшін керек? Жақсы сөзді есту үшін. Екі көзін не үшін керек? Жақсыларды көру үшін. Екі қолын не үшін керек? Еңбек ету үшін керек? Еңбек ету үшін керек Екі аяқ не үшін керек? Отаңына қызмет ету үшін керек. Өлең мазмұны арқылы сұрақ –жауап. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын «Өз досыңды таны» Шарты: Балалар досының шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп, өніп толамыз Күнге қарап табынып Көкке қолды созамыз Құрлымдалған ойын:	Ресурс: Гимнастикалық қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командамен жұмыс. ҰОҚ жүргізу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. Ой қозғау. Балалар қай ертегіде мысық кейіпкері бар? Мақтаңыз бен мысық ертегісінде. Сыни ойлау, бала үні. Теле хабарлама келеді. Балалар Мақта қыз мысығын жоғалтып алыпты. Сіздерден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе? Ой дамыту. Балаларға мысық туралы түсінік беру.. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Үлгі ұсыну, түсіндіру. Балаларға сурет салу жолдарын көрсету. Сергіту сәті. Қарындашты алайық Орнымыздан тұрайық Айналаға қарайық	Ресурс: АҚТ тех, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Сыни ойлау, бала үні Тосын сәт. Күшік келеді. Балалармен амандасады. Балалар күшік сендерге тапсырма әкеіпті. Орындаймыз ба? Бала үні. Ой қозғау. Өткен оқу қызметін естеріне түсіру. 1-тапсырма: Қандай сандармен таныстыңдар? Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Алдарыңдығы сандардың ішінен біз өткен сандарды табуларың керек. Бір-бірден балаларды шақырып, өткен сандарды тауып алуын ұсыну. 1,2,3 Тура кері санау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 2- тапсырма: Биік ,аласа деген не? - Балалар, суреттен нені	құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Ұйымдастыру кезеңі: Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? Сыни ойлау, бала үні. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар? Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, 4.Дәруменнің пайдасы. Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан	жанама бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. Қызығушылықтарын ояту. Сауысқан келеді. Сауысқан: - Мені сендерге Аю жіберді. Ол орманда себетін жоғалытып алған. Сендерден көмек сурап жатыр. Балалар көмектесеміз ба? АКТ технологиясы. Слайд. Себет Ой қозғау. Сұрақ қою. - Себет қандай? - Себет не үшін керек? Бала үні , сыни ойлау. Түсіндірме Ой дамыту. -Себет-өрілген бұйым болып табылады. Қамыстан тоқылған, қағаздан, матадан тоқылған түрлері бар, заттар салуға, жемістер салуға, гүл салып қоюға арналған түрлері бар. Топқа бөлу. Пед жет ойын: «Жеміс, жидектер» 1-«Жемістер» 2-«Жидектер» 1- Жемістер тобы Қағазды бүктеп, себетте өру арқылы жасайды Оқу ортасы арқылы саралау.

	«Адам денесін құрастыр»(бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . Шарты: алдарында тұрған тарелкадан қиылғын адам денесінің бөліктерін алып құрастыру . Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2.Музыка ҰОҚ тақырыбы: Күз байлығы. ҰОҚ-нің мақсаты: Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйренеді. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырата алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Кейбір балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар жасай алады. Өткен ҰОҚ-нен алған білім Өткен сабақта	Әсем сурет салайық Бала үні. 1-Топ фламоостермен мысық суретін бояйды. 2-Топ бояумен мысық сретін бояйды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар салған суреттерін тақтаға іліп, бір-бірін бағалау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Мадақтау. Мысық суретін Мақта қызға жіберу. 3. Дене шынықтыру Мақсаты: Допты жерде отырып бір-біріне домалатуды және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Доп, лента Әдіс-тәсілі: 4К,бала үні, жсанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың	көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды. Пед жет ойын: «Биік, аласа» Шарты: Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа? Сыни ойлау, бала үні 3- тапсырма : Пед жет ойын: : Көршісін тап Шарты: Сандардың алдыңғы және артындағы көршілерін атау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, Балаларды мадақтайды. Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз Дидактикалық ойын: Сұрақ қою. -қандай зат көріп тұрсыңдар? -Түстері қандай? 4-Тапсырма: Заттарды түсімен топтастыр. Құрлымдалған ойын: «Сызық арқылы түстерді қос» Қорытынды. Күшік : Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің	кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатайды, бұлшық еттеріңе күш береді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5.Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім Пед жет ойын:«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Жаппай бақылау Мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар.	2- Жидектер тобы Бір реттік қолданылатын заттардан себет жасау. Стаканның сыртын сусын ішетін түтікшемен көмкеру. Сегіту сәті Ашық сұрақтар: Балалар бүгін сендер немен таныстындар? – Себет не үшін қажет екен? -Себеттер неден жасалады? -Сендер себетті неден жасадыңдар? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балаларды мадақтау. Дайын себетті сауысқаннан аюға беріп жіберу. Бала үні, Кері байланыс, рефлексия, Мадақтау. «Отшашу» әдісі 2.Жапсыру Тақырыбы: Жеміс-жидекке арналған себет Мақсаты: Себеттің қасиетімен таныса отырып, Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді түсінеді. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Балалар бау – бақша дегеніміз

	қандай тақырыпта әңгіме өткіздік, есімізге түсірейік, қандай музыка тыңдадық, қандай ән айттық? ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-әрекет Ресурстар I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату II. Ұйымдастыру 3-5 минут Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады: -Сәлеметсіңдер ме, балалар! (до, ре, ми, фа, соль, соль, ля, ля, соль) бала үні Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс Ән тыңдау: «Тамшылар» (М.Жәутіков). Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйренеді. Би элементтеріне, өзорындарына тұруды қалыптастырады. Сыни ойлау, бала үні. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!» Шарты: ойлау қабілеттеріне	сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшаман Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алысқа, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күш жинау» 4. Аяқтар алысқа қойылған, таяқша кеуде	тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар? деп балалармен қоштасады. Сұрақ жасап арқылы қорытындылап, балаларды мадақтау. I. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкөністер айтысы ертегі Мақсаты: Ертегі желісін әңгімелеу дағдысы дамиды. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді. Ресурс: АҚТ тех, көкөністер суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Мнемотехника жаз мезгілі. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Дұрыс, күз мезгілінде неше ай бар? - Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Балалар күз бізге не сыйлайды ? Пед жетекшілігімен ойын. «Жемістер, көкөністер қайда өседі»? «Көкөністер түрлері туралы» бейне көріністі тамашалау. -Балалар бейне көріністі тамашалап,	Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру. 2. Музыка: Тақырыбы: Қуыршаққа көмек ҰОҚ-нің мақсаты: Балалар музыка арқылы қимыл-қозғалысқа үйренеді. Тазалық, мейрімділік туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқындына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады. Кейбір балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады. Өткен ҰОҚ-нен алған білім Өткен сабақта қандай тақырыпта ән айтып, қандай қимыл жасағанымызды еске түсіреміз. Қандай музыкалық шығарма тыңдағанымызды, не	не? -Онда не өседі? - Бау – бақшада өсетін көкөністер бізге пайдалы ма? - Көкөністерден не жатады?? - Жемістерге не жатады? Қызығушылықтарын ояту. Кірпі келеді. Балалардан көмек сұрайды. Жеміс ,көкөністер жинауға себет керек екенін айтады. Топқа бөлу. 1-топ Жемістер 2-топ Көкөністер 1-топ қағазды қиып желімдеу арқылы себет жапсырады. 2-топ ермексазды есу арқылы себет жасайды. Балаларды бақылау., жеке көмек көрсету. Сергіту сәті Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру. Кірпі қуанып, рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Не қонаққа келді.? -Қандай көмек сұрады. Не жасап бердіңдер? Балаларды мадақтау.

дағдыландырады, Музыка әуені басталғандабалалар еркін ырғақтарменжүгіре билейді. Музыкатоқтап, «Өз орныңды тап!»- деп музыка жетекшісібелгі бергенде балаларалғашқы орындарынатұра қалуға үйренеді. Сыни ойлау, бала үні «Өз жұбыңды тап!» Төрт, болмаса үш қатарғажұппен тұрғызылады, әрі қарай ойын дәл солай жалғастырылады. Музыка тыңдау: «Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды. Ән үйрену: «Бұл қайкезде болады? Күз»(Б.Ерзакович, Ш.Ахметов Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов,М.Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген). Балалардың қолына түрлі - түсті желпуіштер таратады. Өте баяу музыка – сарытүс.Баяудан бірте- бірте көтеріледі - ақшыл жасыл. Көтеріңкі - жасыл	тұсында.	көкөністермен танысады. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бір дыбыс естілетін сияқты, тыңдайықшы. -Топқа ертегілер әлемінен Сиқыршы қонаққа келеді. Сиқыршы: Сәлеметсіңдер ме балалар, сендер гажайыптарға сенесіңдер ме? Сендер ертегілер әлемінің гажайып бақшасына барғыларың келе ме? Сиқырлы таяқшаны айналдырып: балаларды ертегілер әлемінің гажайып бақшасына әкеледі. Блум таксономиясы, бала үні Сиқырлы сандық көрсетеді. Сиқырлы андық ішінен сиқырлы бақшаның көкөністерін көрсетеді. Ендеше бүгін біз «Көкөністер айтысы» ертегісімен танысамыз. (Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы мазмұнын мәнерлеп айтып беру). Ой қозғау. Сұрақ қою. -Балалар, ертегі не жайлы екен? -Ертегідегі көкөністер не үшін дауласты? -Ертегіде қандай көкөністер бар?	туралы әңгіме жүргізгенімізді пысықтаймыз. ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс- әрекет Ресурстар I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау. Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді. – Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Музыка ұнады ма? 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп

	Жоғары дыбыс - қызыл. Оң қолымен музыкадыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды (жаттығу үлгідекөрсетілген). Балаларға күз мезгілінің түстерін, құбылысын түсіндіреді. Өнім арылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия Қортынды Балаларды мадақтау.	Өнім арқылы саралау, бала үні. Сахналау. Балалар бетперделерді киіп ертегіні сахналайды Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Сиқыршы: Қане, балалар көзімізді жұмайық. Қолындағы сиқырлы таяқшаны айналдырып: бір, екі, үш бізді топқа жеткізеді. балалар, топқа келген соң Сиқыршы рахмет айтып, қоштасады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Балалардан бүгінгі оқу қызметінен алған әсерлерін, не үйренгендерін сұрап, мадақтап, бағалау. Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар бір-бірін бағалау. Галерияны шарлау. Қортынды Балаларды мадақтау.	көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз. Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова). Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру. Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл	

3. Дене шынықтыру

			Мақсаты: Допты жерде отырып бір-біріне домалатуды және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Доп, лента Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшаман Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алысқа, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алысқа	себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау. Қорытындысы. Рефлексия минут Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру Мақсаты: Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақташалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу. 1. Бір қатар тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады. Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы даму жаттығулары: (Шарлармен) 1. Қол мен иық	

		қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күш жинау» 4. Аяқтар алишақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын алишақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Қорытынды: бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маришпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, бала үні. Бастапқы қалыпқа келу.	бұлиықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлиықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлиық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. Келу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар	

			Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.допты жерде отырып бір-біріне домалату. 2. ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау	арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алиақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау. Қимылды ойын: Күн мен түн Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен№ 4Тастардың бақылауы	Серуен№5 Түскен жапыраққа бақылауды	Серуен№ 6Күзгі табиғатқа бақылау	Серуен№ 7Жаяу адамдарды бақылау	Серуен№ 8Жауын-шашынға Бақылау
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Бала үні.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №4	Жаттығу кешені №5	Жаттығу кешені №6	Жаттығу кешені №7	Жаттығу кешені №8

Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Қимылдық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</i> <i>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді.</i> 4К моделі, бала <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i> <i>Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i> <i>Ясмина, Айдын, Айкөркем кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.</i>	«Аспазышы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: <i>Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерді біледі</i> 4К моделі, бала үні <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i> <i>Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс .</i> <i>Еркесұлу, Медина, Әлихан заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді</i>	<i>Вариативтік компонент:</i> «Ауа деген не?» 4К моделі, бала үні <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i> <i>Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс .</i> <i>Мариям, Хиуаз, Айсу шығарма жанрларын(тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата біледі.</i>	Еркін ойын 4К моделі, бала үні <i>Жанама бақылау.</i> <i>Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс .</i> <i>Бекнұр, Ақбота, Бейбарыс түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.</i>	<i>Вариативтік компонент:</i> «Мынау қай пішін?» 4К моделі, бала үні <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i> <i>Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс .</i> <i>Ислам, Глеухан, Раяна барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен№ 4Тастардың бақылауы</i>	<i>Серуен№5 Түскен жапыраққа бақылауды</i>	<i>Серуен№ 6Күзгі табиғатқа бақылау</i>	<i>Серуен№ 7Жаяу адамдарды бақылау</i>	<i>Серуен№ 8Жауын-шашынға Бақылау</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>				

Циклограмма
III апта Қараша айы 2021ж.
«Балдырған»ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
 Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктерді топтастыру арқылы қайда өсетінін біледі. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді айыра біледі. Ыдыстарды бәр-бәрәне сәйкес топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерді атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін түсінеді. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>«Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсініп, ажырата алады. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>«Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды т.б ажырата алады. 4К моделі, бала үні.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.</i>				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады Бала үні.</i>				
Мектепке дейінгі ұй-ым	<i>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дұрыс</i>	<i>1.Сурет салу Тақырыбы:Дәмді алмалар</i>	<i>1.Математика негіздері Тақырыбы:4 цифрларын</i>	<i>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар</i>	<i>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Құс</i>

кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	тамақтану. Дәрумендер» Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы біледі. Ресурстар: Дәрумендер суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Шаттық шеңбер. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше ай болады? Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Күз мезгілінде ауа –райы қандай? Ал, бүгін күн қандай? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Есік қағылып сандықша келу. Кәне бәріміз ашып көрейікші. Ашылмайды. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Сандықты ашу үшін жұмбақтың шешуін табу. Бұйра шашы желменен ойнап тұрады, Қызыл мұрны жерге бойлап тұрады. (Сәбіз).	Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуды біледі. Алма ның пайдасы туралы түсінеді. Ресурстар: трафарет, жемістер суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері: Бала үні. 1. Миға шабул. Құрлымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама» Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өсетінін айтып беру. Қызығушылықтарын ояту. Есік қағылады. -Балалар қараңдар бізге біреу қорапша тастап кетіпті. Ой қозғау. Ішінде не бар екен? Алманы алгоритм бойынша түсіндіру. 4. Топқа бөлу Пед жет ойын: «Қандай алма?» 1- топ. Қызыл лма 2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	салыстыру. Кең – тар. Мақсаты:Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. (кең, тар); топпен жұмыс істеуді біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Қонжық келу. Балалар ,бүгін бізге қонаққа тағы да ақылды қонжық келіпті және сендердің білімдеріңді тексеру үшін тапсырмалар ала келіпті. 1-тапсырма:1-ден 4-ке дейін тура және кері сана. Тікелей бақылау әдісі 2-Тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Көкөніспен жемістерді санап, бос тор көзге санын тап.	Мақсаты: Құстарды бір – бірінен ажырата алады. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, көрнекі құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Бала үні 3.Қызығушылықтарын ояту. Үдеріс арқылы саралау Үнтаспа тыңдату. (құстардың дауысы) -Ненің дауысын есітіп тұрсыңдар? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жасырған жұмбақты шешу. Шешуін АКТ арқылы көрсету. 1.Итпен бірге таласар, Табаққа қонып қоймайды. Білесің, кәне, айта ғой, Танисың ба ... (торғайды). 2.Үстіне ақ қамзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан) Бала үні , сыни ойлау. 4.Суретпен жұмыс Құстар туралы түсінік беру. 5. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Торғай, Сауысқан 1-ші Торғай тобы: Құрлымдалған ойын: «Ұя жаса» Шарты:	Мақсаты: Тұтас бөліктен шығару тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей алады. Ресурстар: АКТ тех, құралдар, ермексаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Қол ұстасып тұрып,бір-біріне мадақтау сөздерін айтуды ұсыну. Бала үні Қызығушылық-тарын ояту. Құстардың дауысы үнтаспадан естіледі. Балалар бұл ненің дауысы. Дұрыс, айтасыңдар балалар бұл жылы жаққа ұшып, елімен қоштасып бара жатқан құстардың дауысы. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой қозғау. Ал, құстар қай мезгілде жылы жаққа ұшып кетеді? Енді күз мезгілі туралы не білеміз. 4Кмоделі, бала үні Ой дамыту. АКТ технологиясы.

	Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (Пияз). Аласа талда алуан алма, Ал қызыл болмай аузыңа салма (Қызанақ). Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты (өрік) Сандық ішінен жемістер мен көкөністерді көрсету. Ой дамыту. АҚТ технологиясы. Сұрақтар қою. Жемістер мен көкөністерде көптеген дәрумендер бар. Олардың біздің деңсаулығымызға пайдасы өте көп. Құрлымдалған ойын : «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Бірнеше суреттер тастап оның ішінен көкөністер мен жемістерді тауып жинау. Сергіту сәті: Қорытынды. Пед жет ойын: «Қайда өседі?» Шарты: Жемістер мен көкөністердің атын айтқанда алдарындағы бақпен бақшаның суретін көрсету. Балаларды мадақтау.	Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Мақсаты: Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру. Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру.Қоштасу. 4К моделі, , жанама бақылау, бала үні, мадақтау Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру. 2.Орыс тілі Тема: « Для чего нужны предметы гигиены?» Цель: Формирование умения составлять рассказ по серии картин. Учить детей говорить словосочетания, согласовывая части речи в роде, числе (глаза синие, волосы длинные, черные), закрепить название частей тела; закреплять умение четко произносить звуки, развивать внимание, память; воспитывать аккуратность,	Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау Сергіту сәті. Бала үні. 3-тапсырма : Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу. Бала үні, жанама бақылау Қорытынды. Қонжық балаларды мадақтап жұлдызша таратады. 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов Мақсаты: балалар әңгіменің мазмұнымен танысып, көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. «Ой шақыру» әдісі. Суретпен жұмыс. АҚТ технол Слайд – Суретте не көріп тұрсыңдар? -Суреттегі балаға ат қойыңдар. -Қай баланың ісі сендерге ұнады?	Геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсыру. 2-ші Сауысқан тобы: Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясыз сыни ойлау, креативтілік, бала үні жанама бақылау. 6.Сергіту сәті. Педагог жетекшілігімен ойын: «Не артық» Қорытынды. (Рефлексия). Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру.	Слайд құстар. Пед жет ойын: «дене бөлігін ата» Шарты: Құстардың дене бөліктеріне (көлеміне, пішініне) түстеріне назар аударту. Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. «Қауіпсіздік ережелерін» еске түсіру. Балалардың өз бетінше жұмысы.Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралау Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалар бір-бірінің жұмысын бағалау. Педагогтың қорытындылауы.

	2.МузыкаҰОҚ тақырыбы: Күз байлығы. ҰОҚ-нің мақсаты: Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйренеді. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырата алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Кейбір балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар жасай алады. Өткен ҰОҚ-нен алған білім Өткен сабақта қандай тақырыпта әңгіме өткіздік, есімізге түсірейік, қандай музыка тыңдадық, қандай ән айттық? ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-әрекет I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	привычку следить за внешним видом. Задачи: учить детей говорить словосочетания, согласовывая части речи в роде, числе (глаза синие, волосы длинные, черные), закрепить название частей тела; закреплять умение четко произносить звуки, развивать внимание, память; воспитывать аккуратность, привычку следить за внешним видом. Ожидаемый результат: названия частей тела; цвета спектра, составляют рассказ по картинкам по образцу. назначение предметов гигиены. умения говорить словосочетания, согласовывая части речи в роде, числе. Предварительная работа: Рассмотрение себя в зеркале, игра «Обезьянки». Планируемое время Запланированная деятельность Ресурсы I. Создание Круг радости «Улыбка» Мы идем с тобой по кругу Улыбаемся друг другу Повстречаться мы хотим Мяч, предметы личной положительного	– Осы суреттен не байқадыңдар? -Қай балаға ұқсағың келеді? -Не үшін ол балаға ұқсайсың? Сыни ойлау, бала үні Пед жет ойын: «Жақсы деген немене, жаман деген немене » Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айсұлу қуыршақ келеді. Өзімен бірге кітап алып келгенін айтады. Кітаптағы М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып, түсіндіру. Ашық сұрақтар әдісі. Әңгіме не туралы? -Нақысбек қандай іс істеді? -Оның істегені неге дұрыс деп ойлайсың- дар? -Назымбек Нақысбекке неге көмектеспеді? -Сендер олардың орнында болсаңдар не істер едіңдер? Мазмұн арқылы саралау Бала үні Сергіту сәті. «Ыстық доп» әдісі арқылы қорытындылау. «Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?» Айсұлу қуыршақ	б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Тікелей бақылау, блум таксономиясы Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқымыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау, командаламаен жұмыс.	

	0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! (до, ре, ми, фа, соль, соль, ля, ля, соль) бала үні ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут Ән тыңдау: «Тамшылар» (М.Жәутіков). Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді. Би элементтеріне, өзoryндарына тұруды қалыптастырады. Сыни ойлау, бала үні. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!» Шарты: ойлау қабілеттеріне дағдыландырады, Музыка әуені басталғанда балалар еркін ырғақтармен жүгіре билейді. Музыка тоқтап, «Өз орныңды тап!»- деп музыка жетекшісі белгі бергенде балалар алғашқы орындарына тұра қалуға	эмоционального настроения Поздороваться спешим Снова встретились с тобой, Топнем весело ногой, Покачаем головой, И помашем всем рукой. Дети встают в круг, повторяют слова и выполняют движения за педагогом. Педагог сообщает, что сегодня вспомнят название частей тела и познакомятся с новыми словами – предметами гигиены. Дети вспоминают, какие части тела знают на русском языке. гигиены, серия картинок для рассказа. II. Актуализация жизненного опыта III. Работа по теме ОУД Педагог предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. Словесный метод. Фонетическое упражнение ГА – ГА – ГА – длинная нога КА – КА – КА – тонкая рука ВЕК – ВЕК – ВЕК – высокий	балаларды мадақтап қоштасады. 3. Дене шынықтыру Мақсаты: Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Балалармен амандасу. 1. Бір қатар тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады. Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы даму жаттығулары: (Шарлармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.	Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Жапнай бақылау, сыни ойлау, бала үні. Рефлексия Сқрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау	

	үйренеді. Сыни ойлау, бала үні «Өз жұбыңды тап!» Төрт, болмаса үш қатарға жүйптен тұрғызылады, әрі қарай ойын дәл солай жалғастырылады. Музыка тыңдау: «Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды. Ән үйрену: «Бұл қайкезде болады? Күз» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген). Балалардың қолына түрлі - түсті желпүйіштер таратады. Өте баяу музыка – сары түс. Баяудан бірте- бірте көтеріледі - ақшыл жасыл. Көтеріңкі - жасыл Жоғары дыбыс - қызыл. Оң қолымен музыкадыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды (жаттығу үлгіде көрсетілген). Балаларға күз	человек ОЙ – ОЙ – ОЙ – замахал рукой ОЙ – ОЙ – ОЙ – я ударился ногой Четко проговаривают чистоговорку. Игра под руководством. «Не ошибись»: Дети встают в круг. Педагог бросает мяч, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. Дети слушают педагога, ловят мяч, называют слова на русском языке, возвращают мяч педагогу. Д/Игра «Путаница» Педагог называет одну часть тела, а показывает совсем другую часть тела. Знакомство с новыми словами. Билингвальный компонент: айна – зеркало, сабын – мыло, тарақ – расческа. И/У «Посмотри и запомни». Педагог показывает предмет: это расческа. Расческой расчесывают волосы. Это зеркало. В зеркало смотрятся. Это мыло. Мылом моются. Дети рассматривают предметы личной гигиены, запоминают, проговаривают индивидуально и хором: Это расческа. Расческой расчесывают волосы. Это зеркало. В зеркало смотрятся. Это	Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлыңқеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлыңқеттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру. 3. Артқа секіру.		

	мезгілінің түстерін, құбылысын түсіндіреді. Өнім арылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут Қортынды Балаларды мадақтау. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Дені саудың- жаны сауі Мақсаты: Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктерді біледі. Ресурс: АҚТ технологиясы, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау II. Таңғажайып сәт. Жалқаубектің қонаққа келуі. Сұрақ- жауап. Жалқаубектің не болған? - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру.	мыло. Мылом моются.Голос ребенка. Физминутка Ручками похлопали, Ножками потопали, На носочки встали, Головой кивнули, Глазками все поморгали, Носиками посопели и все дружно сели. Р/У «Составь рассказ».Педагог предлагает серию картинок с изображением детей, выполняющих гигиенические процедуры. Педагог показывает образец. Это девочка. У девочки длинные, черные волосы. Девочка расчесывает волосы расческой. Дети рассматривают картинки, составляют небольшой рассказ по образцу.Критическое мышление. Голос ребенка. Р/Игра «Эхо». Взяв в руки зеркало, педагог говорит, а дети повторяют: Я смотрю в зеркало Я (имя ребенка) смотрю в зеркало У меня глаза серые. У меня глаза (называют свой цвет) У меня волосы длинные, черные. У меня волосы (короткие, цвет) Я расчесываюсь расческой. У меня нос маленький. У меня нос (большой)	4. Б. қ. Келу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жасаттығуы 1.1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алыс қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау. Қимылды ойын: Күн мен түн Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Балаларды мадақтау.		

	Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір ласың Тап – таза боласын Бұл не? Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не? <i>Бала үні. Сыни ойлау, Блум таксономиясы</i> Балаларды топқа бөлу <i>Оқу ортасы арқылы сарау.</i> 1-топ «ТАЗАЛЫҚ» Пед жет ойын: «Бұл бала қай, қай бала?» Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай <i>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Пед жет ойын: «Тазалықтың достары» Шарты: Тазалық	Я мою руки мылом. У меня шея длинная. У меня шея (короткая) Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, что сегодня на занятии понравилось. Прощается с детьми. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. <i>Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i> ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. <i>Тікелей бақылау, блум таксономиясы</i> Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру.			

	заттарын жинау.(сүлгі, сабын...) Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2-топ. «ТАҒАМДАР» Ой дамыту. АҚТ технологиясы Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. Құрлымдалған ойын «Жемістер мен көкөністерді жинау.» Шарты: Екі себетке көкөністер мен жемістерді жинау. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.	2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1- екі қолды оң аяққа тигізу, 2- ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау, командамен жұмыс. Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Жаппай бақылау, сыни ойлау, бала үні. Рефлексия Сұрақ-жауап			

		<i>Бала үні</i> Балаларды мадақтау			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен№ 9 Маусымдық өзгеріс тердің бақылау	Серуен№ 10 Ағаштарды бақылау	Серуен№ 11 Желдің бақылау	Серуен№ 12 Бұлттардың бақылау	Серуен№ 13 Көшедегі көліктерге бақылау
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені№9	Жаттығу кешені№10	Жаттығу кешені№11	Жаттығу кешені№12	Жаттығу кешені№13
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылдық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. өз ойын айту, досының жауабын тыңдай білуді үйренеді. Бала үні 4 К моделі Еркін ойын Жанама бақылауБақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Ясмина,Еркесұлу,Медина отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерді біледі 4К моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . Ислам,Бейбарыс,Ақбота күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.	Вариативтік компонент Тақырыбы «Күз кереметі.(балалар қол өнерін байқау)» Бала үні 4 К моделі Еркін ойын Жанама бақылау. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс: Айсу,Әлихан,Медина салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Еркін ойын Ертегі кейіпкерлерін ата Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атай біледі. Балалар. ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікті, жаман іс-әрекеттерді ажырата алады. Бала үні 4 К моделі Еркін ойын Жанама бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Ясмина,Бейбарыс,Глеухан заттың түсі мен көлемін ажырата алады.	Вариативтік компонент Тақырыбы «Кім зейінді?» Бала үні 4 К моделі Еркін ойын Жанама бақылауБаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Еркесұлу,Әлихан,Ақбота ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналыстырады.
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге				

дайындық	<i>шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен№ 9 Маусымдық өзгеріс тердің бақылау</i>	<i>Серуен№ 10 Ағаштарды бақылау</i>	<i>Серуен№ 11 Желдің бақылау</i>	<i>Серуен№ 12 Бұлттардың бақылау</i>	<i>Серуен№ 13 Көшедегі көліктерге бақылау</i>
Балалар-дың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Қараша айы 2021ж
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
 Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап айта алады <i>4 К моделі, бала үні</i>	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды тауып орналастырады <i>4 К моделі, бала үні</i>	«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді біледі. <i>4 К моделі, бала үні</i>	«Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністердің айырмашылықтарын біледі <i>4 К моделі, бала үні</i>	«Үй жануарлары Мақсаты: үй жануарлары мен төлдер ажыратып айта алады. <i>4 К моделі, бала үні</i>
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. <i>Бала үні</i> Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Мақсаты: Балалар басқаларға көмектесу игі іс екенін түсінеді. Мейрімділік тақырыбынды ойды дұрыс жеткізе алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Бала үні Мадақтау. Әңгімелесу. «Көмектесу», «көмек» дегенде нені түсінесіңдер? Сендер кімге,қандай жағдайда көмек көрсеттіңдер? Біреуге көмек көрсеткен кезде өздеріңді қалай сезіндіңдер? Блум таксономиясы, Үдеріс арқылы саралау бала үні. «Көмекшілер»	1.Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің сырмағын әшекейлеймін» (акварель бояуымен) Сәндік Мақсаты: балалар қазақтың ұлттық бұйымдары туралы біледі. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдана алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Миза шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ шешу Ою өрнек, өрнектелген Үйге сәндік көрік берген Жерге түсіп әрқашандар Бізге жылулық пен сәндік берген. Бұл не?(Сырмақ) Бала үні Ой дамыту. АКТ технологисы.. Слайд. Сырмақ туралы түсінік беру Сырмақ басып отырған әжселердің суреті бойынша әңгімелету. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын теңестіру Мақсаты: Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйренеді. Ресурс: Геометриялық пішіндер, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. бүгін апта-ның нешінші күні? -Жылдың қай мезгілі? -Күздің қай айы?Күз мезгілінің ерекшеліктерін білесіңдерме? Жарайсыңдар! Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тиін келеді. Көңілсіз. Балалардан көмек сұрау. Маған аю көп тапсырма берді, өзім орындай алмай тұрмын, маған көмек керек. 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Жоғалған сан». Шарты: Сандардың көршісін табу. 2- тапсырма . 1-ден 3-ке дейін тура және кері сана 3- тапсырма. Суретпен	1 Жаратылыстану. Тақырыбы:Күзгі жапырақтың түсуі Мақсаты: Күз мезгіліне тән белгілермен таныса отырып, күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білуді түсінеді. Ресурс: Күз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер Ой қозғау. Топтық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралу. Қызыл, сары, жасыл жапырақтар арқылы топқа бөлу. Әр топқа тапсырма беру. 1. Қызыл жапырақтар тобы. Күз мезгілі туралы тақпақ оқу. Сұрақтар қою. -Тақпақ қай мезгілі туралы айтылған? -Тақпақта қандай сөздер көп кездесіп тұр? -Күз мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? -Жапырақтар қандай түске өзгереді? Мадақтау.Жұлдызша беру. 2. Сары жапырақтар тобы.	1.Құрастыру. Тақырыбы:Кірпі. Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйренеді. Ресурс: Үлгі сурет, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Миза шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Жұмбақтың шешуін тез табу. Үсті толы ине Бірақта, іс тігіп, қадамайды түйме Ол не деп ойлайсыңдар? – кірпі Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Сұрақтар қою. -Балалар кірпі қайда мекендейді? -Кірпінің үстінде нелер болады? -Кірпінің тұмсығы қандай болады? Бала үні. Тосын сәт. Есік қағылып, сандықша келу. Сандықшаны ашқанда ішінен кепкен жапырақтар шығу. Сандықшаның ішінен хат шығады. Құрметті балалар мен орман кірпісімін, мен достарымнан адасып қалдым. Маған достар

	әңгімесін оқу. Ой қозғау. Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды? -Сендер қайтіп көмектесесіңдер? -Балалар, мына бала нені үстелге қояды ұмытып кетті? -Сендер топта кезекишілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма? -Қалай көмектесесіңдер? Мазмұн арқылы саралау Сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Жақсы мен жаман» Шарты: Сурет арқылы жалқау бала мен еңбекқор баланы ажыратып жинау. Сергіту сәті: Пед жет ойын: «Көмектесе білейік» Шарты: Бала қолынд ағы жүректі бір-біріне өзінің беретін көмегі туралы айтады. Рефлексия. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. 3 шапалақ әдісі арқылы	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Әже келеді. Балалардан көмек сұрайды. Сырмақтың суретін Әшекейлеп беруді сұрайды. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. Оюлар арқылы. 1-топ Қошқар мүйіз ою тобы сырмақты дәстүрден тыс мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ Қызғалдақ ою тобы сырмақты васковый карандашымен бояйды. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті. Дөңгелене тұрайық Киіз үйді құрайық Кереге болып керіліп Уйықтар болып иіліп Киіз үйді құрайық Балалар жұмысын бақылау. Жеке көмек. Құрлымдалған ойын: «Сурет көрмесі» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға ілу, бір-бірін бағалау. Балалардың жұмысын қорытындылау.	жұмыс: -Ненің суретін көріп тұрмыз? -Қоянның қолында неше шар? -Мысықтың қолында неше шар бар? -Шардың түстері қандай? -Шардың пішіндері қандай? 4 - тапсырма. Логикалық есептер - Дүкеннен анам 2 доп алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету) - Қолда қанша саусақ бар? -Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? -Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? 4к моделі, бала үні, Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Бәріміз біргеміз. Оңға бір қадам, солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз.	Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктері. Мадақтау. Жұлдызша беру. 3. Жасыл жапырақтар тобы. Құрлымдалған ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Ойынының шарты: Әр жапырақты сәйкес ағаштарға тауып ілу керек. Мадақтау. Жұлдызша беру. 4. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты үрле». Балалар алақандарындағы жапырақты үрлейді. Психологиялық үзіліс. Ұнтаспадан күзгі дыбыстарды, жапырақтардың сыбдырын, құстардың әнін тыңдау. 5. Пед жет ойын «Түсіне қарай тап» Шарты: Жапырақтардың түстеріне қарай мезгілдерді атау. 6. Қорытынды. Әр топ өздерінің жұмысына баға береді. Алған әсерлері жайлы әңгімелейді. 2. Музыка тақырыбы: Дәрумендер досымыз ҰОҚ-нің мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді	керек. Ендеше осы жапырақтардан кірпіге дос жасап берейік. Кепкен жапырақ-тардан кірпі жасау. Үлгі көрсету, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек Сыни ойлау, бала үні, креативтілік Сергіту сәті . Құрлымдалған ойын: «Кірпі көрмесі» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын бірін –бірі бағалау. Галерея шарлау. Кірпіге жасаған жұмыстарын себетке салып беріп жіберу. Қорытынды. Балаларды мадақтау 2.Жапсыру Тақырыбы: «Чемпион бала» Мақсаты: жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей алады. Ресурс: АҚТ технологиясы. тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Бала үні.

қорытындылау. 2.Музыка Тақырыбы: Дәрумендер досымыз мақсаты:Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілеттеріне сүйеніп ән сала алады. Көпшілік балалар: Музыка жанрларын (ән, күй, би, марш) ажырата алады. Кейбір балалар: Балаларға арналған ұрмалы аспаптарда (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған), жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады.Өткен ҰОҚ-нен алған білім Ырғақты қозғалыстарда қандай би қимылдарын	Галерея шарлау әдісі. Балалардың салған суреттерін қарап, әшекейленген сырмақты әжеге беру. Әже. Балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру Мақсаты. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді біледі. Ресурс: Арқан, гимнастикалық тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: /лентамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. /	5- тапсыма: Құрлымдалған ойын: «Қояндар қонақта» -Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіздер ме? -Сәбіз қанша болса, сонша қоян орналастыр -Қояндардың бәріне сәбіз жете ме? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Қорытынды: Тиін қуанып, балаларды мадақтап, рақмет айтады. көңілді смайлктер береді. Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов Мақсаты: Балалар әңгіменің мазмұнын түсінеді. . Қиындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін біледі. 2.Дене шынықтыру Мақсаты. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді біледі. Ресурс: Арқан, гимнастикалық тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілеттеріне сүйеніп ән сала алады. Көпшілік балалар: Музыка жанрларын (ән, күй, би, марш) ажырата алады. Кейбір балалар: Балаларға арналған ұрмалы аспаптарда (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған), жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады.Өткен ҰОҚ-нен алған білім Ырғақты қозғалыстарда қандай би қимылдарын жасағандарын еске алып, қимыл жасайды. ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-әрекет Ресурстар I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру. 3-5 минут Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау. Проблемалық сұрақ:	Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Балалардан чемпион бала деген кім, маған соның мүсінін жасап беріңдерші Ой дамыту. АКТ технолоиясы. Слайд. Чемпион бала Неге чемпион дейміз? Қолында не бар? Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Қызыл, сары түстер арқылы топқа бөлінеді. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ баланы мүсіндейді. 2-топ жалау мүсіндейді. Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. Құрлымдалған ойын: «Көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарына талдау. Галерея шарлау әдісі. Білмеспек балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.

	жасағандарын еске алып, қимыл жасайды. ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-әрекет Ресурстар I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру. 3-5 минут Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау. Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді. – Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Музыка ұнады ма? 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралаудидидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,	сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Лентамаен Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары ашақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./	бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: /лентамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Лентамаен Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек,	Пайдалы және салауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді. – Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Музыка ұнады ма? 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз. Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова). Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-	

	ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз. Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова). Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді. Өнім арқылы саралау	Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын ашық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын ашақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын ашақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Бала	1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары ашақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын ашық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын ашақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу	жасау арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру. Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау. IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру. Мақсаты. Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіре	

	Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру. Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау. IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау.	әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.заттар арасымен жүру, жүгіру. 2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау .Қимылды ойын:Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру Сыни ойлау, командамен жұмыс. Қорытынды. Балаларды мадақтау	қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алысқа қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.	алады. 2.3м арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтыра біледі. Ресурс: Доп, текше, кеглилер, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2. Жалпы даму жаттығулары: Жалаумен. 1.Б.қ. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан – жақта; 4- б.қ. келу. (брет) 2.Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.қ. келу.Сол аяқпен қайталау.(6-7 рет) 3. Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға еңкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 2- б.қ. келу. (6-8 рет) 4. Б.қ. тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, жалауды жан – жаққа созу; 2- б.қ. келу. (8рет) 5. Б.қ. н.т. жалау төменде;	

			Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. заттар арасымен жүру, жүзгіру. 2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау .Қимылды ойын: Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру Сыни ойлау, командамен жұмыс. Қорытынды. Балаларды мадақтау шапалақ әдісі арқ	1-2- отырып, жсалауды алға созу; 3-4- б.қ. келу. (6-7рет) 6. Б.қ.н.т. жсалау төменде; 1- секіріп , аяқты ашақ ұстау, жсалауды жан – жаққа созу; 2- б.қ. келу.(1-8 реттен 3рет қайталау) Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Тікелей бақылау, өнім арқылы саралу, блум таксономиясы. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1. Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіру. 2. Текшелер, кеглилерден аттап жүру. Тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №614 Желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №15 Жаңбырдың жауғанын бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №16 ауа- райын бақылау 4 к моделі, бала үні	Картотека №17 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні

Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №14 Картотека қосымша тігілген 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №14 Картотека қосымша тігілген 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №14 Картотека қосымша тігілген 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №14 Картотека қосымша тігілген 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №14 Картотека қосымша тігілген 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылдық ойын: «Толқиды теңіз» Мақсаты: Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыланады. 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Айдын, Аяулым, Қазыбек суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды.	«Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортишылардың, автоинспектор қызметкер-лерінің еңбектерін құрмет-теуге және қызығушылық таныта біледі. 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Айкөркем, Еркесұлу, Хиуаз ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды біледі.	Вариативтік компонент Тақырыбы «Аквариумдағы балықтар» 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Әділет, Ақбота, Глеухан барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды.	Еркін ойын «Зообақ тұрғындары» Мақсаты: балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Әділет, Еркесұлу қарапайым құрылыстарды құрастырады.	Вариативтік компонент Тақырыбы «Қандай пішін шықты?» 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Қазыбек, Аяулым сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	<i>Картотека №14 Желді бақылау. 4 к моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №15 Жаңбырдың жауғанын бақылау. 4 к моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №16 ауа- райын бақылау 4 к моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №17 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4 к моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

ЦИКЛОГРАММА

I апта. желтоқсан 2021ж.
«Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Пед жетек ойын қим ойын «Жасыл қияр» Мақсаты: Ойын арқылы ұйымшылдыққа үйренеді 4К моделі, бала үні. .	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлым қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Ойын арқылы заттың сипатын біледі. 4К моделі, бала үні.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Пед жетек ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді 4К моделі, бала үні.	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сенен бақыт тарайды Баршамызға Ұлы Отан. Құрлымдалған қим ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: Ойын арқылы қимыл-қозғалыстары дамиды. 4К моделі, бала үні.	Туған өлкем . Өтебай Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Пед жетекші қим ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шапшаңдықты үйренеді. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. Тауық пен тары Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қымапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты. Қыста тауық қақылдап, Т ары іздеп жүр тақылдап. Ә. Табылды Бала үні				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Балалар сұраққа толық жауап береді. шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым. Келіндер дөңгелене отырындар, мен сеңдерге хатты оқып беремін. «Қымбатты балалар! Біз ертегі орманның тұрғындарымыз. Сіздерді қонаққа шақырамыз...» Сендер қонаққа	1. Сурет салу Тақырыбы: Құмырсқа Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды біледі. Ресурс: Тақырып бойынша сурет, үлгі, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. . Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Шарты: жасырылған жұмбақты тез шеше білу. Қиналып көтеріп, өзінен ауырды. Жорғалап кетеді, жүкшідей кәдімгі.	1. Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Үлкен – кіші ұғымдары Мақсаты: 4 цифрын біледі. «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіре алады. Ресурстар: 4 цифры, аю суреті, 1- 4 дейін сандар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Жетелеуші сұрақтар. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Үлкенге де «Сіз» Кішіге де «Сіз» Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз!	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Балалар жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінеді. Ресурстар: жабайы аңдар суреті Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ширату әдісі. Мнемотехника. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Ширату әдісі Қар жауады, Күн тез батады, Бұл қай кезде болады? (Қыста). Ашық сұрақтар. – Қазір жылдың қай мезгілі? -Біз қалай киінеміз? Неге? -Аңдар қысқа қалай дайындалады?	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасай алады. Ресурстар: Байтерек суреті. Үлгі. Ермексаз, тақтайша әр балаға. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ашық сұрақтар. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Ұйымдастыру: Суретпен жұмыс: -Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар? -Байтерек қай қалада орналасқан? Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой дамыту. «Астана-Байтерек» монументі туралы слайд көрсету. Тыңдалым.

	барғыларын келе ме? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін табуымыз керек. Біз жұмақтарды шешуіміз керек. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жасырған жұмбақты жылдам шешу Көлге жапқан қақпақ, Сіресіп тұр, Қатты ақ. (Мұз) Мысықтан бұл қорқады, Бұдан піл қорқады. (Тыиқан) Қылдай белі бүгілген, Өзінен де жүгі үлкен. (Құмырсқа)) Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың (Жаңбыр) Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар (Тоқты) Жарайсындар, балалар сендер жұмбақтардың жауабын таптыңдар. Сыни ойлау, бала үні, Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі? -Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім күшті»	Ой қозғау. Құмырсқа қандай жәндік? Қайда тірішілік етеді? Тосын сәт құмырсқа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ маған дос керек дейді. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Үлкен, кіші құмырсқа суретімен топқа бөлу. 1-топ құмырсқаны фламастермен бояйды. 2-топ құмырсқаны мақталы таяқшамен бояйды. Жеке көмек Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.жанама бақылау. Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Құрлымдалған ойын: «Суреттер әлемі» Шарты: Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Салған суреттерін	Ашық сұрақтар. -Балалар, бір жылда қанша мезгіл болады? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілі екенін қайдан білеміз? Балалар біздің топқа ертегі әлемінен қонақтар келіпті.Егер сендер жұмбақты шешсендер,қандай қонақ келгенін білетін боласыңдар.Енді мұқият тыңдаңдар. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой қозғау. Жұмбақ жасыру. Үлкен, маймақ, Жазда ұйықтайды, Қыста оянады. /аю/ - Дұрыс балалар, жарайсыңдар! Қарандаршы Аю жалғыз келген жоқ екен, ол өзінің отбасымен келген екен. Ендеше олар қандай ертегіден бізге келіпті? Бізге неше аю келгенін біз санап көрейік.1,2,3 Барлығы неше аю екен? Әке-аю қандай? - Ана-аю қандай? -Баласы қандай? Балалардың жауаптары. Балалар ,бізге қонақ	Бала үні. 3. Ормандағы аңдарға қонаққа бару 4. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Кім жылдам? » Жұмбақ жасыру. Жеміс-жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (Аю) 1) Суретпен жұмыс. Сұрақтар ілмегі: -Аю не істеп жатыр? -Аюдың баласын баласын не дейміз -Не үшін аю қыста ұйқыға кетеді? Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой дамыту. Балалар білесіңдер ма,аюлар қысық ұйқы алдында,жақсылап қоректеніп,денесіне май жинап алады. Содан соң ұзақ ұйқыға кетеді! 2)«Қояндар мен көжектер» суретін көрсетіп, балалармен бірге неліктен қояндардың тонының түсі жазда сұр, қыста ақ болатынын талқылау.Бала үні, Сыни ойлау Айтылым, Тыңдалым 3) Пед жет ойын: «Кім тапқыр? » Жұмбақ шешу. Жауымнан мен қашиқанда,	«Топтастыру» әдісі саралау Топқа бөлу. 1-топ бәйтеректің суретін гуашпен салу. 2- топ Түрлі-түсті қағаздан жырту тәсілі арқылы бәйтеректі жапсыру. 3-топ ермексизден мүсіндеу. Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Балалардың жұмысын бақылау. -Балалар жұмыстарын аяқтайды. Галерея шарлау әдісі. Балалардың жұмысын бағалау. Мадақтау. Біз бүгін не жасадық? Бала үні Қорытындылау.

	ертегісінде кездеседі. Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып алдыңдар. Жарайсындар ! Ой қозғау. АҚТ технол жұмыс. Үдеріс арқылы саралау. «Кім күшті» ертегісін көрсете отырып, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні Ал, енді көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар Ертегігелер еліне қош келдіңдер! Құрлымдалған ойын: «Кім күшті?» ертегіні сахналау. Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік, бала үні, командада жұмыс. Мадақтау. Балабақшаға оралу. Көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық. Сұрақтар ілмегі Сендер қандай ертегіні тамашаладыңдар? -Сендерге ертегі ұнады ма? -Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады? -Кім өз ролін жақсы орындап шықты?	құмырсқаға беру. Құмырсқа қуанып балалаарға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды балаларды мадақтау. 2.Орыс тілі Тема: « Выросли на грядке» Цель: Формирование умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе. Учить называть фрукты и овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; закреплять умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5, развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе. Задачи: учить называть фрукты и овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; закреплять умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5, развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе. Ожидаемый результат:	келсе, біз не істеуіміз керек? Дұрыс.Төрімізге отырғызып,шай ұсынуымыз керек. Үстелге неше кесе қою керекпіз?Қаниша аю болса, сонша кесе қойдық. Үстел үстінде неше кесе бар? -Кеселер қандай? Тең болды ма? Кері байланыс, бала үні Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. топқа Маша келеді. -Балалар, бізге тағы біреу келген сияқты. Ол кім екен?Машаны шай ішуге шақырайық.Бізге ертегі әлемінен қаниша қонақ келді?Санап көрейік? Барлығы қаниша болды? Санап көрейік? 1,2,3,4 Балаларды 4 цифрмен таныстыру. Міне балалар біздің бүгінгі танысатын санымыз – 4. 4 цифры неге ұқсайды? Енді осы орындықты төңкеріп қояйық 4 саны орындыққа ұқсайды екен. Бақылау: жанама Бала үні, Коммуникативтік дамыту.	Ағаштарға самғап бағам. Ал қарным ашқанда, Отырып ап жаңғақ шағам . (Тиін) «Тиін және оның балалары» атты суретті көрсетеу. Сұрақтар ілмегі: - Тиін не жинайды? -Тиін жаңғақтар мен шыршаның бұрін қайда алып барады? -Тиін мен оның балалары қайда тұрады? Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой дамыту. Тиін ағаштың қуысында тіршілік етеді. Ол жинаған тамағын сол жерге апарады. Қыста тоңбайды әрі ашықпайды. 4) Суретпен жұмыс. Кірпі Кірпі-үсті басының бәрі тікен ,ол қоңыздарды ,құрттарды, тышқандарды жейді ,ол азығын қысқа дайындап алып ,қыс бойы ұйықтайды.Балала р кірпі де аю сияқты қыс бойы ұйықтайды екен Бала үні, Сыни ойлау 5) Қоян қысқа қалай дайындалады? 6) Суретпен жұмыс. Қасқыр	

	<i>Бала үні</i> Қортынды. Белсенді қатысқан балаларды мақтап , мадақтау . 2. Музыка ҰОҚ тақырыбы: Спорт біздің досымыз мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауды біледі. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады. Кейбір балалар: Таныс би элементері мен қозғалыстары негізінде	названия овощей на русском языке; основные цвета, цифры от 1 до 5. где растут овощи и фрукты. согласовывают прилагательное с существительным в роде и числе (помидор красный, огурцы зеленые). Предварительная работа: рассматривание изображений овощей и фруктов, сюжетно-ролевая игра магазин «Фрукты – овощи», дидактическая игра «Что где растет». ХОД ОУД Планируемое время Запланированная деятельность Ресурсы I. Создание положительного эмоционального Утренний круг Собрались все дети в круг. Я – твой друг и ты – мой друг! Балапачик, зайчик (игрушки), корзина с овощами и фруктами настрою Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Дети встают в	Сергіту сәті(Заряд алу әдісі) «Аю» әнін қимылмен көрсетеді. Суретпен жұмыс . Әр суреттің жемісін сана және тиісті санды қой!»(Бір бала тақтаның алдында, қалғандары орындарында орындайды). Құрылымдалған ойын. «Ретімен қойып шық» 1 2 3 4 - ретімен санайды 4 3-2-1 кері санайды қазақша, орысша санау Қорытынды. Кері байланыс Ашық сұрақтар Нелер келді қонаққа? Қандай санмен таныстық? Бала үні, Балалар сендер өте ақылды, білімді екенсіңдер ертегі қонақтары тапсырманы жақсы орындағаны үшін сендерге мына жұлдызшаны сыйлыққа береді. Балаларды мадақтау. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Елтаңбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев	Қасқыр- өзінің азығын жүгіріп жүріп аулайды .Қасқыр қустармен дала жануармен қоректенеді Бала үні, Сыни ойлау 5.Педагог жетекшілігімен ойын. «Аңдардың қорегін табуға көмектес». Карандашпен сызып көрсету. 6. Орманнан оралу. Қорытынды . Кері байланыс Ашық сұрақтар Балаларды мадақтау 2.Дене шынықтыру 1. Мақсаты: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүре алады. Ресурстар: әр балаға сұлтандық, гимнастикалық орындық, кішкентай құм салынған қатшық. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Амандасу. • Маршпен жүру; • Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; -	

	оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би орындай алады. Өткен ҰОҚ-нен алған білім Балалар өткен сабақта үйренген әндерін қайталайды, сол әуенге сәйкес би қимылдарын жасайды, шығармашылықтарын көрсетеді. ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-әрекет Ресурстар I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру Балалармен амамдасу. Өткен сабақтағы материалдарды қайталап еске түсіру. Аспапта ойнаған әуенді шапалақпен ырғаққа келтіріп ұру. Ой қозғау. Деніміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Әлемге әйгілі спорт түрі аяқдоп (футбол) туралы ән үйренеміз. Сыни ойлау, бала үні.	круг, повторяют слова, выполняют движения. Сюрпризный момент: Балапан пришел с другом зайчиком. Зайчик принес корзину овощей и фруктов. Зайчик просит помочь ему навести порядок в корзинке, разложить овощи и фрукты. Дети проявляют заинтересованность, приветствуют гостей, соглашаются помочь разложить овощи и фрукты Актуализация жизненного опыта Работа по теме Балапан предлагает, проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. Фонетическая зарядка Словесный метод. Цы-цы-цы – мы ели огурцы. Ла-ла-ла – созрела красная свекла. Дети проговаривают речевую гимнастику, четко проговаривая звуки русского языка. Игра под	Мақсаты: Балалар еліміздің рәміздерін қастерлеуді, туған жерін, отанын сүйе білуді түсінеді. Ресурстар: Рәміздер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Мнемотехника . Бір қадам әдісі. Бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата Ашық сұрақтар. Психологиялық сәт «Жүрек жылуы» Ой қозғау. Отан деген не? - Отан деген сөзді қалай түсінесің? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? Балалар, айтындаршы біздің Қазақстанның жері қандай? рәміздерін білесіңдер ме? Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой дамыту. АКТ технологиясы. Әңгімелеу Отан	Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. Топтастыру әдісі. Саралау. 3 колонаға бөліну. Жалпы даму жаттығулары: (султанчикпен орындалады) 1. Б.Қ, қолды белге ұстау, аяқ арасын алысқа ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2. Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алысқа ашып тұру, кеудені оң жаққа, сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алысқа ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 6-8 рет қайталау. 5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 8 рет.	

	дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут Музыка тыңдау: «Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау. Шығарманың күшті, әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету. Бала үні, блум таксономиясы. Ән айту: «Аяқдопшы» (муз. Т. Кулинова, сөзі. Б. Тобаяқов). Әннің сипатына көңіл аудару. Қандай көңіл күйде жазылған? Әннің мазмұны не туралы? Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Өздерің бұл ойынды ойнап көрдіңдер ме? Бала үні, сыни ойлау. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Лентамен жаттығулар» (муз. Д. Шостакович (вальс). Вальс ырғағында ленталармен созылмалы қимылдар жасау. Лентаны жоғары-төмен көтеріп, түсіру, оңға-	руководством. «Разложи по корзинкам». Педагог вместе с Зайчиком показывает овощи и фрукты, называет на родном языке. Затем предлагает послушать и повторить на русском языке. Голос ребенка. Знакомство с новыми словами. Билингвальный компонент: қырыққабат – капуста, қызылша – свекла, көгөністер – овощи, бақ – сад, бақша – огород. Огурцы, капуста, помидор, лук, морковь, свекла – это овощи. Фрукты растут в саду, а овощи растут в огороде. Дети внимательно слушают, запоминают, упражняются в произношении, повторяют слова на русском языке, проговаривают новые слова за педагогом, хором и индивидуально. – А теперь зайчик хочет с вами поиграть.	туралы. Жаңа тақырып. «Елтаңбасы елімнің» өлеңдерін оқып, талдау Елтаңбасы елімнің Неткен әйбат, әдемі! Тұнығындай көңілдің Ортада – аспан әлемі. Құт, береке – шаңырақ, Орын алған ол төрден. Қанатты қос арғымақ Екі жақтан көмкерген. Тәуелсіздік жолында Талай-талай тер тамған. Билігім – өз қолымда, Еркіндігім – елтаңбам. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Бақылау: жанана, жаппай. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Құрлымдалған ойын. “Өз туынды тауып ал Қорытынды. Кері байланыс Мақал мәтел . 1. Отан оттан да ыстық. 2. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру Мақсаты: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап	6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшы ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 6-8 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары. Колоннада бір қатармен жүру Бақылау. Жаппай Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. 3м арақашықтықтан нысанаға қапшықты қолмен оң және сол иықтан лақтыру. · 2. Арқасына қапшық қойып, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу. Еркін ойын. «Ұшақтар». 1. Ойын шартымен таныстыру Бақылау. Жанана Қорытынды: Балаларды мадақтау.	

	солға бұлғап мәнерлі қозғалыстар жасау. Вальс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау. Ұлттық ойын «Аққу-қаздар» Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Әуен қалай аталады? Екпіні қандай? Спорт ойындарының қандай түрлерін білесің? Спорт не үшін қажет деп ойлайсың? Суреттегі спорт ойыны қалай аталады? IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут Саған спорттың қай түрі ұнайды? Неліктен? Суреттегі аяқ допшы-ларға өздеріне лайықты доптарын сызық арқылы қос. Мәнерлі би қозғалыстарын доппен, таяқшамен, таспалармен жасайды. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын-әрекеттерін де көрсете отырып, тіршілікте қолданылатын	Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: формировать умение отгадывать и правильно называть овощи и фрукты на ощупь. Согласовывать прилагательное с существительным. Дети на ощупь достают из мешочка предметы (овощи, фрукты) называют их на русском языке. – Что это? Какой он? – Это помидор. Помидор большой. – Какого цвета? – Помидор красного цвета. И т.д. Критическое мышление.Голос ребенка Д/игра: «Разложи правильно» Цель: Закрепить названия овощей и фруктов. Формировать умение различать овощи и фрукты. Дети собирают овощи в одну корзину, а фрукты – в другую. Физминутка Убираем огород Много там чего растёт И капуста, и морковь, и веселенький горох. Тыква, ягодка,	еңбектеуді, еңкіс тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: шар, доға, себет Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлышкеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу.		

	барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсінеді. Ресурс: АҚТ тех, еңбек құралдары суреттер.Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Жылы-жылы жүзбенен Күлімдейін қарайын Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді сыйлайын. Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технол жұм Экраннан Ата көрінедіСәлеметсіңдер ме,балалар? Мен еңбекқор атамын. Сендердің ақылды да зерек балалар екендеріңді естіп, алыстағы ауылдан сендердің қандай еңбек жасай алатындарыңды қорғім келіп келдім. Сендер мені қалай таң қалдыра аласыңдар? Пед жет ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Шарты: Еңбек туралы мақалды бастау, бала аяқтау. Еңбек етсең ерінбей..... Ой қозғау. Балалар қанекей біз атайға өзіміздің қандай	картошка. Соберем все понемножку. Дети повторяют слова и движения за педагогом. Педагог предлагает послушать стихотворение. «Огород» В огороде много гряд. Тут и лук, и огурец, Тут и свекла, и морковь, И капуста зелена, А картофель разве плох? Наш зеленый огород Нас прокормит целый год. А. Прокофьев Задаёт вопросы по содержанию: Что растёт в огороде на грядке? Какого цвета капуста? Какого цвета огород?Критическое мышление. Голос ребенка. Отвечают на вопросы по содержанию. «Найди и назови овощи». Расскажи, где они растут. Собери в одну корзину овощи, в другую – фрукты. Дети рассматривают картинки, называют овощи. Распределяют овощи и фрукты по корзинам.	4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлишықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. 3-4 рет Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. 3-4 рет Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлишық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру.. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы алыс,		

	еңбекқор екенімізді көрсетеміз бе? Ал ,сендер еңбек деген сөзді қалай түсінесіңдер? Сыни ойлау, бала үні. АКТ технологиясы. Суретпен жұмыс. Мына суретке қараңдаршы (кір жуып жатқан, үй сыпырып жатқан адамдардың т.б. суреттерді слайд арқылы көрсету) Суретте не бейнеленген? Адамдар немен айналысып жатыр? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын «Құралын тап» Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ажыратып жинайды. -Балалар, енді біз еңбекші атайды тыңдайық, ол бізге не айтар екен? Еңбекші атай: -ой балапандарым, сендер өте еңбекқор екенсіңдер. Мен сендердің бүгінгі жұмыстарыңа өте риза болып отырмын. Ал, енді маған сендермен қоштасатын кез де келіп жетті, келесі кездескенше сау болыңдар! Рефлексия Балаларды мадақтау.	IV. Итог ОУД. Рефлексия Конец ОУД Педагог подводит итог, поощряет детей. Рефлексивный круг «Расскажи, что тебе понравилось на занятии». Дети встают в круг, отвечают на вопросы, отмечают, что больше всего понравилось и что было интересно. 3.Дене шынықтыру Мақсаты: Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасап жүреді. Ресурстар: доға, шеңбер 2 Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Амандасу . · Маришпен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. 3 колонаға бөліну.	шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Бақылау. Жаппай Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету. 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Кім бірініші» ойыны: 1.Ойын шартымен таныстыру Бақылау. Жанама Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтау.		

		<i>Топтастыру</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар ашақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу <i>Бақылау: Жаппай, тікелей</i>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Шеңберден шеңберге аттау 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. <i>Бақылау. Жанама . тікелей</i>Қимылды			

		ойын: «Аққу- қаздар». ойыны: I.Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен:	Серуен№19 Жаяу адамдарды бақылау	Серуен№20Желді бақылау	Серуен№1Жыл мезгілініңөзгеруін бақылау	Серуен№2Алғашқы қарды бақылау	Серуен№3Итті бақылау
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені№19	Жаттығу кешені№20	Жаттығу кешені№1	Жаттығу кешені№2	Жаттығу кешені№3
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылдық ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталған-нан кейін қайтадан бір ұжымға	Вариативтік компонент: Тақырыбы «Аспандағы қонақтар: қар бүршігімен таныстыру» 4К моделі, бала үні Еркін ойын	Еркін ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Вариативтік компонент: Тақырыбы «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» 4К моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.

	баулу. 4К моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Әділбек,Ясмина,Айдын зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады-«үстінде,астында,артын да,жанында»	бірігуді біледі. 4К моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Аяулым,Қазыбек,Еркесулу суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Медина,Әлихан,Мариям геометриялық пішіндерді біледі.	4К моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Хиуаз,Әділет,Бекнұр құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.	Ақбота,Ислам,Саян мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады. (аққала,поезд,шарбақ,моншақ, сырға)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен№19 Жаяу адамдарды бақылау	Серуен№20Желді бақылау	Серуен№1Жыл мезгілініңөзгеруін бақылау	Серуен№2Алғашқы қарды бақылау	Серуен№3Итті бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
II апта Желтоқсан айы 2021ж.
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке атауын бір сөзбен айта алады. 4К моделі, бала үні.Коммуникативтілік дамыту.	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен Таныса отырып, , мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні.Бақылау: Тікелей, жаппайКоммуникативтілік дамыту.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларсуретке қарап,артық затты тауып, , сипаттама бере алады. 4Кмоделі, бала үні.Бақылау: Тікелей, жаппай. Сыни ойлау.	«Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. . 4К моделі, бала үні.Бақылау: Тікелей, жаппай	«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге диалогты сөйлеуді біледі.. 4К моделі, бала үні.Бақылау: Тікелей. Сыни ойлау
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отаным Мақсаты:Отан туралы әңгіме құрастыра алады. Балалар негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, мәтінді байланыстырып айтуды, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.Топтастыру әдісі. Заряд алу әдісі..Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Балалардан жыл мезгілін,ай атын ,апта күнді сұрау. «Топтастыру» әдісі саралау «Тапқыштар» «Шешендер» Ашық сұрақтар. Қай топ тез жауап береді. 1. Біз қандай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз? 2. Осындай кең байтақ	1.Сурет салу Тақырыбы: «Сәукеле» (акварель бояуымен) Мақсаты:Қазақтың ұлттық киімдер туралы түсінеді, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлей алады. Ресурстар: Үлгі сәукеле,бояу, ақ қағаз ар балаға. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айсұлу қуыршақ келеді. Қолында суреттер бар. Суретпен жұмыс. Қазақтың ұлттық киімдері туралы әңгімелеу Тыңдалым. Айтылым. Педагог жетекшілігімен ойын. «Сырмақты әшекейле» Қонаққа сыйлық Айсұлу қонағымызға сыйлыққа сәукеле жасап берейік. Ой дамыту. Сәукеле туралы түсінік беру. Сәукеленің төбесі конус пішінді болып келеді. Оны	1.Математика негіздері Тақырыбы:4 саны мен цифры. Логикалық есептер. Мақсаты:4 саны мен цифры туралы өткенді еске түсіре отырып; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене шеше алады.Ресурстар: 4 цифрф,қоян, сәбіз суретері, пішіндер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. . Миға шабул.Ашық сұрақтар Кәзір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау. Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Топқа қояндар қонаққа келеді. Қәне санайықшы. 1,2,3,4 барлығы неше ? -қояндар нені жақсы көреді? Дұрыс жарайсыңдар, балалар ендеше мен кәрзеңкеден қояндарға сәбіздерді үлестірейін, ал сендер мен қойған сайын санап отырыңдар. 3 сәбіз қоямын. - Балалар, қояндарға сәбіз жетті ме, санайықшы - 1,2,3 сәбіз.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Балалар үй құстары туралы біледі. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасы дамиды. Ресурстар:үй құстарының суреттері. Үнтаспа Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау.ашық сұрақтар әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа-райы қандай болады? Ашық сұрақтар. Сыни лйлау. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспа тыңдату. Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Тыңдалым. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үй құстары Ашық сұрақтар әдісі -Әтеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? Тауықтың баласын не деп атайды екенбіз? - Балапанның түсі қандай?	1.Жапсыру Тақырыбы:Байтер ек монументі Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрене отырып, бөліктерді желімдеуді біледі. Ресурстар: қатты қағаз,делім әр балаға . үлгі. Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Кубизм әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Кубизм әдісіарқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Қолында суреті бар. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: Ашық сұрақтар Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар? Бәйтерек қай қалада орналасқан?

	еліміз бен жерімізді кім басқарып отыр? 3. Қазақстанның Елордасы қай қала? 4. Біздің тұратын жеріміз қалай аталады? 5. Біздің балабақшамыз қалай аталады? 6. Еліміздің рәміздерін атаңдар. Сыни ойлау, бала үні Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, Балаларды мадақтау. Жауап берген топқа көңілді смайлктер беру. 1-топ «Тілшілер» тобы: Рәміздерді сипаттап беріңдер. 2-топ «Шешендер» тобы: Мемлекеттік Гимн айту Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Педагог жетекшілігімен ойын. Ұлттық ойын. «Хан талапай» Суретпен жұмыс. 2 топ Отан туралы суретке қарап әңгімелік береді. Сыни ойлау, бала үні Айтылым, Тыңдалым Мадақтау Көңілді смайлктер беру. Қорытынды. Кері байланыс	асыл тас, алтын, күміс, маржанмен өрнектеп, алтын жіппен әшекейледі. Ең жоғарғы төбесіне үкі қадайды. Топтастыру әдісі. Саралау Топқа бөлу. 1-топ Сәукелені бояумен бояйды. 2-топ ермексизден сәукеле мүсіндейді. Бақылау: Құрылымдалған, жаппай, тікелей. 4К, Бала үні Сергіту сәті (Заряд алу әдісі) Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық, Уықтарыша иіліп, Киіз үйді құрайық. Балалардың жұмысын бағалау Жеке көмек. Қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Балалар бір-бірінің жұмысын бағлайды. Бағалау: Басбармақ әдісі арқылы. Жасаған жұмыстарын Айсұлу қуыршаққа береді. Айсұлу қуанып рахмет айтып қоштасады. Кері байланыс. Ашық сұрақтар. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру	- Бізде қоян нешеу еді? - 4 көжек. - Сәбіз нешеу болды? - 3 сәбіз. - қоян көп пе, сәбіз көп пе? Салыстырайықшы -3 және 4 сандарын салыстыруды үйренеміз. Саралау: мазмұнды, өнім арқылы Бақылау: Құрылымдалған, жаппай, тікелей. 4К, Бала үні Балаларды мадақтау. Педагог жетекшілігімен ойын. «Көрші санды тап» Алдарыңда карточкалар берілген, онда сандар көрсетілген. Жанындағы тор көзге, алдарыңдағы жатқан сандар ішінен көрші санды тауып қоясыңдар. Мұқият қараңдар алдыңғы немесе келесі көрші санды тауып қоюларың керек. Балалар жұмыстары. Балалар қояндар тапсырма алып келген, орындаймыз ба? Ой дамыту. Қоянның тапсырмалары Құрылымдалған ойын. Қандай пішін шықты ? Мақсаты: Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру. 2-Тапсырма: Құрылымдалған ойын. Қандай мезгіл? Қай уақыт? Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	-Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? -Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? Бала үні, Креативтік, Коммуникативтік дамыту. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Құрылымдалған ойын. «Көлеңкесін тап» Қорытынды Кері байланыс. Бала үні. —Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды? —Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? —Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Тақырыбы: Мен Отанды сүйемін Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерін айта алады. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыканы тыңдау және	Бәйтерек туралы не білесің? Сыни ойлау. Бала үні Балалардың жауаптары. Үлгімен таныстыру. Жасалу жолдарын түсіндіру. Жапсыру реттілігі: 1. Ең алдымен жаңа айтып өткендей ұшар басынан бастаймыз, яғни алтын түстес жұмыртқа. Себебі бәйтеректің діңі оның үстіне жапсырылған. Алдыларыңда таратылған үлгілерді пайдаланып, дөңгелек пішінді қиып алайық. Әрбір қиған пішініміз әдемі болу үшін, белгіленген сызық бойынша қиямыз; - Түсі қандай, балалар? (Алтын түстес - сары); - Оны қағазымыздың жоғарғы жағына, орта тұсына жапсырамыз.

	2 топтың көңілді смайлктерін санау. Балаларды мадақтау. Тілек шоғы. Балалар кішкентай жүрекшелерді жер шарына тілек айтып жапсырады 1. Еліміз аман болсын! 2. Әр қашан күн күлім деп тұрсын! 3. Көк туымыз биік болсын! 4. Аспанымыз ашық болсын! Бала үні 2.Музыка Тақырыбы: Менің Отаным Мақсаты:Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуді үйренеді. Әнді сезіну арқылы Отанды сүю, қастерлеуді Біледі. Ресурстар:отан туралы суреттер, нота хрестоматиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік. Ән тыңдау. Дауыс жаттығуы. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. «Марш» (А. Затаевич) әуенін ойнатып,	Мақсаты: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, имнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу дағдыларын біледі. Ресурстар: гимнастикалық орындық,әр балаға таяқша,құм салынған қалташа Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау беру 1.Жалпы даму жаттығулары:Таяқшамен жаттығу 1.Аяқты алысқа қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею. Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алысқа созып отыру. - Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою.	Шарты:Балаларға тәулік мезгілдері жыл мезгілдері туралы суреттер беріп ажыратуды үйрету. 3-тапсырма: Педагог жетекшілігімен ойын. Не қайда? Мақсаты:Кеңістікті бағдарлауды үйрету. Шарты:Слайд бойынша сұрақтар қою. Жоғарыда не бар? Қыздың жанында не бар? Т.б Логикалық сұрақтар. 1.Қолда қанша саусақ бар? 2.Машинаның неше дөңгелегі бар? 3.Қоянның неше құлағы бар? 4.Сиырдың неше құлағы бар? 5.Бағдаршамның неше көзі бар? 6.Піл үлкен бе,тышқан үлкен бе? 7.Қоян жүйрік пе,тасбақа жүйрік пе? 8.Аспанда қанша жұлдыз бар? 9.Аспанда күн нешеу,ай нешеу? 10.Тау үлкен бе,тас үлкенбе? Сыни ойлау. Бала үні.Бақылау: Жаппай, тікелей Балаларды мадақтау Қорытынды Кері байланыс Бала үні. Ашық сұрақтар.	орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Кейбір балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады.Өткен ҰОҚ-нен алған білім Төмен-жоғары, қысқа-ұзын дыбыстарды ажыратады. Үйренген әндерді еркін орындайды, алған әсерлерін, толғаныстарын еркін сипаттайды, әңгімелейді. ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-әрекет Ресурстар І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут Музыкалық сәлемдесу. Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады,	Желімді дөңгелекке жағып аламыз; 2. Тақтадағы үлгіні көріп тұрғандарыңдай, алтын жұмыртқамыз жарқырап әсем болуы үшін жылтыр қағаздан жапсырмаланған. Біз де қазір жылтыр қағазымызды кесіп алып, алтын жұмыртқаны әрлейік; 3. Енді балалар, Бәйтеректің діңін жасайық. Алдымыздағы үлгі бойынша діңін қиып алайық. Діңге желім жағып, алтын жұмыртқаның төменгі доғал бөлігінен сәл асырып орналастырайық; 4. Соңғы жұмысымыз балалар, Бәйтерегімізді әдемілейік, яғни жылтырағаш кішкене дөңгелектер қиып алып, Бәтерек діңіне кезекпен

	балаларға әуен екінін сезіне жүруді ұсынады. Бір, екі, үш! Бойға жинап күш. Шынығачыз таңертең, Ағалардай Отанға Ұлан болам мен ертең! Тізені жоғары көтере нықбасып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалайды. Балаларға түрлі түсті жалаушалар береді. Ән тыңдау: «Отан - ортақ үйіміз» (Д.Ботбай, Е. Өтетілеуұлы). Ашық сұрақтар. - Бұл әннің көңіл күйі қандай? - Ән мазмұнында не туралы айтылады? - Сен өз Отаныңды жақсы көресің бе? - деген сұрақтар қою арқылы балалардың Отан туралы түсінік-ұғымын кеңейте түседі. Дауысымыз әдемі, Шықсын созыла. Әндетейік енді біз. Бірге қосыла! Дауыс жаттығуы: «Алтын күн». Дауысырғақтарына мән беретіндігі аңғарылады.	Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Скамейка үстінен жүру. 2. Құм салынған қапшықтың арасымен секіру. Бақылау: тікелей Педагог жетекшілігімен ойын. «Көжсектер мен тұлкі» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтау.	- Балалар қонаққа не келді? - Қандай тапсырмалар орындадыңдар? Нешеге дейін санадық? Жарайсыңдар. Балаларды мадақтау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңі Оразақын Асқар Мақсаты: «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мағыналарын түсінеді. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін айта алады. Ресурстар: Қазақстан Республикасының картасы, буклеттер, рәміздер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Ашық сұрақтар. бас бармақ әдісі. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Глобус көрсету. Ой қозғау. Балалар Біздің планетамыз неге ұқсайды? - Балалар, қалай ойлайсыңдар, глобустағы көк түс нені білдіреді? - Ал сары түс ше? - Балалар, жер шарымызда қандай елдерді білесіңдер?	жауаптары тыңдалады. Әңгіме өткізеді: – Сен қай мемлекетте тұрасың? – Қазақстанның қандай қалаларын білесің? – Отан, туған жер туралы қандай ән білесің Сыни ойлау, бала үні. Ашық сұрақтар Отан туралы суреттер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Музыка тыңдау. ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут Музыка тыңдау: «Керуен» (муз. К. Дүйсекеев). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жануарлар қолданылады? – Бұл шығарманың қарқыны қандай? – Неліктен жай, асықпай орындалады деп ойлайсың? Тыңдалым. Ән айту: «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов). Отан – туған еліміз, Отан – туған жеріміз. Отан – ортақ үйіміз,	жабыстырайық. 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Креативтік, Коммуникативтік дамыту. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары. Жеке жұмыс: Қорытынды. Кері байланыс. Бала үні Көрме ұйымдастыру. Білмеспек байтерек жапсыруды үйренгенін айтып қою тасалады. Балаларды мадақтау. 2. Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Мақсаты: Бөліктерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы түсінеді. Ресурстар: құрылыс материалдары

<i>Айтылым. Тыңдалым</i> Ән үйрену: «Менің Отаным» (Ө.Байділдаев, Б.Бісқақов). Әнді таныстырып, балалар композиторы Ө.Байділдаев туралы әңгімелейді, суретін көрсетеді. Әнді орындап, сипатын, мәтінін әңгімелеуге ықпал етеді. - Ән не туралы? - Сендерге ән ұнады ма? Бірге айтуды ұсынады. Қысылып еш саспайық, Қызық ойын бастайық! <i>Мзмұнм арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау</i> <i>Айтылым. Тыңдалым</i> Ойын: «Тақия тастамақ». Қортынды. <i>Кері байланыс</i> <i>Ашық сұрақтар.</i> Балаларға шеңбер бойымен жайғасып отыруды ұсынады. - Туған жерің қандай? - Қай қалада тұрасың? - Отан туралы қандай тақпақ білесің? Балаларға сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекітеді. <i>Бала үні</i>		- Балалар, ал біз тұратын мемлекет қалай аталады? <i>Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Бала үні</i> АКТ технологиясы. Таныстыру Еліміздің астанасы әсем қаламыздағы көрікті жерлерімен таныстыру. Ақ орда - Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. Бәйтерек - Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Мынау Бейбітшілік және келісім сарайы. «Нұр-Астана» мешіті. Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі. Думан ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бақылау: жаппай, <i>Айтылым</i> «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып беру.	Көңілді ән мен күйіміз. (Е. Өтетілеуұлы) Өлеңді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әнді орындаудан алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. Әннің мәтінін, сөздерін еске сақтауға қалыптастыру. Әнді көңілді, қуанышты, салтанатты орындауға үйрету. Ән көңілді екпінде орындалатынын ерекше атап айту. Көңілді – веселый Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, өнім арқылы саралау. <i>Айтылым. Тыңдалым.</i> IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут Туған жеріңнің табиғаты мына суреттердің қайсысына ұнайды? Сүйікті Отаныңды, туған жеріңді сүю деген не? Достарыңа әңгімелеп бер. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Ұоқ балалардың көмегімен	Әдіс-тәсілі: 4 Командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Галерея шарлау әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлері келеді. Біздің ормандағы үйіміз бұзылып қалды. Бізге сендердің көмектерің керек болып тұр. Бізге жаңадан үй салуға көмектесесіңдер ма? <i>Сыни ойлау. Бала үні</i> Балалар көмектесетіндерін айтады. «Топтастыру» әдісі 1- Тышқан тобы. 2- Қоян тобы 3- Түлкі тобы. «Тышқан» тобын дағы балалар

		Оразақын Асқар Он алтыншы желтоқсан- Тәуелсіздік алған күн. Мерекеге ел тосқан Атамменен барғанмын. Айтылым. Тыңдалым. Өлеңде не туралы айтылған? Бір қадам әдісі арқылы өлең жолдарын жаттату. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Педагог жетекшілігімен ойын. «Рәміздерде не бейнеленген?» «Бас бармақ» әдісі арқылы оқу қызметін қорыту. Кері байланыс. Бала үні 3. Дене шынықтыру Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Ресурстар: әр балаға құм салынған қапшық, себет Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу «Орман аңдары»	қорытындылау, бағалау. – Егер ұоқ қызықты өтті деп ойласаң қолды жоғары көтеріп шапалақтау. 2. Музыка Тақырыбы: Менің Отаным Мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуді үйренеді. Әнді сезіну арқылы Отанды сүю, қастерлеуді Біледі. Ресурстар: отан туралы суреттер, нота хрестоматиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік. Ән тыңдау. Дауыс жаттығуы. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. «Марш» (А. Затаевич) әуенін ойнатып, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсынады. Бір, екі, үш! Бойға жинап күш. Шынығачыз таңертең, Ағалардай Отанға Ұлан болам мен ертең! Тізені жоғары көтере нықбасып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалайды.	«Дьенеш» блоктар ынан үй құрастырады. «Қоян» тобындағы балалар «Пазл» арқылы үй құрастырады. «Түлкі» тобындағы балалар «Ағаш» т аяқшаларынан үй құрастырады. Сыни ойлау. Командада жұмыс Бақылау: жаппай, тікелей Креативті к. Бала үні Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары. Жеке жұмыс: Қорытынды жасау . Галерея шарлау әдісі Балалар бір-бірін бағалайды. Қонаққа кімдер келді? Біз оларға қалай көмектестік? Қандай үйлердің түрлерін білесіңдер? Досымыз көп болу үшін қандай

			1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. «Топтастыру» әдісі 3 қатарға сапқа тұру. Жалпы даму жаттығулары: Жаттығу түрі: Құм салынған қапшық. 5-бөлім 1. Аяқты алысқа қою, қапшық төменде, қапшықты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 5-6 рет. 2. Обручты екі қолмен алға ұстау. Қапшықты оң аяқ пен сол аяққа тигізу. Бастапқы қалып. 3. Қапшықты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4. Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Қапшықты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.	Балаларға түрлі түсті жалаушалар береді. Ән тыңдау: «Отан - ортақ үйіміз» (Д. Ботбай, Е. Өтетілеуұлы). Ашық сұрақтар. - Бұл әннің көңіл күйі қандай? - Ән мазмұнында не туралы айтылады? - Сен өз Отаныңды жақсы көресің бе? - деген сұрақтар қою арқылы балалардың Отан туралы түсінік- ұғымын кеңейте түседі. Дауысымыз әдемі, Шықсын созыла. Әндетейік енді біз. Бірге қосыла! Дауыс жаттығуы: «Алтын күн». Дауысырғақтарына мән беретіндалады. Айтылым. Тыңдалым Ән үйрену: «Менің Отаным» (Ө. Байділдаев, Б. Ысқақо в). Әнді таныстырып, балалар композиторы Ө. Байділдаев туралы әңгімелейді, суретін көрсетеді. Әнді орындап, сипатын, мәтінін әңгімелеуге ықпал етеді. - Ән не туралы?	болуымыз керек Ашық сұрақтар Бала үні. Коммуникативтік дамыту. Балаларды мадақтау.

			1. Алға жылжып бір бағытта секіру 2. Жерге қойылған себетке дейін секіру Бақылау: жанама, Қимылды ойын: «Түрлі – түсті машиналар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау.	- Сендерге ән ұнады ма? Бірге айтуды ұсынады. Қысылып еш саспайық, Қызық ойын бастайық! Мзмұнм арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Айтылым. Тыңдалым Ойын: «Тақия тастамақ». Қортынды. Кері байланыс Ашық сұрақтар. Балаларға шеңбер бойымен жайғасып отыруды ұсынады. - Туған жерің қандай? - Қай қалада тұрасың? - Отан туралы қандайтақпақ білесің? Балаларға сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекітеді. Бала үні 3. Дене шынықтыру Мақсаты: Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ресурстар: әр балаға доп, доға Әдіс-тәсілі: 4К бала үні, саралау, жаппай бақылау. бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.	

				Балалармен амандасу Жүріс пен жүгірісті кезектестіріп орындау. Шашырап жүгіру, үш шеңбер құрып тұру. 1.Жалпы даму жаттығулары:Доппен жаттығу 1.Аяқты ашақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Доға астынан өту. 2. Үш аяқты велосипед тебу Бақылау: жанама, Құрлымдалған ойын. «Түрлі – түсті машиналар» Ойын шартымен таныстыру	

				Қорытынды: <i>Кері байланыс</i> <i>Бала үні</i> Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Серуен№4 Аяз күнді бақылау	Серуен№5 Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылау	Серуен№6 Суық торғайды бақылау	Серуен№7 Қарды бақылау	Серуен№8 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені№9	Жаттығу кешені№10	Жаттығу кешені№11	Жаттығу кешені№12	Жаттығу кешені№13
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылдық ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады. 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Айдын, Қазыбек, Айкөркем қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, затты мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Мариям, Әділет, Бекнұр сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.	Вариативтік компонент: Тақырыбы «Ауа-райының қыс мезгіліндегі ерекшеліктерін бақылау.» 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Ақбота, Бейбарыс «көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.	Еркін ойын «Орын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айта алады, суреттен таба біледі. 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Ислам, Тлеухан, Медина құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен	Вариативтік компонент: Тақырыбы «Ауа-райының қыс мезгіліндегі ерекшеліктерін бақылау.» 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Айдын, Ақбота, Саян белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналыстырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі.

				орналастырады.	
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен№4 Аяз күнді бақылау</i>	<i>Серуен№5 Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылау</i>	<i>Серуен№6 Суық торғайды бақылау</i>	<i>Серуен№7 Қарды бақылау</i>	<i>Серуен№8 Желді бақылау</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
III апта желтоқсан 2021ж.
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	«Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. 4К моделі, бала үні.	«Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау. СҰР ҚОЯН Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды,				

	Ойлы қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің. Т.Бердияров <i>Бала үні</i> Айтылым, Тыңдалым, Коммуникативтілік				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді, сыйлауды түсінеді. Ресурстар: Рәміздер суреттері. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Акт технологиясы Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер «Топтастыру» әдісі саралау «Елтаңба» «Ту» 1.Елтаңба тобына тапсырма: Біздің бақшамыз қалай аталады? Елордамыз қай қала? Ашық сұрақтар Бала үні. Сыни ойлау. 2.Елтаңба тобына тапсырма: Президентіміз кім? Астана қандай ғимарат бар? Ашық сұрақтар Бала үні. Сыни ойлау. Коммуникативтік дамыту Топтық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау 2-топқа тапсырма	1. Сурет салу Тақырыбы: «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бәйтеректің суретін сала алады. Ресурстар: ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ой қозғау. Балалардан жыл мезгілін, апта күндерін, ай атын сұрау. Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады?? - Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? Бала үні, сыни ойлау. Ашық сұрақ Астанаға саяхатты	1. Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Алыс– жақын. Мақсаты: 1, 2, 3, 4 цифрларын түсініп, айыра алады. сандарды салыстыру, «кеңістік» ұғымын (алыс, жақын); түсініп өз ойымен айта алады. Ресурстар: 1-4 дейін цифрлар, алмалар, саңырауқұлақтар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау саралау, жаппай. Бес саусақ әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Олардың атап шығайықшы? -Балалар қазір бізде қай мезгіл? Ашық сұрақ Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар карандашы мен жолда мына әдемі сандықты тауып алдым, кәне ашып ішінде не бар екенін көрейік. (Сандықты ашып қарағанда оның ішінде геометриялық пішін болады.) -Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін? Ия, дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады. Балалар шаршынын артында	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: Жабайы аңдар туралы біледі. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта алады. Ресурстар: Жабайы аңдар суреті Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау саралау, жаппай. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Психологиялық жаттығу: Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. 2. Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. Бала үні 3. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндейді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды Мақсаты: Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, қала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Ашық сұрақтар қою. Пед жет ойын: Үлкен, кіші, орташа, Дөңселектеп құраймыз. Мұрнын жасап сәбізбен, Баскиімін – шелектен. Көңілденіп, секіріп, Аққаланы жасаймыз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»

	<i>Суретпен жұмыс</i> АКТ технологиясы. Менің Қазақстаным Әр топ әңгімелеп береді. <i>Айтылым .Тыңдалым.</i> Сергіту сәті.(Заряд алу әдісі) Бейнетаспа “Қара жорға” 1-Топ Елтаңба <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Хан шатырды құрастыру» 2-Топ Ту <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Байтерек құрастыру» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды <i>Кері байланыс</i> Бала үні Балаларға смайлктер беру. 2.Музыка Тақырыбы: Менің Отаным ҰОҚ-нің мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуді үйренеді. Әнді сезіну арқылы Отанды сүю, қастерлеуді Біледі. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Музыка тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Балаларға арналған	хабарлау. АКТ технологиясымен жұмыс. Слайд. <i>Ой дамыту.</i> Байтерек туралы түсінік беру. Байтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. <i>Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау.</i> Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Үлгіні талдау. Балалардың өз бетінше жұмысы <i>Креативтілік дағды</i> <i>Командада жұмыс</i> <i>Мазмұн арқылы саралау</i> Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау. Қорытынды. <i>Кері байланыс</i> Бала үні Балаларды мадақтау. 2.Орыс тілі Тема: « Моя Родина – Казахстан» Цель: Произносить и	бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. «Бес саусақ» Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық «Топтастыру» әдісі саралау 1-топ мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу 2-топ Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру <i>Сыни ойлау</i> Бала үні <i>Бақылау: Жаппай</i> Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) 1-топ "Кім зейінді" <i>Құрылымдалған ойын.</i>Мақсаты: Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету. 2-топ Педагог жетекшілігімен ойын. Адасқан сандар. Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Балаларға мынадай тапсырма беру: Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы	тапқыр?» Шарты: Жұмбақтың шешуін табу. 1.Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көзжек»дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? <i>Сыни ойлау,</i> Коммуникативтілік дамыту. 4.АКТ жабайы жануалар. Түсінік беру Сұрақ жауап. 5.Құрылымдалған ойын. «Ненің басы,ненің құйрығы?» 6.Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) 7. Қорытынды <i>Кері байланыс.</i> Педагог жетекшілігімен ойын. «Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар: Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күзде сұры ал	Қорытынды. Балалардың жұмысын мадақтау. «Аққала пішіндері» Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ аққаланы мақталы дисканы жапсырып,бояйды. 2-топ аққаланы қағаздан қиып жапсырады Жеке көмек. Креативтілік, командалмен жұмыс, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. Домалатып ақ қарды, Ұла қарлар жинаймыз.алыптастыра ды

ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғаралығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді сүйемелдеусіз таза интонациямен айта алады. Кейбір балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Тақырыбы: Мен Отанды сүйемін Өткен ҰОҚ-нен алған білім Төмен-жоғары, қысқа-ұзын дыбыстарды ажыратады. Үйренген әндерді еркін орындайды. ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс- әрекет 1. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру 3-5 минут «Марш» (А. Затаевич) әуенін ойнатып, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсынады. Бір, екі, үш! Бойға жинап күш. Шынығачыз таңертең, Ағалардай Отанға	различать звуки в словах и фразах, создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры Задачи: Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Ожидаемый результат: находит информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и меж- строчное пространство, рисовать узоры;	жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын. Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау Қорытынды: Кері байланыс Балалар қәне маған жақындау тұрындар, енді алысырақ барып тұруын сұраймын. Содан соң, өздерінен алыс және жақын тұрған заттарды атап берулерін сұраймын. Жарайсыңдар, балалар! Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырма орындадыңдар? -Тапсырма қиын болды ма? Балаларды мадақтау. Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту. , жетелеуші сұрақтар, бала үні Бес саусақ әдісі арқылы мадақтау. 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астана Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерді біледі. Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін жеткізе алады. Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері. Астана қаласының гимараттары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау,	қыста..... Кірпі кішкентай, ал аю..... Саралау: Мазмұнды Бақылау: Тікелей, жаппай Сыни ойлау Бала үні Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. 2.Дене шынықтыру Мақсаты. Сапта тізбектеліп жүруді, жыланыша ирелеңдеп жүруді және белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруді біледі. Ресурстар: Тақтайша, жіп Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау: Тікелей, жаппай Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: 1.Созылу. Аяқты ашақ қою, обруч төменде, обручты алға	

	Ұлан болам мен ертең! Тізені жоғары көтере нықбасып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалайды. Балаларға түрлі түстіжалаушалар береді. ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут Ән тыңдау: «Отан -ортақ үйіміз» (Д.Ботбай, Е. Өтетілеуұлы). Ашық сұрақтар. - Бұл әннің көңіл күйіқандай? - Ән мазмұнында не туралыайтылады? - Сен өз Отаныңды жақсы көресің бе? - деген сұрақтар қою арқылы балалардың Отан туралы түсінік- ұғымын кеңейте түседі. Дауысымыз әдемі, Шықсын созыла. Әндетейік енді біз. Бірге қосыла! Дауыс жаттығуы:«Алтын күн». Дауысырғақтарына мән беретыңдалады. Айтылым. Тыңдалым Ән үйрену: «Менің Отаным» (Ө.Байділдаев,Б.Ысқақов). Әнді таныстырып, балаларкомпозиторы Ө.Байділдаев туралы әңгімелейді, суретінкөрсетеді.Әнді орындап, сипатын,мәтінін әңгімелеуге ықпалетеді. - Ән не туралы? - Сендерге ән ұнады	создавать высказывания из 2-3 простых предложений. произносить и различать звуки в словах и фразах. Предварительная работа: знакомство с достопримечательност ями страны и города, в котором живут; беседы о Родине, рассматривание иллюстраций по данной теме. Планируемое время Запланированная деятельность Ресурсы I. Создание положительного эмоционального настроя Дети становятся в круг. Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое. Здравствуй, матушка- земля, Здравствуй, родина моя! Картина «Моя Родина- Казахстан», иллюстрации о родном городе.свечка. II. Актуализация жизненного опыта III. Работа по теме ОУД	жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Бір қадам әдісіҰйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Миға шабул. Допты лақтыру арқылы сұрақ қою. Біз қай мемлекетте тұрамыз? -Қазақстан Республикасының президенті кім? -Еліміздің қандай рәміздерін білесіңдер? - Қазақстанның астанасы қай қала? Сыни ойлау, миға шабыл, тыңдалым, айтылым Акт технологиясын пайдаланып астананы , ауылымызды тамашалу.Сұрақ жауап Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Бір қадам әдісіарқылы өлеңді жаттау. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қазып ұшамыз Орнымызды табамыз Құрылымдалған ойын. : «Орамал тастамақ». ҚорытындыКері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балаларды мадақтау.	созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. 3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6рет. 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. 5. Шалқадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. 6. Секіру. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Жіп астынан еңбектеу 2.Тақтайша үстімен жүріу Бақылау: Тікелей 3.Қимылды ойын: «Аюдың апаны» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтау.	

	ма? Бірге айтуды ұсынады. Қысылып еш саспайық, Қызық ойын бастайық! Мзмұм арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Айтылым. Тыңдалым Ойын: «Тақия тастамақ». IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия Кері байланыс Ашық сұрақтар. Балаларға шеңбер бойымен жайғасып отыруды ұсынады. - Туған жерің қандай? - Қай қалада тұрасың? - Отан туралы қандайтақпақ білесің? Балаларға сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекітеді. Бала үні тыңдалады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің- Қазақстаным. Мақсаты: Өз елінің тарихына қызығушылық таныта отырып, өз ойын айта алады. Ресурстар: Қазақстан республикасының картасы, өз елінің суреттері. АКТ технологиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Жетелеуші ашық сұрақтар.	Проводит игру «Подбери словечко». Придумать подходящее слово к слову «родная», «род- ной». как вы понимаете выражение «родная сторона»? объясняет, что родная сторона – это то место, где нам все дорого, близко, где мы родились, где все для нас родное. такое место называется родина! задание №1. Игра под руководством. «Рассмотри картинки и запомни» рассказ педагога о родине. стихотворение «Родина». Жамбыл Жабаев среди всех народов, среди разных стран. Люблю больше всех я родной казахстан! и горы его, и реки его, и яркое, жаркое солнце его. Психогимнастика «Родина». Посмотрите вниз, какая широкая раскинулась степь, спу- стимся к ней поближе. какой степной воздух, какие тра- вы, а давайте превратимся в	3. Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: гимнастикалық орындық, кубик Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру «Топтастыру» әдісі 4 қатарға сапқа тұру Жалпы даму жаттығу-лары. Құралсыз 1. Аяқты алысқа қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жету. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шалқадан жату. Велосипед тебеміз 4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ішті тарту. 1. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем		

	Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Бала үні Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын орындау. Айтылым. Ой қозғау. Балалар, сендер қандай ән орындадыңдар? Қазақстан Республикасының астанасы қалай аталады? Рәміздерді атаңдар. - Қазақстан Республикасының Президенті кім? Қазақстан картасын білесің бе? Сендер қай ауылда тұрасыңдар? Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні, сыни ойлау. «Топтастыру» әдісі саралау Топқа бөлу . «Елтаңба» «Ту» 1- Топ Елтаңба Ашық сұрақ. Біздің бақшамыз қалай аталады? Елордамыз қай қала? 2- топ Ту Ашық сұрақ. Президентіміз кім? Астана қандай ғимарат бар?	них и т.д. Дети выполняют действия по тексту. Мозговой штурм. Ребята, а вы можете рассказать о своей родине? как называется родина, в которой ты живешь? Назови столицу нашей родины. какая у тебя родина? Педагог помогает составить высказывания. Критическое мышление. Голос ребенка. Предлагает детям назвать свое имя и первый звук имени. Хлопните в ладоши, у кого в имени есть звук [а], [у], [к] и др. Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка». Этот пальчик большой – (Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.) Это папа дорогой. рядом с папой – наша мама. рядом с мамой – брат старшой. вслед за ним сестренка – Милая девчонка. и самый маленький крепыш – Это славный наш малыш. дружная	алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Саралау: өнім арқылы. Бақылау: жанана, жаппай, тікелейНегізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. 2. Кубиктің арасынан жыланша жүру. Бақылау: ТікелейҚимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтау. .		

	Кері байланыс, ашық сұрақтар, бала үні, сыни ойлау. Топтық жұмыс. 2-топқа тапсырма Суретпен жұмыс АКТ технологиясы. Менің Қазақстаным Әр топ әңгімелеп береді. Жапнай бақылау 4К, Бала үні Сергіту сәті Бейнетаспа “Қара жорға» 1-Топ Елтаңба Құрлымдалған ойын: «Хан шатыр» Шарты: Хан шатырды қиынды суреттерден құрастыру. 2-Топ Ту Құрлымдалған ойын: «Байтерек құрастыру» Жапнай бақылау Қорытынды Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау 2топ жұлдызша беру.	семейка! (Сжать руку в кулак несколько раз.) задание №3. Продолжи «Раньше в далекие времена, в юрте всегда горел огонь, он назывался очаг. вся семья собиралась вокруг очага, выпить чашку чая, поговорить и просто посидеть в тишине. с тех пор про семью и родной дом люди говорят «родной очаг». Педагог зажигает свечку и предлагает посидеть в тишине. Релаксация «Посидим в тишине». Это огонек родного дома, пусть он всегда освещает ваш дом, и каждый любит своих близких. 3.Дене шынықтыру Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын меңгереді. Ресурстар: доп, жіп Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада жұмыс, бала үні, саралау, бақылау.			

		Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты жеңіл жүгіру. «Топтастыру» әдісі 4 қатарға апқа тұру. Жіппен 1. Аяқты алашақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5-6 рет 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты алашақ қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол			

		аяққа. 5-6 рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. Саралау: өнім арқылы. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу 2.Жіптің астынан өту Бақылау: Тікелей . жанама Қимылды ойын: «Кім бірінші» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен№9 Суық торғайды бақылау	Серуен№10 Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылау	Серуен№11 Аяз күнді бақылау	Серуен№12 Қарды бақылау	Серуен№13 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені№14	Жаттығу кешені№15	Жаттығу кешені№16	Жаттығу кешені№17	Жаттығу кешені№18
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылдық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету. 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Ислам,Аяулым құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	«Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Қазыбек,Еркесұлу сурет салу техникасын игерген	Вариативтік компонент Тақырыбы «Күшік пен мысық»ертегісін қуыршақтар арқыллы сахналау. 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Әлихан,Мариям 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Еркін ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Бекнұр,Ақбота өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады.	Вариативтік компонент Тақырыбы «Жұбын тап» Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Саян мен Тлеухан қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен№9 Суық торғайды бақылау	Серуен№10 Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылау	Серуен№11 Аяз күнді бақылау	Серуен№12 Қарды бақылау	Серуен№13 Желді бақылау
Балалардың	Ана – аналармен әңгімелесу.				

үйге қайтуы	<i>Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Акпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта желтоқсан , 2021ж.
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Туған өлкем»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	«Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	«Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	«Сән ательесі» Мақсаты: балалар суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді Ажырата алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау. Алақай! Ж. Смақов Жасыл емес жайнаған, Ақ мамық қар айналаң. Сырғанақта ойнайсың, Қызыққа енді тоймайсың. Алақай-ау, алақай, Қыс келіп тұр, балақай! <i>Бала үні Бақылау. Жаппай</i>				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балалар суретке өз ойын айта біледі. (Мнемотехника тәсілімен) Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері.Астана қаласының ғимараттары. Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. 3 шапалақ әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Ашық сқрақтар Қазір жылдың қай жылы? -Қыс мезгілінің қандай айы? -Бүгін аптаның қай күні? Бала үні, Коммуникативтік дамыту Ой қозғау. Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? -Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады? Жетелеуші сұрақтар Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сәуле :Мен балаларды Астананың көрікті жерлеріне саяхат жасауға шақырып келдім. Балалар қуанады. Немен барамыз.	1. Сурет салу Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады. Ресурстар: пирамида ойынық. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. Әдіс-тәсілі: 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісіҰйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. (Слайдпен көрсету) Астана қаласы Пирамида туралы түсінік беру. Бала үнікоммуникативтік дамыту. Сергіту жаттығуы: .(Заряд алу әдісі) «Топтастыру» әдісі саралау 1-топ Бәйтерек тобы 2-топ Пирамида тобы. Пирамиданың суретін салу. 1-топ Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады. 2-топ Пирамиданы бояумен бояйды. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама.Креативтілік,	1.Математика негіздері Тақырыбы:Кеңістікті бағдарлау.Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы Мақсаты:Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі. Ресурстар:пішіндер,1-4 дейін цифр, ойыншықтар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атаңдаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, тыңдалым, айтылым.жетелеуші сұрақтар Құрылымдалған ойын. «Цифрды тап» Үстелге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою керек. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан.	1.Жаратылыстану Тақырыбы:Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіне отырып, жанды табиғат,оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін біледі. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау. Айтылым. Тыңдалым. Мнемотехника Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер: Армысың менің достарым. Бала үні. Ой қозғау. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Ой дамыту Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдікте р,құстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру.	1.Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы орман» (Сюжеттік) Мақсаты: Бейнелерді жырту тәсілімен жапсырады, Жыл мезгілдері туралы түсінгендерін айта алады. Ресурстар: Қысқы орман суреті. Үлгі. Желім, қайшы әр балаға жасыл түсті қағаз Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер: Алақанды ашайық, Күннің жылуын салайық, Жүректің жылуын салайық Осы жақсы лебізді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Сыни ойлау, ашық сұрақтар Ширату. Қыстың қандай айы? Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қыста не жауады? Адамдар қалай киінеді? Қыста қардан не жасауға болады? Балалар қандай ойын ойнайды? Жетелеуші сұрақтар коммуникативтік дамыту.

	Балалардың жауаптарын. Ұшақпен Астанаға бару. (Ұшақ дыбысы шығады) -Балалар, терезеден қараңдаршы, нені көріп тұрсыңдар? Сыни ойлау. Бала үні. Айтылым. Тыңдалым. Слайдпен көрсету Алматы қаласы. (Астананың әуежайын слайдпен көрсету) Ой қозғау. Балалар біз қайда келдік? Астана жайлы мәлімет беру. Астананың ең көрікті жерлерімен танысайық. (Слайдпен көрсету) -Ақ орда – Президентіміз Н.Ә.Назарбаевтың жұмыс орны. -Хан шатыры – мұнда бизнес, сауда, ойын орталықтары бар. Тәуелсіздік сарайы- мемлекеттік ресми кездесулерді, мәжілістерді, кездесулерді өткізу орны. Парламент үйі-бұл өкімет үйі. Бейбітшілік және келісім сарайы-әлемдік және дәстүрлі діндер өкілдерінің жиынын өткізуге арналған ғимарат. Музей- Қ.Р.тұңғыш президентінің музейі. Астана циркі-цирк ойындарын көруге арналған	командамен жұмыс Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары. Жеке жұмыс: Қорытынды. Кері байланыс Галереяға саяхат Бағдаршам түстері арқылы бір бірінің суреттерін бағалату. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіру Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Ресурстар:заттар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу. Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты жеңіл жүгіру.	Тыңдалым -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қар туралы. Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба? Ой қозғау. 1-тапсырма: Қағаздың жоғарысына дөңселекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Бала үні. Тікелей бақылау Балаларды мадақтау. 2-тапсырма :«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Бала үні. Тікелей бақылау Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма. Құрылымдалған ойын. «Сөредегі ойыншықтар»ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Бақылау: Жаппай, тікелей,	Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Слайд. Көрсету. Айтылым. Тыңдалым, бала үні, жанама бақылау.коммуникативтік дамыту. 5.Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. 6.Педагог жетекшілігімен ойын. «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар сарғаяды? 6 . Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 7.Жаз ең суық жыл мезгілі? 8.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 10.Жазда балалар оқиды? Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. 7.Қорытындылау Кері байланыс, Бала үні. Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау 2Музыка. Тақырыбы: «Гүлдене бер, Астанам» ҰОҚ-нің мақсаты: Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды	Қызығушылықтарын ояту Қонаққа Қыс ханшайымы келеді. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлады. Қар омбығып, Беп домбығып, балдырғандар ойнады. Кейде ұлып, кейде жұлып, Ұйтқып боран соғады. Айтыңдаршы бүлдіршіндер, Бұл қай кезде болады? Тыңдалым Қыс ханшайымы балаларды орманға қонаққа шақырады. Балалар қысқы орманды қазір қалың қар басып қалған.өзендер мұз болып қатып жатыр.Орманға бару үшін бізге қандай құралдар қажет? Шаңғымен бару. (музыка) Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Орманға саяхат. АКТ Слайд. Қысқы орман Не көріп тұрмыз? қане кім әңгімелеп береді? Балалардың жауаптарын тыңдау. Пед жет ойын: «Ненің ізі»

	орын. Мұхит аралы-мұхит жануарларын көретін орын. Бәйтерек-Астана қаласының басты символы.Бұл Н.Ә.Назарбаевтың идеясы бойынша құрылған.Мұнда президенттің алақанының таңбасы бар.Сыни ойлау, , Бала үнҚұрылымдалған ойын.: «Теңге алу» Балабақшаға оралу. (Ұшақ дыбысы шығады) (Көздерін жұмады) ұшақ суретін көрсету слайдтанТопқа келген сон саяхаттан алған әсерлерімен бөліседі.Педагог жетекшілігімен ойын.«Доп» арқылы қорытындылау. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қ. Республикасының тұңғыш президенті кім? - Біз қай елде тұрамызКері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні 3 шапалақ әдісі 2.Музыка. Тақырыбы: «Гүлдене бер, Астанам» ҰОҚ-нің мақсаты: Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата отырып, музыканың динамикалық және қарқындылық	Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алашақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 5-6р 2.«Баспалдақ» Аяқты алашақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 рет 3. «Арқан созу» Аяқты алашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке	жсанама 4-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б Ашық сұрақтар Қорытынды. Кері байланыс Жетелеуші сұрақтар. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Балаларды мадақтау. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тыңдауды біледі. Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренеді. Ресурстар: Менің өлкем альбомы Әдіс-тәсілі: 4Қ, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, Бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Ой дамыту. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп,балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па?	ажырата отырып, музыканың динамикалық және қарқындылық өзгерістерін түсінеді. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Көпшілік балалар: Қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – құс, орташа – қоян, төмен – аю) ажырата алады. Кейбір балалар: Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би орындай алады. Өткен ҰОҚ-нен алған білім Қарапайым әуендердің ырғағын ұрмалы аспаптармен ойнайды. Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз әсеке және бірге еркін, таза орындай алады. ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-	Шарты: Аңдардың ізін Бір-бірінің үстіне қою арқылы топтастыру. Қар ханишайымымен қоштасу. Балабақшаға оралу. Кері байланыс Жетелеуші сұрақтар. Балалар орманда не көрдіңдер? Балалар қысқы орманның іші қандай екен? - Орманда не көрдіңдер? Енді осы орманнан алған әсерімізбен қысқы орманның сюжетін жапсырайық. Ужымдық жұмыс Көрсету және түсіндіру. Ашық көк түсті қағазға ақ қағаздан ұсақтап қиып, қарлар жасаймыз. Жасыл шаршы қағаздан үшбұрыш етіп қиып, шырша пішінін келтіреміз. Шыршаны қағазға жапсырып, оның үстіне қар қиықтарын жапсырамыз. Қоңыр түсті қағаздан ағаштардың бейнесін қиып шығарамыз. Балаларға өз қиялдары бойынша суретті толықтыру ұсынылады. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Пед жет ойын: «Біздің

	өзгерістерін түсінеді. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Көпшілік балалар: Қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – құс, орташа – қоян, төмен – аю) ажырата алады. Кейбір балалар: Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би орындай алады. Өткен ҰОҚ-нен алған білім Қарапайым әуендердің ырғағын ұрмалы аспаптармен ойнайды. Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке және бірге еркін, таза орындай алады. ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс- әрекет Ресурстар І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут ІІ. Ұйымдастыру 3-5 минут Жетекші	жұтып, ауыздан демді шығарады. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама Қимылды ойын: «ұшақтар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау	-Біз тұратын ауыл қалай аталады? Сыни ойлау, тыңдалым, айтылым.. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Ой қозғау.: -Балалар, өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Жетелеуші сұрақтар Мадақтау Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Құрылымдалған ойын «Бөлшектерді құрастыр» Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Бақылау: Жаппай, тікелей Қорытынды. Кері байланыс Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Бала үні. Жетелеуші сұрақтар Бақылау Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық	әрекет Ресурстар І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут ІІ. Ұйымдастыру 3-5 минут Жетекші балаларды «Көңілді марш» ырғағымен күтіп алады. Жаттықтырып денені, Жаттығуды бастаймыз. Бәр-екі, бір-екі, Адымдап біз жүреміз, - деп «Музыка ырғағымен жаттығамыз» ырғақты қыймылдар жасайық. Сәлемдесу жаттығуың жалғастырады. Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. РЭП ырғағымен әндеме: Гүлдене бер, Астана! Пыш, пыш, пыш, пыш. Астанамыз – бас қала! Гу-гу-гу-гу. Жасай берсін кең дала ! Бір, екі, үш, төрт, Тоқтатамыз пойызды, Пыш, пыш, пыш, пыш. Тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: музыка тыңдау, ҰОҚ-нің ортасы ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс минут Музыка тыңдау: «Асқақтаған, Астана!» (А. Әлиев, Н.Айтұлы) әнін тыңдайық. Әннің	көрме» Балалардың жұмыстарын бағалау. Қорытынды Кері байланыс Жетелеуші сұрақтар Балалар біз бүгін қайда серуенге шықтық? Қысқы орманның бейнесі қандай екен? Біз нені жапсырдық? Балаларды жақсы жұмыстары үшін мадақтау. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі . Мақсаты: Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Өнім арқылы сарлау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз ІІ.Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз.

балаларды «Көңілді марш» ырғағымен күтіп алады. Жаттықтырып денені, Жаттығуды бастаймыз. Бәр-екі, бір-екі, Адымдап біз жүреміз, - деп «Музыка ырғағымен жаттығамыз» ырғақты қыймылдар жасайық. Сәлемдесу жаттығуың жалғастырады. Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. РЭП ырғағымен әндете: Гүлдене бер, Астана! Пыш, пыш, пыш, пыш. Астанамыз – бас қала! Гу-гу-гу-гу. Жасай берсін кең дала ! Бір, екі, үш, төрт, Тоқтатамыз пойызды, Пыш, пыш, пыш, пыш. Тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К модельі: музыка тыңдау, ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут Музыка тыңдау: «Асқақтаған, Астана!» (А. Әлиев, Н.Айтұлы) әнін тыңдайық, Әннің мазмұнына, әуеніне, ырғағына көңіл бөлейік. -Астана қандай қала? -Әннің сипатын ажырат? 4 к модельі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау		еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлиық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: обруч әр балаға, доп Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. «Топтастыру» әдісі саралау Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқты алысқа қою, обруч төменде, обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 5-6 рет. 2. Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. 3. Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау. 5-6 рет. 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. 5. Шалқадан жату. Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. 6. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. Тыныс алу жаттығулары:	мазмұнына, әуеніне, ырғағына көңіл бөлейік. -Астана қандай қала? -Әннің сипатын ажырат? 4 к модельі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау Пед жетекшілігімен ойын: «Сипатын ажырат». Бала саны бойынша айналмалы дөңгелек Балалар суретке немесе тақтаға қарап, Астана туралы қысқаша фильм көреді. Балалар әнді тыңдайды. Астана - әдемі, жаңа қала. Шығармаларды тыңдап, сипаттарын ажыратуға тырысады. Дауыс жаттығуы: «Менің елім» (Г. Абдрахманов) әнін бірнеше рет айту. Ән үрету: «Бәйтерек» (Б. Әлімжан, Ж. Маханбетова). Билеп үйренейік: «Қара жорға» балаларды тұрғызып, би қыймылдарын көрсетеді. Балалардың қыйалына байланысты би жарысын ұйымдастырылады көңілді, Әнді бірінші тыңдап алып, сұрақтарға жауап береді. Әнді анық айтуға, бірдей бастап бірге бітіруге тырысады. Балалар өз орындарына тұрып, би қимылдарын	- Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Бала үні, сыни ойлау. Ұшақпен Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына

	Пед жетекшілігімен ойын: «Сипатын ажырат». Бала саны бойынша айналмалы дөңгелек Балалар суретке немесе тақтаға қарап, Астана туралы қысқаша фильм көреді. Балалар әнді тыңдайды. Астана - әдемі, жаңа қала. Шығармаларды тыңдап, сипаттарын ажыратуға тырысады. Дауыс жаттығуы: «Менің елім» (Г. Абдрахманов) әнін бірнеше рет айту. Ән үрету: «Бәйтерек» (Б.Әлімжан, Ж. Маханбетова). Билеп үйренейік: «Қара жорға» балаларды тұрғызып, би қыймылдарын көрсетеді. Балалардың қыйалына байланысты би жарысын ұйымдастырылады көңілді, Әнді бірінші тыңдап алып, сұрақтарға жауап береді. Әнді анық айтуға, бірдей бастап бірге бітіруге тырысады. Балалар өз орындарына тұрып, би қимылдарын қайталайды. Буындарын еркін қозғауға тырысады. Бала үні 4 К моделі IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут Кері		мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты оң сол қолмен алысқа лақтыру 2.Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру. Бақылау: Тікелей, жанама Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау	қайталайды. Буындарын еркін қозғауға тырысады. Бала үні 4 К моделі IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут Кері байланыс. Музыканы тыңдаған ұнай ма? -Сендер өте жақсы ән салып, би биледіңдер. Балалардың жауаптар тыңдалады. 3.Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамытуды біледі Ресурстар: гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. «Топтастыру» әдісі саралау Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Сапқа тұру.	хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні 1. Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Бәйтерек» Шарты: бәйтеректегі пішіндерді атау. Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. Сұрақтар ілемгі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізгеде,

	байланыс. Музыканы тыңдаған ұнай ма? -Сендер өте жақсы ән салып, би биледіңдер. Балалардың жасауыңар тыңдалады.			Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары- төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды	өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? Мазмұн арқылы саралау Сыни ойлау, бала үні. Жетелеуші Қортынды Кері байланыс Тақпақ: Астанам Ардақталды Астанам, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Балаларды мадақтау.

				жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. 2. Кубиктің арасынан жыланша жүру. Бақылау: Тікелей Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека	Серуен№11	Серуен№12	Серуен№13	Серуен№14

	қосымша тіркелген Серуен№10 Желді бақылау	қосымша тіркелген Бұлттарды бақылау « Қар үстіндегі хоккей»	қосымша тіркелген Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау	қосымша тіркелген Маусымдық өзгерістерді бақылау	қосымша тіркелген Қарды бақылау Қимылды ойын:
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешен№19 қосымша тіркелген	Жаттығу кешен№20 қосымша тіркелген	Жаттығу кешен№1 қосымша тіркелген	Жаттығу кешен№2 қосымша тіркелген	Жаттығу кешен№3 қосымша тіркелген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылдық ойын «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Ясмина,Айдын,Аяулым сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),сын есімдерді,етістіктерді,үсте	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Қазыбек,Медина көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.	Вариативтік компонент: Тақырыбы «Табиғи материалдар жинау(гүл тұқымдары,ағаш жапырақтары)» 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Әлихан,Мариям теңдік пен теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Еркін ойын. «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Бекнұр,Ақбота өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады.	Вариативтік компонент: Тақырыбы «Доппен ойнау» 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Саян мен Тлеухан қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады

	улерді,қосымшаларды қолданады				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека қосымша тіркелген Серуен№10 Желді бақылау</i>	<i>Серуен№11 қосымша тіркелген Бұлттарды бақылау « Қар үстіндегі хоккей»</i>	<i>Серуен№12 қосымша тіркелген Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау</i>	<i>Серуен№13 қосымша тіркелген Маусымдық өзгерістерді бақылау</i>	<i>Серуен№14 қосымша тіркелген Қарды бақылау Қимылды ойын:</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Акпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
І апта Қаңтар 2021ж
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша."Айналамыздағы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Суреттен қысқы табиғат құбылыстарын, қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді Ажыратып, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айта алады <i>4К моделі, бала үні</i>	: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады. <i>4К моделі, бала үні</i>
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені . Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі. Ресурстар: "Менің ауылым" альбомы Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, бас бармақ әдісі, кубизм әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Бейбітшілікті қалайық. Кубизм әдісі Жыл мезгілі. Ой дамыту. Балалар, сендер білесіңдер ме, Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді. Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр. Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту	1.Сурет салу Тақырыбы:«Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Ресурстар: Үйдің суреті. Саяхатшы суреті. Үзгі. әр балаға ақ қағаз, бояу Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Қайырлы таң достарым Мига шабул Кәзір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады? Қызығушылықтарын ояту. Саяхатшы келеді. Балалармен амандасады. Балаларға киіз үй туралы білгісі келетінін	1.Математика негіздері Тақырыбы:5 цифры мен саны. Мақсаты:5 цифрымен танысады; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндай (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) алады. Ресурстар: 5 цифры, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Тек қана 5-ке оқы! т.б Қызығушылықтарын ояту. Қолына шар ұстаған қоян келеді. Балалармен амандасады. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім. - Бір жылда неше мезгіл бар? - Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық... (қыс, көктем, күз, жаз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай?(ақ) - Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Балалардың жауаптары. Сары шарды көрсету	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Бөлме өсімдіктер туралы түсіне отырып, оларды баптап, күту ережелерін айта алады. Ресурстар: Бөлме өсімдіктерінің суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбері: 2.Мига шабуыл: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? Сыни ойлау, бала үні Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік. -Балалар,гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жоқ болса не болар еді? -Оларға күтім жасалмағанда не болар еді? Мазмұн арқылы саралау, сыни	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Қазір қай жыл мезгілі? - Қыс екенін қайдан білдіңдер? - Қыс мезгілінде қандай мерекелер бар? Жаңа жыл мерекесінде біз не істейміз? Бала үні Ширату. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. /Шырша/. Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Балалар біздің шырша көңілсіз сияқты, өйткені оның

	Ой қозғау. Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Мнемотехника Ауылым. АКТ .Бейнеролик ауылым Ашық сұрақтар бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Біздің ауыл қандай? Ауылымызда қандай сәнді ғимараттар бар екен? Ауылымыздың көшесінде қандай көліктер көп жүреді? Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау Сергіту сәті(Заряд алу әдісі) Барлық үйлер сәулетті Біздің қала көрікті. Педагог жетекшілігімен ойын. «Ауылымды гүлдендірем» Шарты; балаларға ағаштардың, гүлдердің суреттерін таратып беру. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Бас барамақ әдісі арқылы қорытындылау. 2.Музыка Тақырыбы: Қыс қызығы Мақсаты: Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қыймыл – қозғалыспен бейнелей біледі. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Музыкалық шығармалардың қарапайым формаларын, яғни кіріспесі мен	айтады. Тақтадағы киіз үйге назар аудару Тыңдалым. Ой дамыту. Киіз үйдің құрал-жабдықтарымен таныстырып, киіз үй туралы мол мағлұмат беру. Достық үйі деп те аталады,себебі қонақтарды киіз үйде күткен. Балалар қонағымызға киіз үй суретін салып естелікке беріп жіберейік. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау Киіз үйдің салу жолдарын балаларға көрсету,түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау: Жаппай, тікелей. Креативтік Жеке көмек Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп. Керегені құрайық, Уықтарша иеліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық. Балалардың жұмысын қорытындылау	Бұл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.(күз) Балалардың жауаптары. Жасыл шарды көрсету. Балалардың жауаптары. Қызыл шарды көрсету. - Қызыл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.? Сыни ойлау, бала үні. - Балалар, түстерін білді екенісіңдер, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады, Балалар, бізге тапсырмалар берілген, осы тапсырманы дұрыс орындайық. 1-тапсырма.«Сан тастамақ» ойыны. 1-ден 4-ке дейін тура және кері санау 0,1,2,3,4. 4, 3, 2, 1, 0 Екі тілде санау. 4К моделі, бала үні 2-тапсырма . Суретпен жұмыс. «Үйдің жанында не орналасқан» Сыни ойлау, бала үні 3-тапсырма. Бос орынға тиісті пішінді сал. Командамен жұмыс, сыни ойлау. Жаңа оқу қызметі 4- тапсырма 5 санымен таныстыру. Цифрды тақтадан көрсету. Сандарды тура, кері санату.	ойлау, Блум таксономиясы, коммуникативтілік дағды. Фигус гүлімен таныстыру Мынау фикус гүлі. Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен. Фигус гүлі өте әдемі, бөлmemізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту. Ал мынау, алоэ өсімдігі. Жапырақтары тікенді болып келген, бірақ тікені қолымызға кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен. 4К моделі, бала үні 5. Практикалық әрекет: Гүл отырғызу. Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып, ішіне жай даладағы топырақ емес, құнарлы топырақ саламыз, жақсы өсу үшін. Содан соң, топырақ ортасына құдықша жасап, гүл өсіндісін отырғызамыз (тамырын көрсету). Енді, осы гүлімізді табиғат бұрышына қояйық. Балаларға сұрақ: Балалар, гүл отырғызып, тек осылай	ойыншықтары жоқ екен. Ал біз көмектесіп шыршаны сәңдейік -Сендер де шыршаға ойыншық жасап, шыршаны безендіргенді қалайсыңдар ма? Жаңа жылдық шыршаға қандай заттар ілеміз? Шырша ойыншықтарын неден жасауға болады? 4К моделі, бала үні Балаларға ермексаздан шырша ойыншықтар жасаудың жолдырын көрсету, түсіндіру. -түрлі түсті ермексазды бірнеше бөлікке бөлу; -әр түрлі домалақтар жасау; -әр түсті сәбіз пішіндес денелер жасау; Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы Сергіту сәті: Балалардың өз бетінше жұмысы. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды. Жасаған ойыншықтарын

	қайырмасын ажырата алады. Қарапайым әуендерді сүйемелдеумен таза айта алады. Көпшілік балалар: Балаларға арналған ұрмалы музыкалық аспаптарда жеке күрделі емес ырғақты суреттерді ойнай алады. Кейбір балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілеттеріне сүйеніп ән сала алады. Өткен ҰОҚ-нен алған білім Балалар өткен сабақтарда айтқан өлеңдерінен педагогпен бірге қысқаша поурри айтады. ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-әрекет Ресурстар I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут Шеңбер бойында жеңіл қыймылмен жүгіреді. Шаттық шеңберін құрады. Қыс келді, қыс мұз – қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынға! Қыс туралы өлеңді ынтамен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді.	Кері байланыс Бала үні Көрме ұйымдастыру. Жұмыстырын мадақтау. Саяхатшыға салған суретерін бері. Мадақтау. 2. Орыс тілі Тема: «Мне нравятся зима и лето» Цель: Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два- три слова, простое предложение) действия. использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. использовать слова, обозначающие действия предметов Задачи: Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов	5 саны бес бірліктен тұрады: $1+1+1+1+1=5$ түсіндіру. Таяқшамен жұмыс. 5 санын құрастыру. 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын: «Көршісін тап» Шарты: Берілген сандардың көршісін табу. Сергіту сәті. 5-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Балаларға 5ке дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Қорытынды. Қоян балаларға тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып, жұлдызша береді. Балалармен қоштасады. -Балалар қоян қандай тапсырмалар әкелді? -Қандай цифрмен таныстық? -4 кейін қандай сан келеді? Жарайсыңдар! Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні Балаларды мадақтау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Шырша туралы түсініп өз ойын айта алады. Балалар өлең жолдарын жатқа эмоционалды, мәнерлі айта біледі.	қоямыз ба екен? Дұрыс, су құйып, күтіп, баптап тұру қажет екен. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, Сергіту сәті. Ой қозғау. Күту ережелері: Әр бала көрсету. Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді. Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады. Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды. Командамен жұмыс, сыни ойлау, креативтілік дағды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қонаққа кім келді? -Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық? -Бөлме гүлдерін қалай күтеміз? Сыни ойлау, бала үні Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді біледі. Ресурстар: Жалаушалар, Донтар	шыршаға іледі. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау.

-Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Тақырып бойынша суреттер. Әдіс –тәсілдер: Ашық сұрақтар, түсіндіру, көрсету, Кубизім әдіс ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы). Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған? -Қандай көңіл күйде? Мәтінін әуенге қосылып үйрену. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Ойын: «Қасқыр мен көжек». Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. Командада жұмыс, бала үні. Би: «Қасқыр мен қояндар». Көрініс би («Билеп үйренейік») Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырғақпен үйлестіре би қимылдарын	при помощи рисунка, схемы, знаков. использовать слова, обозначающие действия предметов. Ожидаемый результат: демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия; использовать в речи новые слова по лексическим темам. находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их; передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. использовать слова, обозначающие действия предметов. Предварительная работа: расширение словаря по теме «скоро в школу». Планируемое время Запланированная деятельность Ресурсы I. Создание положительного эмоционального настроения Ррано утром солнце встало, все вокруг светлее	Ресурстар: Шырша суреті, дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр» Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Ол не? Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау. Есентай Ерботин «Шырша» өлеңін оқып түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. Шырша Жасыл шырша төрдегі, Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. 4К моделі, бала үні Орталықтарға бөлу. Әдебиет орталығы: Сұрақтар ілмегі Шырша туралы сұрақтар қоя отырып, жасап алу. Өнім арқылы саралау, омуникативтілік дағды, сыни ойлау, Кітапшамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Шыршаны боя» Шарты: Суретті бояу. Сыни ойлау, креативтілік дағды Үстел-үсті ойын орталығы: Құрлымдалған ойын: «Шыршаны құрастыр»	Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Балалармен амандасу Тізені жоғары көтеріп жүгіру; - Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру; - Аяқтың басын алға сілтей жүгіру; - Оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүгіру; - Артпен жүгіру; - Жай жүгіру; Сыни ойлау, жаппай бақылау. Жалпы даму жаттығулары: (жалаушалармен орындау): Б.қ.: аяқтарын сәл алыс қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алыс қойып, жалаушаларды ыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, б.қ. оралу. Б.қ.: тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлау, б.қ. оралу. Б.қ.: аяқтарын сәл алыс қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет). 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы	

жасау. Энді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелейді. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау бала үні. IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік? -Ән сендерге ұнады ма? -Қорытындылау, бағалау, марапаттау. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Астана-бас қалам Мақсаты: Астана туралы түсінеді. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға үйренеді. Ресурстар: Президент суреті, Қазақстан картасы, бас ғимараттар, иллюстрациялық суреттері, Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балаларды саяхатқа шақырады. -Балалар Астана қаласына барасыңдар ма? Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып,	стало. в небе синем потянулось детям нашим улыбнулось. Посмотрите друг на друга и подарите друг другу улыбки. Картина «Времена года»,мнемосхемы. II. Актуализация жизненного опыта III. Работа по теме Игра под руководством. «Рассмотри картинки. Послушай,повтори. «(К) Педагог предлагает просмотреть иллюстрации и определить, где какое время года. Пришла, рассыпалась клоками, Повисла на суках дубов, Легла волнистыми коврами среди полей, вокруг холмов. Блеснул мороз. и рады мы Проказам матушки ... (зимы). Мозговой штурм - Ребята, за что вы любите зиму? (Можно кататься на санках, на лыжах, играть в снежки).Критическое мышление. Голос ребенка. сколько солнца! сколько света! сколько зелени	Шарты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырыша құрастыру Сыни ойлау, креативтілік дағды, командамен жұмыс Қорытынды. Балалар, бүгін біз қандай өлеңмен таныстық? -Шыршаның түсі қандай екен? Бала үні Отташу әдісі арқылы қорытындылау. 3. Дене шынықтыру Мақсаты. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, допты қағып алуды, гимнастикалық орындық үстімен жүре алады. Ресурстар: доп, Гимнастикалық орындық Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Жалпы даму жаттығулары: 1) қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру.	1.Қос аяқтап секіру. 2.Допты бір-біріне домалату Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау	

	өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Айтылым. Тыңдалым Коммуникативтілік дамыту. АКТ технология. Слайд. Ақ орда Бейбітшілік және келісім сарайы. «Нұр-Астана» мешіті. Думан ойын - сауық орталығы. Ой қозғау. Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Берекеге бастаған. Бір қадам әдісіарқылы қайталау. Балабақшаға оралу. Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау.Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Қуыршақпен қоштасу. Балаларды мадақтау	кругом! что же это? Это ... (лето)Голос ребенка. Чистоговорки. Ма-ма-ма – наступила зима. ой-ой-ой – очень холодно зимой. Ло-ло-ло – вот и лето к нам пришло. ра-ра-ра – наступила жара. Послушай, расскажи что бывает зимой, а что бывает летом. Педагог рассказывает о зиме и лете. Затем дети самостоятельно рассказывают о любимом времени года.игра с мячом «Что бывает зимой, что бывает летом?». Я буду называть действие и бросать мяч, а вы отвечайте, какое это время года: – Можно купаться в реке или бассейне. Можно кататься на санках. – Летают насекомые: бабочки, мухи, комары. – Завывают метели. – Льет дождь, как из ведра. – идет снег. – Можно замерзнуть. – Нельзя выходить без панамы на улицу. – На деревьях зеленые	4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. б)Тізені жартылай бүгіп жүру: 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Допты қағып алу 2.гимнастикалық орындық үстімен жүру. Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Аққу- қаздар». 1.Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Балаларды мадақтау.		

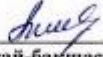
		<i>листочки.</i> <i>– Праздник Новый год.</i> <i>день очень короткий,</i> <i>темнеет рано.</i> <i>Танцевальная разминка</i> <i>«Времена года».</i> <i>Послушай и запомни</i> <i>поговорку «два друга –</i> <i>мороз да</i> <i>вьюга».</i><i>игра «Подбери</i> <i>признаки».</i> <i>Мяч передавай – слова-</i> <i>признаки называй. Зима</i> <i>какая?</i> <i>Холодная, морозная,</i> <i>снежная. Лето какое?</i> <i>Жаркое, солнечное,</i> <i>красочное. снежинка</i> <i>какая?</i> <i>Легкая, колючая,</i> <i>нежная, холодная.Голос</i> <i>ребенка.</i> <i>Пальчиковая</i> <i>гимнастика «Лето».</i> <i>вот и лето наступает,</i> <i>всех на отдых</i> <i>приглашает. Будем</i> <i>плавать, загорать,</i> <i>и на даче отдыхать.</i> <i>задание № 3. какие</i> <i>предметы пригодятся</i> <i>тебе зимой, а какие –</i> <i>летом? соедини</i> <i>предметы с</i> <i>изображением време-</i> <i>ни года.</i> <i>(Р, К, Ф) «оцени себя».</i> <i>Предлагаю оценить</i> <i>работу: смайлик с</i> <i>улыбкой – мне было</i> <i>интересно;</i>			

		<i>грустный смайлик– неинтересно.</i> 3. Дене шынықтыру Мақсаты. Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруді біледі. Қос аяқтап секіру, және қойылған заттардың арасынан «жыланиша» ирелеңдеп еңбектей алады. <i>Ресурстар: Жіп, кубиктер.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i> ҰОҚ жүргізілу барысы Балалармен амандасу Жалпы даму жаттығулары: -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; -қолды белге қойып жүру. -баяу жүгіру. Бір тізбекпен кіріп,бір қатар сапқа тұрады. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру			

		2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар ашақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы1-Қос аяқтап секіру. 2.Қойылған заттардың арасынан «жыланша» ирелеңдеп еңбектеу. Командамен жұмыс, сын ойлау, бала үні Қимылды ойын: « Аңшылар мен қояндар» Шарты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. 4К моделі бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Серуен:	Серуен№15 Бұлттарды бақылау	Серуен№16 Маусымдық өзгерістерді бақылау	Серуен№17 «Ағаштарды» бақылайды	Серуен№18 «Қардың түсуі» Мақсаты:	Серуен№19 «Қардағы құс іздері»

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені.№4	Жаттығу кешені.№5	Жаттығу кешені.№6	Жаттығу кешені.№7	Жаттығу кешені.№8
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Әділбек, Айдын, Айкөркем адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін	«Шаһтараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Бекнұр, Әділет, Мариям құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады.	Вариативтік компонент: Тақырыбы «Қарментәжірбиежасау» 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Еркесұлу, Мухаммед, Саян теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Еркін ойын «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Медина, Қазыбек, Бейбарыс конструктордан құрылыс жасайды.	Вариативтік компонент: Тақырыбы «Сипаттамасы бойынша тап» 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Тлеухан, Аяулым, Ислам бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.

	сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді.					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					
Серуен	Серуен№15 Бұлттарды бақылау	Серуен№16 Маусымдық өзгерістерді бақылау	Серуен№17 «Ағаштарды» бақылайды	Серуен№18 «Қардың түсуі» Мақсаты:	Серуен№19 «Қардағы құс іздері»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу					

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
II апта Қаңтар 2021ж
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні</i>	<i>«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні</i>	<i>«Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні</i>	<i>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айта алады. 4К моделі, бала үні</i>	<i>«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні</i>
Танертеңгі гимнастика	<i>Қаңтар айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</i>				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз,</i>				

	Жан достармыз енді біз <i>Бала үні.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсініктерді біледі..Олардың түрлерін ажырата алады. Ресурстар: <i>Гүлдер суреті, бөлме гүлдері, гүл отырғызғыш.</i> Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Мнемотехника Қыс мезгілі Миға шабул. Пед жет ойын: <i>«Кім жылдам?»</i> Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. Қызығушылықтарын ояту. Таңғажайып сәт: (топқа Сайқымазақ келеді) -Сәлеметсіңдер ме, балалар! -Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, мүмкін сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме? Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет сала алады. Ресурстар: <i>Шырша суреті, дид материалдар.</i> Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Ой қозғау. Балалар, сендерге Жаңа жыл мейрамындағы шырша ұнады ма? Ал сол мейрамдағы ойыншықтар ұнады ма? <i>Бала үні</i> Қызығушылықты ояту. Есік қағылып пошташы хат әкеледі. Хатты ашып оқу. Балалар Аққала орманда жүріп, Жаңа жыл мерекесіне кешігіп қалыпты. Жарқыраған шамдары мен ойыншықтары бар шыршаны тамашалай алмай қалыпты. Сол әдемі шыршаны көргісі келеді,	1.Математика негіздері Тақырыбы:5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау. Мақсаты:5 цифры туралы алған білімдерін қортындылайды, түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйреніп; тапсырманы орындай алады. Ресурстар: <i>Геомет пішіндер, дидактикалық материалдар.</i> Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Бүгінгі күнімізді бастаймыз. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар,қараңдаршы , бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті. Аралар балды қайдан алады? -Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен.Аралар сендерден көмек сұрайды. Көмектесеміз бе? <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Ой қозғау. Пед жет ойын: «Гүл мен ара» Шарты: Тапсырмаларды орындау арқылы араларды гүлге қондыру. 1-тапсырма: Логикалық есеп ағаштың басында 4-торғай отыр еді,оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты:Үй жануарларымен таныса отырып, олардың тіршілік әрекеті туралы өз ойларын айта алады. Ресурстар: <i>Геомет пішіндер, дидактикалық материалдар.</i> Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері: Пед жет ойын: « <i>Даусынан таны»</i> Шарты: Үнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады) <i>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні</i> Ой қозғау.АҚТ технол жұмыс. Бейнетаспадан не көрдіңдер? Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады? Олардың төлдері қалай аталады? Түйенің төлі ботақан, Жылқының төлі құлын Ешкінің төлі лақ,	1.Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады. Ресурстар: <i>Тақырып бойынша көрнекіліктер</i> Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Миға шабуыл. Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Ата келеді. Балалардан көмек сұрайды. Үй жануарларына қора жасап беруді сұрайды. Ой қозғау. Мына суретке қараңдаршы ненің суреті? Қора неден жасалған ? Қора не үшін керек ? <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Пед жет ойын: «<i>Қорада нелер тұрады?»</i> Атаға көмектесу. Балаларға жануарларға қора(қоршау) қажет екендігін , оны құрастырғыштан құрайтындығын түсіндіру. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы

Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа бөлу. 1-Топ . Қазтамақ тобы 2-топ Фикус тобы. Пед жет ойын: «Қармақ» Шарты: Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру 1-Топ . Қазтамақ тобына. Бөлме гүлдерінің қанша түрі бар? Сендердің үйлеріңде қандай гүлдер өседі? Блум таксономиясы, сын ойлау, коммуникативтілік дағды. 2-топ Фикус тобына. Бөлме гүлдерін сыйлыққа беруге бола ма? Бөлме гүлдерінің пайдасы туралы не білесіңдер? Сыни ойлау, бала үні Топтық жұмыс: Әрбір топқа бөлме гүлдері беріледі. Сол гүлдер туралы айтады. Практикалық жұмыс: Тамырланған гүлді түбекке Отырғызу Өнім арқылы саралау, қарым-қатынас дағды, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау. Балаларды мадақтау Ой дамыту. Балалар, біз Сайқымазаққа көптеген бөлме гүлдерін сыйлайықшы. Құрлымдалған ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» Шарты: Балалар гүлдерді түрлеріне қарай ажыратып, топтастырып себетке салады.	сондықтан сендерден мына жасыл шыршаны әдемі ойыншықтармен безендіріп беруді сұрайды. Көмектесеміз бе, балалар? Бала үні Топқа бөлу. Өз еркімен. Құрлымдалған ойын: «Шыршаны кім жылдам безендіреді?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, алдында тұрған екі шыршаны жылдам безендіруі керек. 1-топ мақталы таяқшамен шыршаны бояйды. 2-топ бастырма, поролон арқылы шырша ойыншықтарын бояйды. Әр бала өзіне ұнаған түстерін пайдаланып бояйды. Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, креативтілік. Сергіту сәті. Пед жет ойын: «Біздің шыршалар» Шарты: Балалардың жұмысын педагог бағалау. Қорытынды. Жұмыс соңында суреттерін жинап алып, Аққалаға беріп жіберу.	қалды? -Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық. 2-гүлдің тапсырмасы. -Қандай санамақ білесіңдер? 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен, тауым, көлім. 3-дегенім үміт. Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе білем өзім. 5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт. Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық. Сыни ойлау, командамен жұмыс, коммуникативтілік дағды, бала үні, жаппай бақылау. 3-гүлдің тапсырмасы. Нүктелерді қосып, қандай пішін шыққанын ата. Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. 4-гүлдің тапсырмасы: сандарды ретімен орналастыр. 2,3,5,1,4 Араны гүлге қондыру. -Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар, санайықшы: 1,2,3,4, -Тағы бір гүл қалып қойыпты Бұл бесінші гүл. 5-санымен таныстыру. 5-саны неге ұқсайды екен.	Қойдың төлі қозы, Сиырдың төлі бұзау. Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет? Не береді? Тірек сызбамен жұмыс. Топтық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды 2 топқа бөлу. 1 – топ Құрлымдалған ойын: «Жануарлардың төлдерін тап» Шарты: (суреттен үй жануарларын төлдерін сәйкестендіреді) 2 – топпен Құрлымдалған ойын: «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны Жаппай бақылау, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. Пед жет ойын: «Не жоқ» ойыны. Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын қойып. Сол ойыншықтың ішінен, бір ойыншықты алып тастап, жоқ ойыншықты тапқызу. Сыни ойлау, командамен жұмыс, бала үні. Қорытындылау: -Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатады?	саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін өрсету, түсіндіру. 1-топ кірпіштерден қора жасайды. 2-топ лево ойыншықтарынан қора жасайды. Өнім арқылы саралау, креативтілік, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Біздің қоралар» Галерея шарлау. Балалар бір-бірінің жұмыстарын бас бармақ әдісімен бағалайды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ата қуанып, балаларға рахмет айтып қоштасады Қорытынды. Балалардың жұмысын аяқтау. .Балаларды мадақтау. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыра алады. Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала

Мадақтау. Балалар, біз Сайқымазаққа өздеріміздің гүлдерімізді сыйлайық. Командамен жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, креативтілік, бала үні Сайқымазақпен қоштасу. Қорытынды. -Балалар, бүгін бізге кім келді? -Біз оған не өсіруге көмектестік? -Бөлме гүлдеріні не үшін қажет деп ойлайсыңдар? Бала үні Балаларды бағалау, мақтау, мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. МузыкаҰОҚ Тақырыбы: Шырша жыры ҰОҚ-нің мақсаты: Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Өздеріне таныс музыкалық шығармалардың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады. Кейбір балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына	Балаларды мадақтау. Аққала қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. 2.Дене шынықтыру Мақсаты. Залдың бір шетінен секіре алады. Доға астынан өтуді, -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыруды біледі. Ресурстар:Жіп., доға, обруч. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себептен екі жіптен алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты	Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайықшы, ал енді кері санайық. Орысша кім беске дейін санап береді. Құрлымдалған ойын: «Адасқан сандар» Шарты: сызық арқылы қосу. Сыни ойлау, бала үні, жанаме бақылау. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. -Топқа не ұшып келді? -Неше ара ұшып келді? -Гүл қандай тапсырма берді? Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанаме бақылау. -Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдің тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Мадақтау. Жұлдызша беру балаларға 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларымен айта алады Ресурстар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?	-Не себепті үй жануарлары дейміз.? 2.Музыка Тақырыбы: Шырша жыры ҰОҚ-нің мақсаты: Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Өздеріне таныс музыкалық шығармалардың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады. Кейбір балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ән сала алады.Өткен ҰОҚ-нен алған білім Қандай музыкалық аспаптарда, қандай әуен ойнағанын, қандай қимылдар жасағанын еске түсіреді. ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған уақытЖоспарланған іс-әрекет Ресурстар I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату II. Ұйымдастыру Шеңбер бойымен жүріп,	үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Еркелету» жылудық шеңбері Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу. Пед жет ойын: «Ненің даусы» Шарты: Ұнтаспадан қозының даусын есіту. Ширату. Тақпақ оқу. Кіп-кішкентай момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді анам «қозым» деп «Қошақаным менің» деп Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Анасын қалай атаймыз? Балалардың жауаптары. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады,менде дос жоқ,ж алғыз ойнағым ке лмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық.

	сәйкес ән сала алады. Өткен ҰОҚ-нен алған білім Қандай музыкалық аспаптарда, қандай әуен ойнағанын, қандай қимылдар жасағанын еске түсіреді. ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-әрекет Ресурстар I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. (З. Шүкіров) -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс сендерге несімен ұнады? Сыни ойлау, бала үні Шырша суреті, дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс Ән айту: «Шырша жыры» Сөз: Ә. Дүйсенбиев. Әін: Л.Хамиден Қыс көріністері туралы түсініктерін жеткізеді. Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.	сақтау. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен жасалатын жаттығулар кешені 5 бөлім Созылу Аяқты алысқа қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5-6 рет. Отыру. Аяқты алысқа қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-6 рет. Секіру. Жіпті жерге қойып, үстінен секіру. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу- - Доға астынан өту. -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада	Қыс айларын атау Сыни ойлау, бала үні. Кубизм әдісі. жет ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Кубикті лақтыру арқылы қай ертегі екенін айтады. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Әже келеді. Балалармен аманда-сады. Балаларым сендер ертегі жақсы көресіңдер ма? Бала үні. Әжемнің ертегісі Балаларға «Жыл басына таласқан хайуанат-тар» ертегісін айтып береді. Ой қозғау. Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою. - Ертегі қалай аталады? - Ертегі басы қалай басталды? - Ертегі қалай аяқталды? - Жыл басы қай жануар болды? - Түйе неге жыл басы бола алмады? - Ертегіде жануарлар неге таласып жанжалдасты? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау, коммуникатив дағды, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Ертегіні құрастыр» Шарты: балаларға тапсырма, әр үстелде өздеріңе таныс ертегінің суреті берілген, қай ертегі	шаттық шеңберін жасау. Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. (З. Шүкіров) -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс сендерге несімен ұнады? Сыни ойлау, бала үні Шырша суреті, дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут Ән айту: «Шырша жыры» Сөз: Ә. Дүйсенбиев. Әін: Л.Хамиден Қыс көріністері туралы түсініктерін жеткізеді. Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Әуенді – ырғақты қимылдар: Құрлымдалған қимылды ойын: «Көңілді балалар» Балалар көңілді музыка әуенімен серіппе, екі қадам алға және артқа жүріп, аяқты 3 рет топылдатады. Қимылды ырғақпен бірге жасау. Әуенді бірнеше рет қайталап, қимылды есте	Келісесіңдер ме? Сыни ойлау, бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қағазды жыртып, дөгелетіп қозының үстіне жапсырады. Жеке көмек көрсету. Жанама бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. От шашу әдісі арқылы қорытындылау.

	Әуенді – ырғақты қимылдар: Құрлымдалған қимылды ойын: «Көңілді балалар» Балалар көңілді музыка әуенімен серіппе, екі қадам алға және артқа жүріп, аяқты 3 рет топылдайды. Қимылды ырғақпен бірге жасау. Әуенді бірнеше рет қайталап, қимылды есте сақтау. Би: «Қояндар биі» (Билеп үйренейік) Би қимылдарын жинақтағы түсініктеме бойынша жасау. Қоян қимылдарын аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп жасау. Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау. IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут -Бүгінгі іс-әрекетімізде жылдың қай мезгілін айттық? -Қандай ән үйрендік? -Қандай әуенге қимылдар жасадық? -Бидің аты қалай?	<i>жұмыс, жаппай бақылау.</i> Қимылды ойын: « Қаздар » Шарты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. <i>Сыни ойлау, командамен жұмыс.</i> Қорытынды: Балаларды мадақтау	екенін айтады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i> Қорытынды. Әже балаларды мадақтап қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. 3.Дене шынықтыру Мақсаты. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, доғалар астынан еңбектеп өте алады.. <i>Ресурстар: Жіңішке арқан, доға.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: /доппен, әуенмен/ Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты ашақ қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі	сақтау. Би: «Қояндар биі» (Билеп үйренейік) Би қимылдарын жинақтағы түсініктеме бойынша жасау. Қоян қимылдарын аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп жасау. Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау. IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут -Бүгінгі іс-әрекетімізде жылдың қай мезгілін айттық? -Қандай ән үйрендік? -Қандай әуенге қимылдар жасадық? -Бидің аты қалай? 2.Дене шынықтыру Мақсаты.Допты бір-біріне домалату, тақта үстімен жүріп өтуді, обручтан, обручқа секіре алады. <i>Ресурстар: Жіңішке арқан, доға.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні /таяқшамен, әуенмен/</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде бүкіл табанмен	

		мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Аттан созылу» 2. Аяқтары алиақ қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бұғу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Бауырсақ» 3. Аяқтар алиақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Кетті, кетті домалап» 6. Аяқтары алиақ, допты аяқпен оңнан – солға, солдан-оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/ Б. қ.: «Көңілді доп» 7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру.	қалыпты, жұмсақ жүру. Қол жандажылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Балапан су ішті» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Биші мысық » 2. Аяқтары алиақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Тартылу» 3. Аяқтары алиақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу, аяқтың ұшымен тұру. 3- б.қ. /6 рет қайталау/ Б.қ.: ««Әткеншек» 4. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./	

			/10-15секунд/ Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маришпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу. <i>4К моделі, бала үні.</i> Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау</i> Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Шарты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>Командамен жұмыс, жанама бақылау.</i> Қорытынды: Балаларды мадақтау	Б.қ.: «Мергендер» 5. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ. : «Шабыс» 6. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд) Б.қ.: «Көңілді таяқша» 7. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу. <i>Мазмұн арқылы саралау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Тақта үстімен жүріп өту. 2. Обручтан, обручқа секіру. <i>Өнім арқылы саралау, сыни</i>	

				ойлау, бала үні. Құрлымдалған қимылды ойын: «Үш орындық» Шарты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу Қорытынды: Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен№4 Маусымдық өзгерістерін айта алады	Серуен№5 Бұлттарды бақылайды	Серуен№6 Желдің бақылайды	Серуен№ Қар тазалайт7ын маши-на жұмысын әңгімелейді	Серуен№8 Қарды бақылайды
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауды үйрету. Тазалық пен тәртіп әдептерін қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ұқыпты киюлерін бақылау. Достарына көмектесуді үйрету. Қолдарын сабындап жуып, өзінің жеке сүлгісімен дұрыс сүртінуді пысықтау. Сүлгісін өз орнына іліп қою. Тәртіп сақтауды үйрету.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені№19 қосымша тіркелді	Жаттығу кешені№20 қосымша тіркелді20	Жаттығу кешені№1 қосымша тіркелді1	Жаттығу кешені№2 қосымша тіркелді	Жаттығу кешені№3 қосымша тіркелді
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылдық ойын «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту	«Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортишылардың, автоинспектор қызметкер-лерінің еңбектерін құрмет-теуге және қызығушылық	Варитивтік компонент Тақырыбы «Қар, мұз, су және оның қасиеттері» 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Еркін ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда	Варитивтік компонент Тақырыбы «Қалай жүріп нені тапқын келеді?» 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке

	дағдыларын қалыптастыру.	таныта біледі. 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	жұмыс	фишкамен орындайды. 4К моделі, бала Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	даму картасына сәйкес жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен№4 Маусымдық өзгерістерін айта алады	Серуен№5 Бұлттарды бақылайды	Серуен№6 Желдің бақылайды	Серуен№7 Қар тазалайт7ын машина жұмысын әңгімелейді	Серуен№8 Қарды бақылайды
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналарға балаларымен бірге қыс мезгілінің суретін салуды айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
III апта Қаңтар 2021ж
«Балдырған»ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке еңбектерімен таныстыру. Балаларды мадақтау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	«Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>
Танертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысына қатысуды үйрету. Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Қасықты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамақтануды меңгеру. Қол сүрткішті қолдану. Тамақтан соң алғыс айтып өз ыдысын жинастыруға үлкендерге көмектесу. Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды дамыту.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. <i>Бала үні</i>				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Балалар үй жануарлары туралы түсініп, олардың төлдерін атай алады. Ресурстар: Үй жануарларының суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру кезеңі. Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Қыста не жауады? -Қардың түсі қандай? -Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер? Сыни ойлау, бала үні Қызығушылықтарын ояту. АКТ технологиясы. Ұнтаспадан үй жануарларының дауыстарын тыңдату. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой қозғау. Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Неліктен үй жануары деп атаймыз? Олардың қандай пайдасы бар? Суреттегі үй жануарларының төлдерін қалай атаймыз? 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын. «Дыбысынан	1. Сурет салу Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшелік-терін ескеріп, сурет сала алады. Ресурстар: Қоян суреті, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Миза шабуыл. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян) Ой дамыту. АКТ технологиясы «Қоян» Сұрақтар ілмегі. Қоян қандай жануар? Ол қыста қандай тон киеді? Неліктен ақтон киеді? Қоянды неге қорқақ дейміз? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды Тосын сәт. Топқа қоян келеді: балалармен амандасады. Қоян: Балалар, мен түлкіден қашам деп, достарымнан адасып қалдым. Маған достарымның суретін салып беріңдерші, соған	1. Математика негіздері Тақырыбы: Оң жақта, сол жақта, ортасында. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Бір дыбыс естіледі. Балалардың назарын үстел үстіндегі сиқырлы қалтаға аудару: – Балалар дыбыс осы қалтадан шығып жатқан сияқты, сиқырлы қалтада не бар екенін білгілерің келе ме? Ендеше қазір біз сиқырлы қалтаны ашып көреміз. Мансұр келе гой, енді сен көзіңді жұмып сиқырлы қалтадан қолыңа түскен заттың не екенін қолыңмен сипап біліп бізге айтасың. Сиқырлы қалтадағы ойынышықтарды басқа балалар да алады да, бір қатарға орналастырады. Балалар сиқырлы қалтадан қандай ойынышықтар шықты. -Дұрыс, үй жануарлары. Ал енді балалар, санап шығайық. Ой қозғау. Реттік санау. Қанекей, реттік санап үйренеміз. Ол үшін мына ойынышықтарға назар	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қыста құстарға қамқор боламыз Мақсаты: Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсінеді. Оларды атай алады. Ресурстар: Құстар сурет, АҚТ технолог Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбер 2. Мнемотехника Қыс мезгілі 3. Тосын сәт. Көгілдір экраннан Білмеспек шығады.. Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмек сұрап келіп тұр. -Көмектесеміз бе? Ой қозғау. АКТ технол Ұнтаспа Пед жет ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Бала үні Ой дамыту. АКТ технологисымен құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды көріп тұрсыңдар? Қыста құстарға қалай	2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей алады. Ресурстар: Торғай суреті, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. (Г.Бектұрова) Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Ұнтаспадан құстың дыбысын тыңдау. Ой қозғау. Қандай құстың дыбыстарын естіп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні Торғай көмек сұрап тұр. Досым жоқ. Маған дос керек дейді. Көмектесеміз бе? Бала үні. «Жапалақ ойынын» ойнайық. «Күн» дегенде құс болған балалар ұшады, жапалақ ұйықтайды, «түн» дегенде құстар ұйықтайды, жапалақ

ажырат» Шарты: Жануарлардың дыбысын естігенде балалар қай жануар екенін айтып интерактивті тақтада суретін көрсетеді Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау. бала үні Құрлымдалған ойын : «Адасқан төлдер» Шарты: Суреттегі төлдердің ежелерін тауып қояды. Сыни ойлау, бала үні Ой бөлісу сәті Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік? Ал,үй жануарларын күтіп баптау қажетпа? Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік, жетелеуші сұрақтармен бақылау, бала үні Қорытынды. Жарайсыңдар,балалар! Бәрің де бүгінгі жақсы қатыстыңдар, сендердің бәріңді мына күлегеш смайликтермен бағалаймын, жарайсыңдар! мадақтау 2.Музыка Тақырыбы: Біздің оркестр ҰОҚ-нің мақсаты:Шығарманы зейін	қарап достарымды тауып аламын. Бала үні Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз еркімен топқа бөліну. 1-топ қоянды умаждаған қағазбен бояйды. 2- топ бояумен бояйды 3-топ васькович карандаштарымен қоян суретін салады. Жеке көмек. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Саусақ жаттығуы. Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды, қоянға достарын береді. Қоян: Рахмет айтып қоштасады. Қорытынды Балалар қонаққа не келді? Ненің суретін салып бердік? -Қоян бізге риза болды ма? Бала үні. Жарайсыңдар балалар! мадақтау	аударыңдар? Есептік және реттік санаудың сұрақтары “қаниша?”, “неініші” болады. Кезекпен санап шығайықшы. Бірінші не тұр? Екінші, үшінші, төртінші, бесінші деп жалғастырылады. Сонымен балалар реттік санауды түсіндік пе? Қайталап санап шығайық! Пед жет ойын: «Жалғастыр» Шарты: Сиыр неініші тұр? ешкі?т. б жалғастырылып, білімдері пысықтау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? - Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр? - Төменгі оң жақ бұрышында ше? - Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз? - Төменгі сол жақ бұрышында ше? - Ал енді ортасында не тұр? - Сонымен бүгін біз, реттік санаумен, жоғарыда оң жақ бұрышы, төменгі оң жақ бұрышы, жоғарғы сол жақ бұрышы, төменгі сол жақ бұрышы, ортасы тақырыбын меңгеріп алдық. 4К моделі, бала үні Жарайсыңдар! Пед жет ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Шарты:Тақтадағы үлгі	қамқорлық жасаймыз? Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар. Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. Тоқылдақ – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады. Көгершін (кептер) – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді.Адамдар, балала р құстарға жемшашар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді .	ұшады. Ұйықтамаған «құсты» ұясына алып кетеді . 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Торғайға көмек. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Торғайдың дене құрылысына сипаттама беру. Торғай немен қоректенеді? Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс. Сергіту сәті . Құрлымдалған ойын: «Торғай достары» Шарты: жасаған жұмыстарын себетке салып торғайға беріп жіберу. Балалар жұмыстарын қорытындылайды. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі. Балалар біз торғайға қандай көмек бердік? Бала үні Балаларды мадақтау.

	қойып тыңдауға, аспадыбыстарын ажырата біледі Оркестр туралы мағлұматтарды түсінеді. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдауды, ырғақты сезінуді, әнді мәнерлеп айтуды біледі. Музыкалық аспаптарда ырғақты сезіне ойнауды үйренеді. Музыканы тыңдап, би қимылдарын бірге жасауды (секіру, жүру, жүгіру) меңгереді. Өткен ҰОҚ-нен алған білім Балалар өткен сабақта айтқан әндері мен тыңдаған музыкалары жайында әңгімелейді. Қандай қимыл-қозғалыс жасағандарын естеріне алады. ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-әрекет Ресурстар I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут Балаларға «Қазақ маршы» (Е.Затаевич) әуеніне шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Шеңберден шықпай, тізбектеле жүруін, тұлғаларын түзу ұстап, бастарын көтеріп	ындылау. 2.Орыс тілі. Тема: « Зимние зарисовки» Цель: Обучение умению рассказывать о признаках времени года зима. Обогащать словарь по теме, учить составлять рассказ, используя мнемотаблицу; закреплять умение правильно строить предложения, произносить звуки русского языка, название зимних месяцев, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе. Задачи: обогащать словарь по теме, учить составлять рассказ, используя мнемотаблицу; закреплять умение правильно строить предложения, произносить звуки русского языка, название зимних месяцев, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе. Ожидаемый результат: названия зимних явлений, месяцев, составляют рассказ по схеме. значение знаков в схеме. умение строить предложения, слушать,	бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру. <i>Сыни ойлау, креативтілік, бала үні</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»</i> <i>Шарты:</i> Берілген заттарды өз бағытына қоя білу. Күн, гүл, тас, құс, су, шөп, бұлт <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жанама бақылау, бала үні</i> Қорытынды. -Балалар оқу қызметінде не істедіңдер? Балаларды мадақтау 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдай отырып, қарлығаштың адамға дос екенін, дәуіттің адалдығын түсінеді. <i>Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар</i> <i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i> ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер <i>Құрлымдалған ойын: «Қай құс қайда мекендейді?»</i> <i>Шарты:</i> Балалар, құстарды мекен ететін жеріне	<i>Мазмұн арқылы саралау, таксономиясы, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</i> Сергіту сәті. Шығармашылық орталық. <i>Құрлымдалған ойын: «Құстарға дән»</i> <i>Шарты:</i> Құстарға дән дайындау. Балаларға құс суреті салынған парақ тарату. Мақта таяқшасы арқылы құстарға дән салу. Жеке балаларға көмектесу. <i>Сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.</i> Мадақтау. 6.Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау Білмесбек сендерге рахмет айтып жатыр. Енді ол ненің дауысы екенін біледі. Балалар Білмесбекпен қоштасады. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай алады. <i>Ресурстар: Гимнас орындық, құм салынған қатшық, орамал</i> <i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.	

жүрулерін қадағалайды. Асығып жүгіріп саспайық, Көңілді жаттығуларды бастайық! Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс Ән үйрену: «Біздің оркестр» әнін балаларға орындап береді. Әнді зейін қойып тыңдатып, не туралы айтылатынын сұрайды. Әннің 1-шумағын орындап, балаларға қосылып айтуды ұсынады. Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Әуенді-дидактикалық ойын: «Сырнай мен даңғыра». Ойын шартын түсіндіреді. Балалардың имитация түрінде аспаптарда ойнау қимылын бірге көрсетулерін сұрайды, әнді ырғағымен, әндеме айтуларын қадағалап, ескертеді. Сыни ойлау, бала үні IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут -Оркестрде қандай аспаптар ойнайды? -Дирижер деген кім? -Біздің оркестрімізде қандай аспаптар бар? -Жаңа әннің сипаты, екпіні	отвечать на вопросы. Предварительная работа: беседа о зиме, рассматривание картин и иллюстраций, наблюдение за погодой на прогулке. Планируемое время Запланированная деятельность Ресурсы I. Создание положительного эмоционального настроя Круг радости «Улыбка» Мы идем с тобой по кругу Улыбаемся друг другу Повстречаться мы хотим Поздороваться спешим Снова встретились с тобой, Топнем весело ногой, Покачаем головой, И помашем всем рукой. Дети встают в круг, проговаривают слова вместе с педагогом. Сюрпризный момент. Пришел Балапан, принес с собой картину о зиме. Балапан предлагает детям поговорить о зиме, выучить новые слова. Игр. Балапанчик, Картины, иллюстрации о зиме ,Мнемотаблица II. Актуализация жизненного опыта III. Работа по теме Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что	орналастырады. Қызығушылықты ояту. АКТ аудио Үдеріс арқылы саралу Үнтаспадан қарлығаштың шырылдаған дауысы естіледі. Бұл қай құстың дауысы? Қарлығаш қандай құс? Неліктен ұясын адамдар тұратын жерге салады? Сыни ойлау. бала үні Ой қозғау. АКТ технологиясы. Бейнетаспадан Қарлығаш пен дәуіт ертегісін тамашалау. Ертегі желісі арқылы сұрақтар қою. Балалар ертегі сендерге ұнады ма? Қарлығаш жардың қуысына не салды? 1-ші қай құстан көмек сұрады? 2-ші қай құстан көмек сұрады? Қарға не деп айтады? Алдынан не шығады? Дәуіт не істеді? Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті. Ой дамыту. Мақал-мәтел айту Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Жақсы дос- жанға серік, Жаман дос- малға серік. Мағынасын түсіндіру. Сыни ойлау, бала үні.	Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. қолдарымен ұстап, отырып тұрып шеңбер бойымен жүру Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / қатарға тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: /орамалмен/ Б. қ: «Мазақтау» 1. Аяқтары ашақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Маятник» 2. Аяқтары ашақ қойылған , орамал белде. 1- тік тұрып қолды алға, 2- екі жаққа, 3- жоғары көтеру, 4-6 кезекпен түсіреді. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: « Қаздар» 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Қолды тізеге ұстап отырып жүру. /5 р қайталау./	

	қандай? Сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекіту 3..Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қыс қызығы. Мақсаты: Табиғатқа құстар ға деген қызығушылықтары артып, қыс қызығы туралы әңгімелеп айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Ширату. Пед жет ойын: «Тапқырлық» Жұмбақ жасрыу. Аяз қысып, Өрнек сызып Терезені торлайды. Қарда омбығып, бет домбығып Балалар сырғанап ойнайды. Кейде ұлып Кейде ысқырып Ұйтқып боран соғады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне сәйкес 1-Қар тобы 2- Мұз тобы	проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. Фонетическая зарядка МА – МА – МА – снежная зима РА – РА – РА – снежная гора ДА – ДА – ДА – зимою холода ГУ – ГУ – ГУ – елочки в снегу Дети медленно и четко проговаривают чистоговорку, стараются чисто проговаривать звуки. Игра под руководством. «Вспоминай и называй»: Дети встают в круг. Педагог бросает мяч, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. Дети внимательно слушают педагога, ловят мяч, вспоминают, называют слова на русском языке. Знакомство с новыми словами Беседа по картине Педагог проводит беседу по картине. – Какое время года изображено на картинке? (Это зима.) – Какая погода зимой? (Зимой холодно.) – Что делают дети? (Дети катаются на санках, лепят снеговика.) – Назовите признаки зимы. (Зимой идет снег. Снег	Қортынды. Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру Мақсаты. Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. басқа кішкентай қатшықтарды қойып ,заттарды аттап өте алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, құм салынған қатшық, таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен аяқты айқастыра жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Қол жанда жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . 1 сапқа тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) 1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /таяқшамен/	Б.қ.: «Биші орамал» 4. Аяқтарын алысқа қою, қолдағы орамалды әр жаққа қозғап қимыл жасау./15-20 сек/ Б. қ.: «Теңіз толқыны» 5. Аяқтарын алысқа қою, орамал төменде. Орамалды желпу, «Теңіз толқиды бір, теңіз толқиды екі» деп айтады, «Буырқанады, буырқанады» - орамалды тез желпу. «Сосын тына қалады» - жиырылып отыра қалу /6 р ./ Б.қ.: «Бала қораз» 6. Аяқтарын алысқа қою, орамалды алдыға созу. Тізені шапалақтай орнында жүгіру (15-20 секунд) Б.қ.: «Балапан» 7. Денені тік ұстап тұру. Дабыл бойынша орамалды айнала аяқ ұшымен жүгіру. (15-20 секунд) Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пысты» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. (пых- пых) Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1.3м арақашықтықтан	

3- Боран тобы Сұрақтар ілмегі 3 топқа сұрақтар қою. 1-топ. Қар тобына сұрақ Бір жылда неше мезгіл бар? Қазір жылдың қай мезгілі? Айларын ата? <i>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</i> 2-топ . Мұз тобына сұрақ Қыста ауа-райы қандай болады? Қыс мезгілінде адамдар қандай киім киеді? Қыста қандай ойындар ойнайды? <i>Сыни ойлау, бала үні</i> 3-топ . Боран тобына сұрақ Қыс мезгілінде қандай мереке болады? Қазір қай ай? Апта күнді ата. <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, қарым-қатынас дағды, бала үні</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Қар жинау»</i> Шарты: Әр қардың артындағы суреттерді біріктіру арқылы қысқы пейзаж шығару. <i>Командада жұмыс, креативтілік.</i> Сергіту сәті. Қорытынды. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Шарты: Берілген жұмбақтарды тез шеше	лежит на деревьях, земле.)Голос ребенка. – Предлагает детям назвать зимние месяцы на родном языке.Послушайте, как называются зимние месяцы на русском языке. Билингвальный компонент: желтоқсан – декабрь, қаңтар – январь, ақпан – февраль. Дети запоминают, проговаривают хором и индивидуально. Физминутка «Зимой» Мы зимой в снежки играем, мы играем. По сугробам мы шагаем, мы шагаем. И на лыжах мы бежим, мы бежим. На коньках по льду летим, мы летим. И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы. Гостью-зиму любим мы, любим мы. Дети повторяют слова, выполняют движения по показу педагога. – Составь рассказ о зиме, используя мнемотаблицу. Назови зимние месяцы. Педагог вместе с детьми обсуждают, что обозначают знаки. Дети рассматривают схему, запоминают обозначение знаков. Составляют рассказ по	Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алишақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Күш жинау» 2.Аяқтар алишақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайықшы» 3. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды, 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді. 3- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Өрмелеу» 5. Аяқтарын алышқы қою, таяқша жанында тік ұстайды. 1- 4 отырып қолдарын кезектестіріп таяқшаның басына дейін көтеріледі. 5- б.қ. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 6. Аяқтарын алышқы қою, таяқша жанында жерде. 1 - екі қолмен таяқшаны ұстап, 2-3 серіппелі қимылмен отырып - тұру. 4- б.қ. (6 рет	нысанаға қапшықты қолмен оң және сол иықтан лақтыру. · 2.Арқасына қапшық қойып, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу. <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: балаларды шапшандыққа үйрету, өзара достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Қортынды: Балаларды мадақтау.	

	білу. 1)Жапалақтап қар жауады, Жердің бетін басады Бұл не аппақ мақтадай? Кәнекей кім табады? 2)Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады 3)Қыста үйге кірмейді Жазда жүрмейді Балаларды мадақтау.	схеме с помощью педагога: Наступила зима. Зимой идет снег. Зимой погода бывает холодная, морозная. Люди одеваются тепло. Зимой дети катаются на санках, лыжах, играют в снежки, лепят снеговика. Хорошо зимой! Называют зимние месяцы. Заслушивают рассказы 3–4 детей. IV. Итог ОУД. Рефлексия Конец ОУД Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, что особенно понравилось на занятии. Дети делятся впечатлениями. Балапан прощается с детьми. 3.Дене шынықтыру Мақсаты: Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді, допты бір-біріне төменнен лақтырып және қағып алады. <i>Ресурстар: Бөрене, доп, жалаушалар</i> <i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа	қайталау) Б.қ.: ««Бұғы» 7. Аяқтарын түзу ұстайды. Таяқшаны желкеге қойып, екі аяққа кезекпен құлай жүгіру . (15-20 секунд) Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. таяқшаларды үстел үстіне қою бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Жұпар гүл» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i> Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 2. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып, заттарды аттап өту. <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> Қимылды ойын: Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, үйрету. <i>Сыни ойлау, командамен жұмыс.</i> Балаларды мадақтау.		

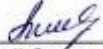
тұру. Денені тік ұстау.
 Шеңбер бойымен марш
 екпінімен жүру.
 Шеңбер бойымен денені
 тік ұстап жүгіру.
 Қол жоғарыда, аяқтың
 ұшымен жүру.
 Қол жанда, өкшемен
 жүру.
 Ұшақ болып ұшу.
 Шеңбер бойымен еркін
 жүру.
 1 сапқа тұру. / сапқа
 тұрарда себеттен екіден
 жалауша алу/
 1 саптан 4 звеноға тұру.
 Қолдарын созып,
 арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы даму
жаттығулары.
 /жалаушамен, әуенмен/
Б.қ.: «Қызыл -жасыл»
1. Аяқтары иық
 мөлшерінде. Жалаушаны
 кеуде тұсына ұстау. 1-
 «қызыл» дегенде қызыл
 жалаушаға мойынды
 бұрамыз, 2- б.қ. 3-
 «жасыл» дегенде жасыл
 жалаушаға мойынды
 бұрамыз. /6 рет
 қайталау/
Б.қ.: «Жол бағдарлаушы»
2. Аяқтары бірге,
 жалаушалар жанда. 1- оң
 қолдың шынтағын сол
 жаққа, 2- оң қолдың
 шынтағын алдыға сәл бұғу.
 3- б.қ. 4- 5 сол жақ қа да
 қайталанады.

		/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шаңғышы» 3. Аяқтары алиақ қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Барабан» 4. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жұлдызша» 5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хон» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Отыр-тұр» 6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді жалауша» 7. Аяқтарын алиақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. жалаушаларды			

		себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маришпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйым-шылдыққа үйрету. Сыни ойлау, командамен жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №9 Боранды күнді бақылайды	Серуен №10 Ауладағы ағаштарды бақылайды	Серуен №11 Аула тазалаушы еңбегін бақылайды	Серуен №12 Суықторғайды бақылайды	Серуен №13 «Қардағы құс іздері» бақылайды
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>Бала үні</i>				

	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені№4 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені№5 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені№6 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені№7 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені№8 қосымша тіркелген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойшы» Мақсаты: қимылқозғалыста болады 4К моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . Еркесұлу,Бекнұр геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	«Аспазышы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерді біледі 4К моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . Хиуаз,Ислам құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады	Варитивтік компонент: Тақырыбы «Табиғатбұрышындағы еңбек» 4К моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . Ақбота,Әлихан алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	Еркін ойын: «Менің достарым» Мақсаты:үй жануарларына қамқор болады 4К моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . Медина,Ясмина дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Варитивтік компонент: Тақырыбы «Тез ойла» 4К моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау. Бақылау,Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . Мариям мен Айдын белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен №9 Боранды күнді бақылайды	Серуен №10 Ауладағы ағаштарды	Серуен №11 Аула тазалаушы	Серуен №12 Суықторғайды	Серуен №13 «Қардағы құс

		бақылайды	еңбегін бақылайды	бақылайды	іздері» бақылайды
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Қаңтар 2021ж
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала тәрбиесі жайлы. Үйде бала тәрбиесіне ырым-тыйымдарды қолданасыз ба? Ата-аналармен ашық әңгіме.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Телефон» Мақсаты: Ойын арқылы естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>	«Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>	«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттай алады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруды, суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>	«Сән ателъесі» Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыра алады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстар тіршілігі туралы түсініктері дамиды. Оларға қамқорлық жасау жолдарын айта алады. Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Миза шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Құстар) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Мнемотехника әдісі. Балаларға құстар жайлы әңгімелету. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Балалар суреттерді алып топтарға бөлінеді.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелей алады. Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Бал үні Ой қозғау. Әңгімелесу. Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? сендер табиғаттан қандай өзгерісті байқадыңдар? Сыни ойлау, бала үні Пед жет ойын: «Тоты құсты тап» Шарты: Суреттегі құстардан тотықұсты тауып беру. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалардың назарларын суретке аудару. Тотықұс туралы ақпарат беріп, таныстыру. 4К моделі, бала үні. Ой қозғау. Балалар сендерде осындай	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер. Мақсаты:Заттардың кеңістікте орналасуын өз ойымен айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. - Балалар, сендер ертегі көргілерің келеді ме? - Әрине көргіміз келеді - Ендеше экранға назар аударайық, қазір біз «Санауды білетін лақ» ертегісін тамашалаймыз. (ертегіні көру) Ертегі сендерге ұнады ма? Ертегідегі ақ лақ ақылды екен, ол санай білгендіктен жануарларға көмегін тигізді. Мазмұн арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Ертегідегі кейіпкерлерді санау және сол санның	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің өлкеге қыс келді Мақсаты:Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініп,, берілген сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1.Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы. 2. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Қыс мезгілі. Сұрақ жауап -Далада ауа райы қандай? Қыс мезгілінде ауа – райы қандай болады? Қар қайдан жауады? Қардың түсі қандай? Ал сендер қандай қысқы ойындарды білесіңдер? ойнайсыңдар? -Біз қалай киінеміз? Пед жет ойын: «Қысқы киімдерді ата» Шарты: Сурет бойынша киім атауларын атау.	1. Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, қолданатын материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қызығушылықты ояту. Есік қағылып пошташы хат әкеп береді. Хатты оқу. Сәлеметсіңдер ме, балалар. Құрметті балалар бұл хатты сендерге ыстық елдің балалары жазып отыр. Біздің елде қыс мезгілі болмайды. Сондықтан біз сендерден қыс туралы білгіміз келеді. Сендер көмектесесіңдер ме? Қыс туралы,қар туралы айтып бересіңдер ме?

	1-топ: Қарлығаш 2- топ: Аққу 3-топ : Бұлбұл «Миза шабуыл» Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. 1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? 3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар?Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? 4К моделі, бала үні, жетелекші сұрақтармен бақылау. Балаларды мадақтау. Ой дамыту. АКТ технологиясы.Слайд. Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін,қарға туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Топтастыру» Шарты: Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру. Сыни ойлау, креативтілік, командамен жұмыс. Сергіту сәті. . Пед жет ойын:	тотықұс болғандарын қалайсыздар ма? Олай болса тотықұс жасап алайық. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз еркімен топқа бөлінеді. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. 1-топ тотықұсты гуашь бояуымен бояйды. 2-топ тотықұсты саусақ арқылы бояйды. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Кәне,қанат жазайық, Тоты болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Қайта келіп қонайық. Құрлымдалған ойын : «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қортындылау. Бүгін қандай құспен таныстық? Оның қандай дене мүшелері бар екен? Тоты құсты немен боядыңдар? Бала үні. Мадақтау. Жұлдызша беру. 3. Дене шынықтыру Мақсаты. Еденде 10-20см	таңбасын көрсету 1 – ақ лақ (сан таңбасын 2 – Бұзау 3 – Сиыр 4 - Әтеш 5 – Жылқы (1, 2, 3, 4, 5 сан таңбаларын көрсетеді) Балалар қайықта неше жануар болған? - Бес жануар болған. Жарайсыңдар! Балалар сендерге ертегідегі жануарлардың тапсырмалары бар екен, орындауға дайынбыз ба? Бала үні. Ақ лақтың 1 – тапсырмасы Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Цифрлар қайда жасырынған» Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтар» Шарты: Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыру. Бұзаудың тапсырмасы Пед жет ойын: «Теңестір» Сендердің алдарыңда екі жолақты карточка бар, карточканың жоғарғы жолағына Залмұрт, төменгі жолағына 2 алма қойып шығыңдар. Қайсысы көп, оларды қалай теңестіруге болады? Сыни ойлау, бала үні. Сиырдың тапсырмасы бойынша (бой сергіту) Тауға шықсаң қалың қар, Сайға түссең қалың қар.	– Қыста күн суық болады. Айнала аппақ қар. Өзендегі су мұз болып қатып қалған. Адамдар жылы киінеді. Ағаштар жапырақсыз. Олар қыста өспейді, ұйқыға кетеді. Шырша мен қарағай ғана жап-жасыл болып тұрады. Аспан түнеріп тұрады. Қар әртүрлі болып жауады. Аязды күндері жауған қар бір-біріне жабыспайды. Ал сәл жылы кезде жауған қар жабысқақ. Ондай қардан аққала соғуға болады 4К моделі, бала үні 3. Қызығушылықты ояту Олай болса бүгін мен сендерді сиқырлы орманға апарамын. Балалар, сендер көздеріңді жұмыңдар мына таяқшаны үш рет сермесем, орманға тез барамыз. Орманға келу. Балалар бұл сиқырлы орман. Балалар, қараңдаршы орман қандай? «Қар неліктен жұмсақ?» Неге орман тым-тырыс? Қысқы орман келбеті қандай? Біз шаршап қалған сияқтымыз сергіп алайық. 4.Сергіту сәті: Біздің қайтатын уақытымыз келді. Енді балалар мен сиқырлы таяқшаны сермесем көзді ашып жұмғанша тобымызға жетеміз.Балабақишаға оралу.	Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Балалар арнайы түсірілім жасайық. (видеоға түсіру). Сосын сол түсірілімді таспаға жазып жолдап жіберейік жарайма? Ой қозғау. Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қандай қыстық ойындарды білесіңдер? Қыс мезгілінде не жауады? Бала үні. Ой дамыту. Балалар, енді достарымызға қыс мезгілінің суретін салып берейік. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. пішіндер арқылы. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-Үшбұрыш тобы түрлі түсті қарандашпен қыс көрінісін салады. 2-топ бояумен қыс көрінісін бояйды. Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті (саусақ жаттығуы) : Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз: 1, 2, 3, 4, 5

«Құстар қалай дауыстайды?» Қарға----- қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ -----тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі. Бүгін не туралы әңгімелестік? Қандай құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Бала үні Мадақтау. Жұлдызша беру. 2. МузыкаҰОҚ Тақырыбы: Аңдар айтысы Мақсаты: Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре біледі. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз,	қашықтыққа секіреді, гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүре алады. Ресурстар: Қапшық, гимнас орындық Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Ісаптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: 1.Жалпы даму жаттығулары: /таяқшамен, бубенмен/ Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алысқа, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша иықта,	Шырша үсті қалың қар, Ұйықтап жатқан аю бар. Әтеістің тапсырмасы Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Логикалық есептер. Тарелкеде бес алма бар, оның екеуін досыма бердім, айтышы сонда тарелкеде неше алма қалды? Тауықтың үш ақ балапаны және бір сары балапаны бар, олардың барлығы неше балапан болады? 4К моделі, бала үні Жылқының тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Жоқ пішінді тап» Шарты: қандай пішін жетіспейтінін тауып қою. Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні Қорытынды. -Балалар, қандай ертегі қарадыңдар? -Ақ лақ неше дейін санап біледі екен? Қандай тапсырмалар орындадыңдар? Балаларды мадақтау. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Көңілді қыс Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы.	Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Қысқы пейжаз» Шарты: Қиылған суреттерден қыс көрінісін құрастыру 4К моделі, бала үні Қортынды Қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды? Сендер қыс мезгілі жайлы көп біледі екенсіңдер. Орманға саяхатқа шыққан мағанда ұнады. Сендерге көп көп рахмет. Балаларды мадақтау. 2. Музыка Тақырыбы: Аңдар айтысы Мақсаты: Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре біледі. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады. Кейбір балалар: Балаларға	5,4 , 3 , 2 ,1 Екі қолды біріктіріп. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Галерея шарлау әдісі. 3 шапалақ әдісі арқылы бағалау. Жасаған жұмыстарын хатка салып ,бейнетаспаны достарына жіберу. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Балаларды мадақтау.. 2.Құрастыру Тақырыбы:Шырша ағашы. Мақсаты: Фетр материалынан шыршаны құрастыра алады. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалануды біледі. Ресурстар: Шырша суреті, қажет құралдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Қолында шырша суреті. Ой қозғау Балалар қоян сендерден шыршаны безендіруді үйренгісі келеді диді. Біз оған үйретеміз бе? Шыршаның түсі қандай

мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады. Кейбір балалар: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады. Өткен ҰОҚ-нен алған білім Таныс әуендерге би элементтерін қосып, өз ойларынан суырыпсалма билерін көрсете біледі. Үйренген әндердің көңіл күйін, сипатын суретпен байланыстыра әңгімелей алады. ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-әрекет Ресурстар І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут Залдың іші қысқы орманның көрінісін бейнелейтіндей безендірілген Балалар орман ішіне қойылған кедергілерден, қисық жолдардан өтіп, орындықтарға орналасады. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасару.: Халық «қу» деп,	мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады. Кейбір балалар: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады. Өткен ҰОҚ-нен алған білім Таныс әуендерге би элементтерін қосып, өз ойларынан суырыпсалма билерін көрсете біледі. Үйренген әндердің көңіл күйін, сипатын суретпен байланыстыра әңгімелей алады. ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-әрекет Ресурстар І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут Залдың іші қысқы орманның көрінісін бейнелейтіндей безендірілген Балалар орман ішіне қойылған кедергілерден, қисық жолдардан өтіп, орындықтарға орналасады. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасару.: Халық «қу» деп,	иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары ашақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар ашақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. І-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын ашақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау). Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын ашақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Қорытынды: 4 лектен (колонна) бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке	Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Балалармен амандасу. Ширату әдісі. Тосын сәт. Аққала қонаққа келеді. Аққала: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен сендермен ойнауға, сендердің өнерлеріңді тамашалауға келдім. Мына сандықшаның ішінде сендерге арналған сыйлықтарым және тапсырмаларым бар. Топқа бөліну. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ .Шырша тобы 2-Топ. Қысқы ағаш тобы. Құрлымдалған ойын: «Қар жинау» Шарты: Екі топ мақтадан жасалған қарды жинап, себетке салудан жарысады. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «Қыс қызығы» 1-тапсырма Шырша тобына сұрақ. Балалар сендерге қыс мезгілі ұнай ма? Қыс мезгілінің ұнайтын және ұнамайтын жақтарын атаңдар? 2-тапсырма. Қысқы ағаш тобына сұрақ. Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын атаңдар, Қысқы ойын түрлерін	арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады. Өткен ҰОҚ-нен алған білім Таныс әуендерге би элементтерін қосып, өз ойларынан суырыпсалма билерін көрсете біледі. Үйренген әндердің көңіл күйін, сипатын суретпен байланыстыра әңгімелей алады. ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-әрекет Ресурстар І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут Залдың іші қысқы орманның көрінісін бейнелейтіндей безендірілген Балалар орман ішіне қойылған кедергілерден, қисық жолдардан өтіп, орындықтарға орналасады. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасару.: Халық «қу» деп, Қылған күлкі, Айласы көп, Бұл не? Түлкі Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	болады? Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Шырша ағашы туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап шырша ойыншықтары немен безендірілген? Шыршаның басқа ағаштардан айырмашылығы неде? 4К моделі, бала үні. Дьеныштың блоктарымен Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтар» Шарты: Геометриялық пішіндерді көлеміне, түсіне қарай жинатқызу. Шырша жасаудың жолдарын көрсету, түсіндіру. Балаларға қиылған фетр материалынан шыршаны қалай құрастыруды көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жанама бақылау, креативтілік дағды. Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын: «Шыршалар» Бір-бірін бағалау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Қорытынды: Сұрақтар ілмегі.

	Қылған күлкі, Айласы көп, Бұл не? Түлкі Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут Ән айту: «Аңдардың айтысы» (Р.Наурызбаева, Ш.Құлманова). Түлкінің әнін үйретіп, қимылдарын көрсету. Келесі топ аю әнін айтып, әнмен бірге қорбандап жүру. Тез, шапшан қимылмен балаларға Кірпі жүрісін көрсетіп, ән айтқызу. Аңдар хорын барлығы түгел айтады. Мазмұн арқылы саралу, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Құрлымдалған қим ойын: «Аю мен қояндар». Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, ұйқыдан оянган аюдың музыкасы дыбысында қаша жөнеледі. 4К моделі, бала үні. IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут -Бүгін бізде қандай аңдар қонақта болды? -Қай аңдардың әнін орындадыңдар? -Орманда өткен сабақ	біртіндеп тартады, «Ку- ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттыгулары. 1. Доға астынан өту. 2. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету. 4К моделі, бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау.	атаңдар? Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Дорбаға тығып бас жағын, Байлай салдым қос жағын. (Тымақ) Іші – егіс Сырты – тегіс. (Тон) Бес ін, бес інің Аузы бір ін. (Қолған) Қара құрым жайлы өзі кигенінде, Іздері жоқ біздің де, түйменің де. (Пима) Бұлар қай мезгіл киімдері 4К моделі, бала үні, жанана бақылау. Сергіту сәті Жарайсыңдар балалар Ой дамыту. Құрлымдалған ойын: «Аққала» Шырша тобы. Мозайка арқылы құрастырады. Қысқы ағаш тобы. Қиылған суреттерден аққаланы құрастырады. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанана бақылау. Қорытынды. Аққала балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі. Балалар бүгін не туралы әңгімелестік? Қыс мезгілі ұнайма сендерге? Мадақтау.	минут Ән айту: «Аңдардың айтысы» (Р.Наурызбаева, Ш.Құлманова). Түлкінің әнін үйретіп, қимылдарын көрсету. Келесі топ аю әнін айтып, әнмен бірге қорбандап жүру. Тез, шапшан қимылмен балаларға Кірпі жүрісін көрсетіп, ән айтқызу. Аңдар хорын барлығы түгел айтады. Мазмұн арқылы саралу, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Құрлымдалған қим ойын: «Аю мен қояндар». Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, ұйқыдан оянған аюдың музыкасы дыбысында қаша жөнеледі. 4К моделі, бала үні. IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут -Бүгін бізде қандай аңдар қонақта болды? -Қай аңдардың әнін орындадыңдар? -Орманда өткен сабақ ұнады ма? Қорытындылау, бағалау, аңдарды жақсы сомдаған балаларды марапаттау 3. Дене шынықтыру Мақсаты: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып	Балалар бізге қонаққа кім келді? Біз қоянға не құрастырып бердік? Шыршаның түсі, пішіні қандай? Бала үні. .

	ұнады ма? Қорытындылау, бағалау, аңдарды жақсы сомдаған балаларды марапаттау		3. Дене шынықтыру Мақсаты. Сапта жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жаттығу түрлерін орындай алады. Ресурстар: Себет, орамал. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, аяқты бүкпей түзу жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап аяқты айқастыра жүгіру. Қол бүйірде аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / қатарға тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.қ.: «Өкпешіл» 1. Аяқтар ашақ қойылған, орамал бүйірде. Басты оң және сол жақтағы орамалға төмен түсіріп бұру. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қозғалмалы иық» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал	жүре алады. Ресурстар: Доп, кеглилер, гимнаст орындық Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: 1.Созылу.. Аяқты ашақ қою, обруч төменде, обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 5-6 рет. 2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. 3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау. 5-6 рет. 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. 5. Шалқадан жату. Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. 6. Секіру. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру.	

		иықта, иықты артқа – алдыға, жоғары – төмен қозғау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3. Аяқтар ашақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту./6р/ Б.қ.: «Керілу» 4. Аяқтарын ашақ қою, орамал жанға кеуде тұсында, 1- 3 орамалды жанға баяу соза отырып керілу. 4-б.қ. /6 р қайт/ Б. қ.: «Диірмен» 5. Аяқтарын ашақ қойып, денені тік ұстау. Орамал жанда. 1- орамалды жанға созу, 2- оң қолдағы орамалды сол аяқтың өкшесіне тигізу. 3- керісінше . 4- б.қ. /6 рет ./ Б.қ.: ««Қарлығаш» 6. Тік тұрып, ормалды белге қояды. 1 - аяқты артқа созады, 2 - жоғары көтереді, 3 – 1 қалыпқа оралады 4 - б.қ. (6-р) Б.қ.: «Ұшты, ұшты» 6. Аяқтарын ашақ қою, орамал төменде. Орнында тұрып серіппе секілді секіру. әр секірген сайын «Ұшты, ұшты» деп айту. (6 рет қайталау) Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру 2. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау.	

			жүру./орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Алға жылжып бір бағытта секіру 2. Жерге қойылған себетке дейін секіру <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. <i>4К моделі, бала үні</i> Қорытынды: Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен№8 қосымша тіркелген Қардың қасиеттері туралы түсіндіре алады	Серуен№9 қосымша тіркелген Қардағы құс іздері бақылайды	Серуен№10 қосымша тіркелген Ағаштарды туралы бақылайды	Серуен№11 қосымша тіркелген Маусымдық өзгерістерін бақылайды	Серуен№12 қосымша тіркелген 8Бұлттарды бақылайды
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені№ 9 қосымша тіркелген 4Кмоделі бала үні	Жаттығу кешені№ 10 қосымша тіркелген 4Кмоделі бала үні	Жаттығу кешені№ 11 қосымша тіркелген 4Кмоделі бала үні	Жаттығу кешені№ 12 қосымша тіркелген 4Кмоделі бала үні	Жаттығу кешені№ 13 қосымша тіркелген 4Кмоделі бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шаппаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылдық ойын «Ормандағы түлкі» Жұмбақ жасыру. Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған. Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? Топқа бөлу. 1-топ түлкіні конус жасау арқылы жапсырады. 2-топ түлкіні геометриялық пішіндерден қиып жапсырады. Көрме ұйымдастыру. Түлкі достары көп болғанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуді біледі. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау. Қазыбек пен Айкөркем дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Вариативтік компонент Тақырыбы «Өсімдіктерді суаруды үйренеміз» 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау: Әділет, Мариям алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	Еркін ойын «Кім тапқыр» Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ, маған достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба? 2-топқа бөлу. 1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсыраады. 2-топ. дөңгелек картоннан ара жапсырады. Қорытынды. Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Екі топ бі-бірінің жұмыстарына баға береді.. Ара қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.	Вариативтік компонент Тақырыбы «Қол соғу» 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау. Саян, Аяулым «Көп», «біреу», түсініктерін біледі;

	Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.Еркесулу мен Алихан геометриялық пішіндерді біледі;			4К моделі, бала үні Жаптай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.: Ислам,Ақбота белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен.№8 қосымша тіркелген Қардың қасиеттері туралы түсіндіре алады	Серуен.№9 қосымша тіркелген Қардағы құс іздері бақылайды	Серуен.№10 қосымша тіркелген Ағаштарды туралы бақылайды	Серуен.№11 қосымша тіркелген Маусымдық өзге- рістерін бақылайды	Серуен.№12 қосымша тіркелген 8Бұлттарды бақылайды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Ақпан айы 2021ж
«Бәйтерек» ересек тобы.

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі»
(Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	«Табиғат құбылыстарын ата» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	«Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	: «Қоянға көмектесеміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Балалармен әңгімелесу. -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Енді айналага, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды,бала үні. Ой дамыту. АКТ технолоиясы. Бейнетаспа қыс мезгілі. Балаларға әңгімелету. Ашық сұрақтар қою. Қыста ауа райы қандай болады? Суретте балалар немен сырғанап жүр? Адамдар қалай киінеді екен? Мазмұн арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін оқып беру. Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман Сұрақтар ілмегі. Өлең не туралы айтылған?	1.Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты:Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен оны (Аққала) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Ашық сұрақтар қою. Балалар, мына суретте не бейнеленген? Аққаланың түсі қандай? Ал, аққаланы неден жасаймыз? Жылдың қай мезгілінде жасаймыз? Пед жет ойын: «Аққала пішіндері» Ойын шарты: Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Мақсаты:1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы түсініп «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы - Балалар, көңіл – күйлерің қалай? (Көңіл – күйіміз өте жақсы) Әрдайымда көңілді, жарқын жүзбен қуанышпен жүрулеріңе тілектеспін. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? - Балалар бір аптада неше күн бар? -Бүгін аптаның қай күні? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды Қызығушылықтарын ояту. -Балалар сендер білесіңдер ме бізге хат тасушы сыйқырлы қорап алып келіпті. Қораптың ішінде не бар екенін көрейікпе? (Қорапты ашады) -Балалар сыйқырлы қораптың ішінде әр түрлі тапсырмалар бар екен. Осы тапсырмаларды орындап көреміз бе? 1-ші тапсырмалары сандарды рет ретімен қою.	1.Жаратылыстану Тақырыбы:Табиғат құбылыстары Мақсаты: Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер. Табиғат — біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Табиғатты қорғайтын, Біз әдепті баламыз. 2. Миза шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешу Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді. Аузы жоқ, ұлиды (Боран). Арыстан арқырады, Орман жарқырады (Найзағай). Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел). Қыста ғана болады, Ұстасаң, қолың тоңады (Қар) Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстары» Шарты: Табиғат құбылыстарына анықтама беру. табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, жел, боран, найзағай т.б.).	1. Мүсіндеу. Тақырыбы:Күн. Мақсаты: Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы түсіне отырып, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер. Армысыз қайырымды Аспан Ата, Алмысыз мейірімді Жер Ана Армысыз шұғылалы Алтын күн, Қуанайық, шатта- найық бәріміз. Күліп шықты бүгін күн. Миза шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайдқа назар аударту Қыстағы табиғат көрінісі туралы әңгіме жүргізу. Сұрақтар ілмегі Бүгін күн қандай? -суық, қар жауып тұр. Күн бар ма? Балалар аспанда күн болмаса дала қандай болады? -қараңғы, суық болады.

	Қыста ағаштар қандай болады? Терезеден ағаштарды бақылау. 4к моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті Пед жет ойын: «Ия, жоқ» Ойын шарты: Педагог табиғат құбылыстарына байланысты сөздер айтады, егер қыс мезгіліне байланысты болса шапалақтап ия деу керек. Мадақтау. Құрлымдалған ойын«Қысқы пейзаж» Шарты: Суреттерден қыс мезгілін құрастыру. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Қорытынды. Сұрақ жасау арқылы қорытындылау. Жұлдызша беру арқылы мадақтау. 2.Музыка- Тақырыбы: Біздің оркестр Мақсаты: Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспадыбыстарын ажырата біледі Оркестр туралы мағлұматтарды түсінеді. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдауды, ырғақты сезінуді, әнді мәнерлеп айтуды біледі. Музыкалық аспаптарда	Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Ресурстар арқылы. 1-топ аққаланы мақталы дисканы жапсырып, бояйды. 2-топ аққаланы уамаждалған қағазбен бояйды. Жеке көмек. Креативтілік, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір – бірінің жұмысын бағалайды. Қорытынды. Балалардың жұмысын мадақтау. 2.Орыс тілі Тема: « Дикие животные» Цель: Формирование умения описывать диких животных. Расширять словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрая, трусливый; учить	Құрлымдалған ойын: «Пішіндегі сандар» Шарты: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығу керек -Балалар қараңдаршы бұл не? Дұрыс айтасыңдар. Қандай пішіндер? -пішіндерде не жазылған? Дұрыс сандар. - Мен қазір сендерге мына пішіндерді таратып беремін. Балалар мен сендерге неше пішіндер бердім? - Енді осы сандар жазылған пішіндерді рет-ретімен қойып шығамыз. -Жақсы балалар біз бірінші тапсырманы орындадық. Ал мен сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр. Ойынды бастамас бұрын үстел үстінде не тұрғанын айтыңдаршы? -Неше текше санайықшы?! -Дұрыс айтасыңдар! - Текшелердің түсі қандай? Пед жет ойын: «Текшені тап» Ойын шарты: Мен сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз, ал мен текшені жасырамын сендер қандай текше жоғалғанын айтасыңдар. 2- тапсырма. -Балалар бұл тапсырмада жұмбақ жасырылған. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. -Олай болса мұқият тыңдаңдар Қасқырдан да құтылды Аюдан да құтылды	4 . Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау. 1 – іші терезені ашу. – Балалар, суреттен нені байқадыңдар? Жазда күн ыстық болады. Жаз бойы балалар демалады. Жаз мезгілінде жеміс-жидектер пісе бастайды. Жаз мезгілінде айнала жасыл желекке еніп, әртүрлі гүлге толады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі. Сергіту сәті. 2 – іші терезені ашу. Күз туралы бейнефильмді тамашалау. Күзде күн суыта бастайды. Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауады. Күзде ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Күзде егін піседі. Егінді адамдар жинайды. Күзде барлық жеміс-жидектер пісіп, жерге түседі. Жан-жануарлар да қысқа азық жинайды. – Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылысы болады? 3 – іші терезені ашу. Көктем туралы бейнефильмді тамашалау. Көктемде күн жылына бастайды. Қар еріп жылғалардан су ағады. Жыл құстары өз мекендеріне ұшып келе бастайды. Келе сала ұя салып, балапан басып шығарады. Ағаш бұтақтары бүршік жарады. Құрт-құмырсқа, аралар оянады. – Күн күркіреп, жаңбыр	Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Олай болса балалар, күнді мүсіндейік жылуын шапсың. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті. Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. Балалардың өзіндік жұмыстары Жеке көмек. Құрлымдалған ойын: «Күлімде күн» Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Балаларды мадақтау.

ырғақты сезіне ойнауды үйренеді. Музыканы тыңдап, би қимылдарын бірге жасауды (секіру, жүру, жүгіру) меңгереді. Өткен ҰОҚ-нен алған білім Балалар өткен сабақта айтқан әндері мен тыңдаған музыкалары жайында әңгімелейді. Қандай қимыл-қозғалыс жасағандарын естеріне алады. ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-әрекет Ресурстар I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут Балаларға «Қазақ маршы» (Е.Затаевич) әуеніне шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Шеңберден шықпай, тізбектеле жүруін, тұлғаларын түзу ұстап, бастарын көтеріп жүрулерін қадағалайды. Асығып жүгіріп саспайық, Көңілді жаттығуларды бастайық! Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут Ән үйрену: «Біздің оркестр» әнін	образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме; закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.), развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. Задачи: расширять словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрая, трусливый; учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме; закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.), развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. Ожидаемый результат: названия диких животных и их детенышей.	Ақыр соңында қу тұлкіге тұтылды. Ол не? Дұрыс айтасыңдар. Олай болса біздің екінші тапсырмамыз бауырсақ ертегісіне байланысты. Тақтамен жұмыс. Мен қазір тақтаға бауырсақ ертегісінің суреттерін ілемін. -Қараңдаршы балалар қандай аңдарды көріп тұрсыңдар? -Дұрыс, ал енді тапсырманы мұқият тыңдаймыз. Сендер мына суреттегі артық аңды алып тастап, Бауырсаққа кездескен аңдарды рет-ретімен қойып шығу керек. Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Бәріміз біргеміз Оңға бір қадам, солға бір қадам Айналамыз дөңгелеп Алға бір қадам, артқа бір қадам Айналамыз дөңгелеп Орнымызға қонамыз Сергіп алдық ал енді келесі тапсырмамызға көшейік. 3-Тапсырма. Пед жет ойын: «Сөйлемді аяқта» Ойын шарты: Мен сендерге сөйлемді бастаймын сендер аяқтайсыңдар. 1. Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты (кеште) ішеміз 2. Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығуды жасаймыз (таңертең) 3. Күндіз күн шығады, ал ай ...	жасауды. 4 – ші терезені ашу. Қыс туралы бейнефильмді тамашалау. – Ал, қыста қандай құбылыс болады? Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала аппақ қарға оранады. Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады. – Қар жауады 5.Құрлымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Бөлмеде жыл мезгілдері бейнеленген орманның макеті тұр. Осы макетте төрт мезгілдің өзіне тән белгілері шатастырылып қойылған. Сол қатені түзеулері керек. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. 6.Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Мақсаты. Аяқ ұшымен және өкшемен жүру, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеп, кубиктер арасымен жүгіре алады. Ресурстар: Таяқшалар, арқан,	

	балаларға орындап береді. Әнді зейін қойып тыңдатып, не туралы айтылатынын сұрайды. Әннің 1-шумағын орындап, балаларға қосылып айтуды ұсынады. Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Әуенді-дидактикалық ойын: «Сырнай мен даңғыра». Ойын шартын түсіндіреді. Балалардың имитация түрінде аспаптарда ойнау қимылын бірге көрсетулерін сұрайды, әнді ырғағымен, әндеге айтуларын қадағалап, ескертеді. Сыни ойлау, бала үні IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут -Оркестрде қандай аспаптар ойнайды? -Дирижер деген кім? -Біздің оркестрімізде қандай аспаптар бар? -Жаңа әннің сипаты, екпіні қандай? Сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекіту 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады. Ресурстар: Құстың ұясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: Саралау,	образование уменьшительно-ласкательных слов умение говорить словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину. Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций диких животных , дидактические игры: «Когда это бывает?», «Чей это домик?». ХОД ОУД Планируемое время Запланированная деятельность Ресурсы I. Создание положительного эмоционального настроения Педагог приглашает детей в круг радости. Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходит Дружбы – солнечный привет. Дети встают в круг, повторяют слова, выполняют движения за педагогом. Сюрпризный момент. Приходит Балапан. Здоровается с детьми. Знакомит со своим другом Лосенком.	(түнде) шығады 4. Кешкі асты кеште, түскі асты ... (күндіз) ішеміз -Балалар, тәуліктің қай бөлігі туралы айтылған? 4К моделі, бала үні. 4-тапсырма. Логикалық ойын есеп: Пед жет ойын: «Тез ойлап тап!» 1.Дүкеніде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеніде неше жұмыртқа қалды? 2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды? 3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды? 4. Алма ағашта бес алма Қандай тәтті жесе алма, Біреуін оның жеп қойсаң Қалады онда неше алма. Балаларды мадақтау. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. Қорытынды. -Жарайсыңдар балалар сендер сыйқырлы қораптағы тапсырмалардың бәрін дұрыс орындап шықтыңдар. Сендер бүгінгі оқу қызметінде белсенді болдыңдар. -Сендерге оқу қызметі ұнады ма? -Бүгінгі оқу қызметінде не ұнады?	кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаптай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшамен) Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алыс қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Бұрылыс»	

	<i>бақылау, 4К моделі, бала үні.</i> ҰОҚ өтілу барысы Дидактикалық жаттығу: «Құстар сияқты ұшайық». Миға шабул. Балалар, егер сендердің қолдарына құс ұшып келіп қонса, не істер едіңдер? <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Пед жет ойын: «Құстарды ата» Шарты: Сурет бойынша құстарды атау. Ой қозғау. «Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Мазмұн арқылы саралау. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Сергіту сәті: Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады. 2-ші топ қиылған бөліктерден белгілі бір құстың суретін құрастырады.	Лосенок приглашает всех детей к себе в лес на прогулку. Игрушка Балапанчик, иллюстрации диких животных, мяч. II. Актуализация жизненного опыта III. Работа по теме ОУД Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. СА – СА – СА – рыжая лиса ТЫ – ТЫ – ТЫ – хвост пушистый у лисы СЕ – СЕ – СЕ – кушать хочется лисе СУ – СУ – СУ – белочка живет в лесу Дети медленно и четко проговаривают чистоговорки, стараются чисто проговаривать звуки русского языка. Игра под руководством «Повторялочка»: Дети встают в круг. Педагог бросает мяч, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. Дети слушают педагога,	Қорап ішінен шыққан кәмпіттерді балаларға тарату 2.Көркем әдебиет Тақырыбы : Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат көріністерін, еңбек түрлерін, ойындарды атап айта алады. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс) <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы) -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? -Қыс айларын атайықшы. Мазмұн арқылы саралау, Блум	3. Аяқты алысқа қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Иілу» 4. Аяқты алысқа қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа шалқаяды, солға бұрылады, денені алға еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) I саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу 2. Кубиктер арасымен ирелеңдеп жүгіру.	

	Өнім арқылы саралау, креативтілік, командада жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау. 2 топқа жұлдызша беру. Құрлымдалған ойын: «Құсты ұясына қондыр» Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Бүгін біз не туралы айттық? Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? Құстардың қандай пайдасы бар? Бала үні Балаларды мадақтау.	ловят мяч, вспоминают, называют слова на русском языке. Голос ребенка. Знакомство с новыми словами Билингвальный компонент: бұлан – лось, тиін – белка, кірпі – еж, жабайы жануарлар – дикие животные Дети проговаривают слова хором и индивидуально. – Назови, кто изображен на картинке. Где они живут? Расскажи, какие они. Дети рассматривают картинки, называют знакомых животных: лиса, медведь, заяц, волк. Голос ребенка. Педагог показывает на картинку лося, называет: «Это лось. Он большой. Это белка. Она маленькая. Это еж. Он колючий. Это дикие животные. Они живут в лесу». Слушают педагога, закрепляют названия животных, проговаривают: Это лось. Он большой. Это белка. Она маленькая. Это еж. Он	таксономиясы, сыни ойлау, баа үні. Сергіту сәті. Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан. «Қыс» өлеңін Мнемo кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жағады тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Кең пейілді, мол мейірі, Сағынышпен табысқан. О, алақай, Аяз ата, Келе жатыр алыстан! Пед жет ойын: «Қыс ерекшелігі» Шарты: Суретке қарап қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау. Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Қиынды суреттерден жыл мезгілдерін құрастыру, атын атап айту 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау 3. Дене шынықтыру. Мақсаты. Тізбектеліп сапта жүру, қолды жоғары көтереін-түсіріп жүруді, еднде жатқан заттан секіре алады. Ресурстар: Доптар, гимнастикалық қабырға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Көжсектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Жаппай бақылау, командада жұмыс. Балаларды мадақтау.	

		колючий. Это дикие животные, они живут в лесу. Педагог сообщает, что у всех есть мамы, они есть у маленьких животных. Д/Игра «Помоги маме найти своих детенышей» Педагог называет взрослое животное и его детеныша. Заяц – зайчонок Волк – волчонок Белка – бельчонок Еж – еженок Медведь – медвежонок Лось – лосенок. (Дети повторяют). Р/У «Один – много» (с названиями диких животных и их детенышей) заяц – зайцы, лиса – лисы, волк – волки, медведь – медведи, зайчонок – зайчата, лисенок – лисята, волчонок – волчата, медвежонок – медвежата. Дети называют диких животных в единственном числе, а потом во множественном. Физминутка «Мишка» Топай, мишка, Хлопай, мишка, Приседай со мной, братишка, Руки вверх,	<i>бақылау, саралау,</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен жұптасып жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Оң - сол» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Піл» 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алыс қойылған,	

		вперед и вниз Улыбайся и садись. Дети повторяют слова, выполняют движения за педагогом. Р/У «Кого я видел в зоопарке?» Педагог предлагает составить рассказ по плану. План рассказа: • Кто это? • Домашнее или дикое животное? • Где живет? • Как животное подает голос? Ребенок берет картинку, описывает по плану животное, не называя его. Например: Это дикое животное. Живет в лесу. Он большой, серый. Звукоподражает. Остальные дети отгадывают животное. Д/и «Кто что ест» Соедини линией. Назови. Дети рассматривают картинки, проговаривают: Заяц любит морковь. Соединяет линией. По аналогии, еж – яблоко, белка – грибы, медведь – мед, лиса – рыбу. IV. Итог ОУД. Рефлексия Конец ОУД	тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді /6 рет / Б.қ.: «Бақа» 4. Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алысқа қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бұғу. Допты жерге тигізу./6 рет / Б.қ.: «Аққұтан» 6. Аяқтарын алысқа қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. <i>4К моделі, бала үні.</i> Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Еденде жатқан заттан секіру 2.Гимнастикалық қабырға өрмелеу. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i>	

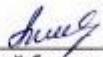
		Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, что им понравилось в лесу. Лосенок и Балапан прощаются с детьми. 3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасында тепе-теңдікті сақтауды біледі. <i>Ресурстар: Жіп, доп</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен жұптасып жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.	<i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Құрлымдалған қимылды ойын: Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. <i>Жаппай бақылау, командада жұмыс.</i> Балаларды мадақтау.		

		Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Оң - сол» 1. Аяқтары иық мөлиерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.:«Піл» 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады/6 рет/ Б. қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары ашақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді /6 рет / Б.қ.: «Бақа» 4. Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала			

		секіре еңбектеу./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын ашақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу./6 рет / Б.қ.: «Аққұтан» 6. Аяқтарын ашақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. 4К моделі, бала үні. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру 2. Екі сызықтың арасында тепе-теңдікті сақтап секіру			

		<i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар</i> <i>арқылы бақылау</i> Құрлымдалған қимылды ойын: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шатшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>Жаппай бақылау, командада жұмыс.</i> Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Серуен №14 қосымша тіркелген Желді бақылайды жүгіре алады	Серуен №15 қосымша тіркелген Күн көзін бақылайды	Серуен №16 қосымша тіркелген Қар ұшқындарын бақылайды	Серуен №17 қосымша тіркелген Жеңіл көліктерді бақылайды	Серуен №18 қосымша тіркелген Ауа райын бақылайды
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені№13 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені№14 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені№15 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені№16 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені№17 қосымша тіркелген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	Қимылдық ойын «Бөлігін сал» Мақсаты: Балалар заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала біледі.	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталған-нан кейін	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Біз жуаны отырғызамыз»	Еркін ойын «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы	Вариативтік компонент: Тақырыбы «Керісінше айт» 4К моделі, бала үні,

картасына сәйкес жеке жұмыс	4К моделі, бала үні, жанама бақылау: Айкөркем сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайтадан бір ұжымға бірігуді біледі. 4Кмоделі, бала үні, жанама бақылау. Айдын түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Ислам күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Саян түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	жанама бақылау Бейбарыс бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №14</i> қосымша тіркелген Желді бақылайды жүгіре алады	<i>Серуен №15</i> қосымша тіркелген Күн көзін бақылайды	<i>Серуен №16</i> қосымша тіркелген Қар ұшқындарын бақылайды	<i>Серуен №17</i> қосымша тіркелген Жеңіл көліктерді бақылайды	<i>Серуен №18</i> қосымша тіркелген Ауа райын бақылайды
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Акпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
II апта Ақпан айы 2021ж.
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жыл мезгілдері» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	«Бұны қай кезде киеді?» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	«Құстарға көмек береміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	«Өз мекеніне орналастыр» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Суретке сөйлем құрап айта алады. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Қыс туралы әнмен бастау. -Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық? -Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт. Хатишы хат пен қорапша әкеледі. Хатты оқу. Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорап ашылады екен. Қорапта не бар екен? Қәне онда тапсырмаларды орындайық. Балалар тапсыраны орындау үшін топқа бөлінейік. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Аққала тобы 2- топ Ақшақар тобы. 1-топ Аққала тобына тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрыңдар? «Қыс мезгілі» Өнім арқылы саралау, коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні 2- топ Ақшақар тобына	2 Сурет салу. Тақырыбы: Қардың бейнесін салу. Мақсаты: Қардың бейнесін салуды, бояуды қолдану дағдыларын біледі. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы «Мига шабуыл» Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады, Ол не? Сұрақтар ілмегі әдісі -Қар қандай түсті? -Қар неменеге ұқсайды? -Қар туралы тағы не айтуға бола-ды? Жарайсыңдар балалар. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау. Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жасанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Аппақ қар» Шарты: жасаған жұмыстарын тақтаға ілу, бір-бірін бағалау.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр Мақсаты:1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы, шар, цилиндр, текше туралы түсініп айта алады. Ресурстар: Көліктер суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Сұрақтар ілмегі. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? - Балалар бір аптада неше күн бар? -Бүгін аптаның қай күні ? Ой қозғау. - Балалар тақтада не көріп тұрсыңдар? - Бұл жай пойыз емес, «Көңілді пойыз» Пед жет ойын: «Көңілді пойыз» Шарты: Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орығызу. Паровозға бекітілген вагондар саны 5. 1 - ден 5 - ге дейінгі алған білімдерін бекіту. Пойызға жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі жолаушыларымыз аңдар.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктердің не үшін керек екендігін түсінеді, бір-бірінен ажырата алады. Ресурстар: Көліктер суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Пед жет ойын: «Ненің дауысы?» (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. Сыни ойлау, бала үні. 2.Тосын сәт. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр. Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Қонжық: Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? 3.Ой дамыту. АКТ көліктер. Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы:суда жүзетін,жерде жүретін,әуеде ұшатын және жер асты көліктері. Жерде жүретін көліктерге: Жеңіл көлік,велосипед, пойыз, автобус,троллейбус, жүк көлігі.	1.Құрастыру Тақырыбы: Машина. Мақсаты: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Гу-гу етеді, Жолда жүреді.(машина) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балаларға көліктерді көрсету. Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. Сергіту сәті Тақырып бойынша жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-топ Сіріңке қорабынана машина құрастыру. 2- топ леги ойыншықтарынан машина құрастыру. Жеке көмек. Құрлымдалған ойын: «Машиналар көрмесі» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

тапсырма. «Қысқы еңбек» суретке әңгіме құраңдар Өнім арқылы саралау, коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау. 2- тапсырма. Мига шабул. Пед жет ойын: «Қай топ бірінші?» Жұмбақ шешу. 1.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар) 2.Тісі жоқ,тістеп алады. Қолы жоқ, сурет салады. (аяз) 3.Мені қардан жасапты, Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. (аққала) 4.Қырға сүйреп шығам, Ойғы мініп түсем. (шана) 5.Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) 6.Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? (қыс) 4К моделі, бала үні. Екі топты мадақтау. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. 3-тапсырма Ой қозғау. Сұрақтар ілмегі. 1-топ Аққала тобына сұрақ.	Қорытынды. Қане айтыңдаршы қыста не жасады екен? - Қар салқын ба? - Қардың түсі қандай болады екен? - Қардан не жасаймыз? Балаларды мадақтау Сыни ойлау, бала үні 3. Дене шынықтыру Мақсаты. Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүруді, бір орыннан ұзындыққа секіру және лақтыру дағдыларын үйренеді. Ресурстар: Жалауша, доп, секіртпе Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. (Жалаушамен) Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары ашақ	Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отрғызады. 1 - вагон 1 піл 2 - вагон 2 аю 3 - вагон 3 қоян 4 - вагон 4 панда 5 - вагон 5 арыстан Сыни ойлау, командада жұмыс. Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақтау. Жаңа тақырып Ой қозғау. - Балалар сендер геометриялық пішіндердің қандай түрлерін білесіңдер? - Геометриялық денелермен таныстыру Қазір сендерге геометриялық денелер туралы ертегі айтып беремін. Мұқият тыңдап, назар аударыңдар. Сиқырлы геометриялық денелер. АҚТ технологиясы. Слайд көрсету арқылы ертегіні айтып беру. Ертеде математика елінде, геометриялық фигуралар қамалында сиқырлы геометриялық денелер өмір сүріпті. Бір күні олар: «Бәрінен де кім күшті?» - деп өзара айтысып қалыпты. Сол кезде текше былай депті: « Мен бәрінен де күштімін. Өйткені менің бұрыштарым көп» - деп мақтаныпты. Мұны естіген шар: «Босқа мақтанба, сенің бұрыштарың	Әуеде ұшатын көлік түрлеріне: Ұшақ,тік ұшақ,зымыран. Суда жүзетін көлік түрлеріне: Кеме,қайық жатады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. 4. Сергіту жаттығуы 1,2,3,4-машинаны жүргізуді бейнелейміз. 1,2,3,4-велосипед тебуді бейнелейміз. Тез,тез тебеміз. Пед жет ойын:«Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді. Сыни ойлау, командада жұмыс. Ой қозғау. Оқу ортасы арқылы саралу. Топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл текшелермен Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы текше» Шарты:Әр топтан бір бастаушы педагогтан текше алады, әр текшеде әр түрлі көлік түрлері бар, сол көлік түрлерін топ болып құрастыру. 4К моделі, бала үні. Қорытындылау.	2 топтың жұмыстарын мадақтау. Сұрақ жасау. Не жасасаңын? Қалай құрастырғандарын сұрау? Қорытындылау. Балаларды мадақтау. 2. Жапсыру Тақырыбы: Жүк көлігі. Мақсаты:Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін жасай алады. Ресурстар: Жүк көлігінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Шаттық шеңбер. Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым! Сұрақ жасау -Балалар, жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қазір қай ай? Балаларды мадақтау Пед жет ойын: «Көлікті ата!» Балаларға машина суреттерін көрсету, атауын сұрау. Тосын сәт. Қонжық келеді. Ол бізден көмек сұрап

Қыс мезгілінде біз аулаға серуенге шықтық, бірақ қолымызда қолғап жоқ, қолдарың тонды. Сендер не істер едіңдер? 2- топ Ақшақар тобына сұрақ Қыс мезгілі көшеде әже келе жатып құлап қалады, аяғын ауыртып алды, сендер әжеге қандай көмек көрсетесіңдер? Сыни ойлау, коммуникатив-тілік дағды. Мадақтау. 4-тапсырма Құрлымдалған ойын: «Қыс көрінісі» Шарты: Воскобович әдісін қолдана отырып, тақтада қыс бейнесін құрау. (Қысқы ағаш, қар, шырша). Екі топты мадақтау. Өнім арқылы саралу, креативтілік дағды, командада жұмыс. Қорытынды. Балалар , жарайыңдар екі топта тапсырманы орындадыңдар! Енді сиқырлы қорапты ашып қарайық. Қорап ішінен тәтті кәмпит шығады. Балаларға тәтті кәмпитерді беру. Мадақтау. 2.Музыка Тақырыбы: Айнала ақша қар Мақсаты: Музыкалық	қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар»	кімге керек? Мына менде бұрыш жоқ. Мен үнемі дөңгеленіп, көңілді жүремін. Менің басым да аяғымда жоқ» - депті. Осы кезде цилиндр келіп, былай депті: «Босқа айтыспаңдар. Мен бәріңнен де күштімін. Менің арқамда адамдар ауыр заттарды үстіме қойып, итеріп, қозғалтады. Сондықтанда мен күштімін» - депті. Қызу айтысты естіп тұрған пирамида былай депті: «Неге босқа айтысып тұрсыңдар. Біз барлығымыз адамдарға өте қажетпіз. Біз әрбір үйден табыламыз. Адамдар бізді біледі. Сондықтан адамдарға әрдайым қажетпіз. Олар бізді жақсы көреді» депті пирамида. Осы кезден бастап геометриялық денелер өздерінің адамдарға қажет екендіктерін түсінеді. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы,сыни ойлау,бала үні. Ертегі желісінен сұрақ – жауап. - Балалар, ертегі ұнады ма сендерге? - Ертегі нелер туралы екен? Сергіту сәті. Балалармен бірге «Шариктер» атты саусақ жаттығуын орындау. Екі қолымыздың саусақтарын	-Балалар біз бүгін қандай көлік түрлерімен таныстық? -Ол көліктер не үшін қажет? Қонжықпен қоштасу. 2.Музыка Тақырыбы: Айнала ақша қар Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады. Кейбір балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады.Өткен ҰОҚ-нен алған білім Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау. ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-әрекет Ресурстар I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II.Ұйымдастыру	келіпті. Заттарын тасуға жүк машинасы керек екен. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Жүк машинасы туралы әңгімелесу. Қонжыққа көмектесу. Топқа бөлу. Үлгіге қарап жүк машиналарды жаспыру. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ құм таситын жүк көлік жаспырады. 2-топ Ауыр жүк таситын мащинаны жаспырады. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Жүк машиналар» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме жасау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жасаған жүк машинасын бағалау, мадақтау. Қонжыққа сыйлау. Қонжық қуанып рахмет айтып қоштасады. Қорытынды Сұрақ жауап. Сонымен жүк көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтап қорытындылау.

	шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады. Кейбір балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады. Өткен ҰОҚ-нен алған білім Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау. ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-әрекет I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут Шеңбер бойында жеңіл қыймылмен жүгіреді. Шаттық шеңберін құрады. Қыс келді, қыс мұз – қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды.	Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.	шөкімдеп, ұштарын бір - біріне тигіземіз. Шарды үрлейміз. Үрлегенде қандай қимыл жасаймыз тура сондай қимыл жасалады. Шар жарылды. Саусақтар бастапқы қалпына келді. Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы фигуралар әлемі» Шарты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру. Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады. Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Қортынды Балаларды мадақтау. 2 Көркем әдебиет. Тақырыбы: Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныса отырып, өлең жолдарын жатқа айта алады. Ресурстар: Көліктер суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	3-5 минут Шеңбер бойында жеңіл қыймылмен жүгіреді. Шаттық шеңберін құрады. Қыс келді, қыс мұз – қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынға! Қыс туралы өлеңді ынтамен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Тақырып бойынша суреттер. Әдіс –тәсілдер: Ашық сұрақтар, түсіндіру, көрсету, Кубизім әдіс ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы). Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған? -Қандай көңіл күйде? Мәтінін әуенге қосылып үйрену. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Ойын: «Қасқыр мен көжек».	

Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынға! Қыс туралы өлеңді ынтамен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы). Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған? -Қандай көңіл күйде? Мәтінін әуенге қосылып үйрену. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Ойын: «Қасқыр мен көжек». Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. Командада жұмыс, бала үні. Би: «Қасқыр мен қояндар». Көрініс би («Билеп үйренейік»).		Жұмбақ жасыру. Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді «Қарап ал маңайға» дейді. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелесу. Сұрақ жауап. Бағдаршам не үшін керек? Мынау қандай машина? -Жүк машинасы не тасиды? -Машинаны кім жүргізеді? -Суда жүзетін қандай көліктерді білесіңдер? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы Сергіту сәті: Пойыз Кәне, кімнің бойы ұзын Паровозы сол пойыздың Қатар-қатар тұрайық Пойызды біз құрайық. Ал, паровоз, баста алға Бәрімізді басқар да. Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік. Жүрісті тым үдеттік Гу-гу, гу-гу гуілде Қалып қойма бәрің де. Жаңа тақырып «Кеме» өлеңімен таныстыру. Міне, кеме, Міне, мен де. Сапарға алыс шығамын. Теңіз сырын ұғамын. -Өлең не туралы? Құрлымдалған ойын. «Не қайда жүреді?»	Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. Командада жұмыс, бала үні. Би: «Қасқыр мен қояндар». Көрініс би («Билеп үйренейік») Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырғақпен үйлестіре би қимылдарын жасау. Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелейді. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау бала үні. IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік? -Ән сендерге ұнады ма? -Қорытындылау, бағалау, марапаттау. 3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді, гимнастикалық орындық үстімен жүре алады. Ресурстар: Гимнас орындық, тақтай, қар кесегі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру.	

	Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырғақпен үйлестіре би қимылдарын жасау. Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелейді. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау бала үні. IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік? -Ән сендерге ұнады ма? -Қорытындылау, бағалау, марапаттау.		Шарты: Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастыру. Қорытынды. Бүгін қандай өлеңмен таныстық? -Балалар, сонымен көлік түрлерін атап айтып беріңдерші? Көліктер адамдарға не үшін керек? Балаларды шеңберге тұрғызып, оқу қызыметіне белсене араласқан балаларды мақтап, мадақтау 3. Дене шынықтыру. Қайталау. Мақсаты. Мақсаты. Аяқ ұшымен және өкшемен жүру, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеп, кубиктер арасымен жүгіре алады. Ресурстар: Таяқшалар, арқан, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. (таяқшаны	Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Жалпы дамыту жаттығулар: «Қар кесегімен» жаттығу 1 Б.қ.: аяқ сәл алыс, қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алыс қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. 2. Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алыс қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; Б.қ. оралу. 5-бет. 3. . Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарай беру. 3-4 рет. 4. Б.қ.: Аяқ сәл алыс, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Тыныс алу жаттығуы Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2. Гимнастикалық орындық үстімен жүру.	

			үстел үстінен бір- бірден алу) 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшамен) Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алиақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алиақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Бұрылыс» 3. Аяқты алиақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Иілу» 4. Аяқты алиақ қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа шалқаяды, солға бұрылады, денені алға еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз»	4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Жаппай бақылау, командада жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау.	

			5. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу. <i>4К моделі, бала үні.</i> Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу 2. Кубиктер арасымен ирелеңдеп жүгіру. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Қимылды ойын: «Көжсектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымышылдыққа үйрету. <i>Жаппай бақылау, командада жұмыс.</i> Балаларды мадақтау.		

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №19қосымша тіркелген Желді бақылайды	Серуен №20қосымша тіркелген Жеңіл көліктерді бақылайды	Серуен №1қосымша тіркелген Қар ұшқындарын бақылайды	Серуен №2қосымша тіркелген Күн көзін бақылайды	Серуен №3қосымша тіркелген Ауа райын бақылайды
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені№18 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені№18 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені№18 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені№18 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені№18 қосымша тіркелген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылдық ойын: «Қуышақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмысАяулым ертегілер мен қысқа әңгімелердің	Сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Вариативтік компонент: Тақырыбы«Өсімдік тұқымдарынотырғызу» Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Әділет жоғары,төмен түсініктерін біледі	Еркін ойын «Телефон» Мақсаты:естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Жанама бақылау.,	Варитивтік компонент Тақырыбы:«Апта күндері Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс:Бекнұр ұғымдарды біледі

		<i>Жеке баламен жұмыс Айкөркем кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;</i>		<i>4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Саян естігенің бұлжытпай айтып береді</i>	
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Серуен №19қосымша тіркелген Желді бақылайды</i>	<i>Серуен №20қосымша тіркелген Жеңіл көліктерді бақылайды</i>	<i>Серуен №1қосымша тіркелген Қар ұшқындарын бақылайды</i>	<i>Серуен №2қосымша тіркелген Күн көзін бақылайды</i>	<i>Серуен №3қосымша тіркелген Ауа райын бақылайды</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. .</i>				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
III апта Ақпан айы 2021ж.
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып :Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша. «Электроника әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Менің сүйікті ертегім» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Төлдерін тап та, көрсет» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Қай жануар артық» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Телефон» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. . Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерін (әуе, жүк, жеңіл, су) айта алады. Ресурстар: Көліктер суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Сұрақтар ілмегі. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс айларын атаңдаршы? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. (жеңіл машина, автобус, жүк таситын машина). Құрлымдалған ойын: «Суретті жинап ал!» Мақсаты. Бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті. Пед жет ойын: «Сөйлемді толықтыр» 1.Егер жермен жүрсе ,бұл ... көлігі. Жермен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 2.Егер сумен жүрсе ,бұл ... көлігі.	1. Сурет салу Тақырыбы: Машина. Мақсаты: Көліктердің суретін салуда суреттің мазмұнын бере біледі. Ресурстар: Машина суреті, бояу, карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. 1.Ой қозғау. -Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер? Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: Көлік атауларын атау. Тосын сәт. Айсұлтан қуыршақ келеді. Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік. Қуыршақ: -Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,- дейді. -Балалар,Айсұлтанға көмектесеміз ба? машина жасап берейік. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау	1Математика негіздері. Тақырыбы:Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты:Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айырады, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Ой қозғау. Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер? Өткенді қайталау: Балалар, қараңдаршы менің үстелім үстінде ойыншықтар тұр. Балалардан ойыншықтардың қандай ретпен орналасып тұр? Реттік санауды балалардың есіне салу. - Үшінші орында қандай ойыншық тұр? - Қоян нешінші тұр? - Аю нешінші тұр? - Қайсы ойыншық бесінші орында? - Ал маймыл нешінші орында орналасқан? Сыни ойлау, 4К моделі, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Топқа қуыршақ Қарлығаш	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Қысқы ағаштар Мақсаты: Қысқы ағаштар келбеті туралы айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. 1.Шаттық шеңбер: 2. Ой дамыту. Өлең оқу. Аппақ қыстың бояуы Аппақ қыстың бораны Ақ көрпеге орайды Ақ қар байтақ даланы. — Осы өлеңде не туралы айтылған? — Қыс мезгілінде неше ай бар? — Қыста күн қандай болады? — Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. 3.Суретпен жұмыс. (қыстың күні ойнап жүрген балалардың суреті) Балалар қыста қалай ойнайды? Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. 4. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жазда жатсаң- көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш) 5. Ой қозғау. АҚТ технологиясы. Ағаштар туралы	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді қызығушылықпен жасай алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Қане балалар барлығымыз бір-біріміздің қолымыздан ұстап күн жасайықшы. -Балалар ,мынау ненің суреті? (күннің) -Күн жарқырап шыққан кезде адамдарға шуағын шашады. Бізде бір – бірімізге күлімдейік. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақтың адасып келуі. Қуыршақ балалармен амандасып, өзінің адасып кеткенін айтады. Көмектесуін сұрайды. Балалар көмектесеміз ба? Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Балалар, енді анасын қалай табамыз, қалай хабарласамыз?

Сумен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 3. Егер әуемен жүрсе ,бұл ... көлігі. Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар? Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балалар бүгін сендер қандай тақырыпта әңгімелестік? -Бір жерден бір жерге қатынау үшін бізге не керек? Көліктің қандай түрлері болады? -Адамға көлік не үшін қажет? Балаларды мадақтау арқылы қорытындылау. 2. Музыка Тақырыбы: Қыс өрнегі Мақсаты: Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуды, әуенді тыңдап, әңгімелей біледі. Күтілетін нәтиже: «Амандасу жаттығуын» айтады. Би қимылдарын еркін жасауға, жүруге, орындарына тұруға, өз жұптарын табуға тырысады. Әннің сөзін тыңдап, есіне сақтауға, шумақ қайырмасының	Жеңіл көлік, жүк көлігі арқылы топқа бөлу. 1-топ жеңіл көлік тобы. Машинаны бояумен бояйды. 2-топ жүк көлігі машинаны васкович қарандашпен бояйды. Жеке көмек Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті: 1. Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме жасау. Галерея шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды. Айсұлтан қуанып рахмет айтып қоштасады. Қорытынды: Балаларды мадақтау 2.Орыс тілі Тема: « Поможем Гномам собраться на прогулку» Цель: Формирование умения вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на	келеді. Өзімен бірге сиқырлы дорбасын әкеліпті. Ол бізден тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды .Қане көмектесеміз ба? Пішіндер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ шаршы 2-топ үшбұрыш 3-топ дөңгелек. Әр топқа Дьенеш блоктармен геометриялық пішіндер көрсетіп, шашылып тұрған геометриялық пішіндердің арасынан, өздеріне берілген пішінің тауып обручка салуды тапсыру. 1 топ обручка шаршыларды 2 топ обручка үш бұрыштарды 3 топ обручка дөңгелектерді салады. 1-топқа тапсырма: «Санды ретімен орналастыр» 1ден- 5 ке дейін. 2-топқа тапсырма: «Тура және кері санау»1,2,3,4,5. Енді кері санаймыз.5,4,3,2,1. 3-топқа тапсырма: Балалардан тіктөртбұрыштың ортасына дөңгелек, жоғары оң жақ бұрышына шаршы , төменгі сол жақ бұрышына сопақшаның суретін салуды сұрау. Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні. командада жұмыс, жаппай бақылау.	әңгімелесу.Ағаштарды атын атау Қайың- діңі жұқа ақ қабықпен жабылған. Тез өседі, бүршіктерінен дәрі- дәрмек жасайды. Бұтақтарынан сыпырғыш жасайды. Қайыңнан жиһаз жасайды. Жапырақтары дөңгелек. Шырша - қысы- жазы жап- жасыл боп қылқанды жапырақты ағаш. Құрылыс материал және музыка аспабын жасайды.Шыршаның қылқандарынан дәрумендер жасайды. Көктерек – діңі тұзу, тегіс, қабығы жасылдау түсті, жапырағы дөңгелек, жылдам өсетін ағаш. Шетен – суықтан қорықпайды. Биік өседі, қабығы қызыл қоңыр түсті ағаш және оның қызыл түсті домалақ жемісі бар. Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар? схема бойынша айту. Шырша ағашымен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті «Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады. Құрлымдалған ойын:	Дұрыс, ал ол үшін біз несін білуіміз керек? Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөздер айтамыз? Телефонға қалай жауап беру керек Балалардың жауаптары. Балалар анасына хабарласу үшін телефон жоқ? Не істейміз? Балалар ермексазdan телефон мүсіндеп анасына хабарласайық. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Балалар телефон мүсіндеуге кіріседі. балаларға көмектесу. Қадағалау, көмектесу. 1-топ үй телефон мүсіндейді. 2- топ қалталы телефон мүсіндейді. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, 4К моделі, бала үні, жанана бақылау. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме

	қимылдарын үйренеді. Өткен ҰОҚ-нен алған білім Өткен сабақта қандай ән айтқанымызды, қандай музыка тыңдағанымызды еске түсірейік. Не туралы әңгіме айтқанымызды ұмытпаған боларсыңдар. Ойланып, еске түсіру. ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-әрекет Ресурстар І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату ІІ. Ұйымдастыру 3-5 минут Музыкалық сәлемдесу. Жеделхат келеді. оқиды: «аққала көмекке шақырады». «үш аю өз өнерін көруге шақырады» «қояндар жарысқа шақырады». Балаларды алаңға «кысқызығы» ойын-сауығына шақыру. Жетекші: кыс қызығы басталды, ойнап апасыр салайық, сазды әуенмен мәнерлеп, ырғақты әнге салайық. Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ-нің ортасы ІІІ. Тақырып бойынша	вопросы: Что это? Какого цвета?; закреплять умение согласовывать существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам. Задачи: расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?; закреплять умение согласовывать существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам. Ожидаемый результат: названия одежды и обуви, составляют диалог. диалог – это разговор людей. умение отвечать простыми предложениями на вопросы «Что это?», «Какого цвета?», умение согласовывать существительные с	Баларды мадақтап жұлдызша тарату. Сергіту сәті: Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар, бұл қай ертегі? -Үйшік ертегісі -Бұл ертегіде бірінші болып үйді не көреді? -Екінші ше? -Бесінші болып келген не? Балалар сұрақтарға жауап беріп, тапсырманы орындайды. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балалар қуыршақ Қарлығаш сендерге ризашылығын білдіреді. Сендерге тапсырмалар ұнады ма? Әр топтың жұлдызшаларын санау. Қуыршақ Қарлығашпен қоштасу. 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра біліп үйренеді. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: Тоңазытқыш суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Мига шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.	«Ағаштар келбеті» Шарты: Қысқы ағаштар мен жазғы ағаштарды топтау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. 8. Қорытынды. Сұрақ жауап. -Балалар қандай ағаштармен таныстыңдар? -Шыршаның түсі қандай? Өлең жолымен аяқтау. Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық! Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп, доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады. Ресурстар: Доға, доп, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Жәй жүгіру. 4-қатарға сапқа тұру. Жаппай бақылау. Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу.	ұйымдастыру. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Қуыршақтың анасына хабарласу. Қуыршақтың апасының келуі. Қуыршақ және оның анасы балаларға рахметтерін айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі.. Балалар, бүгін бізге кім келді? - Біз қуыршаққа қалай көмектестік? Балаларды мадақтау.

	жұмыс «Шанғы тебеміз» Е.Тиличеева. Жаттығуымен Аққалаға көмекке баратындарын түсіндіреді. Сыни ойлау, бал үні. Құрлымдалған ойын: «Аққаланы қай топ бірінші қалап бітіреді». Шарты: Қағаздан аққала құрастыру. «Қыс» әнін Аққалаға айтып беру керегін айтады. 4К моделі, бала үні. Ән жаттығуымызды айтып, енді Үш аюдың өнерін көруге барайық. Пед жет ойын: «көңілді ырғақ». Қоян дирижер рөлінде. Ырғақпен өлшемге арналған ойын. Жай, бірте бірте жылдам және тезырғақ. IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау 3.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Бізді қоршаған-әлем. Мақсаты: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы	числительными. Предварительная работа: беседы о сезонных изменениях, наблюдения за людьми (в чем одеты) на улице. Планируемое время Запланированная деятельность Ресурсы I. Создание положительного эмоционального настроения Предлагает встать в круг радости. Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО! Дети встают в круг, проговаривают слова, выполняют движения за педагогом. Сюрпризный момент. Приходит Балапан. Здоровается с детьми. Знакомит со своими друзьями гномиками (показывает картинку). Просит вспомнить, из какой сказки эти персонажи. – Сегодня мы с вами поговорим о предметах	Қыстың қаңтар, ақпанын, Кебежеме сақтадым. (тоңазытқыш) Ой дамыту. АКТ технологиямы. Слайд көрсету. Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы. Тоңазытқыштың іші неге суық? - Тоңазытқыштың пішіні қандай? - Түсі қандай? Сергіту сәті Ой қозғау. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. -Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеи қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын. «Жұбын тап» Шарты: Жұп карточкаларын жинайды.	1"Түсіріп алма»Б.Қ қазақша молдас құрып отыру,доп қолда.1.Допты жоғары көтеру,қолды бүгіп,бастан асыру.3.Допты жоғары көтеру.4.Б:Қ-қа келу. 4-5 рет қайталау. 2"Допты бастан асырып ұстау»Б:Қ тізерлеп отыру,доп төменде,көтермелеп қолды алдыға созу.2.Б-Қ-қа келу.3-4 рет қайталау. 3 «Құлау»Б-Қ аяқ иық кеңдігінде,қол доппен төменде.1 допты алға созып,оң аяқпен құлау.2.Б-Қ -қа келу. 4 «Еңкею»Б-Қ отыру аяқ ашақ,доп ұстағанқолды бүгіп,кеуде тұсында ұстау.Алға оң(сол) аяққа шалу,қолды түзу ұстау.2.Б-Қ қа келу.6 рет қайталау. 5 Допты айнала жүгіру»Б-Қ н-т доп еденде.Белгі бойынша допты айналып,жүгіріп,тізерлеп отырып,алақанмен допты бір ұру.5 рет әр жаққа қайталау. Тыныс алу жаттығулары «Гүл» 4 к моделі, бала үні Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. 2.Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Аңшы»	

	байланысты түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Қызығушылықты ояту -Балалар қараңдаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай? - Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме, біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты дөңгелек. - Енді экранға назар аударайық. /Жердің бейнесін көрсету/ Ой дамыту. Экраннан күннің бейнесі шығады. Күнмен таныстыру. -Күннің пішіні қандай? /Экранда табиғат суреті бейнеленген/ Балаларға табиғат туралы әңгімелеу. Жан-жануар, құстар, жеміс-жидектер туралы әңгімелеу Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Пед жет ойын: «Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер?	одежды и обуви. игрушка Балапанчик, мяч, картинки с изображением одежды и обуви. II. Актуализация жизненного опыта III. Работа по темеБалапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. АШКА – АШКА – АШКА – красивая рубашка УБА – УБА – УБА – меховая шуба АЩ – АЩ – АЩ – примеряем плащ ГУ – ГУ – ГУ – я одежду берегу. Дети медленно и четко проговаривают чистоговорки, стараются чисто проговаривать все звуки русского языка. Игра под руководс.пед.«Повторялочка»: Дети встают в круг. Педагог бросает мяч, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. Дети слушают педагога, ловят мяч, вспоминают, называют слова на русском языке. Д/Игра «Что это?» Работа по картинкам с изображением предметов одежды и обуви. Педагог	Қорытынды.. Мадақтау 3.Дене шынықтыру. Мақсаты. Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіруді, еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. доптарды себетке лақтыра алады. Ресурстар: Тақтай, доп, жалаушалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, I.Кіріспе бөлім. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. «Арқан бойлап жүруші» - еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . I сапқа тұру. (сапқа тұрарда себеттен екі жалаушадан алу) I саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (Жалаушамен) Б.қ.: «Жылынның қимылы» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті ыыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп -	Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Жаппай бақылау, командада жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау.	

	мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» Шарты: Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Тірі табиғатты 2-топ Өлі табиғатты құратыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен? Балалардың жауаптары. Мадақтау	показывает на картинку и спрашивает: Что это? Дети рассматривают картинку, называют знакомые предметы одежды и обуви: Это платье. Это брюки. Это рубашка. Голос ребенка. Знакомство с новыми словами Билингвальный компонент: бәтеңке – ботинки, киім – одежда, аяқкиім –обувь, күрте – куртка. Педагог показывает на картинке и называет: Это куртка. Это одежда. Это ботинки. Это обувь. Дети запоминают новые слова, проговаривают хором и индивидуально. –Как называется магазин, где продается одежда? Р/У «Магазин» «Продавец» (педагог) отгадывает, о чем идет речь, и отдает «покупателю» картинку с изображением «покупки». План вопросов: • Что это? • Какого цвета? • Кто одевает? (Мальчик, девочка). Образец диалога Покупатель: – Здравствуйте. Продавец: – Здравствуйте. Покупатель: – Дайте мне, пожалуйста, ...	көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет/ Б. қ.: «Аттап созылу» 2. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар жанға созу. Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек.. / 6 рет қай/ Б.қ.: «Қаз» 3. Аяқты алысқа қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Аяқтарды қозғау» 4. Аяқты алысқа қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алысқа қою, жалауша төменде, тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қоян» 6. Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секіру-мен ауыстыру /15-20 сек/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/		

		Ребенок описывает вещь, которую хочет купить, не называя ее. Например: «Это обувь. Черного цвета. Ее носят мальчики на ногах». Продавец по описанию называет предмет, подает ее покупателю: – Возьмите, пожалуйста. Покупатель: – Спасибо. До свидания. Продавец: – До свидания. Физминутка «Одеваем куклу на прогулку» С куклой мы пойдем гулять Будем куклу одевать: Кофту теплую, штаны, А на ноги – сапоги, Шапку, шарфик и пальто – Будет куколке тепло! Дети выполняют движения, повторяют слова за педагога Педагог подводит итог, поощряет детей. Напоминает о бережном отношении к одежде и обуви. Просит рассказать, что понравилось на занятии. Балапан прощается с детьми. 3.Дене шынықтыру. Мақсаты. Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға ,жоғары лақтырады, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен	Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтарын ілдіріп қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <i>4 к моделі, бала үні</i> Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Доптарды себетке лақтыру <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Қимылды ойын: Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. <i>Жаппай бақылау, командада жұмыс.</i> Қортынды. .Балаларды мадақта	

түсе алады.

Ресурстар: Құм салынған қап, гимнастикалық қабырға, орамалмен

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

I.Кіріспе бөлім.

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.

«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру.

«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.

«Сайқымазақ» - басты бұра жүру.

Шеңбер бойымен еркін жүру.

1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/

1саптан 4 лекке (колонна) тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Жаппай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:

Б. қ: «Мазақтау»

1. Аяқтары алиақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қай/

Б. қ.: «Әткеншек»

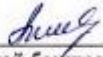
2. - Аяқтары алиақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа

		бұрады. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қу түлкі» 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Шеңберлер» 4. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады) Б.қ.: «Маятник» 5. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол қолдағы орамалмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шегіртке» 6. Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру. /10-15секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) I саппен шеңбер бойы жүру /орамалды себетке салу/. «Құғыншы» - 1.5-2 минут бойы үзіліссіз жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік			

		тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады . Бастапқы қалыпқа келу. <i>4 к моделі, бала үні</i> Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға ,жоғары лақтыру 2.- Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар</i> <i>арқылы бақылау</i> Қимылды ойын: « Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. <i>Жаппай бақылау, командада жұмыс.</i> Қортынды Балаларды мадақтау			
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

дайындық					
Серуен:	Серуен №4 қосымша тіркелген «Қардың түсуі»	Серуен №5 қосымша тіркелген «Ағаштарды» бақылайды	Серуен №6 қосымша тіркелген «Қардағы құс іздері»	Серуен №7 қосымша тіркелген «Жеңіл көліктерді» бақылайды	Серуен №8 қосымша тіркелген «Күн мен түн неге ауысады?»
	Қысқы серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені№19	Жаттығу кешені№20	Жаттығу кешені№1	Жаттығу кешені№2	Жаттығу кешені№3
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылдық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Мариямпішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуді біледі. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Айдын шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қардан жануарлар бейнесін жасату.» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Бейбарыс Заттардың айырмашылығын таба біледі	Еркін ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Ақбота өсу және кему ретімен орналастыра алады;	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Сиқырлы таяқшалар» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Ислам Заттардың айырмашылығын таба біледі
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен №4 қосымша тіркелген	Серуен №5 қосымша тіркелген	Серуен №6 қосымша тіркелген	Серуен №7 қосымша тіркелген	Серуен №8 қосымша тіркелген

	«Қардың түсуі»	«Ағаштарды» бақылайды	«Қардағы құс іздері»	«Жеңіл көліктерді» бақылайды	«Күн мен түн неге ауысады?»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
IY апта Ақпан айы 2021ж
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып. Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша. «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жануарларға қамқор боламыз» <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	«Мамандықтың бәрі жақсы» <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	«Жол әліппесі» <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	«Кімге не керек» <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	«Құстарға көмек береміз» <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық электротехника	2.Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып сала алады.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Қаниша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында. Мақсаты: Цифрды заттың	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мамандықтар Мақсаты: Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып, олардың қызметін айта алады..	1.Жапсыру «Биші» Мақсаты: Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін жапсыра

қызмет-тері	заттарының атауларын атай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Мнемотехника «Қыс» мезгілі Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт. Топқа Айгүл қуыршақ келеді. Өзімен бірге суреттер алып келеді. Не зат екенін , не үшін қолданатынын түсінбегенін айтады? Балалардан көмек сұрайды. Ой дамыту. АКТ технологиясы жұмыс. Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоңазытқыш, теледидар, қысқатолқынды пеш, шаңсорғыш, компьютер/ таныстыру. Ашық сұрақтар: -Ал, балалар, электро техникалық заттар қалай жұмыс жасайды екен? -Олардың қандай түрлері бар екен? -Оларды біз не үшін қажет па? -Ертеректе электр көзі болмағанда адамдар қалай өмір сүрген екен? -Электротехникалық заттарды пайдалануда	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ән салады чemoдaн Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. Шешуі не екен, балалар? (Теледидар) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Балаларға теледидар жайлы түсінік беру. Теледидар не үшін керек? Балалардың жауаптары. Қауіпсіздік ережесін айтып түсіндіру. Сергіту сәті. Әуенді сергіту сәті «Фиксики» Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныстырып, түсіндіру. -Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаңғы бөлігіне төрт-бұрышты пішінді саламыз. - Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.	санымен сәйкестендіруді біледі. қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете алады. Ресурстар: Дид материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Аптаның қай күні? -Бүгін бізге қонаққа аққала келіпті. Ол біздің қандай екенімізді, білімімізді көргісі келеді екен. Аққала тапсырма алып келген. Орындаймыз ба? Ой қозғау. 1-тапсырма. Пед жетек ойын: «Суреттегі цифрларды тап». Шарты: Суреттегі сандарды кезекпен бір-бірден көрсету. Сұрақ қою: - Суретте қандай сандарды көріп тұрсың? Сыни ойлау, бала үні 2- тапсырма. Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?» Шарты: Суреттегі пішіндерді атау. Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар. 3- тапсырма Пед жет ойын: «Аңдар қайда жасырынған» Шарты: Жасырынған аңдарды атау.	Ресурстар: Мамандық суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: 1.Шаттық шеңбер 2. Ой қозғау. Мамандық түрлерімен таныстыру. АКТ. Мамандықтар. -Бұлар кімдер? Не істейді? - Дәрігер не істейді? - Аспазишы не істейді? - Тігінші не істейді? - Шапшараз не істейді? -Мұғалім не істейді? (Балаларға сұрақтар қойылып, жауаптарын толықтыру.). Сондықтан бізге барлық мамандықтар қажет. Міне, біз қанша мамандық түрлерімен таныстық. Осындай әр түрлі мамандықты тану үшін алдымен әдепті, тәрбиелі оқыған үлкен азамат болып өсуіміз керек. Ол үшін бәріне еңбек қажет. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті Пед жет ойын: «Кім жылдам»Шарты: Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажетті құралдарды қойып, төрт баланы шығару, төрт баланы төрт түрлі мамандық иесіне бөлу, Төрт бала өзіне қажетті құралдарды тез – тез бөліп алады. Алған құралдарымен не	алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанамыз бәріміз, Арайлап атқан күнге! Ой дамыту. АКТ технологиясы. Бейнероликті қолдана отырып, балалармен қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу. -Балалар, мына суретте қай мезгіл бейнеленген? -Суретте не көріп тұрсыңдар? Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Билеп тұрған қыздың суреті керек дейді. Менің де биші болғым келеді. Үлгі көрсету, түсіндіру. Балаларға жұмыс

қандай ережелерді сақтау қажет? <i>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні.</i> Балаларды мадақтау Сергіту сәті: <i>Пед жет ойын:</i> <i>«Артық затты тап»</i> Ойын шарты: Тұрмыстық бұйымдар арасынан артық заттарды табу. <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Жұбын тап»</i> Шарты: Суреттердегі электр тех заттардың жұбын табу. <i>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</i> Қорытынды. Айгүл қуыршақ бәрін түсінгенін айтып балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балалар біз қандай заттар мен таныстық? -Олардың бізге пайдасы бар ма? -Тағамдар бұзылмау үшін қайда сақтаймыз? -Кілемді тазалау үшін нені қолданамыз? Мадақтау. 2.Музыка Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі Мақсаты: Балалар ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауға үйренеді. Күтілетін нәтиже:	Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек. <i>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i> Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру Қорытынды. Балалар бір –бірінің жұмыстарын бағалайды. Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру Мақсаты. Саты бойымен өрмелеу Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, 10-15см биіктіктен секіруге үйренеді Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру <i>Жаппай бақылау.</i> Негізгі бөлім Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б. қ. – аяқты алыс қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз.	4-тапсырма. <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Өз орныңды тап».</i> Шарты: Балаларға 0-ден 5-ке дейінгі цифрларды таратып беру. «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтағанда балалар тез бір қатарға тұра қалады. Содан кейін бірнеше балалардан аталған сандардың көріні сандарын атауды сұрау Сергіту сәті. Тақтамен жұмыс: <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Жылжымалы суреттер»</i> Қиылған суреттерді киіз үйдің жанына орналастыру. Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына,көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру. Әр бала тақтаға шығып орындайды. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. -Балалар қонаққа не келді? -Қандай тапсырмалар алып келді? -Сендерге тапсырмалар ұнады ма? Аққаламен сіздерге ризашылығын білдіріп жұлдызша беріп жатыр. Аққаламен қоштасу. 2. Көркем әдебиет	істеуге болтындығын айтады. <i>Сыни ойлау, 4К моделі, тікелей бақылау.</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Сызба»</i> Шарты: Әр мамандықтың жұмыс орнын сызбамен көрсету Қорытынды: Сұрақ – жауап. Балалар бүгін біз не туралы сөйлестік? Қандай мамандық иелерімен таныстық? Балаларды мадақтау 2Музыка Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі Мақсаты: Балалар ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажыратады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйке ән сала алады. Кейбір балалар: Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын	барысында көмектесіп, бағыт бағдар беру. Сергіту сәті. Балалардың өз бетінше жұмысы Жеке көмек көрсету. <i>Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, жанана бақылау.</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i> Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Айгүл балалардың жұмыстарына рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Ашық сұрақтар арқылы қорытындылау. 2. Құрастыру.Тақырыбы: Ұшақ. Қағазбен жұмыс. Мақсаты: Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдылары арқылы ұшақ жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К

	Барлық балалар: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажыратады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйке ән сала алады. Кейбір балалар: Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырата алады. Өткен ҰОҚ-нен алған білім Балалар үйренген әндерін зор ықыласпен орындайды. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі. ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-әрекет Ресурстар I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру	3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алысқа, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алысқа, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2. Допты бір-біріне лақтырып қағып алу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні, Балаларды мадақтау.	Тақырыбы: «Менің анам ұстаз» Мақсаты: Ұстаз мамандығын түсінеді, суретке өз ойын айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Білімнің дәнін тереді, Балаға тәлім береді. (Ұстаз) Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд Ұстаз туралы әңгімелесу. Балалар біздің балабақшамыздың аяулы да, ардақты тәрбиеші апайлар бар. Ал сендер сол апайлардың аттарын білесіңдер ма? 2-Слайд. Тәрбиеші апайлардың суреттері. Балалар апайлардың аттарын айтады. Балаларды мадақтау. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Сергіту сәті: Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап». Шарты: Қонжық ұстазына гүл сыйлайды.	(сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырата алады. Өткен ҰОҚ-нен алған білім Балалар үйренген әндерін зор ықыласпен орындайды. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі. ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-әрекет Ресурстар I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут «Бауырсақ» ертегісін сахналауды ұсынады. Балалардың қалауы бойынша кейіпкерлерді рөлге бөлу. - Баяғыда кемпір мен шал болыпты. Бірде шал кемпірінен бауырсақ пісіріп беруін сұрапты. Күй ойналып, ата мен әже әрі-бері жүріп, әжесінің қамыр илегенін көрсетіп, бауырсақты терезе алдына келтіреді. - Жата-жата шаршаған бауырсақ терезеден домалап түсіп, қашады. Музыка әуенімен секіреді, жүгіреді, қашады. Қоян (әндеме, белгілі бір әуенге салып): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ (әндеме): Мен атамнан қаштым, Апамнан да қаштымы	моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Құс сияқты- құс емес Самғап ұшқан биікке. Қанаты бар қақпайды. Жүрсе де сондай биікте. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Назарларын тақтаға аудару. «Көліктер» Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Дұрыс, ал ұшақ қандай көлік түріне жатады? Балалар ұшақты кім ұшырады? Балалар ұшақтар қайда ұшады? Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме? Ұшқыш болу үшін не істеу керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ендеше, біз нағыз ұшқыш болу үшін өзімізге ұшақ жасайық. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

	3-5 минут «Бауырсақ» ертегісін сахналауды ұсынады. Балалардың қалауы бойынша кейіпкерлерді рөлге бөлу. - Баяғыда кемпір мен шал болыпты. Бірде шал кемпірінен бауырсақ пісіріп беруін сұрапты. Күй ойналып, ата мен әже әрі-бері жүріп, әженің қамыр илегенін көрсетіп, бауырсақты терезе алдына келтіреді. - Жата-жата шаршаған бауырсақ терезеден домалап түсіп, қашады. Музыка әуенімен секіреді, жүгіреді, қашады. Қоян (әндете, белгілі бір әуенге салып): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ (әндете): Мен атамнан қаштым, Апамнан да қаштым! Ал сенен қашу, қоян, Қиын емес маған. Бауырсақ қашып кетеді. Музыка жетекшісі: - Балалар, бауырсақ қояннан қашып кетті ғой. Кәне, бәріміз қоянның көңілін көтеріп, «Қояндар биін» қосылып билейік. Музыка ойналып, қасқыр шығады. Қасқыр (әндете): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ (әндете): Сен мені жеме, мен өлең айтып беремін (әнін		Суретті сипаттап, екеуінде не айырмашылық бар екенін табу Сыни ойлау, коммуникатив дағды Балаларды мадақтау. Балалар балабақшадағы тәрбиеші ұстаз апайларымызға гүл сыйлайық. Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүлдер» Шарты: Оригами гүл жасау. Көрсету, түсіндіру. (балалар әр топқа барып жасалған гүлдерді апайларға ұсынады.) Қорытынды. Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру дағдыларын, затты алысқа лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын жасай алады. Ресурстар: Доға, доп Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, I. Кіріспе бөлім. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру.	Ал сенен қашу, қоян, Қиын емес маған. Бауырсақ қашып кетеді. Музыка жетекшісі: - Балалар, бауырсақ қояннан қашып кетті ғой. Кәне, бәріміз қоянның көңілін көтеріп, «Қояндар биін» қосылып билейік. Музыка ойналып, қасқыр шығады. Қасқыр (әндете): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ (әндете): Сен мені жеме, мен өлең айтып беремін (әнін айтады). Қасқыр аңтарылып қалады. Музыка жетекшісі: - Қасқыр, сен ренжіме, балалар сенімен ойын ойнап, көңіліңді көтермек. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут Ойын: «Қасқыр қақпан». Қасқыр түсті қақпанға Жортып келе жатқанда. «Аяғым» деп шыңғырды, Аяғымды сындырды. Осы кезде қорбаңдап Аю келеді, алдынан Бауырсақ кездеседі. Аю (әндете): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ әнін айтып қашып кетеді, Аю аузын ашып қалады. Музыка жетекшісі:	Ұшақ жасау үшін мына суретке назар аударайық. Жасалу жолдарын көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын: «Ұшақтар шеруі» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Балаларды мақтау. Жасаған ұшақтарымен ойнауға рұқсат беру

	айтады). Қасқыр аңтарылып қалады. Музыка жетекшісі: - Қасқыр, сен ренжіме, балалар сенімен ойын ойнап, көңіліңді көтермек. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс Ойын: «Қасқыр қақпан». Қасқыр түсті қақпанға Жортып келе жатқанда. «Аяғым» деп шыңғырды, Аяғымды сындырды. Осы кезде қорбаңдап Аю келеді, алдынан Бауырсақ кездеседі. Аю (әндете): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ әнін айтып қашып кетеді, Аю аузын ашып қалады. Музыка жетекшісі: - Аю, сен ренжіме, балалармен ойын ойнаймыз. Құрлымдалған қимылды йын: «Аю мен қояндар». Түлкі (әндете): Мен сұлу түлкімін, Жай өтпес бір күнім. Ішінде жүремін, Айғай-шу күлкінің. Алдынан Бауырсақ		Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: /орамалмен, әуенмен/ Б.қ.: «Дөңгелек» 1. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, орамалды алға созып, алақанды жұмып, білезікті, шынтақты, иықты қысу, айналдырады. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қанат» 2. Аяқ иық көлемінде, тік тұрып орамалды ішке қарата қолды жоғары көтеріп, артқа қарай түсіреді. /6 рет / Б.қ.: «Жіп орағыш» 3. Тік тұрады, аяқты сәл бүгіп, орамалды тізеге тигізеді, тізені жан - жаққа айналдырады. / 6 рет ./ Б.қ.: «Тарсылдақ» 4. Тік тұрып, аяқты алға созады, оң аяқты жоғары көтеріп, аяқ астынан шапалақ соғады, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет / Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алыс қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды	- Аю, сен ренжіме, балалармен ойын ойнаймыз. Құрлымдалған қимылды йын: «Аю мен қояндар». Түлкі (әндете): Мен сұлу түлкімін, Жай өтпес бір күнім. Ішінде жүремін, Айғай-шу күлкінің. Алдынан Бауырсақ кездеседі. Түлкі: Амансың ба, Бауырсақ! (Әндете) Қандай әдемі болып кеткенсің! Бауырсақ әндетеді. Түлкі: Құлағым естімейді, қайта айтышы Музыка жетекшісі: - Балалар, бауырсақты түлкі жеп қоймақшы, кәне бәріміз құтқарайық. Қалай құтқаруға болады? Музыка жетекшісі: - Түлкі, сен бауырсақты жеме, біз саған көңілді ән айтып береміз. 4К моделі, бала үні. Ән: «Ертегілер». Бауырсақ әнін айтып, қасқырдан қашып кетеді. Балалар шеңберде жүріп өлеңді айтып, қасқыр ортада аяғын ұстап қимыл жасады. Аю қорбаңдап әуенімен ән салады, бауырсақты кездестіреді. Аю балалармен ойын ойнайды. Түлкі қутыңдап келеді. Бауырсақ әнін айтады. Балалар бауырсақты түлкіден құтқарады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. креативтілік ,командада жұмыс, жаппай	

	кездеседі. Түлкі: Амансың ба, Бауырсақ! (Әндете) Қандай әдемі болып кеткенсің! Бауырсақ әндетеді. Түлкі: Құлағым естімейді, қайта айтшы Музыка жетекшісі: - Балалар, бауырсақты түлкі жеп қоймақшы, кәне бәріміз құтқарайық. Қалай құтқаруға болады? Музыка жетекшісі: - Түлкі, сен бауырсақты жеме, біз саған көңілді ән айтып береміз. 4К моделі, бала үні. Ән: «Ертегілер». Бауырсақ әнін айтып, қасқырдан қашып кетеді. Балалар шеңберде жүріп өлеңді айтып, қасқыр ортада аяғын ұстап қимыл жасады. Аю қорбаңдап әуенімен ән салады, бауырсақты кездестіреді. Аю балалармен ойын ойнайды. Түлкі қутыңдап келеді. Бауырсақ әнін айтады. Балалар бауырсақты түлкіден құтқарады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. креативтілік ,командада жұмыс, жаппай бақылау. IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут Сұрақ –		жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Сайқымазақ» 6. Тік тұрып, орамалды жоғары көтеріп, аяқты алға қарай түзу лақтыра секіру . /10-15 секунд / Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: Ысқырықты үргендей қылып, ернімен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. 4К моделі, бала үні. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2.Доганың астынан еңбектеу Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Қимылды ойын: "Орныңды тап" Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа,ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, Қортынды. Балаларды мадақтау.	бақылау. Сұрақ –жауап. балалрды мадақтау. 3.Дене шынықтыруМақсаты. Бағытты өзгерте отыра жүру, жүгіру. Биіктікке секіреді, кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Ресурстар: Тақтай, бубен, гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, I. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру . Шеңбер бойымен аяқты артқа қарай жіберіп, түзу жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. Саптан 4 легке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: / бубенмен/ Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алыс қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп	

	жауап. балалрды мадақтау. .			айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 3. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Күнге жетемін» 4. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз. 2- өкшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтеремізде созыламыз. 3 -б.қ. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдар белде. 1- тізені бүгіп отырады, 2- орныныан тұрып шапалақтайды. 3- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Биші аяқтар» 6. Аяқтарын біріктіру, қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.қ.; 3-сол аяқты жанға созу, 4- б.қ.; /6 рет қайталау./ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл-жаттығулары:	

				1. Орнынан биіктікке секіру 2. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Қимылды ойын: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. 4К моделі, бала үні, Қортынды. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №9 қосымша тіркелген «Қардың түсуі»	Серуен №10 қосымша тіркелген «Күн мен түн неге ауысады?»	Серуен №11 қосымша тіркелген «Жеңіл көліктерді» бақылайды	Серуен №12 қосымша тіркелген «Қардағы құс іздері»	Серуен №13 қосымша тіркелген «Ағаштарды» бақылайды
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, икафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №4 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені №5 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені №6 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені №7 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені №8 қосымша тіркелген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шаппаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылдық ойын «Құлыпты аш» Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. .Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір-бірінен ажырата біледі. 4 к моделі, Бала үні Жеке баламен жұмыс; Әділет геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, Бала үні Жеке баламен жұмыс; ҚазыбекСуреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады.	Вариативтік компонент. Тақырыбы:«Қағаз бен мата» 4 к моделі, Бала үні Жеке баламен жұмыс Бекнұрұй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Еркін ойын «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала үні Жеке баламен жұмыс; Тлеухан суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.	Вариативтік компонент. Тақырыбы«Жеті ағайындар» 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс; Аяулым Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасқан
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен №9қосымша тіркелген «Қардың түсуі»	Серуен №10қосымша тіркелген «Күн мен түн неге ауысады?»	Серуен №11қосымша тіркелген «Жеңіл көліктерді» бақылайды	Серуен №12қосымша тіркелген «Қардағы құс іздері»	Серуен №13қосымша тіркелген «Ағаштарды» бақылайды
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
І апта. Наурыз айы 2021ж.
«Бәйтерек»Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша.«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»
Тәрбиешілер:Ембергенова А.Т Қоқашева Г.Қ

Күн	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп,. құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Төрт түліктің пірін ата? 1) Түйе атасы –Ойсыл қара 2) Жылқы атасы- Қамбар ата 3) Сиыр атасы- Зеңгі баба 4) Қой атасы- Шопан ата				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балалар мамандыққа байланысты қызығушылықтары артып, үлкендердің еңбегін	1. Сурет салу. Тақырыбы: «Жаңа үй» Мақсаты: Төртбұрыштар сызып, оларға бөліктер қосып үй жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер	1. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата біледі.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанның Қызыл кітабы Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады. Ресурстар: Тақырып	Мүсіндеу. Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі торсық туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша

қызмет-тері	бағалауға үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Балалар жылдың қай мезгілі? – Ауа райы қандай? – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. -Есік қағылып ішке пошташы кірді -Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді. -Хаттың ішін ашып оқимыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші? -Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ 1.Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы) 2.Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлысшы) 3. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (Мұғалім) 4. Сауықтырар сырқатты, Жылы ұнмен тіл қатты.	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер. Балалармен әңгімелесу. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? Қандай үйлерді білесіңдер? Тосын сәт. Қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Күн суық бізге жылы, жаңа үй керек дейді. Балалар көмектесеміз ба? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «Үй» Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсету. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аударту, салыстыру, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеіп әңгіме жүргізу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті . Балаларды екі топқа бөліп екі қуыршаққа үйдің суретін салып беру. Оқу ортасы арқылы саралау. Бояумен жұмыс жасау жолдарын көрсету, 1-топ бір қабатты үйдің	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Шаттық шеңбер Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Қар мұз еріп су көбейіп, Сай -салаға толады, Бүршік шашып, жапырақ ашып. Жер гүл моншақ тағады. Бұл қай кезде болады? Көктем мезгілінде неше ай бар? Оларды атау. Сыни ойлау, коммуникатив дағды Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі. Балалар бізді көктем ханшайымы қонаққа шақырды. Барамыз ба? Ой қозғау. -Немен барамыз? Балалардың жауаптары. - балалар, біз көктем ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме? - Біз сиқырлы кілеммен барамыз Кілемді балаларға көрсету. Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық қараңдаршы бұл тесіктер.Неге ұқсайды? Дұрыс , олай болса кілемді Геометриялық пішіндермен жамайық. Сендер қандай геометриялық	бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Ой қозғау. Тақпақ оқу «Қызыл кітап» шындықты Айтуда да арналған. Жою керек сұмдықты, Жойылмасын бағалы аң. Қорғау керек аңдарды Бара жатқан сиреп көп. «Қызыл кітап» ал мына Жұртты соған үйретпек. -өлеңде қандай кітап туралы айтылған? - Қызыл кітап деген не? - Ол не үшін қажет? -Қызыл түс нені білдіреді? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой дамыту. АҚТ технол Қызыл кітап туралы түсінік беру:Бейнефильм көрсету. - Қызыл кітапқа сирек кездесетін, жылдан- жылға азайып не жойылып бара жатқан, сон-дықтан да айырықша қорғауды қажет ететін жануарлар мен өсімдіктердің түрлері тіркеле-ді. Жойылу қауіпі төнген (саны сиреп бара жатқан) түрлерді сақтап қалу үшін оларды зоологиялық парктерде	көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер. . Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Балаларды ойын ойнауға шақыру. Пед жет ойын: «Сиқырлы дорба» Ойын шарты. Балалар әр затты мұқият қарап шығып, олардың атын атап береді. кесе, ожау, табақ, торсық) Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой қорыту. АКТ көмегімен торсықтың суреттерін көрсету. «Торсық» ыдысының пайдасы, қолданылуы жайында түсінік беру. Сергіту сәті әдемі торсықты мүсіндейік. Жұмыс барысы 1. Тұтас ермексаздан конус жасаймыз. 2. Төменгі оң және сол

(Дәрігер) Балаларды мадақтау. Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мамандық түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар? -Олар не істейді ? 4К моделі, бала үні Пед жет ойын. «Сен өскенде кім болғың келеді?» Әр бала өз ойын айтады. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ретімен жинау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Қорытынды Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау 2.Музыка тақырыбы: Орманға саяхат.«Ормандағы кішкентай тұрғындар» мақсаты: Музыканы есту қабілетін дамиды, ырғақты ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар:	суретін салады. 2-топ көп қабатты үйдің суретін салады. бақылау. Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Қорытынды. Балалардың жұмысын талдау. Қуыршақтар балаларға алғыстарын айтып қоштасады. Мақтау, мадақтау. Балалар не салғандарын қалай салғандарын сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. 2.Орыс тілі Тема: « Транспорт» Цель: Обучение умению называть признаки времени года весна. Обогащать словарь по теме, учить называть время года, признаки и месяцы, учить составлять рассказ по картине; закреплять умение правильно строить предложения, проговаривать звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями об увиденном Задачи: познакомить с новыми словами по теме,	пішіндерді білесіңдер? Құрлымдалған ойын: «Кілемді жама» Шарты: Кілемді пішіндермен жамау. Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық. Көктем ханишайымы қарсы алады. Көктем ханишайымы:Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба? 1-ші тапсырма Құрлымдалған ойын: «Құрлысшылар» Шарты:Дьенеш технологиясы арқылы үй құрастыру. Креативтілік дағды, сыни ойлау. Сергіту сәті. 2-ші тапсырма. Пед жет ойын: «Түсін ата» Шарты: пішіндердің түсін ажырату Комуникативтілік дағды ,сыни ойлау. Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер. - Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? Енді балалар серігіп алайық; 3-тапсырма: Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтының табу керек. Пед жет ойын: «Неге құсайды?»	қолдан өсіріп, көбей-ту шаралары қолға алынған. Біздің елімізде жойылып бара жатқан жануарлар мыналар: барыс, ілбіс, қоңыр аю, бүркіт, дегелек, т.б. Ал өсімдіктерден қызғалдақ, сексеуіл т.б. Қызыл кітапқа енген бір өсімдіктер туралы түсінік беру. - Балалар, қалай ойлайсыңдар неге жануарларды қорғау керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау. Сергіту сәті Шарсасаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар. Қолдарыңды сермеңдер, Міне , былай! Құрлымдалған ойын: «Жануар құрастыр» Шарты: Кесілген суреттерден жануарлардың суреттерін құрастырады. Құрастырған жануардың атын атайды, оны сипаттайды Креативтілік , комуникатив дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Пед жет ойын: : «Қызыл кітап» Шарты: Тақтаға бүркіт, қызғылт қаз, т.б. жануарлардың суреттерін ілу. Балаларға оларды қорғау шараларын айтқызу.	жақ шеттерін созып, жоғары қарай ақырын иеміз. Қауіпсіздік ережелері: Ермексазды ауызға салма. Жұмыс соңында жабысқан ермексазды кескішпен тазала. Жұмыс істеп болған соң, қолыңды сабындап жу. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда, жеке балаға көмек көрсету. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» көрмесін ұйымдастыру. Балаларды жұмыстарын талқылау. Қорытынды . Балалар бүгін біз немен таныстық? Не жасадық? Балалардың жауаптары. Балаларды мақтап,мадақтау.

Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендер, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Кейбір балалар: Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би орындай алады. Өткен ҰОҚ-нен алған білім Қарапайым әуендердің ырғағын ұрмалы аспаптармен ойнайды. Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке және бірге еркін, таза орындай алады. ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-әрекет Ресурстар І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут Балаларды көңілді күймен қарсыалады. Бүгін барлығы сиқырлы орманға барамыз. Сыни ойлау, бала үні.	совершенствовать грамматический строй речи; закреплять умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже, развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к изучению русского языка. Ожидаемый результат: название и виды транспорта. различия воздушного, водного, наземного транспорта. умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже; собирать целое из частей. Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о транспорте. Планируемое время Запланированная деятельность Ресурсы I. Создание положительного эмоционального настроения Приглашает в круг радости. Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый	Шарты: Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады. Мысалы: алма - дөңгелектің астына, ал пирамиданы - ұибұрыштың астына. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанана бақылау. Балаларды мадақтау. 4-Тапсырма: Пед жет ойын: «Жоғалған пішінді тап» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. - Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар. Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпайсыңдар. Көктем Ханшайыммен қоштасу. Балабақшаға оралу. Қорытынды: -Балалар біз қайда бардық? - Қандай тапсырмалар орындадыңдар? -Қандай әсер алдыңдар? Сыни ойлау, бала үні. Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойын арқылы салт-дәстүрді түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, бесік, хат.	7.Қорытынды. Балаларды мадақтау 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ресурс: Доп, қысқа арқан, кегли. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. Сәлемдесу. Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз. (Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру) 1,2,3-жоғары қолды созамыз, Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру). Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүгіру) Блум таксономиясы, жанана бақылау. Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен иық бұлишықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы ашақ, қол төменде болады.	

Доптар, шаршылар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанана бақылау, саралау. ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут «Табиғат құбылысы» (ұнтаспадан тыңдалады) балаларға жауып тұрған қар ұшқандарын көз алдына елестетеді, аяқ ұшымен жүгіруді, қолдарымен қар ұшқандарын ұстауды сұрайды. Музыка әуенімен педагог жүгіре басып, үлкен қарды алақанына салып алып келеді. -Балалар, қардың сендерге айтар хабары бар екен. Құртақандар көмекке шақырады, орманға барамыз құртақандарды табамыз. Жылдам жүгіреміз, адымдап жүреміз. Деп балаларға дауыс жаттығуын жасатады. Мазмұн арқылы саралу, 4К моделііі бала үні Дауыс жаттығуы: «баспалдақ» Е.Тиличеева. жаттығуды айтқызады, үйретеді. Балаларды отырғызып, демалуын сұрайды. Әнұйрену: «кыс» Б.Жүсімалиев. А.Ақылбеков. Балаларға әнді жаттатып	день!»; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО! Дети встают в круг. Повторяют слова за педагогом. Выполняют движения. Сюрпризный момент. Приходит Балапан. Здоровается с детьми. Принес с собой картинки с изображением видов транспорта. Спрашивает, на чем дети приехали в детский сад, на каком транспорте им нравится ездить. Сообщает, что сегодня будут говорить о транспорте, узнают новые слова. Мяч, игрушки различных видов транспорта. II. Актуализация жизненного опыта III. Работа по теме Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. ИЛБ – ИЛБ – ИЛБ – вот автомобиль УЗЫ–УЗЫ– УЗЫ– машина возит грузы ЗА – ЗА – ЗА – жму на тормоза АЗ – АЗ – АЗ – прибавляю газ Дети медленно и четко	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Жағымды психологиялық ахуал орнату. «Жүректен жүрекке» тренингісі Ой шақыру. Балалармен әңгімелесу. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? — Көктем айларын атаңдаршы? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясы. Теледидардан әже шығып амандасу. Балалар немеремді бесікке салайын деп жатырмын. Сендерді де қонаққа шақырамын. Мынау сиқырлы кілемше, осы кілемшемен тезірек ұшып келулеріңе болады. Көзімізді жұмамыз. 1,2,3 кілемше ұш. Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару. Әже балаларды қарсы алады. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау. Ой дамыту. Бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалған-нын балаларға көрсетеді. Бесікке салу. Бесік – қасиет-ті, киелі, құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жолы үлкен, тәрбиелі, өнегелі әжелерге	Қолдарды жоғары көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі. Солға тербеледі. Б;Қ Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ.: аяқ арасы алыс, қол төменде. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. Екі қолды жанға созу. Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру. Бір орында секіріп, гүлді жанға созу. Б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Кегилер арасымен допты көтеріп жүру 2. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау. Қим ойын:	

үйрету. 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын: «шанғы тебеміз» (Е. Тиличеева.) Асыр салып ойнаймыз, шаңғыларды байлаймыз. Ырғақпенен қозғалып, жаттығуды жасайық. -Бүгін бізге кімдер келді? -сендерге аспапта ойнаған ұнады ма? Бала үні. IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут Балаларды мадақтайды. 3 Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы түсініп айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік! Ой дамыту. Мнемотехника. Қыс мезгілі. Балалар мнемотехникаға қарап қыс мезгілі туралы	проговаривают чистоговорки, стараются чисто проговаривать звуки русского языка. Игра под руководством.«Повторялочка». Дети встают в круг. Педагог бросает мяч называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. Дети слушают педагога, ловят мяч, называют слова на русском языке. Знакомство с новыми словами Билингвальный компонент: көлік – транспорт, әуе көлігі – воздушный транспорт, су көлігі – водный транспорт, жеркөлігі – наземный транспорт. Дети запоминают, проговаривают хором и индивидуально новые слова. Д/И «Чудесный мешочек» Цель: уточнить и активизировать словарь по теме. Оборудование: различные виды транспорта. Педагог по одной машине достает из мешка. Вместе с ребенком рассматривает, проговаривает. Это машина. Это автобус. Это грузовик. Это наземный транспорт. Показывает самолет,	тапсырылады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Шілдехана – жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын ойын-сауық, той. Жастар жиналып, ән салып, домбыра тартып, өлең-жыр айтады. Сол күні баланы шілде суына шомылдырып, суга сыңғырлаған тиындар салады, балаға денсаулықпен бірге байлық та тілейді. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Сергіту сәті: Пед жет ойын: «Бөпені бесікке бөлейміз» Шарты: Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын жабады. Бесікті тербетіп отырып әжей әндетеді, балалар қосылады. «Бесік жыры» Әлди, әлди бөпешім, Әлпештеген көкешім. Тербетейін жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди бөпешім, Сендей сәби жоқ, көкешім, Атам, әжем дейсің бе? Тілің тәтті бөпешім. Қреативтілік дағды, коммуникативтілік дағды Әжемен қоштасып балабақшаға оралу. Сиқырлы кілемше Сөздік жұмыс. бала, бесікке бөлеу, атаның бата беруі, той, балаңыздың бауы	«Қоян мен қасқыр» ойыны. Рефлексия -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.	

айтады. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Анасының туған күніне сыйлық керек екенін айтады. Балалар онда «Электроника әлеміне барайық. Ол жерде аналарымызға арналған сыйлықтар көп. Электроника әлеміне саяхат. Ой қозғау. Балалар бұл заттар анамызға керек па? Не үшін керек? Сендер аналарыңызға не сыйлар едіңдер? Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып. Біз демалып алайық, Пед жет ойын: «Не артық» Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту. Айгүл қуыршақ анасына сыйлыққа кір машина алады. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балабақшаға оралу Құрлымдалған ойын:	вертолет, ракету. Называет, это самолет. Это вертолет. Это ракета. Обобщает, это воздушный транспорт. Достает из мешка корабль, лодку. Называет, это корабль. Это лодка. Обобщает, это морской транспорт. Р/И «Собери и узнай, что это». Предлагает собрать картинку из четырехчастей и назвать, что это. Дети рассматривают картинки. Собирают части, называют транспорт, обобщают. Например, это ракета, воздушный транспорт. Физминутка «Самолет» Руки ставим все вразлет: Появился самолет. Мах крылом туда–сюда, Делай «раз» и делай «два». Раз – два! Раз – два! Руки в стороны держите, Друг на друга посмотрите, Раз – два! Раз – два! Опустили руки вниз, И на место все садись. Дети повторяют слова и движения за педагогом. Р/У «Один – много» Педагог показывает образец образования множественного числа. Дети по образцу называют слова во множественном числе: машина – машины, автобус – автобусы, лодка	берік болсын. Ой қозғау. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Шеберлер» 1-ші топ. Бесікті құрастыру. 2-ші топ Киіз үй құрастыру. Шарты: Берілген тапсырмаларды суретке қарап құрастырып, ойларын айту. 4К моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қорытынды. Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық? Әжсей немересіне қандай өлең айтып береді? Бесік қандай заттан жасалған? Балаларды мақтап, мадақтау.	3. Дене шынықтыру. Мақсаты. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады Ресурстар: Доп, кубиктер, таяқшалар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.		

	«Бөлігін тап» <i>Шарты: Суреттегі бөлігі жоқ заттардың бөлігін құрастыру.</i> <i>Тоңазытқыштың шнұры жоқ</i> <i>т.б</i> <i>4К моделі, бала үні.</i> <i>Қорытынды.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i> <i>Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау.</i>	– лодки. Назови предметы. Раскрась кружок красным цветом, если это воздушный транспорт, зеленым – наземный, синим – водный. Педагог подводит итог, поощряет детей. И/У «Расскажем, чему научились». Дети делятся впечатлениями. Балапан прощается с детьми. 3. Дене шынықтыру. Мақсаты. Гимнастикалық орындық үстінен жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі. <i>Ресурс: Гимнас орындық, ленте, доға</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i> ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.	Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <i>Тікелей бақылау, блум таксономиясы.</i> Жалпы даму жаттығулары. Таяқшаман Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алыс, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алыс қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күш жинау» 4. Аяқтар алыс қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын алыс қоя, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды		

		<i>Тікелей бақылау, блум таксономиясы.</i> Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Лентамаен Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде. тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары ашақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын ашық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту,	жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Қорытынды: бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. <i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанана бақылау, бала үні.</i> Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Кубиктер арасымен жүру 2. допты жерде отырып бір-біріне домалату. <i>Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні</i> Қимылды ойын: «Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау .	

		төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алиақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алиақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру.			

		мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <i>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i> Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Гимнастикалық орындық үстінен жүру 2.доға астынан допты домалатып өту <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> .Қимылды ойын:Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру <i>Сыни ойлау, командамен жұмыс.</i> Қорытынды. Балаларды мадақтау			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Серуен№14 Қосымша тіркелген Көшелерді бақылайды <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен№15 Қосымша тіркелген Көшелерді бақылайды Ауа райын бақылайды <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен№16 Қосымша тіркелген Көшелерді бақылайды Желді бақылайды <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен№17 Қосымша тіркелген Көшелерді бақылайды Күнтізбесі бойынша ауа райын бақылайды <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен№18 Қосымша тіркелген Көшелерді бақылайды Ауа райына бақылайды <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Жаттығу кешені№9 қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Жаттығу кешені№ 10 қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Жаттығу кешені№ 11 қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Жаттығу кешені12 қосымша тіркелген . 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Жаттығу кешені№121қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасын а сәйкес жеке жұмыс	Қимылдық ойын <i>«Жол картасын бейнеле»</i> Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i> Еркін ойын Жанама бақылау., Айсу кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	«Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкер-лерінің еңбектерін құрмет-теуге және қызығушылық таныта біледі. <i>4К моделі, бала үні</i> Еркін ойын Жанама бақылау., Жеке баламен жұмыс:Ясмина көп және біреу заттарды салыстыра біледі	Вариативтік компонент Тақырыбы:«Қыс мезгілін шығарып салу» Жеке баламен жұмыс: <i>4К моделі, бала үні.</i> Еркін ойынЖанама бақылау. Әлихан таныс бірнеше шығармаларды атайды;	Еркін ойын «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i> Еркін ойын Жанама бақылау., Жеке баламен жұмыс:Ислам заттардың сәйкес келмейтінің біледі алып тастайды	Вариативтік компонент Тақырыбы:«Біздің көшедегі үйлер қандай?» <i>4К моделі, бала үні.</i> Еркін ойынЖанама бақылау.Жеке баламен жұмыс:Айдын ұғымдарды біледі
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен№14 Қосымша тіркелген Көшелерді бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен№15 Қосымша тіркелген Көшелерді бақылайды Ауа райын бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен№16 Қосымша тіркелген Көшелерді бақылайды Желді бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен№17 Қосымша тіркелген Көшелерді бақылайды Күнтізбесі бойынша ауа райын бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен№18 Қосымша тіркелген Көшелерді бақылайды Ауа райына бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
II апта. Наурыз айы 2021ж.
«Бәйтерек» Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	«Қай жануар артық» Мақсаты: Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады. 4К моделі, бала үні.	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.	«Дастархан мәзірі» Мақсаты: балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. «Жұмбақтар жасыру» Суда мұз бар, Жерде қар бар.				

	Боран боп соғады, Бұл қай мезгілде болады? (Қыс) Жалт-жұлт етеді, Ұтасан еріп кетеді. (Қар) Қолы жоқ сурет салалды, Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз көктем» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсіне отырып, өз ойын айта алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Психологиялық көңіл-күй. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің қай айы? Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? Мнемотехника « Көктем» Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Топқа Тазша бала келеді. Тәрбиешімен, балалармен амандасады. Тазша: - Балалар, елге көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады.. Наурыз мерекесі туралы сендер не білесіңдер?	2 Сурет салу. Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуленің киімі» Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы түсініп, киімді өрнектеу, әшекейлеуді біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Қазақша киім киген Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Ой қозғау Балалар қуыршақ үстінде қанадай көйлек бар? Түсі қандай? Көлегі қандай? (өю- өрнектермен әшекейленген) Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой дамыту. АҚТ технолог Ою –өрнектер туралы түсінік беру. Слайд арқылы көрсету «Ирек», «құс - қанаты», «тылиқан ізі». Пед жет ойын.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең. Біреу – көп Мақсаты: тәулік бөлігімен таныса отырып, заттың санын ажырата алады. (бір – көп) Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. . Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Туіскенді түйреген, Киім бар инеден. (Кірпі) Сыни ойлау, бала үні. Ғажайып сәт. Ойыншық кірпі келеді. –Балалар, бүгін бізге қонақ келгенін білесіңдер ме? Ол бізге тәулік бөліктері туралы әңгімелеп бермекші. Кірпі фланелеграфпен ілінген «Тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, кеш, түн» суретіне назарларын аударады. Ой дамыту.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар Мақсаты: Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен танысады. олардың тіршілігі туралы мағлұмат алады. Ресурстар: АҚТ, Жануарлар суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер Балалар жыл мезгілін, апта күнін айтады. 2.Ой дамыту. АҚТ технол Бейнетаспа. Қазақстан жері. -Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы (таудың, даланың әдемі табиғат көрісінісі көрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлұмат беру. Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу. Асқар тау, мөп-мөлдір көлдер, неше түрлі өсімдіктер өседі. Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді. Мазмұн арқылы саралау, Блум	1. Жапсыру Тақырыбы: «Алдаркөсенің ішігі» Мақсаты: Балалар үлгімен жұмыс істеуді, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыра алады. Ресурстар: АҚТ технол, Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Ой қозғау. АҚТ технолог Ертегі тамашалайды. -Балалар, ертегі кім туралы? -Қазір эраннан көрген алдар көсені көз алдымызға елестетіп көрейік. -Кім айтады, ол қандай адам? -Алдаркөсе неге тоңды? -Ал, алдаркөсенің шапаны ше? -Алдаркөсенің алдынан кім шықты? - Байды қандай адам деп ойлайсыңдар?

	Балалар Тазша балаға наурыз мерекесі туралы слайд көрсетейік. АКТ технологиясы «Наурыз» мейрамы. Ой дамыту. Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойланады. Қазақ даласына жаңа жыл, ұлыстың ұлы күні, күн мен түннің теңелеінкесі келді. Мал төлдеп, қозы-лақтар ойнап, табиғат оянатын кез. -Ата-бабамыз осы мереукені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады. Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады. Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті. Қара жорға бии Наурыз көже. Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру. Наурыз көже Наурыз мерекесінде дайындалатын негізгі тағам. Оған жеті	«Қандай ою?» Балалар Сәулеге жаңадан көйлек сыйлыққа берейік. Сурет салу барысын түсіндіру, көрсету. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау Ресурстар арқылы Сергіту сәті (саусақ жаттығуы): Мынау менде басбармақ, Бар жұмысты бастамақ. Төрт досы бар өзінің, Кәне, кәне санайық, Санын біліп алайық, 1,2,3, 4 Басбармақ, балан үйрек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Балалардың өз бетінше жұмысы 1-ші топ дайын көйлекке фламастермен қызғалдақ оюын салады. 2-ші топ дайын үлгіге каранадашпен толқын оюын салады. Креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау, өнім арқылы саралау. Жеке көмек. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Көрме ұйымдастырып, қуыршаққа көйлекті сыйға тарту. Қорытынды. Көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысына талдау жасау. сұрақ-жауап арқылы	Суретпен жұмыс. – Таңертең үлкендер жұмысқа, ал балалар балабақшаға, мектепке барады. Күндіз үлкендер жұмыс істейді, ал балалар сабақ оқиды. Кешке бәрі демалады, ал түнде ұйықтайды. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Балалар, кірпі тапсырма әкелген. Орындаймыз ба тапсырмаларды? 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады?» ойыны. сұрақтар қояды: -Біз таңертең не істейміз? -Түсте не істейміз? -Кеште не істейміз? Балалардың жауаптары. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 2- тапсырма Құрлымдалған ойын: «Үлкен және кішкентай» Шарты: Сызықпен қос. Кірпі балалардан суреттен оның достарын табуды ұсынады. - Суреттен нені көріп тұрсындар? - Кірпілер бірдей ме? - Олар қандай екен? Балалар енді үлкен кірпіден үлкен кесеге қарай, кішкентай кірпіден кішкентай кесеге қарай жол салыңдар. 4К моделі, бала үні,	таксономиясы. 3. Ой қозғау. АКТ технологиясы Балалар мына жануарларды білесіңдерме? (арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы): Алтай арқары- өте бағалы аң. Биік тау беткейлерін мекендейді. Шөптесін өсімдіктермен қоректенеді. Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған. Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң. Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді. Оның терісі бағалы. Қимылы жылдам, епті. Жемістігін қуғанда 7-8м биіктікке дейін секіреді. Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді. Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң. Сирек кездеседі. Ол өсімдік дәнімен, жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді. Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады. Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді. Ол қауіп төнгенде, басын сауытының ішіне жиып алады. 150 жылдай тіршілік етеді. Өсімдіктермен қоректенеді. Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4. Сергіту сәті.	-Алдар көсе не ойлайды? -Қандай мезгіл болды? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Шарты: экранда көрсетілген киімдерді атау. Ал балалар біз қазір Алдаркөсенің шапанын жасауды үйренеміз. Қауіпсіздік ережесі 1. Қайшыны ауызға салуға болмайды. 2. Желімді аузымызға салуға болмайды. 3. Қайынышымен жұмыс жасағанда абайлап жұмыс істеу керек. Блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмысы. Құрлымдалған ойын: «Жамауды жасама» 1. түрлі түсті үлкен, кіші қиықтарды қырқып алу 2. Қиып алған түрлі түсті қиықтарды шапанға өз қалауларыңмен «жамауларды» жапсырып фломастермен тігіс салу. 4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалардың жасаған

	түрлі дәм қосылады. Бидай, ет, тұз, сүт, бұршақ, сары май, құрт немесе айран қосылады. «Жеті» қасиетті сан. Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: көжеге қосылатын тағамдарды атау. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Тазиа: - Балалар,рахмет сендер наурыз мерекесі туралы көп түсінік беріп жатырсыңдар. Тәрбиеші: Наурыз мерекесінің сәні ұлттық ойындар. Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Балалар: - «Бәйге», «Алтыбақан», «Арқан тартыс», «Қыз қуу», асық ойындары, «Көкпар» т.б.. Құрлымдалған қимылды ойын: «Арқан тартыс». Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды. Балалар, Наурыз туралы көп біледі екенсіңдер. Тазиа бала балаларға рахмет айтып қоштасады. Бүгін не туралы айттық? -Наурыз қандай мереке? -Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Балаларды мадақтау.	мақтап, мадақтау. 3. Дене шынықтыру Мақсаты. Жалпақ тақта бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4Қсуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Құстар ұшты» 1. Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чип-чирик» деп айту. Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда	жаппай бақылау. Сергіту сәті. 3-тапсырма. Пед жет ойын: «Бір және көп» ойыны. Шарты: - Ағашта неше алма бар? - Жерде неше алма жатыр? - Қай жердегі алма көп? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қорытынды. Кірпі: балалар сендер зейінді екенсіңдер менің барлық тапсырмаларымды орындадыңдар. Мен сендерге сыйлыққа алма беремін. Кірпі балалармен қоштасады. Балаларды мадақтау. 2 Көркем әдебиет. Тақырыбы: Құмырсқа мен көгершін Мақсаты:Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау арқылы байланыстыра сөйлеуді біледі Ресурстар: Ертегі суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Ой дамыту. Мнемотехника «Көктем» Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім	5. Пед жет ойын: «Мұқият бол!» Шарты: Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады. Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтамын, сендер қаңдай аң екенін табасыңдар. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Сурет арқылы үй жануарлары мен жабайы жануарларды бөліп жинау. 6.Қорытынды. Сұрақ жасау арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. . 2.Музыка Тақырыбы: «Ана өмір шырағы» Мақсаты: Әннің мазмұнын бейнелей біледі, әнді нәзік орындай алады. Әжеге деген ыстық ынталарын ән арқылы жеткізе біледі. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану біліктерін меңгере алады.. Әдіс-тәсілдер: 1. Кіру және ырғақты-қимылы: Қара жорға би қимылымен 4К креативтілік 2. Ән тыңдау: «Қамажай» (қазақ халық әні) 4К (сыни ойлау) 3.Дауыс жаттығуы: Жаңбыр көп жасады тырс-тырс, тамшылар көп тамады тырс-	жұмыстарын қарау, талдау, бағалау. Сергіту сәті. Қара жорға. Ұнтаспадан тыңдау. Қорытынды. Жасалған жұмыстардан көрме жасау. Балаларды смайликтер мен мадақтау. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй» Мақсаты: Сәйкес белгілері бойынша біріктіре отырып, жұмыс жасай алады. Ресурстар: Үй суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. АҚТ технол жұмыс. Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру. Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? (Құрлысшы.) Ой қозғау. -Құрылысшы дегеніміз кім? -Олар не тұрғызады? Балалар бүгін бәріңіз құрлысшы болып өздеріңізге әдемі үй жасайсыңдар. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық

	2.Музыка Тақырыбы: «Менің әжем» Мақсаты: Шығараманың жарқын көңіл күйін сезіне білуге мазмұнын, сипатын ажыра білуге үйренеді. Әнді нәзік орындауға төселе біледі. Әжеге деген ыстық ынталарын ән арқылы жеткізуге дағдылана алады. Музыкалық шығарманы тыңдау барысында өз отбасына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыра алады. Әнді барлығы бірге аспап үніне еріп үндестікпен орындай алады Әдіс-тәсілдер; Балаларды залға кіргізу: 1. және ырғақты- қимылы: Көңілді қошақандар 4К коммуникативтілік 2.Ән тыңдау: «Әжем айтқан ертегі» Б.Бейсенова. 4К (сыни ойлау) 3.Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» 4К (бала үні) 4. Ән айту: «Көңілді әуен» Ж. Қалжанова 4К (бала үні) 5. Аспапта ойнау: Кселафонда ойнау 6.Ойын: «Көңілді қасықтар» №8 4К педагог жетекшілігімен ойын 7.Еркін ойын .Балаларды бағалау	қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет) Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкішелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіру. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Қимылды ойын: «Өрмекиші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.	тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт. (көгершін) 2.Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер ол. Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе, Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа) Балалардың жасауы. Ой дамыту. «Құрмысқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту. Көгершін ,құмырсқамен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Ой қозғау. Сұрақ-жауап -Әңгіме қалай аталады? -Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті? -Құрмысқа қандай жәндік? -Көгершін қандай құс? -Көрдiңдер ме,балалар,екеуi бiр-бiрiне көмек көрсетiп,осындай ауыр сәтте қиындықты бiрге жеңiп шықты.Ендеше сендер де, балалар,бiр-бiрлерiңе мейiрiмдi, қайырымды болып өсулерiң керек. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	тырс 4К (бала үні) 4.Ән айту: «Анажан» Б. Бейсенова 4К (бала үні) 5.Би: «Айгөлектер» 4К креативтілік 6.Ойын: «Сиқырлы таяқ» Ұлттық ойын Педагог жетекшілігімен 7. Еркін ойын. Балаларды бағалау 3. Дене шынықтыру. Мақсаты. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүреді, қимыл үйлесімділігін жасай алады. Ресурстар: Ленталар, доп, кубиктер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет	Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Пед жет ойын: «Пішіндерді ата» Шарты. Берілген пішіндерді дұрыс атау. Осы пішіндерден не құрастыруға болады? Үлгі көрсету түсіндіру. Балалардың өзіндік жұмыстары. Балалар үйді конструктордан, кубиктерден тұрғызады. Бас бармақ әдісі арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды Құрлымдалған қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» -Балалар құрылысшы дегеніміз кім? -Құрылысшылар не салады? Жарайсыңдар, балалар! Сендер құрылысшы ағайлар секілді үйді өте мықты, әдемі етіп жасадыңдар. Балаларды мадақтау.

			<i>Құрлымдалған ойын: «Құстарды ажырат».</i> Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады. Қорытынды. Балалар қандай әңгімемен таныстық? -Әңгіме не жайында болды? Балалардың жауаптары. Мадақтау. . 3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі. <i>Ресурстар: Жіп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <i>Жапнай бақылау.</i> Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алиақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»	қайталау./ 2. Аяқтары алиақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алиақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р 4.Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек.6 р 5. Аяқтарын алиақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүреді. 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:Балалар шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні	

			2. Аяқтары алишақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алишақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру, 2.допты қос қолдап лақтыру 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Командада жұмыс, жаппай	Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	

			<i>бақылау</i> Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен№19 қосымша тіркелген Аспанға бақылайды <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен№20 қосымша тіркелген Қардың алғашқы еруін бақылайды <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен№1 қосымша тіркелген Ауа райына бақылайды <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен№2 қосымша тіркелген Күнге бақылайды <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен№3 қосымша тіркелген Желге бақылайды <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су				
Түскі ас	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ұйқы	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №13 қосымша тіркелген <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №14 қосымша тіркелген <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №15 қосымша тіркелген <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №16 қосымша тіркелген <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №17 қосымша тіркелген <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылдық ойын «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Жеке баламен жұмыс: Айдын таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; .	Жол полициясы» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлайды, берілген ойынға қажетті заттарды табады, алуан түрлі алмастырушы заттарды қолданады 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс: Әділет жануарлардың төлдерін таба алады	Вариативтік бөлім: Тақырыбы: «Сәлеметсіз бе, құс?» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Ясмина жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	Еркін ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс: Медина мамандықтың еңбек құралдарын атап айтады	Вариативтік компонент Тақырыбы: «математикалық жұмбақталыс, жақын» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Жеке баламен жұмыс: Бекнұр Ойының шартын бұзбай ойнай алады .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №19 қосымша тіркелген Аспанға бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №20 қосымша тіркелген Қардың алғашқы еруін бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №1 қосымша тіркелген Ауа райына бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №2 қосымша тіркелген Күнге бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №3 қосымша тіркелген Желге бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Наурыз айы 2021ж.

«Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып . «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»

Тәрбиешілер:Ембергенова А.Т Қоқашева Г.Қ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	«Қай жануар артық» Мақсаты: Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	«Дастархан мәзірі» Мақсаты: балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дай	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: Ертегіні өз ойымен әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуді біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы, ертегі суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Шаттық шеңбер Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен. Көмектесеміз бе? «Суретпен жұмыс» Бұл қандай ертегі? Ертегіні суреттеріне қарап айтып беру? Балалардың жауаптары. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Мига шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» жұмбақ жасыру. Өзі бір құ, Жүрген жері айғай-шу. Сыни ойлау. Тақтамен жұмыс. Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу. - Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген? -Түлкінің баласын қалай атайды?	1. Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның ерекшелік-терін айыра алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім. АКТ технологиясы. Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейне таспа арқылы ертегіші атай Ерден келеді). Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды. Сыни ойлау, Бала үні Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер Ерден ата жұмбақ жасырады. Пед жет ойын: «ім тапқыр?» От басында құмған, Екі көзін жұмған. Ол не? -Мысық қай ертегіде кездеседі? Ерден ата : Маған осы	1Математика негіздері. Тақырыбы:«Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру». Мақсаты:Ұзындық туралы түсініктері қалыптасып, заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшей алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. - Көктемнің бірінші айы қалай аталады? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Жаңа тақырып.«Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу» Пед жет ойын: «Құпия дорба» Дорбаның ішіне ұзындық , масса, өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру. Сызғыш— заттардың ұзындығын өлшейтін құрал. Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал. Тәжірибе жасап көрсету. - Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру. Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Су тірішілік көзі Мақсаты: Балалар судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері: Самал жел бізді желдетіші, Күн нұры бізді жарқырат. Таза ауа дем берші, Мөлдір су бізді салқындат. 2.Ой қозғау. Балалар, «су» деген сөзді естігенде кезде көз алдарына ең алдымен не елестейді? -Су бізге не үшін қажет? -Суды адамдар не үшін пайдаланады? -Жануарлар мен өсімдіктерге не үшін қажет? Сыни ойлау, бала үні,коммуникативтілік дағды. 3.Су жайлы видео ролик қараймыз Балалар ал сендер білесіңдер ме су қайдан, қалай пайда болатынын? (балалардың жауаптары тыңдалады) Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбырмен жерге түседі, арық болып ағып, өзенді құрайды, ал содан кейін қайтадан күн шуағымен бу	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Мақсаты: мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен танысады және үйренеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, сандық суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Қызығушылықтарын ояту. -Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз. Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу 1.Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. 2.Аспаннан домалап, Көк моншақ төгілді. 3. Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ- қашады. Әженің үйіне келу. Әжемен амандасу. -Балалар әженің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады.

-Түлкі қандай? -Біз түлкі туралы көп ертегі оқығанбыз. Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер? Балалардың жауаптары. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. -Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні айтып беремін. «Түлкі мен ешкі» ертегі. Айтып беру. Ой қозғау. Мазмұны бойынша сұрақтар қою: Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Түлкі қайда түсіп кетеді? Ол құдықтан қалай шығып кетеді? -Ал, ешкі қандай? Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады? - Не себептен? -Құдық қандай екен? Түлкінің жасағаны дұрыс па?Неге? Балалардың жауаптары Мазмұн арқылы салалау, Блум таксономиясы, сыни ойлау. Сергіту сәті: Сахналау Балаларды рөлдерге бөлу. Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. 4К моделі, бала үні, коммуникатив дағды.	ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріңдерші? Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді? Мазмұн арқылы салалау. Бала үні Топқа бөлу Ертегі кейіпкерлері арқылы. 1-топ .Мысық 2-топ. Мақтақыз 3-топ. Тауық Сергіту сәті. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. 1-топ . Мысықты қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу. 2-топ. Мақата қызыдың суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды. 3-топ. «Граттаж» тәсілімен тауықты қырып бейнелеу Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қ/Д ойын: «Көрмелер» 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы салалау	жаққа жіберді. - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты? - Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу. Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды. Екінші тәсіл: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу. - Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық? Мазмұн арқылы салалау, Блум таксономиясы, сыни ойлау. Сергіту сәті. Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз. Құрлымдалған ойын: Ұ(зын – қысқа) Шарты: Заттарды салыстыру Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя. Өнім арқылы салалау, сыни ойлау, жаппай бақылау. Қорытынды. - Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады? - Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік? Балаларды мадақтау.	болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып, қайта оралады. Жаңбырдан аққан кішкентай сулар бірігіп, жылғалар болып, үлкен теңіз құрайды. Табиғаттағы судың айналымы туралы сызба-нұсқасы Мазмұн арқылы салалау, Блум таксономиясы. Ал, енді сендермен бірігіп бірнеше тәжірибелер жүргізіп көрейік. Ой қозғау. I Тәжірибе Құрлымдалған жұмыс түрі. «Су — мөлдір» ● Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су – мөлдір, сүт мөлдір емес». ● Балаларға бояу беріп, судыңда түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе жүзінде біледі. Сыни ойлау, креативтілік дағды, коммуникатив дағды. II Тәжірибе Пед жет жұмыс: «Суда дәм жоқ» Балалар түтікше арқылы су ішіп көреді. Онда дәм бар ма?	-Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық. Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші. Мазмұн арқылы салалау, Блум таксономиясы. Әже. Сендерге менің сандығым ұнап қалса, өздеріңе де дәл сондай ,сандық жасауға көмектесемін. Сандықтың жасалу жолдары көрсетіледі. Ермексазды жұмсартып, төртбұрышты пішінге келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз. Өзімізге таныс шымыш әдісі арқылы сандықтың аяғын шығара-мыз. Сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық пішіндермен өрнектейміз. Өнім арқылы салалау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Балалардың өз бетінше жұмысы. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалардың жұмысын мадақтау . 4К моделі, бала үні.жанама бақылау.

Құрлымдалған ойын. «Ертегі құрастыр» (пазл) Қорытынды. Айгерім қуыршақ кқп ертегілермен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілегі арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау. 2. Музыка Тақырыбы: Ана өмір шырағы» Мақсаты: Әннің мазмұнын бейнелей біледі, әнді нәзік орындай алады. Әжеге деген ыстық ынталарын ән арқылы жеткізе біледі. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану біліктерін меңгере алады.. Әдіс-тәсілдер: 1.Кіру және ырғақты-қимылы: Қара жорға би қимылымен 4К креативтілік 2.Ән тыңдау: «Қамажай» (қазақ халық әні) 4К (сыни ойлау) 3.Дауыс жаттығуы: Жаңбыр көп жауады тырс-тырс, тамшылар көп тамады тырс-тырс 4К (бала үні) 4.Ән айту: «Анажан» Б. Бейсенова 4К (бала үні) 5.Би: «Айгөлектер» 4К креативтілік 6.Ойын: «Сиқырлы таяқ» Ұлттық ойын Педагог жетекшілігімен 7. Еркін ойын. Балаларды	Қорытынды. Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді? Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады. Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер? Балаларды мадақтау Педагог жоспары бойынша 2.Орыс тілі Тема: « Времена года. Весна» Цель: Обучение умению называть признаки времени года весна. Обогащать словарь по теме, учить называть время года, признаки и месяцы, учить составлять рассказ по картине; закреплять умение правильно строить предложения, проговаривать звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями об увиденном. Задачи: обогащать словарь по теме, учить называть время года, признаки и месяцы, учить составлять рассказ по картине; закреплять умение правильно строить	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, өлеңнің ұйқасын, тақпақтардың ырғағын, келтіріп айта алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Сұрақ жауап Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі неше ай бар? Көктемде қандай өзгерістер болады? Наурызда қандай мерекені тойлаймыз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Өлең оқу. Наурыз тойы. Күн менен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді, Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы -салтымыз, Көгерсін деп халқымыз Көшеге тал егеді. Жарқырап тұр күніміз, Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын. Сәнді көктем нұрымен, Мағынасын түсіндіру. Мазмұн арқылы сарлау, Блум таксономиясы. Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру. Қорытынды.	Оларға салыстыру үшін шырынның дәмін көрулерін ұсынады. Суға қант қосып, дәмінде өзгертуге болады. Балалар өз ойларын айтады, неліктен судың дәмі өзгергендігін. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. III Тәжірибе Пед жет жұмыс: «Судың иісі жоқ» ● Балалар суды иіскеп көреді, судың иісінің жоқ екенін сезінгенше, тағы да қайталап иіскету керек. Ал екінші ыдыста түссіз тәтті суға ванилин араластырған суды құйып, балаларға иіскету керек. Балалар екі ыдыстағы судың айырмашылықтарын айтады. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 4.Сергіту сәті 6. Қорытынды: Сонымен балалар, бүгін не туралы әңгімелестік? Су қайдан пайда болады екен? Сендермен бірге қандай тәжірибелер жасадық? (балалар жауаптары) Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату. 3.Дене шынықтыру. Мақсаты: Допты бір-біріне домалату, негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасай алады. Ресурстар: доп, текшелер Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала	Әжемен қоштасып балабақшаға оралу. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты : Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Кәне, балалар , жасаған жұмыстарымызды ұлттық бұрыштағы көрмеге апарып қояйық. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. -Сандықты неден жасайды? -Ол сандықты не үшін қолданамыз? -Үйлеріңде сандық бар ма?

бағалау 3. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрі. Мақсаты: Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныса отырып, бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: АҚТ технологиясы. Қонаққа әже келеді. Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым. Мен сендерге бүгін қазақтың дәстүрлері туралы айтып беремін. Пед жет ойын: «Кімнің даусы» Шарты: Жылаған бөбектің даусын ажырату. Бесік туралы түсінік беру Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды. Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі. Мынау	предложения, проговаривать звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями об увиденном. Ожидаемый результат: слова, обозначающие весенние явления. сезонные изменения в природе весной. умение правильно строить предложения, составлять рассказ по картине по плану. Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по теме весна Планируемое время Запланированная деятельность Ресурсы I. Создание положительного эмоционального настроения Приглашает в круг радости. Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО! Дети встают в круг.	Қандай мереке туралы білдік? Балалар не туралы айтық? Балаларды мадақтау. Пед жет ойын «Наурыз деген не?» -Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар достасады -7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді;- Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Алтыбақан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру. Сыни ойлау, командада жұмыс, коммуникативтілік дағды, креативтілік. Қорытындылау Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру. Мақсаты: Скамейка үстінен жүруді, құм салынған қапшықты басқа қойып жүре алады. Ресурстар: Скамейка, жалауша, құм салынған қапшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі:	үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Амандасу. Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. I сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ I саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ 2. Аяқтары ашақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл ашақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. 5р 4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек. 6 р 5. Аяқтарын ашақ қою, ленталар жанда; 8- рет

белбеуі, бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды. Балалар , қараңдаршы бесіктің де, төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады. Ал мынау шүмегі, осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой қозғау. — Балалар, айтыңдаршы мынау қандай заттар? Айна, тарақ, пышақты не үшін бөпенің басына қояды? айна мен тарақты кішкентай бой жеткен қызымыз «әдемі болсын» деп Пышақты бала шошымас үшін жастығының астына қояды. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Бесікке салу дәстүрі. Әже бесікке салуды көрсетеді. — Бөнеміздің ұйқысы тәтті болсын деп « Бесік жырын» айтайық: Әлди, әлди , ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама бөпем, жылама, Жілік шағып берейін Бөнеміз ұйықтасын, бесікті тербетейін, ал сендер бөпеге	Повторяют слова за педагогом. Выполняют движения. Сюрпризный момент. Приходит Балапан. Здоровается с детьми. Принес с собой картинку Весны. Педагог предлагает научиться правильно, называть признаки весны на русском языке. Игрушка Балапанчик, мяч, Техн. ИКТ, картина «Весна пришла» II. Актуализация жизненного опыта III. Работа по теме ОУД Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. Фонетическая зарядка НА – НА – НА – наступила вновь весна, ЛО – ЛО – ЛО – на улице тепло, НУ – НУ – НУ – очень ждали мы весну, ГА – ГА – ГА – растаяли снега. И/Р/У «Повторялочка»: Дети встают в круг. Педагог бросает мяч, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. Дети слушают педагога, ловят мяч, называют	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . екі жалауша алып, шеңберге тұру. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен Б.қ.: «Желбіреді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары алыс қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыр» 3. Аяқты алыс қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламағайлар» 4. Аяқты алыс қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламағайлар» 4. Аяқты алыс қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю.	маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	

	арнап тілектеріңді білдіріңдер. Балалар тілек тілейді. Креативтілік, коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Тұсау кесер салтын көрсету. Әже: Баланың тұсауын кесу үшін мына жіптерді дайындадым. Ақ жіп қостым – адалдыққа апарсын деп Жасыл жіп қостым – зұмырлы, көсегесі көгерген азамат болсын деп Қызыл жіп қостым -..... қызылға оранған мошшылықты болсын деп. Әже. Қаз – қаз балам, қаз балам. Қадам бассаң мәз болам. Құрмеуіңді шешкейсің Тұсауыңды кесейін- деп тұсау кеседі. Балалар: қаз - қаз, балам, қаз балам. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Суреттен наурыз мерекесіндегі салт-дәстүрді топтастырып жинақтау Қорытынды Әже. Балаларға бата беріп қоштасады. Бүгін қандай салт-дәстүрмен таныс болдық? — Бесіктің қандай жабдықтарын білесіңдер? Балаларды мадақтау.	слова на русском языке. Р/игра «Назови весенние слова» (за правильный ответ детям дает фишки) – Назови весенние месяцы? Что таает весной? Что делают ручьи? Что делают птицы? Физминутка «Цветок» Наши алые цветки Распускают лепестки Ветерок чуть дышит Лепестки колышет Наши алые цветки Закрывают лепестки Тихо засыпают Головой качают Дети повторяют слова и движения за педагогом. – Рассмотрите картинку. Составьте рассказ «Весна пришла» по плану: Назови время года. Опиши весенние явления на картинке. Дети рассматривают картинку. Составляют рассказ: Наступила весна. Весной таает снег, бегут ручьи, прилетают птицы, солнце светит ярко. Если дети испытывают затруднения, педагог помогает им. IV. Итог ОУД. Рефлексия Конец ОУД Педагог подводит итог, поощряет детей. И/У «Расскажем, чему научились». Дети делятся	/6 рет қайталау Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алашақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қортындылау Сұрақ-жауап		

впечатлениями. Балапан
прощается с детьми.

2.Дене шынықтыру.

Мақсаты. Үлкен допты
алысқа лақтырады,
кішкене қапшықты
төбесіне қойып, тақтай
үстімен жүре алады.

Ресурстар: Үлкен доп,
сылдырмақ.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,
саралау, бақылау

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа
тұру.

Шеңбер бойымен «аюға»
ұқсап жүру.

Қол жоғарыда, аяқтың
ұшымен жүру.қол жанда,
өкшемен жүру жұптасып
жүру .

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау

Жаппай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму

жаттығулары.

Сылдырмақпен

Б.қ.: «Көбелек қонды»

1. Аяқтары иық
мөлшерінде. Қолдары
артта. Иыққа қонған
көбелекті көру. басты
оңға, солға бұру, «қонды»
деп айту. /6 рет
қайталау/

**Б. қ.: «Жыланның
қозғалысы»**

2. Аяқ иық көлемінде,

қолды жанға созу.
Жыланның қимылын
жасау. иықты ирелеңдете
айналдыру. /6 рет
қайталау/

Б.қ.: «Қайшы»

3. Аяқтар ашақ қойылған,
қолдар жан-жақта,
қолдарды қайшылау./6 рет
/

Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Қолдары белде. Аяқты
бірге ұстау. Орнында
секіріп аяқты және қолды
жанға созу «ха-а-а» деп
айту, орнында секіріп
аяқты біріктіру және
қолды белге қою, «хоп» деп
айту. /6 рет /

Тыныс алу

жаттығулары: шәйнектік
дыбысын салу(ш-ш-ш).
Терең тыныс алып, демді
шығару.

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы

Бастапқы қалыпқа келу. .

**Негізгі қимыл-қозғалыс
жаттығулары.**

1. Үлкен допты алысқа
лақтыру.

2. Кішкене қапшықты
төбесіне қойып, тақтай
үстімен жүру.

*Өнім арқылы саралау, 4К
моделі, бала үні*

Қимылды ойын:

«Қояндар мен қасқыр»

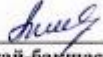
Мақсаты: Балаларды
алғырлыққа, қырағылыққа,
татулыққа тәрбиелеу.
Ептілік қасиеттерін
арттыру.

Командада жұмыс,

жаппай бақылау

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №4 қосымша тіркелген Маусымдық өзгерістерді бақылайды <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен №5 қосымша тіркелген Маусымдық Қайың ағашын бақылайды <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен №6 қосымша тіркелген Маусымдық Итті бақылайды <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен №7 қосымша тіркелген Маусымдық Жылғалар мен шалшықтарды бақылайды <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен №8 қосымша тіркелген Маусымдық Сүңгілерді бақылайды <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №18 қосымша тіркелген <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Жаттығу кешені №19 қосымша тіркелген <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Жаттығу кешені №20 қосымша тіркелген <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Жаттығу кешені №1 қосымша тіркелген <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Жаттығу кешені №2 қосымша тіркелген <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылдық ойын «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i> Жеке балмен жұмыс: Бекнұр мен Аліхан заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін,	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкер-лерінің еңбегі туралы түсініктерді біледі <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> Жеке балмен жұмыс: Ислам мен Бейбарыста биігізаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Құстардың алаңында: тауықпен, әтешпен және олардың балаларымен таныстыру» Жеке балмен жұмыс: Айсу мен Әділет үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Еркін ойын «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> Жеке балмен жұмыс: Мариям мен Ясмина жабайы жануарларды және	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Топ ойыншықтары» Жеке балмен жұмыс: Медина мен Еркесұлу өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>

	<i>пішінін, жасалған материалын анықтайды;</i> .			<i>олардың төлдерін, үй құстарын атайды;</i> .	
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Серуен № 4қосымша тіркелген Маусымдық өзгерістерді бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен №5 қосымша тіркелген Маусымдық Қайың ағашын бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен № 6қосымша тіркелген Маусымдық Итті бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен № 7қосымша тіркелген Маусымдық Жылғалар мен шал-шықтарды бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен №8 қосымша тіркелген Маусымдық Сүңгілерді бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.Балалардың тәрбиешііден сұранып үйге қайтуы.</i>				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
IVапта Наурыз айы 2021ж
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор
Тақырыпша. «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	«Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айта алады. 4К моделі, бала үні	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты:Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтанымш тұта білуді үйренеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді. Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді.Мен ұлттық аспаптарды білмеймін. -Сол үшін достарымнан көмек сұрай келдім. Балалар көмектесеміз ба? АКТ технологиясы Слайд. Ұлттық аспаптар. Домбыра, қобыз, жетігенмен таныстыру. домбыраның құрылысын көрсету арқылы түсіндіру. Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады.Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, домбыраның беті, шаанағы, тиегі, ишегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады	2.Сурет салу Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Қызығушылықтарын ояту. «Мұхит дыбысы» үнтаспадан тыңдау. Балалар қызығушылықпен тыңдайды және ненің дыбысы екенін айтады. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды. (Балық) Ой қозғау. Балықтар қай жерде тіршілік етеді ? (Өзен , көл , мұхит). Балықтың денесі немен қапталған? Балалар балықтарды адамдар не үшін пайдаланады? Қандай	1. Математика негіздері Тақырыбы: 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты:Заттың санын цифрмен сәйкестендіре алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем. - Көктем мезгілінде неше ай бар? - 3 ай. Наурыз, сәуір, мамыр. Пед жет ойын: «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы. Шарты: Балалар, үстелдеріңде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. 1ден-5 ке дейінгі сандар. Сыни ойлау, командада жұмыс, Тосын сәт. Қоян келеді. Қоян: Сәлематсыздар ма, балалар! Балалар қоянмен амандасады. Сәлематсыз ба қоян, көңілдісің ғой? Қоян: Ия балалар бүгін менің туған күнім, маған қасқыр сыйлық берді. Сыйлығыңды бізге көрсетесің	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем келді аулама Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін өз ойымен айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау 1.Балалармен амандасу 2.Өлең оқу. Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көрікті! 3.Ой қозғау Сұрақтар қою -Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған? -Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. 4. Ой дамыту. Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай	1.Құрастыру. Тақырыбы: Гүл (оригами) Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай алады. Ресурстар: Гүл суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі әдемілігіне қызығады, Су құймаса сәні бұзылады. (Гүл) Тосын сәт. Қоян келеді. Балалар қоянның көңілі жоқ екен? Сұрап көрейік неге жабырқаулы екен? Қоян анасының мейрамына не жасайтынын білмей жүр. Қандай сыйлық жасауға болады? Қоянға көмек Топқа бөлу. 1-топ. Қағазды бүктеу арқылы жасайды. Жұмыс реттілігі: 1. Шаршы қағазды алады. 2. Көрсетілген схема

<i>Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы.</i> Сергіту сәті: Қобызбен таныстыру. Жетігенмен таныстыру. <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</i> Пед жет ойын: «Қай аспаптың үні?» Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптың суретін көтереді) <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Ой қозғау. <i>Оқу ортасы арқылы саралу</i> Топқа бөлу. <i>Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»</i> Шарты. Берілген суреттегі аспаптардың бөлігін тауып құрастыру. 1-ші топ. Домбыра бөлігін тауып құрастыру. 2-ші топ Жетіген бөлігін тауып құрастыру 3-ші топ Қобыз бөлігін тауып құрастыру. <i>4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.</i> Қорытынды. Білмеспек ұлттық	тағамдар жасауға болады? <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</i> Аквариуммен танысу және ішіндегі балықпен таныстыру. Балалар, аквариумдағы балықтардың түрлері қандай екен? - Мына үлкен балықтың түсі қандай? - Бұл балық «Алтын балық» деп аталады. Ендеше балалар осы балықтың суретін салайық. Суретті салмас бұрын, сергіп алайық Сергіту сәті.: Суда жүзді балық, Кетпейді ол батып. Алға, оңға, солға Жүзер ізін салып. Қайталаймын қимылын. Тоқта, алтын балық! Сурет салудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i> Топқа бөлу. 1-топ балықты мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ балықты саусақ арқылы қабыршықтарын бояйды. Балалардың жұмыстарын бақылау.	бе? Қасқыр саған не сыйлады екен? Қоян: Білмедім? Ендеше сыйлықты бірге ашып көрейік. Қоян: Ой балалар мына қораптың ішінде дым жоқ қой! Сонда мені қасқыр алдағаны ма? Қоян тоқта ренжіме қораптың ішінде хат жатыр. Хатты ашып көрейік. Қоян қасқыр саған тапсырмалар беріпті сол тапсырманы орындасаң сыйлығыңды табасың депті. Қоян: Қандай тапсырма? Қоян: Ооооой, балалар тапсырманы орындауға маған көмектесесіңдер ме? Балалар қоянға көмектесеміз бе? 1 тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Сан қатары» Шарты: Балаларға жеке карточкалар таратылып беріледі. 0....2....4 1.....3.....5 5....3....1.... 4.....2.....0 <i>Сыни ойлау, командада жұмыс.</i> 2 - тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?» Шарты: Жеке карточкаларда заттардың суреттері беріледі. Жанындағы бос төркізге қай пішінге ұқсас екенін салып көрсетеді. <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Сергіту сәті: 3 - тапсырма:	бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек, қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? <i>Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> 5.слайд. Көктем мезгілі. - Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді? <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</i> Пед жет ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. 7. Бақылау . Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету. Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда	бойынша бүктейді. 3. Жасыл түсті қағаздан сабағымен жапырағын жасайды. 4. Сабағымен жапырағын гүлге біріктіреді. 2-топ. Оригами арқылы гүлді жасайды. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. <i>4К моделі, бала үні, жанана бақылау.</i> Сергіту сәті. <i>Пед жет ойын: «Гүл шоғырын құрастыр»</i> Шарты.: түстеріне қарай гүл шоғырын құрастыруды үйрету. Қызыл түске қызыл қызғалдақты, сары түске сары қызғалдақ гүлдерді құрастыруларын ұсынады. <i>Сыни ойлау, креативтілік дағды.</i> Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. Балалар бір бірінің жұмыстарын бағалайды. Қоян балалардың жұмыстарына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.

	аспаптарымен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 2Музыка«Гүлдер алқабында» Мақсаты: Музыканың дыбыс жоғарылығын, өзіне таныс әндерін ажырата білу қабілеттерін меңгере біледі.Шығарманы тыңдап қандай асптардың ойналғанын ести біледі. Кейіпкер рөліне кіріп ойнай білу, би қимылдарын музыкаға сәйкес орындауға төселе алады. Гүлдер туралы әңгімені тыңдай отырып, әдемілік туралы ұғымдары қалыптастыра біледі. Әнді көңілдене еркін орындауға төселе алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Кіру және ырғақты қимыл: Құстар биі 4К коммуникативтілік 2. Тыңдау: «Табигатым» 4К (сыни ойлау) Сұрақ-жауап алу. 3. Дауыс жаттығуы:«Дабыл» 4К (бала үні) 4. Ән салу: «Жас дәуірдің түлегіміз» 4К (бала үні) 5. Муз ырғақты би: «Радуга» 4К коммуникативтілік 6. Ойын: «Өз аспабыңды	Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жұмысты аяқтағандар, балықтарын аквариумға әкеледі. (екі жақты скоч жабыстырылған ватманда аквариумда балықтар орналасады). Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру Мақсаты. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өтуді, обручтан обручқа секіруді жасай алады. Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы даму	Екі қаз ұшып барады, Биіктен төмен қарады. Аяқ нешеу, бас нешеу? Жауабын кім табады? -Алма бағзы жайнаған, Қызыл алма айналам. Алдым үзіп екеуін, Тағы да алдым екеуін, Алдым сонда нешеуін? Балаларды мадақтау. Пед жет ойын: : «Қандай цифр көріп тұрсыңдар». 4-тапсырма. Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Балалар қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек салуы қажет. орындап,сұрақтарға жауап береді. Қорытынды. Пед жет ойын: «Математикалық жұмбақтар» -Екі мысықтың құйрығы нешеу? -Қоянның неше құйрығы бар? -Екі балада неше құлақ бар? -Екі күшіктің мұрны нешеу? -Үш сиырдың басы нешеу? Жарайсыңдар! Қоянға көп көмек көрсеттіңдер. Қасқырдың тапсырмаларын орындап қоянның сыйлығын тауып бердіңдер. Өздеріңнің ойларыңды, тапқырлықтарыңды, қиындықтан қорықпайтындарыңды	бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады. Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Көктем көрнісі» Шарты. Көктем көрнісін 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау. Музыка: «Менің әжем» Мақсаты: Шығараманың жарқын көңіл күйін сезіне білуге мазмұнын, сипатын ажыра білуге үйренеді. Әнді нәзік орындауға төселе біледі. Әжеге деген ыстық ынталарын ән арқылы жеткізуге дағдылана алады. Музыкалық шығарманы тыңдау барысында өз отбасына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыра алады. Әнді барлығы бірге аспап үніне еріп үндестікпен орындай алады Әдіс-тәсілдер; Балаларды залға кіргізу: 1. және ырғақты- қимылы: Көңілді қошақандар 4К коммуникативтілік 2.Ән тыңдау: «Әжем айтқан ертегі» Б.Бейсенова. 4К (сыни ойлау) 3.Дауыс жаттығуы:	2.Жапсыру Тақырыбы: «Гүл салынған құмыра» Мақсаты: Балалар гүл туралы түсініп, гүлдің бөліктерін жасай алады «Тілек шоғы» жылулық шеңбері. Балалар бір-біріне гүл беру арқылы тілек айтады. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) Ой дамыту -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су,ауа. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Тосын сәт: Қолында гүлі бар әже келеді. Балалар әжемен амндасады. Әже. Бүгін менің немерем Әселдің туған күні еді маған сыйлық жасап беруге көмектесіңдер ма?

	тап» №43 4К педагог жетекшілігімен 7.Еркін ойын .Балаларды бағалау	жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алиақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Ілгіштер» 2. Аяқтар алиақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алиақ,	көрсеттіңдер. Мадақтау. 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем өрнегі. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой қозғау. Сұрақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай	«Баспалдақ» 4К (бала үні) 4. Ән айту: «Көңілді әуен» Ж. Қалжанова 4К (бала үні) 5. Аспапта ойнау: Кселафонда ойнау 6. Ойын: «Көңілді қасықтар» 4К педагог жетекшілігімен ойын 7. Еркін ойын .Балаларды бағалау 3. Дене шынықтыру Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіруді, түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар	Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Сергіту сәті. Топқа бөлу. Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. 1-топ қиындылары арқылы, гүлді жапсырады 2-топ дайын қиылған гүлді құмыра жасап жапсырады. Балалардың жұмысын бақылау. жеке көмек көрсету. 4К моделі, баа үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру Әже балалардың жұмыстарын мадақтайды. Балалар әжеге жасаған гүлдерін береді. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау

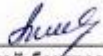
		қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручқа секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау	ма? Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер кедлді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Блум таксономиясы Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау. П/Ж ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жәлу. 7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау. Құрлымдалған ойын: «Суретті жандандыр» Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қорытынды. Балалар не туралы әңгімелестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен? 3. Дене шынықтыру Мақсаты: Доға астынан	1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3. Жанға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бұғу 3. Бастапқы қалыпқа келу тыныс алу жаттығуы 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: -Гимнастикалық орындық үстімен жүру. -Обручтан-обручқа секіру. 4. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Командамен жұмыс, тікелей бақылау. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау	

			еңбектеп өтуді, сапта тізбектеліп жүру, жыланша ирелеңдеп жүруді біледі. Ресурстар: Доға, керек құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. «Торғай ұшты» Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру 2. «Баспалдақ» Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты ашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары ашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу.	

			(6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Доға астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №9 қосымша тіркелген Құстарды бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №10 қосымша тіркелген Құстарды бақылайды Аспанға бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 11 қосымша тіркелген Құстарды бақылайды Желге бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 12 қосымша тіркелген Құстарды бақылайды Күнге бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №13 қосымша тіркелген Құстарды бақылайды Ауа райына бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені№3 қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені№4 қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені№5 қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені№6 қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені№7 қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылдық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс: Бекнұр мен Ақбота үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Сюжетті-рольдік ойын «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс: Айсу мен Айдын ұғымдарды игерді	Вариативтік компонент. Тақырыбы «Ауылдағы алаңында: мысық пен итпен таныстыру» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс: Ислам мен Бейбарыс заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Еркін ойын «Үй жануарлары Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс: Медина мен Ясмина үй жануарлары атайды;	Вариативтік компонент Тақырыбы «неше саңырау құлақ, неше көкөніс?» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс: Қазыбек пен Саян Балабақша қызметкерлерді атайды (Тәрбиеші, Аспазишы, Ме дбике тб)

Серуенге дайындық	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Серуен №9 фольклор» қосымша тіркелген Құстарды бақылайды</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен №10 қосымша тіркелген Құстарды бақылайды Аспанға бақылайды</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен № 11 қосымша тіркелген Құстарды бақылайды Желге бақылайды</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен № 12 қосымша тіркелген Құстарды бақылайды Күнге бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Серуен №13 қосымша тіркелген Құстарды бақылайды Ауа райына бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
«Балдырған»ересек тобы
I апта. Сәуір айы 2021ж.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша. «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	«Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айта алады. 4К моделі, бала үні	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Жаттап үйренейік. Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Миза шабул. Пед жет ойын: «Кім жыылдам?» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады. Мал маңырап, қой жамырап, Өріс малға толады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Бәйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі. -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай?	1.Сурет салу. Тақырыбы: «Ағааштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағааш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап сала алады. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Балалар көңіл – күйлерің қалай? 1. Ой шақыру Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай–салаға толады. Ағааш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. Мағынасын түсіндіру.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйренеді. тапсырмаларды орындай алады. Ресурстар: Ойнышқтар, жуан-жіңішке карандаш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Шапалақ, сәлем!» Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме? Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша. Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтімді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхат. Бірінші аялдама: Тиіннің аялдамасы Пед жет ойын: «Сипап сезу» Шарты: Сипап сезу арқылы	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Гүлдер әлемі .Дала гүлдері. Мақсаты: Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлік атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен танысады. Ресурстар:Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер 2. Қызығушылықтарын ояту. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Ағааш басы бүршік ашып, Гүл бәйшешекке толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай мезгіл болады? -Дұрыс балалар, қазір көктем мезгілі. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір көктемнің қай айы? -Көктемде табиғат өзгерістері қандай болады?Сыни ойлау, коммуникатив дағды.	2. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты:Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонаққа екі қуыршақ келеді. Біреуінің қолында гүлі бар. Ал екінші қуыршақта гүлдің жоғын айтады Қуыршақтар бізден көмек сұрап келіп тұр. Балалардың көңілін бірінші қуыршақтың қолындағы гүлге аударару. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Педагог

-Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ Көктем 2-топ Бәйшешек 3-топ Күн 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру. Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды. 2-тапсырма. Пед жет ойын: «Даусынан таны» Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. 3-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету. 1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру 2 топ: Ұяны қиылған	– Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Бақылау. -Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар? -Қар бар ма? - Көктемде ағашта нелер пайда болады? Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-Топ. Кляксография әдісін арқылы сурет салады. 2-Топ. Бояуды пайдаланып сурет салады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру Қорытынды. Балалардың жұмысын	заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) Сыни ойлау, блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: Суреттен ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Екінші аялдама: Қасқырдың аялдамасы Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата» Шарты: Жіңішке , жалпақ жол туралы түсінік беру. - Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз. Қалың жұқа туралы түсінік беру. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдамасы - Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көліік жатыр гой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көлііктен ақырындап,	3.Ой қозғау. Терезелердің алдында не тұрады? Дұрыс айтасыңдар, ендеше бүгін гүлдер туралы әңгімелесеміз. 4.Әңгіме жүргізу. Сұрақ -жауап -Балалар сендер қандай гүлдерді білесіңдер? -Топта қандай гүлдер бар? Жарайсыңдар!Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады. -Балалар, гүлдер үш топқа бөлінеді 1.дала гүлдері, 2.бөлме гүлдері, 3.емдік гүлдері. (Слайд арқылы көрсету). Дала гүлдері: бәйшешек, раушан, қызғалдақ, бақбақ, астра. Бұл гүлдер көктемде, жазда өседі. Бөлме гүлдері: қазтамақ, кактус, фикус, пальма. Бұл гүлдер жылдың төрт мезгілінде бөлмеде өседі. Гүлдің жақсы өсуі үшін жарық, ылғалды ауа және бөлме температурасы бірқалыпты, яғни жылы болу керек. Емдік гүлдері: алоэ, анис, адыраспан, түймедақ, қалампыр. Бұл гүлдер бөлмеде де, далада да өседі Алоэ гүлі - оның жапырақтары тікенекті болғанымен қолымызға кірмейді. Алоэның емдік	гүлдердің атауларын атауларын атау, балалар қуыр Ой дамыту. Суретпен жұмыс Түймедек гүлімен таныстыру. Балалар сендер екінші қуыршаққа түймедақ гүлін мүсіндеп бересіңдер ме? Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Балаларды екі топқа бөлу. Балалардың өз бетінше жұмысы 1-топ ермексазды жағу арқылы түймедақ гүлін мүсіндейді, 2-топ ермексазды дөңгелету арқылы түймедақты мүсіндейді. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме» Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Қуыршақтар қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.

	пішіндерден ұя жапсру. 3 топ: Құстың суретін бояту Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. 4-тапсырма «Тыйым сөздер» Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады. 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Әр топты мадақтау. Жұлдызшалар тарату. Музыка Тақырыбы: «Менің әжем» Мақсаты: Шығараманың жарқын көңіл күйін сезіне білуге мазмұнын, сипатын ажыра білуге үйренеді. Әнді нәзік орындауға төселе біледі. Әжеге деген ыстық ынталарын ән арқылы жеткізуге дағдылана алады. Музыкалық шығарманы тыңдау барысында өз отбасына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыра алады. Әнді барлығы бірге аспап үніне еріп үндестікпен орындай алады Әдіс-тәсілдер; Балаларды залға кіргізу: 1. және ырғақты-қимылы: Көңілді қошақандар 4К	қорытындылау. Біз бүгін ненің суретін салдық? Суретті немен салдық? Балалар, көктемде ағаштарда не пайда болады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау. 2.Орыс тілі Тема: « Наурыз – праздник весны» Цель: Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (без помощи учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. использовать слова, обозначающие действия предметов. Задачи: Находить информацию в картинках,	абайлап өту үшін не керек? Көпір керек Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Құрлымдалған ойын. «Көпір саламыз» Шарты: Балалар таяқшалардан көпір жасайды Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креатив дағды. Жаппай бақылау. Сергіту сәті. 4-ші аялдама: Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?» Балалар тапсырманы орындайды. Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды. Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыптыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер. Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет. Буратино балалармен қоштасып кетеді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық. Сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. - Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Сендер саяхатқа қайда бардыңдар? - Біздер кімге көмектестік? - Өте жақсы, балалар.	қасиеті бар, егер де жүгіріп бара жатырып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп біраз уақыт ұстап тұрсақ, жара жылдам жазылады. (Балалар тыңдайды.) 4.Ароматерапия . Кәне көзімізді жұмайық Өзімізді гүлдердің арасында жүргендей сезінеміз.Көбелектер сияқты әр гүлге қонып жүрген сияқтымыз Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 5. Ой қозғау Жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Іісі неткен аңқыған ,жұпар иісті Бір өсімдік бар: Бір көргенде сап-сары, Бір көргенде аппақ Үрлесен ұшып кетеді.Бұл не? (Бақбақ) Бақбақ гүлі туралы түсінік беру. АКТ. Бақбақ гүлі Бақбақ ерте көктемде өсетін көп жылдық шөп тектес өсімдік, жапырақтары түп жағында топтасып орналасады. Шоқ бас, сары түсті гүлі жалғыздан сабақ ұшында өседі. Бақбақты	Қорытынды. Балаларды мадақтау.

	коммуникативтілік 2.Ән тыңдау: «Әжем айтқан ертегі» Б.Бейсенова. 4К (сыни ойлау) 3.Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» 4К (бала үні) 4. Ән айту: «Көңілді әуен» Ж. Қалжанова 4К (бала үні) 5. Аспапта ойнау: Кселафонда ойнау 6.Ойын: «Көңілді қасықтар» 4К педагог жетекшілігімен ойын 7.Еркін ойын .Балаларды бағалау 2 Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балалар ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Киімдер туралы берілген жұмбақты шапшаң	иллюстрациях и соотносить их. отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. использовать слова, обозначающие действия предметов. Ожидаемый результат: находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их; отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия; использовать слова, обозначающие действия предметов: поют, танцуют, угощают, веселятся. создавать высказывания из 2-3 простых предложений. Предварительная работа: расширение словаря по теме «Мир вокруг нас». Планируемое время	Мадақтау. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау Мақсаты: «Гүл ектік» өлеңі арқылы табиғатты қорғауды, аялауды түсінеді. Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Пед жет ойын: « Ненің дауысы» Шарты: Дыбысты ажырату. Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі? Балалар: құстардың дыбысы естіледі. Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды? -Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі? - Көктемде табиғат қандай болады? - Бүгін ауа –райы қандай? - Көктемде қар не істейді? Сыни оялау, коммуникатив дағды, Ой қозғау. Тақпақ оқу. Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңі Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу. Тақпақты тірек-сызба арқылы	егістік арасының жолдан, сайдан өзен жағасынан бастау басынан кездестіруге болады. Бақбақ түгелімен дәріге жарамды. Жемісін пісуден бұрын қазып алып, жас күйінде немесе кептіріп, дәрі жасайды. Бақбақ кішкентай күнге ұқсайды.Бақбақ көкек айынан бастап, күзге дейін гүлдейді. Бақбақ алғаш шыққанда гүлінің түсі сап-сары болғандықтан алқап сары бояуға енеді. Гүлден ақ үлпек шыққанда, алқаптың бәрі аппақ болады, сондықтан бақбақ гүлін «үлпілдек» деп те атайды. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 6.Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Пед жетекшілігімен ойын: «Ойын: «Мұқият бол!» Шарты: бір неше сөздер айтылады соның ішінен «бақбақ» сөзің естісе шапалақтайды. (Қызғалдақ,тоқылдақ, бақбақ, тақпақ, бақбақ, балмұздақ, жапырақ,бақбақ, топырақ,бақбақ,қызанақ, қуырдақ, бақбақ) Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Суретте берілген гүлдерді құрастыру.	

	шеше білу Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен Тосын сәт. Қуырышақ Айгүл келеді. Балаларды ұлттық киімдер көрмесінен тамашалауға шақырады. -Айтыңдаршы, балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер? Бұл көрмеде әртүрлі ұлттардың киімдері бар екен. Қандай киімдер көріп тұрсыңдар? Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау. Сергіту сәті. . Құрлымдалған ойын. «Кімнің заты ажырат» Шарты: Әйел адамдарға арналған заттарды қызыл түспен, ер адамдарға арналған заттарды көк түспен бойды. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау	Запланированная деятельность Ресурсы I. Создание положительного эмоционального настроения Солнышко, солнце, я тебя люблю! Солнышко, солнце, я тебя прошу, Дай ты мне, солнышко, света и тепла! Дай ты мне, солнышко, мира и добра! Картина «Наурыз» II. Актуализация жизненного опыта III. Работа по теме Рассказ педагога сопровождается демонстрацией картинок весны: «На смену зиме спешит весна. Недаром говорят, что весна – утро года. Природа просыпается после долгого зимнего сна. с приходом весны приходит светлый праздник Наурыз». задание №1. Рассмотрите картинку. в праздник Наурыз люди поют песни, играют в игры, ходят друг к другу в гости. в каждой семье накрывали дастархан с различными угощениями. Бытует мнение, что	3 тәсілмен жаттау (баяу, ақырын, тез) 4К моделі, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті: . Құрлымдалған ойын "Гүлдерді құрастыр" Шарты: Балалардың алдарында гүлдердің бөліктері араласып шашылып жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Қорытынды. -Балалар, бүгін қандай тақпақ жаттадық? -Тақпақ кім жайында айтылған? Балаларды мадақтау 3. Дене шынықтыру. Мақсаты. Шектелген кеңістікте жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, биіктіктен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Жіңішке ленталар, кірпіштер, доп. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.	8.Қорытынды. Балаларды мадақтау 3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Доганың астынан еңбектеп өтуді, жиектері шектелген тура 2 жолақпен жүруді біледі. Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу.	

		щедро накрытый да стархан принесет хозяевам дома изобилие и богатство. Поэтому в Наурыз не скупилась на угощения, приглашали в дом гостей. составь предложения о празднике с помощью схем. задание №2. Расскажи, что делают на празднике. Педагог рассказывает детям о том, как отмечает казахский народ праздник весны – Наурыз. Динамическая пауза. А ну-ка дети встали. Построим юрту сами. (берутся за руки) стенки – это кереге. давайте их растянем. (расходятся) Поднимаем шанырак. (поднимают руки) Палочки вставляем. (руки вперед) укрываем! Завершаем! (поднимают руки вверх, затем опускают вниз) и построим юрту сами. в весенний праздник Наурыз Борьба идет меж сил природы, играет громко кылкобыз, Зовёт он к дружбе все народы. Проходят народные гулянья, игры,	Шеңбер бойымен еркін жүру. І сапқа тұру. І саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: /доппен, әуенмен/ Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алысқа қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Аттан созылу» 2. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Бауырсақ» 3. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Кетті, кетті домалап»	2) б.қ. келу. «Ұшамыз, қонамыз» митіуифчв Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Доганың астынан еңбектеп өту 2.жиіктері шектелген тура жолақпен жүру Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.	

		проводятся айтысы. Чистоговорки. са-са-са – к нам пришла весна. Ши-ши-ши – в юрту мы пришли. (К, Ф) Пальчиковая гимнастика «зайчики». одна из многих казахских традиций – шашу, когда бросают сладости гостям и хозяевам в знак радости и счастья. традиция эта от века стара – Под звон серебра пожеланье добра. улыбчивым людям дарить свой привет, Бросая пригоршню конфет и монет. Налево удача, направо успех – осыпать всех счастьем, обрадовать всех (делает обряд шашу) 3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Шектелген кеңістікте жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, биіктіктен қос аяқпен секіруді біледі. <i>Ресурстар: Жіңішке ленталар, кірпіштер, доп.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i> ҰОҚ өтілу барысы	6. Аяқтары ашақ, допты аяқпен оңнан – солға, солдан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/ Б. қ.: «Көңілді доп» 7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру. /10-15секунд/ Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маришпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <i>4К моделі, бала үні.</i> Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау</i> Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Шарты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>Командамен жұмыс, жанама бақылау.</i> Қорытынды: Балаларды мадақтау	

		Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: /доппен, әуенмен/ Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алишақ қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Аттан созылу» 2. Аяқтары алишақ қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Бауырсақ» 3. Аяқтар алишақ			

		қойылған, доп қолда. 1-тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Кетті, кетті домалап» 6. Аяқтары ашақ, допты аяқпен оңнан – солға , солдан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/ Б. қ.: «Көңілді доп» 7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру. /10-15секунд/ Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу			

		жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Шарты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Командамен жұмыс, жанама бақылау. Қорытынды: Балаларды мадақтау			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Серуен №14 қосымша тіркелген Күнді бақылайды	Серуен № 15 қосымша тіркелген Мойыл бұтасын бақылайды	Серуен №16 қосымша тіркелген Ұшып келген құстарды бақылайды	Серуен №17 қосымша тіркелген Қардың еруін бақылайды	Серуен № 18 қосымша тіркелген Тастарды бақылайды
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	<i>Жаттығу кешені№ 4 Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Жаттығу кешені№5 Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Жаттығу кешені№ 6 Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Жаттығу кешені№ 7 Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Жаттығу кешені№8 Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылдық ойын «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. <i>4К моделі бала үні,жаппай : Марям мен Бекнұр</i> кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	«Аспазишы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкер-лерінің еңбегі туралы түсініктерді біледі <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i> Ислам мен Қазыбек Көп», «біреу» түсініктерін біледі;	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Көктемнің белгісі» серуен» <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i> Айсу, Ясмина бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	Еркін ойын Төртінші артық»Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет. <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i> Әділет геометриялық пішіндерді біледі;	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Бір-бірден, бірде біреуі жоқ, бірде біреуі жоқ» <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i> Бейбарыс «үстінде, астында, артында, жанында».ұғымдарды игерген
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №14 қосымша тіркелген Күнді бақылайды</i>	<i>Серуен № 15қосымша тіркелген Мойыл бұтасын бақылайды</i>	<i>Серуен №16 қосымша тіркелген Ұшып келген құстарды бақылайды</i>	<i>Серуен №17 қосымша тіркелген Қардың еруін бақылайды</i>	<i>Серуен № 18қосымша тіркелген Тастарды бақылайды</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
II апта . Сәуір айы 2021ж.
«Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	«Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айта алады. 4К моделі, бала үні	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісін оқып беру.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Әңгімелерді	1.Сурет салу. Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты: Гүлдер туралы	1.Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау қабілетін нығайту Мақсаты: Сандық және	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі еңбек құралдары Мақсаты: Адамдардың	1.Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық

ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	тыңдай білуді үйренеді. Өлеңдерді жатқа айту қабілеттері дамиды. Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? - Аттарын еске түсірейік? - Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай? Сыни ойлау, коммуникатив дағды Ой дамыту. АҚТ технолог Суретпен жұмыс. Балалар,мына суретке қараңдаршы -Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Гүлдер нешеге бөлінеді? -Гүлдің қандай пайдасы бар? -Гүлдер адамдарға не сыйлайды? -Көктемде қандай гүлдер өседі? Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? - Енді осы суреттер арқылы өлең	олардың түрлері туралы айта алады. Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан бәйшешек гүлі туралы сұрайды. АҚТ технологиясы. Бәйшешек гүлімен таныстыру. Сұрақ – жауап. Ал сендер бәйшешек гүлін көрдіңдер ме? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Балалар Айгүл қуыршаққа бәйшешек гүлін сыйға тартайық. Құрлымдалған ойын: «Бәйшешек алаңы» Балалар қараңдаршы біздің бәйшешек алаңқайымызда түлі түсті бәйшешектер бар екен. Мен сұрақ қоямын , сұраққа толық жауап берген бала өзіне ұнаған түсті гүлді алады.. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде қандай өзгерістер, табиғат құбылыстар болады?.. -Гүлдер нешеге бөлінеді?	реттік санауды ажырата біледі. «қаниша?», «нешініші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысыШаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Топқа 1 саны келеді. Балалар қараңдар 1саны бізден көмек сұрай келіпті. Оның көршілері жоғалып кетіпті. Бізден көрші сандарын тауып беруді өтінеді. Көмектемізбе? Сыни ойлау, бала үні Ендеше математика еліне барайық. Сиқырлы таяқша -Балалар қараңдаршы математика елі қандай екен? Не Көріп тұрмыз? Ал енді 1санының көршісін іздеп көрейік. Сандарды аңдар алып кетіпті,енді олардан алу үшін олардың тапсырмаларын орыдауымыз керек. Аюдың тапсырмасы: Пед жет ойын: «Тапқыр бала» Логикалық сұрақтар. Бір жылда неше жыл мезгілі бар? Аспанда неше ай бар? Адамда неше көз бар? Бір мысықта неше аяқ болады? Ұшбұрышта неше бұрыш бар?	көктемгі еңбегімен танысып, көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай алады, Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер Ой қозғау. Құрлымдалған ойын:«Бұл қай мезгіл?» Шарты: Қиылған суреттерден көктем мезгілінқұрастыру. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс Мнемотехника. Көктем мезгілі. -Табиғаттағы өзгерістер туралы түсіндіру. Бейнефильм көрсету(бейнетаспадан адамдар дың көктемгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды). -Балалар жерді не үшін жыртып, тегістеп жатыр деп ойлайсыңдар? Тосын сәт. Білмеспек келді. Балалардан көмек сұрайды. Ол балалардан өзінің ауласына гүл отырғызғысы келетіндігін айтып, алайда жер қазуға, тырмалауға арналған құралдарының жоқтығын айтады. Пед жет ойын:«Атын ата»	материалдармен жұмыс) Мақсаты:Табиғи материалдардан, наубайхананың макетін құрастыруды үйренеді. Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Сұрақ-жауап: -Балалар бізде қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады? Балалардың жауаптары. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? Не үшін наубайхана деп атаймыз? Тосын сәт. Айсұлтан келді. Балалар Айсұлтанның үлкен өтініші бар екен. Сендердің Наубайхана салып бергендеріңді қалайды. Өздерің сияқты Айсұлтанда да көп достары бар.Сол достарына наубайхананы

	құрастырайық Гүлдер, гүлдер шоқ гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер Бақшамызға сән бердің Суарайын мен сені Сыни ойлау, Блум таксономиясыб креативтілік дағды, АКТ технологиясы. Гүлдің құрлысымен таныстыру. Пед жетойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат" Шарты: Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына ілу. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын: ойын: «Гүлдерді топта» Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Қорытынды : Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік? Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алуды, көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды	-Бәйшешек гүлі жайқалып өсіп тұрады ма? -Біз бүгін қандай гүлдің суретін саламыз? Топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Балаларды екі топқа бөлу. Балалардың өз бетінше жұмысы 1-топ. Ақ түсті бәйшешек гүлін витражды әдіс арқылы шыны бетіне салады 2-топ. Күлгін түсті бәйшешек гүлін құммен салады. 3-топ. Сары түсті бәйшешек гүлін ермексазбен салады. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. Сергіту сәті. Жайқалады бәйшешек, Жайқалады қызғалдақ. Су құямыз себелеп, Өссін биік, биіктеп. Біз гүлдерді жұлмаймыз. Қамқор болып қорғаймыз. Әсем болып өскенде, Үлкендерге сыйлаймыз. Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме» Балалар, қанекей жұмыстарымызды талдап, бағалап көрейік. Үш топтан бір баладан	Екі қойдың басы нешеу? Дөңгелекте неше бұрыш бар? 2.Пед жет ойын: «Реттік санау және кері санау» 1,2,3,4,5 -5,4,3,2,1. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қоянның тапсырмасы: Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру Құрлымдалған ойын: «Сандарға сәйкес қысқыш қыстыр» Шарты: Балаларға арнайы суреттер беріледі. Суретте неше затты көрсе, цифрмен қыстырғыштың көмегімен көрсетулерің керек. Сергіту сәті. Қасқырдың тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Көңілді лото» Шарты: қаптан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қағазға орналастыру керек. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Түлкінің тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Пішінді тап» Шарты: балалардың арқасына геометриялық пішіндерді салу, салған пішінді табады 4К моделі, Өнім арқылы	Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу Дымбілмес балаларға сұрақ қояды. - Күрекпен не істейсіңдер? Балалардың жауаптары: Күректі адамдар жер қазуға, құм, топырақ лақтыруға, араластыруға қосымша пайдаланады. Күректер үшкір күрек, қуыс күрек, қар күрейтін күрек болып бөлінеді. - Тырманы не үшін пайдаланамыз? Балалардың жауаптары: Тырманы сол сияқты қазылған топырақты тегістеп, көшеттер отырғызғанға жер дайындау үшін де пайдаланады. Тырманың да сабы және басы болады. Оның да сабын көбінесе ағаштан жасайды. Ал басы темірден жасалады. Байқап қара саңдар, тырманың көп тістері бар Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Дымбілмес балаларға рахмет айтып қоштасады. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Ойын шарты бойынша түстері мен көлемі әртүрлі, алайда қызметі бір болатын күректер мен тырмаларды топтастыру	көрсетпекші. Кәне, көмектесеміз ба? -Балалар наубайхана құрылысы қандай бөліктерден тұратынын еске түсірейікші? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту, АҚТ технол жұмыс. Слайд арқылы көрсету. Балаларға наубайхана макетін құрастыруды көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті. Жұмыс жасаудың әдіс –тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың назарын үлгіге аудару Құрастыру материалдарынан қалай орналастыру көрсетіледі. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау. Құрлымдалған ойын: «Наубайхана» Шарты: Түрлі бөліктерден наубайхана құрастыру балаларға бағыт беріп ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге көмектесу Креативтілік, командада жұмыс, жаппай бақылау.

ұсынады. Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Тақырыбы: «Табиғат әлемі» Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап,сипатын ажырата біліп, әнді қуанышты көңіл күймен орындай алады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алады. Әдіс тәсілдері: 1.Кіру және ырғақты қимыл Марш . К. Потопенко 4к (креативтілік) 2.Тыңдау:«Күз» С.Кибирова 4к (сыни ойлау) 3.Дауыс жаттығуы: «Туки ток» Т.Трумова 4.Ән айту: «Алма саған ырзамыз, дөңгелене қоршаймыз» (Н. Тлендиева, Т. Молдағалиева) 4(Бала үні) 5.Би: «Орамалмен билейміз» биі 4к (креативтілік) 6. Ойын: «Орамал тастамақ» ұлттық ойын №1 4к (педагог жетекшілігімен ойын) Бағалау: балаларды жақсы жетістіктері	шығып жасаған әдістерін айтып, топтағы балалар суреттерін бағалайды. Жарайсыңдар, балалар жақсы жұмыс жасадыңдар. Қортынды. -Бәйшешек гүлін қандай әдіспен салдыңдар? Әр бала өз әдісін айтады. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру	саралау, жаппай бақылау. Міне балалар біз аңдардың барлық тапсырмаларын орындадық, енді сандарды алып, тобымызға оралайық. Қорытынды. -Балалар біз бүгін қайда бардық? Қандай тапсырмалар орындадық? Сыни ойлау, комунитив дағды. Бүгінгі белсене қатысқандарың үшін рақмет! 1 Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Алтын астық» өлеңін жаттау Мақсаты: «Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысыШаттық шеңбері: Мнемотехника Көктем мезгілі. Балалар көктем мезгілі туралы айтады. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұзын мұртты срылар, Қойынында дәні бар. Ол не?	ұсыну. (Балалар кіші,кішірек,үлкен, ең үлкен қызыл,сары,жасыл үшкір күректерді оң жаққа, қуыс күректерді сол жаққа топтастырады). Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау. Қорытындылау. Балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін,көңіл күйлерін,немен айналысқандарын,не үйренгендерін сұраймын. 2.Музыка Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларды карта бойынша қалалармен таныстырып, суреттер арқылы саяхат жасау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындай біледі, шеңбер бойымен хор айтып жүруді орындай алады, қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілікті таныта алады. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата алады, қол орамалды баяу бұлғауды, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүруді, көңілді билеуді меңгере алады. Әдіс-тәсілдер: Балаларды залға кіргізу: Көңілді полька әуенімен 4к) 1. Музыкалық ырғақты қимыл: «Қалаға саяхат» 4к(ком.муникативтілік	П/Ж ойын: «Тоқаштар» Балалардың жұмысын бағалау Көрме ұйымдыстыру. Айсұлтан балалардың жасаған жұмыстырын мадақтайды. Рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Мадақтау балаларды 2. Жапсыру Тақырыбы: «Дәмді бауырсақтар» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден бейнелерді қиып жапсыра алады. Ресурстар: Бауырсақ суреті,желім, қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз! Тосын сәт. Әже қонаққа келеді. Балалармен амандасады. Мен бауырсақ пісірейін деп едім, маған көмек көрсетесіңдер ме? Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата»

үшін смайликтермен бағалау	-БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап	-БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап	Суретпен жұмыс. Бидаймен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой қозғау. Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін оқып беру. Көктемде егін егетін, Күзде жиып теретін, Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. «Бір қадам» әдісі арқылы қайталау. Сұрақ – жауап Осы оқыған өлең шумақтарында не жайлы айтылған? Өлеңді кім жазған? Сендерге өлең ұнады ма? «Алтын дән» дегенді қалай түсінесіңдер? Сыни ойлау, креативтілік дағды, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын: «Кім не істейді?» Шарты:Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диканшы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Наубайшы апаймен қоштасу.	Сұрақ жауап алу (бала үні) 2.Ә 3.Дауысқа жаттығу 4К (бала үні) 4. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев, Қ.Жұмағалиев 4К (бала үні) 5. Би: «Көңілді балалар» 4К (коммуникативтілік) 6. Ойын: «Сиқырлы дорба» №18 4к (педагог жетекшілігімен ойын) Бағалау: көңілді наклейкалармен 3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол ықта, ықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген	Сөздік жұмыс. Домалақ, домалап, пісірді. Суретпен жұмыс. Бауырсақ ұннан жасалады. Балалар, ұннан көптеген нан тағамдары жасалады. Олар:нан, бауырсақ, құймақ, кеспе, шелпек, таба нан т.б. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Бауырсақтың жасалу жолдарын көрсету түсіндір. Қауіпсіздік ережені сақтауды ескерту. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Құрлымдалған ойын: «Тәтті бауырсақтар» 1-топ . қағазды жырту әдісі арқылы бауырсақты жасайды. 2-топ. Тортбұрышты қағаздың шетерін қиып бауырсақ жапсырады. Жеке көмек көрсету. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Сергіту сәті. Бауырсақ әнін айту. Менің атым бауырсақ, Мені қаймаққа иледі, Майға пісірді,

		Балаларды мадақтау. Қорытынды. қандай өлең шумағымен таныстық? Алтын астық деп не үшін айтамыз? Астықты қайда сақтаймыз? Балаларды мадақтау 3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Доганың астынан еңбектеп өтуді, жиіктері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны	жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тіздеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	Суытып қойды. Мен атадан қапшым, Әжеден қапшым, Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қапшым, тұлкіден де қапшым. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Әже балалардың жұмысын көріп мадақтайды. Рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Көрме ұйымдастыру.

			кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ. келу. «Ұшамыз, қонамыз» митіуифчв Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Доганың астынан еңбектеп өту 2.жиектері шектелген тура жолақпен жүру Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.		

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен№19 қосымша тіркелген Маусымдық өзгерістердібақылайды	Серуен№20 қосымша тіркелген Маусымдық Бұлттарды бақылайды	Серуен№1қосымша тіркелген Маусымдық Желді бақылайды	Серуен№2 қосымша тіркелген Маусымдық Аққайыңның шырын бөлген уақытынбақылайды	Серуен№3қосымша тіркелген Маусымдық Табиғатта көктемде болатын өзгерістердібақылайды
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені№4 қосымша тіркелдім 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №5қосымша тіркелдім4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №6қосымша тіркелдім 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №6қосымша тіркелдім№74 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №8қосымша тіркелдімк моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылдық ойын «Ауыл мен қала» Шарты: ауыл мен қаланың суреттерін топтастырып жинау. Бала үні 4 К моделі Еркін ойын Жанама бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталған-нан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуді біледі. Бала үні 4 К моделі Еркін ойын	Вариативтік компонент Тақырыбы«Мақсатт ы серуен. Көктемгі баққа саяхат» «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық	Еркін ойын «Әсем не істегісі келеді?» Мақсаты:еңбек түрлері туралы айтады, оларға керекті материалмен ,құрал-жабдықтар мен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын айта	Вариативтік компонент Тақырыбы «Оң жақта,сол жақта,ортасында» Бала үні 4 К моделі Еркін ойын Жанама бақылау.Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойыншаИслам жолда жүру

	Айсу мен Мариям заттарды атайды және ажыратады	Жанама бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша: Ислам мен Ақбота Нан өнімдерін айта алды (Бауырсақ, бөлке нан) т б .	пішіндер құрастыра білу. <i>Бала үні 4 К моделі</i> Еркін ойын Жанама бақылау. Жеке баламен жұмыс Медина геометриялық пішіндерді біледі; Педагог жоспары бойынша	. <i>Бала үні 4 К моделі</i> Еркін ойын Жанама бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Ясмина ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;	ережесін біледі
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №19 қосымша тіркелген Маусымдық өзгерістерді бақылайды	Серуен №20 қосымша тіркелген Маусымдық Бұлттарды бақылайды	Серуен №1 қосымша тіркелген Маусымдық Желді бақылайды	Серуен №3 қосымша тіркелген Маусымдық Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылайды	Серуен №2 қосымша тіркелген Маусымдық Табиғатта көктемде болатын өзгерістерді бақылайды
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Сәуір айы 2021ж.
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып .«Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша. «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп,. құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Дойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Наубайхана» Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Миға шабуыл: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар Бидай Сыни ойлау, бала үні Акт технологиясы. Ғажайып сәт: Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын корсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді) Әңгімелеу. Нан дастарханға қалай келеді? Слайдпен жұмыс: Нан туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті:	1. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» Мақсаты: сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханның суретін салуды біледі. Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Қандай ән» Шарты: Үнтаспада. Халық әні «Дастархан» әнін тыңдату. Сұрақ жауап. Ән не туралы айтылған? Суретпен жұмыс. АҚТ тех жұмыс. Дастархан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Түсі қандай? «Мерекелік дастарқанда не бар?» Балаларды мадақтау Тосын сәт. Әже келеді. Балалардан көмек сұрайды. Қонақ келетін еді дастархан керек дейді. Сурет салудың әдіс	1Математика негіздері. Тақырыбы:Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын. Мақсаты: Балалар тура және кері санай алады. Ресурстар:Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Ашық сұрақтар әдісі. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем -Көктем мезгілінде неше ай бар? - 3 ай -Наурыз, Сәуір, Мамыр. -Балалар бір аптада неше күн бар? -Жеті күн -Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз? Апта деген ағайдың, Жеті бірдей ұлы бар Біріншісі Дүйсенбі Екіншісі Сейсенбі Үшіншісі Сәрсенбі Төртіншісі Бейсенбі Жұма деген бесінші ұл Алтыншы ұл ол сенбі Жетіншісі Жексенбі.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініп, өз ойларын айта алады. Ресурстар: слайд, жәндіктердің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал , шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру) Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру.	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыз» Мақсаты: Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныса отырып, әдемі мүсіндей алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері: Балалармен әңгімелесу. Балалар, қазір қай мезгіл? Көктем мезгілінде неше ай бар? Үш айды атаңыз? Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? балалардың жауаптары. Ой қозғау.. Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Атын ата» Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? Балалар, мына жәндік қалай аталады? (Қанқызы) Қанқызының пайдасы қандай? Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті

<i>Құрлымдалған ойын: «Кім не істейді?»</i> Шарты: Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Діқаншы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Наубайшы апаймен қоштасу. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, Жаппай бақылау. ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. 2. Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»» Мақсаты: Балалардың бойында табиғатқа,табиғат мезгілдеріне деген сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады. Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген көңіл-күйді,әуенді естіп танып, атын атап,сезініп,әнді табиғи дауыспен орындай алады. Музыка арқылы күз көрінісін сезіне алады. Әдіс-тәсілдер: Балаларды залға кіргізу: Көңілді полька әуенімен 4к	тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті. Балалар сурет салады. Жұмыстарын қадағалау Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау, командада жұмыс. Қ/Д ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Әже балаларға рахмет айтып қоштасады. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Орыс тілі Тема: « Что вкусно и полезно?» Цель: Формирование умения составлять предложения, используя словарь по теме, учить составлять словосочетания: существительные с предлогами, называть свойства предмета; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать привычку к здоровому	Өте жақсы! Балалар. Сыниойлау,бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Есік қағылып топқа Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді Сәлеметсің бе, Дымбілмес! Ал мынау қолыңдағы не? Бізге сыйлық әкелдің бе? Дымбілмес: Жоқ, бұл ма бұл (мұңаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды. Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы. Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе? Дымбілмес: Ия, маған досымнан хат келді,жауабын шеше алмадым. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз ба? Балалар: Ия. Олай болса, дымбілмеске көмектесейік! 1-Тапсырма Пед жет ойын: «Аюларға көмек» -Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? - (Ия, қоянша секіреді) -Балалар аю осылай жүре ме? -Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы.	Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау. П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Ара – ызылдайды ыззз-ызз Шыбын – ызыңдайды Шегіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті Ой дамыту. (алдын ала жүргізілген жұмыс) Топтарға бөліну: Тақпақтар 1-топ Құмырсқа тобы: Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста 2- топ Инелік тобы: Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолетті жасады Инеліктен үйреніп 3- топ Аралар тобы: Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиганын Адамдарға сыйлайды Коммуникативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.	Ой дамыту. Үлгі көрсету,түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Құрлымдалған ойын: «Қанқызының достар» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау

(креативтілік) 1. Музыкалық ырғақты қимыл: «Жапырақтармен билейміз» 4к (креативтілік) Сұрақ жауап алу (бала үні) 2.Ән тыңдау:«Күз» Дәлденбаев,4к (сыни ойлау) 3.Ән айту: «Күз келгенде» Ж. Қалжанова (бала үні) 4. Би: «Көңілді балалар» 5.Ойын: «Қандай жеміс жетпейді» №18 4к (педагог жетекшілігімен ойын) Бағалау: белсенді қатысқаны үшін жұлдызшалар 3.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы:Аялайық гүлдерді. Мақсаты:Табиғатпен адамгер-шілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесін түсінеді. Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Қызығушылықтарын ояту Пед жет ойын: «Кім жылдам?»	питанию. Задачи: расширять словарь по теме, учить составлять словосочетания: существительные с предлогами, называть свойства предмета; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать привычку к здоровому питанию. Ожидаемый результат: названия продуктов питания. как правильно употреблять существительные с предлогами. умения и навыки правильного произношения звуков русского языка. Предварительная работа: беседа на тему «Какая еда полезна» Планируемое время Запланированная деятельность Ресурсы I. Создание положительного эмоционального настроения Предлагает встать в круг радости Дети встают в круг, проговаривают слова	Суретпен жұмыс -Балалар осы аюлардың көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішкентай) -Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік. (балалар тиістісін қояды) Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер. 2-Тапсырма Пед жет ойын: «Ретін тап» Шарты: Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін) Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру. Сандарды ауада жаздыру. Карточкамен жұмыс. Заттар мен сандарды сәйкестендіру. 3-Тапсырма Құрлымдалған ойын: «Аңдарға үйшік жасау» Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру. Сергіту сәті: 4-Тапсырма Пед жет ойын:«Кім тапқыр» Математикалық жұмбақтар шешеміз. 1.Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін тағы беріп еді	Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау 2..Дене шынықтыру. Мақсаты. Қатар жатқан қос лентадан секіреді, Допты бір –біріне домалата алады. Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе Бөлім. Амандасу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты ашақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ 2. Аяқты ашақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары ашақ қойылған. Қол төменде,	

	Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топқа бөліну 1 – топ: Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. 2 - ші топ: Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. 3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. Сергіту сәті: Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Шарты: улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. ҰОҚ қорытындылау.	приветствия, повторяют движения Сюрпризный момент. Приходит Балапан, здоровается с детьми. Балапан принес 2 конверта с картинками, красный с новыми словами, а синий со знакомыми словами-названиями продуктов питания. Мяч, конверты с картинками I. Актуализация жизненного опыта III. Работа по теме Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. ЕМ – ЕМ – ЕМ – продукты покупаем ША – ША – ША – вкусная каша КО – КО – КО – всем полезно молоко Дети медленно и четко проговаривают чистоговорки, стараются чисто проговаривать звуки русского языка. И/Р/У «Мяч лови и называй»: Дети встают в круг. Педагог бросает мяч, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. Дети слушают педагога, ловят мяч, называют	Нешеу болды ойланшы. 2.Далада жүр төрт түйе Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте? 3.Айманда болды 5 алмұрт Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолында Неше алмұрт тез ойла 4.Далада тұр екі ешкі Қорада тұр екі ешкі Болды барлығы неше ешкі. 4К моделі, Блум таксономиясы, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Дымбілмес: Ой, балалар, бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар. Ақылды, білімді екенсіңдер. Мен сендердің көмектеріңнің арқасында көп нәрсені үйрендім. -Балалар, қараңдаршы, тапсырманы дұрыс орындағандықтан сиқырлы сандықтың аузы ашылды. Ішінен сиқырлы сандар шығады. балаларға таратады. Пед жет ойын: «Тура кері санау» Шарты: Сандарды дұрыс санау. Қорытынды. -Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді? -Дымбілмес неге келді? -Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік. Өте жақсы, балалар, біз	аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет) 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см) 2.Допты бір –біріне домалатуӨнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. Қимылды ойын:Кегілиді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтау.	

	Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау	предмет на русском языке. Д/И: Педагог достает из синего конверта картинку (картинки разрезаны на две части). Предлагает собрать картинку и узнать, что же прячется в картинках. Дети собирают картинку из синего конверта, состоящую из двух частей, и проговаривают: хлеб, молоко, каша, мясо, масло. Знакомство с новыми словами Балапан предлагает открыть красный конверт. Билингвальный компонент: ірімшік – сыр, қант – сахар, жұмыртқа – яйцо, азық-түлік – продукты питания. Педагог показывает картинку. Это сыр. Это сахар. Это яйцо. Сыр, сахар, яйцо – это продукты питания. Дети запоминают новые слова, четко проговаривают хором и индивидуально. Педагог показывает картинку с продуктами, называет свойства и что можно делать с этими продуктами. Это сахар. Сахар сладкий.	көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні оқып, мазмұнын түсіне отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Ресурстар: Суреттер, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Сұрақ жауап Қазір жылдың қай мезгілі -Жаз айлары қалай аталады? -Жаз мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Ата келеді. -Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім. Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала келдім. Ы.Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа және қарлығаш» деген әңгімесін айтып бермекші екен. Мұқият тыңдайық. Педагогтің жуан сұрақтар		

		Сахар кладем в чай. Это молоко. Молоко полезное. Молоко нальем в стакан. Это масло. Масло вкусное. Масло намажем на хлеб. Педагог обращает внимание, что при составлении предложений, использовали предлоги «В» и «На». Дети слушают, запоминают, повторяют. Физминутка В магазин мы все ходили и продукты там купили: Хлеба, мяса, молока, масла, яйца, сыр, Все к обеду припасли, Чуть до дома донесли. Повторяют слова и выполняют движения по показу взрослого I – Рассмотрите, что изображено на картинке. Назови одним словом. – Составь предложения по картинкам, используя предлоги в, на. Проведи линию. Рассматривают картинки, называют: «Это сахар. Это сыр. Это масло. Это яйца. Все это продукты питания». Дети проводят линию, проговаривают: Сахар кладем в чай. Молоко нальем в стакан. Масло намажем на хлеб. Педагог подводит итог, поощряет детей.	қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Әңгіме бойынша сұрақ жауап. Әңгіме де не туралы айтылған? -Әңгімедегі кейіпкерлер қандай? -Әңгімеде нелер туралы айтылған? -Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш не істеп жүр екен? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Сергіту сәті: Сахналау. Пед жет ойын: «Әртістер» Шарты: Қасық театры ертегіні сомдау. Балалар рөлдерге бөлініп, ертегіні қасық театры арқылы сахналайды. Тәрбиеші жүргізуші сөзін өзі айтады. Балалар, бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? Әңгіме қалай аталады? Олай болса біз атмызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыйға тартсақ қалай болады. Бала үні, сыни ойлау, 4К моделі. Балаларды 3 топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» 1-топ. құмырсқаны жапсырады 2- топ өрмекшіні мүсіндейді, 3- топ қарлығаштың суретін	

		И/У «Расскажем, чему научились». Дети делятся впечатлениями. Балапан прощается с детьми. 3.Дене шынықтыру. Мақсаты. Допты қақпаға домалатуды біледі. Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіре алады. Ресурстар: Доптар, жіптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлыңқеттеріне арналған жаттығулар:	бояйды. креативтілік, өнім арқылы, жалпылама, бақылау Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды. Атамен қоштасу. Қортынды. Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру. Мақсаты. Допты қақпаға домалатуды біледі. Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіре алады. Ресурстар: Доптар, жіптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.қ. келу.	

		Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Допты қақпаға домалату. 2.Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау	3.Аяқ бұлыңқеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Допты қақпаға домалату. 2.Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	.Серуен№20	Серуен№1	Серуен№2	Серуен№3	Күн көзін

	Қосымша тіркелген Өлі табиғат тасты бақылайды <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Қосымша тіркелген Алғашқы құстардың ұшып келуіне бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Қосымша тіркелген Ақ қайың ағашын бақылайды <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Қосымша тіркелген Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бақылайды <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	бақылайды 4Серуен № Қосымша тіркелген <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау..</i>	<i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау..</i>	<i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау..</i>	<i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау..</i>	<i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау..</i>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылдық ойын «Қуырмақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. Еркін ойын Жанама бақылау., <i>4К моделі, бала үні.</i> Жеке баламен жұмыс: Ислам мен Бекнұр таныс ертегілердің	Сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады <i>Күтілетін нәтиже:</i> Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. Еркін ойын Жанама бақылау., <i>4К моделі, бала үні.</i> Жеке баламен жұмыс Бейбарыс ұзын-қысқа, жуан-жіңішке ұғымдарды атай алды оларды топтастыра алады;	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ағаштардың бүршіктерін бақылау» Еркін ойын Жанама бақылау., <i>4К моделі, бала үні</i> Жеке баламен жұмыс Айдын өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді .	Еркін ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады. Еркін ойын Жанама бақылау., <i>4К моделі, бала үні.</i> Жеке баламен жұмыс Айсү мен Ақбота жабайы жануарларды атайды;	Вариативтік компонент Тақырыбы «Тең және тең емес» Еркін ойын Жанама бақылау., <i>4К моделі, бала үні.</i> Жеке баламен жұмыс: Еркесұлу ойын ережесін бұзбай ойнайды

	мазмұнын айтып береді;				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	.Серуен№20 Қосымша тіркелген Өлі табиғат тасты бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен№1 Қосымша тіркелген Алғашқы құстардың ұшып келуіне бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен№2 Қосымша тіркелген Ақ қайың ағашын бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен№3 Қосымша тіркелген Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен№4 Қосымша тіркелген Күн көзін бақылайды Серуен№ Қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта Сәуір айы 2021ж
«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып. «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша. «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	«Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жаңылтпаш жаттау: Торта қойдым. Орта қойдым. Жорта қойдым.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер. Мақсаты: Жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Ой қозғау Ашық сұрақ әдісі Қазір қай жыл мезгілі? Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/ 2. Ызыңдап ән салып. Лас жерге қонады./шыбын/ 3. Тоқыған ауы – шыбынның жауы/өрмекші / 4. Гүлдерге қонады. Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ?/ара / 5. Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді,	1. Сурет салу Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын түсініп, сурет сала алады Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Қызығушылықтарын ояту. Суретпен жұмыс. Балалар қараңдаршы мынау ағаштың үстімен жорғалап кетіп бара жатқан не? -Қандай жәндік? (Қанқызы) Сыни ойлау. Ойыншық қанқызбен таныстыру. Ойыншық қанқыздың түсін, пішінін және арқасындағы нүктелерінің қандай түске боялғанын сұрау. Балалардың жауаптары. Балалар, қанқыз менің қолымнан аспанға ұшқысы келіп тұр, кәне ұшуға көмектесейік. Пед жет ойын: «Қанқызына көмек»	1. Математика негіздері Тақырыбы: Бір және көп, көп заттарды салыстыру Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстырады, алу қабілеті артады, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Жарайсыңдар балалар орнымызға жайғасайық. Жаппай бақылау. Ой қозғау. Балалар бүгін бізге таным елінен бір - бірінен айнымайтын түрлері бірдей ағайынды қуыршақтар келіпті. Біздің бәріміздің өз атымыз бар, сол сияқты қуыршақтардың да аттары бар екен. - Ең үлкені Айжан - Ал одан кішісі Айман - Ең кішісі Айгүл Қане бәріміз қуыршақтардың атын қайталап шығайық. Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма?	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты: Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді. Ресурстар: АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Амандасу: Ой дамыту. АКТ технолооиясы. Слайдпен жұмыс. Өсімдіктер туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру Практикалық жұмыс: Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту. Балалардың жұмыстарын жанама бақылау. Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар өсімдік	1. Құрастыру. Тақырыбы: Бақа. Мақсаты: Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны) құрастыруға үйренеді. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеп, түрлі бағытта, тегістеп бүктей біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңдиды, Жемге қашан жетем деп. (Бақа) Тосын сәт. Білмеспек келеді. Балалардан бақа туралы білгісі келетінін айтады. Балалардың жауаптарын Суретпен жұмыс.

	Айырмасы білінбей. /көбелек / Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Слайд. Жәндіктер туралы түсіндіру. Сұрақ жауап. Жәндіктердің аяғы нешеу? Олар иісті сезе ме? Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы, үдеріс арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің жаңына топтау. Сергіту сәті: Дыбыстық жаттығу. құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа лік-лік-лік – ұшып жүрген инелік кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек қо-қо-қо- қоңыз Пед жет ойын: «Жұмбақ сурет» Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттетеді.	/ балалармен қимыл көрсете тұрып қанқыздың ұшуына көмектеседі. / Қанқыз, қанқыз (Ырғақпен алақандарын тербетеді) і . Аспанға ұш! (Қолдарының ұштарын жоғары қарай сермейді.) Балалар қызығушылықпен жасайды. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Балалар қәне келіндер өзімізге қанқызын жасап алайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жұмыс ретімен таныстыру: -Денесін дөңгелек немесе жарты дөңгелек қылып саламыз. -Басын дөңгелектеп саламыз. -Басынан көз, мұрын, ауыз, мұртияларының орнын белгілейміз. Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Әдемі қан қызы»	Сыни ойлау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Пед жет ойын: «Қуыршақты ата» Шарты: Рет - ретімен қуыршақтарды көрсетіп, атын атау. Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді, аты кім? Жарайсыңдар балалар! Қуыршақтарымыз бізге бос келмейті, жолда келе жатып алма теріпті. Міне, қараңдаршы қандай әдемі алмалар. Пед жет ойын : «Алмаларды салыстыр» - Алмалардың түстері бірдей ма? - Түстері қандай? - Ал көлемдері бірдей ма? - Қандай алма үлкен? - Ал қандай алма кіші? - Алмалардың қайсысы көп, қайсысы аз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Дұрыс айтасыңдар сары алмалар көп екен, ал қызыл алмалар үлкен болғанымен аз екен. Тағы тапсырмалары бар екен. Тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Сызықпен қос» Шарты: Балаларға берілген заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыруды ұсыну. Сызықпен қосу. Сергіту сәті:	жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз 2. Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы музыка әлемі» Мақсаты: Көңілді жеңіл орындалатын әуендерді тыңдау арқылы балалардың музыкаға деген қызығушылығы сезіле бастайды. Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады, музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алуды сезіп біледі, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білуді, соңын мұқият әндетіп айтуды игереді. Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады, музыка жанрларын ажыратады. Әдіс-тәсілдер: Балаларды залға кіргізу. 1. Музыкалық ырғақты қимыл: «Бүлдіршіндер» 4К (креативтілік) 2. Ән тыңдау: «Балабақша» А. Досмағамбет (сыни ойлау) Сұрақ жауап (бала үні)	Бақа туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Балалар Білмеспекке бақаны құрастырып берейік. Оқу ортасы арқылы саралау 2 топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Бақалар» 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады. 2-топ. Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанана бақылау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Білмеспек балаларға бақа туралы түсінік алғаны туралы рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Бақа туралы өлең оқу Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ? Темір телпек көп киіп,

	Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Қорытынды. Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Балалардың жауаптары. Мадақтау. 2Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы музыка әлемі» Мақсаты:Шығарманы соңына дейін мұқият тыңдай білуге және де тыңдалған шығарма арқылы көз алдарына нені елестеткендерін өз ойларымен айта біледі. Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы еркін айта алады; әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тани және атай алады. Әдіс-тәсілдер: Балаларды залға кіргізу. 1.Музыкалық ырғақты қимыл: «Бүлдірішiндер» 4К (креативтілік) 2.Ән тыңдау: «Балабақша»	Шарты: Берілген үлгіге қарап қанқызын қағаз бетіне түсіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Қорытынды: Балалардың жұмыстарын қорытындылау. -Ненің суретін салдық? -Қанқызы ол не? -Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Талдау. Мадақтау. 3.Дене шынықтыру Ресурстар: Доп, гимнастикалық қабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жапнай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1) колдары белде,	Миға шабул. Логикалық тапсырма -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Сыни ойлау, жанама бақылау. ҰОҚ қортындылау Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы жолдар»Шарты. Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау. 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» ертегі Мақсаты: Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдай отырып, ертегі желісінен байланыстыра сөйлеуді біледі.	3. Дауыс жаттығуы: До-ре-ми гамма до мажор 4.Ән айту: «Біздің балабақшада» Е. Хасанғалиев, Қ.Жұмағалиев (бала үні) 5. Би: «Жұптасып билеу» 4 к креативтілік 6.Ойын: «Әуеннің даусын ажырат» (сыни ойлау) «педагог жетекшілігімен ойын Бағалау 3.Дене шынықтыру Ресурстар: Доп, гимнастикалық қабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жапнай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру; 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа	Басым содан жалпақ. Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ? Қырдан алыс көп қарап, Көзім содан тостақ.Бақа, бақа, балпақ, Бұтың неге талтақ? Көп отырдым ерініп, Бұтым содан талтақ. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады. Ресурстар: Құс, жемсауыт суреті, Әдіс-тәсілі:4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Ыстық алақаныммен Қолыңды бер қысайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ жасыру.Тал басында тамаша үй (ұя)Мағынасын түсіндіру. Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер

А.Досмағамбет (сыни ойлау) Сұрақ жауап (бала үні) 3. Дауыс жаттығуы: До-ре-ми гамма до мажор 4.Ән айту: «Біздің балабақшада» Е. Хасанғалиев, Қ.Жұмағалиев (бала үні) 5. Би: «Жұптасып билеу» 4 к креативтілік 6.Ойын: «Әуеннің даусын ажырат» №1 (сыни ойлау) «педагог жетекшілігімен ойын	басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру: 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру Тыныс алу жаттығуы шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. 2.Гимнастикалық қабырғадан кезектескен	Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Балалармен әңгімелесу. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Жаз айларын атаңдаршы балалар? Бала үні, саралау. Мнемотехника «Көктем» Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт. (көгершін) 2.Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер ол. Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе, Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа) Балалардың жауаптары. Суретпен жұмыс. Көгершін ,құмырсқамен	сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру: 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру Тыныс алу жаттығуы шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. 2.Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Қимылды ойын: "Орныңды тап" Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау.	мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой дамыту. Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді, оларға қамқорлық жасау үшін не істеуге болады? Балалар: құстарға арнап ұя мен жемсауыт жасау керек. Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Ұя, жемсауыт суреттерімен топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: ойын: «Құстарға көмек» 1-топ ұя тобы Түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады. 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Креативтілік дағды, командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. Қорытынды. Сұрақтар қою.

		қадаммен өрмелеу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Қимылды ойын: "Орныңды тап" Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау.	таныстыру. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Ой дамыту. Балалар, Спандияр Көбеевтің «Құрмысқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту. Слайд: «Құмырсқа мен көгершін» Балалардың ой-қозғалысын слайд көрсету арқылы айтылып ,түсіндіру. Ой қозғау. Сұрақ-жауап -Әңгіме қалай аталады? -Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті? -Құрмысқа қандай жәндік? -Көгершін қандай құс? -Көрдіңдер ме,балалар,екеуі бір-біріне көмек көрсетіп,осындай ауыр сәтте қиындықты бірге жеңіп шықты.Ендеше сендер де, балалар,бір-бірлеріңе мейірімді, қайырымды болып өсулерің керек. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын:«Құстарды ажырат». Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады. Қорытынды. Балалар қандай әңгімемен таныстық? -Әңгіме не жайында болды?		- Біз бүгін не жасадық? - Оны неге арнап жасадық. Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.

			Балалардың жауаптары. Мадақтау. 3.Дене шынықтыру Мақсаты. Қатар жатқан қос лентадан секіреді, Допты бір –біріне домалата алады. Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе Бөлім. Амандасу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты алашақ қоямыз, Буратианаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ 2. Аяқты алашақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары алашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет) 4. Орнында тұрып, қол белде,	

			аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см) 2.Допты бір –біріне домалату Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. Қимылды ойын:Кегілиді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтау. ...		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №9 Қосымша тіркелген Көктемгі желге бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен №10 Қосымша тіркелген Бөлмеге қойылған бұтақтардың бүршігін бақылайды 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен №11 Қосымша тіркелген Алғашқы құстардың ұшып келуін бақылайды 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен №12 Қосымша тіркелген Табиғи материалдар және оның қасиеті, шыныға бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен №13 Қосымша тіркелген Күнді бақылайды 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық Жаттығу кешені №26. Асығыңдар жаттығуға. сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені№5 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені№6 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені№7 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені№8 қосымша тіркелген	Жаттығу кешені№9 қосымша тіркелген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шаппаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шаппаң болуға тырысады. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс: Айдын табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады	«Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортишылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылық таныта біледі. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс: Айсужәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Балабақш а ауласына ағаш көшеттерін отырғызу.» 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс: Ясмна Адамдар сандарды ретімен қойып береді	Еркін ойын «Жұмбақтарымды шеш» Мақсаты: жұмбақтар мен әуен-жұмбақтарды шешеді 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс: Ислам жұмбақтарды шеше білді	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Үй құрылысының ретін көрсет» 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс: Әділет ойын ережесін бұзбай ойнай алды
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен№15 қосымша тіркелген	Серуен№16 қосымша тіркелген Бөлмеге қойылған	Серуен№17 қосымша тіркелген	Серуен№18 қосымша тіркелген	Серуен№19 қосымша тіркелген

	<i>Көктемгі желге бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	<i>бұтақтардың бұршиігіне бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	<i>Алғашқы құстардың ұшып келуіне бақылау- 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	<i>Табиғи материалдар және оның қасиеті,шы- ныға бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	<i>Күнді бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ана – аналармен әңгімелесу.</i> <i>Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналармен әңгімелесу.</i> <i>«Мен және менің достарым» атты фото сурет көрмесін орындау. Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.</i> <i>Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
«Балдырған» ересек тобы
І апта. Мамыр айы 2021ж.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді айырып, топтай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) атай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде айта отырып, диқанишылардың еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерін ажыра біледі. олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Дидактикалық ойын. «Жұп суреттер» Шарты. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қол не үшін керек?» Мақсаты: Әңгімені түсіне отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Шаттық шеңбер Балалармен әңгімелесу. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атап шығайықшы? Олай болса балалар орманға саяхат жасайық. Ол үшін барлығымыз көзімізді жұмамыз. (көздерін жұмады) Ал енді көзімізді ашамыз. (көздерін ашқанда орман суретін көреді) Сыни ойлау, Блум таксономиясы. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Орман. Не көріп тұрсыңдар? Ағаштарды, сарғайып жапырақтардың түсіп	1. Сурет салу. Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады Ресурстар: Донтар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. . Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Үнтаспаданғы дауысты ажырату. Балалар бұл нелердің дыбысы? Құс туралы бейне таспа көрсету. (шағын мәлімет беру) Құстардың неше түрі бар? Үй құстарына нелер жатады? Дала құстарына ше? Қандай қыстайтын құстарды білесіңдер? Жылы жаққа құстар неге ұшып кетеді? Балаларды мадақтау. Мазмұн арқылы саралау, Блум	1. Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) Мақсаты: Уақытты бағдарлау жөнінде түсініп айта алады. (таңертең, күндіз, кеш, түн) Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Миза шабул. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» -Қазір жылдың қай мерзімі? -Қандай ай? -Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жауаптары. -Ал, енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу. 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3-топ қызыл жапырақтар Әр топқа тапсырма беру. 1 – топ сары жапырақтарға тобына тапсырма:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша ауласындағы ағаштар (табиғаттағы бақылау) Мақсаты: Ағаштардың діңін, бұтақтарын және жапырақтарын тауып, атап бере алады.. Ресурстар: Ауладағы ағаштар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Ой қозғау. -Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз? -Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? (бала үні) -Дұрыс, балалар. 3. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді. Айгүл: Саламатсыздар ма, балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма? 4. Балбақша ауласына саяхат. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	1. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Досыма сыйлық» Мақсаты: Сыйлық бейнесін мүсіндей алады. Ресурстар: Ауладағы ағаштар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Тақпақ не туралы айтылған? -Дұрыс айтасыңдар, балалар әр адамның өз досы болады. Пед жет ойын: «Досыма тілек» Шарты: Барлығы жақындап, қолдарынан ұстап өз достарына жылы тілектер айту. Ой қозғау. Балалар айтыңдаршы сендердің достарың бар ма? -Балалар достарың көңілсіз болса не істер едіңдер? Балалардың жауаптары. -Олай болса, алдымызда қандай құралдар көріп тұрмыз? Дәл осы құралдардың көмегімен өз достарыңа арнап сыйлықтар жасағдар. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

	жатқандарын , жабайы жануарларды т.б.Ия балалар біздер бұлардың барлығын көзімізбен көріп тұрмыз, егер көзіміз болмаса біз айналаны көрмес едік.Қолымызбен көзімізді басып көрейікші, ағаштар көрінеді ме? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Шарты: Ұнтаспадан құстардың дауысын естіледі. Құстардың дыбысын не арқылы естіп тұрмыз?Әрине құлағымыз арқылы дауыстарды естиді екенбіз.Кәне, құлағымызды қолымызбен басып көрейікші.Құстардың дауыстыры естілді ме? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті.«Көңілді күн» әуені Балабақшаға оралу. Ой, балалар қараңдаршы ойыншықтарымыз шашылып қалыпты. Қәне оларды,орындарына жинайық. (балалар жинайды) Балалар ненің көмегі арқылы ойыншықтарды жинадық? Әрине қолымыздың көмегі тиді. Сонда қол болмаса	таксономиясы. Балалар құстарға ұя жасап берейік. Қамқор болайық. Балаларға үлгі көрсету,түсіндіру. Суретпен танысып, сурет салуға кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау. Балалардың өз бетінше жұмысы Жеке көмек көрсету Креативтілік дағды,командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. Сергіту сәті. . Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме» Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Қорытынды. Балалар сендер ненің бейнесін салдыңдар? Құстардың табиғатқа қандай пайдасы бар? Көрме ұйымдастыру Балаларды мадақтау. 2.Орыс тілі Тема: « Мир насекомых» Цель: Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два- три слова, простое предложение)	Құрлым ойын: «Салыстыр» Шарты: Суреттегі заттарды салыстыру. Мыс аюда құлпынай көп, қоянда сәбіз аз т.б.... Мысалдар келтіріп түсіндіру. 2- топ жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Пед жет ойын: «Көңілді лото» Шарты: қапшықтан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қағазға орналастыруларың керек. 3-топ қызыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар» . Оқу ортасы арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Әр топтың жасауаптарын тыңдау, мадақтау. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру) Пед жет жұмыс: «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз	Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру. 5.Пед жетекшілігімен ойын: «Сұрақтар ілмегі» -Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен? -Балабақша ауласы сендерге ұнай ма? 6.Таза ауада сергіту сәті. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю, құштасу) Бірге күліп жүреміз 7. Құрлымдалған.ойын: «Жапырағынан таны» Шарты: жапырақтар арқылы ағашты тауып , атын атайды. 8.Балабақшаға оралу. Айгүлмен қоштасу. Қорытынды. Балаларды мадақтау.Көңілді смайлктер беру. 3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде	Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Досыма сыйлық» Шарты: Әр бала өз еркімен қажет ермексазды алып достарына сыйлық жасайды. Балалар жұмысы бақылау. Жеке көмек көрсету. Сыни ойлау, креативтілік дағды. Жанама бақылау. Қорытынды. -Сонымен, балалар бүгін не жасауды үйрендік? -Сендерге ұнады ма? Дайын болған сыйлықты, достарына сыйға тартады. Мадақтау

	еш нәрсе жасай алмайды екенбіз. Суретпен жұмыс. Суретке мұқият қараңыз. Сурет бойынша қолмен орындалып тұрған әрекеттерді айтып беріңдер. Е.Пермяктың «Қолдар не үшін керек?» әңгімесімен оқып беру. Әңгіме желісі бойынша сұрақтар қою. Балалар, әңгіме не туралы айтылған екен? Атасы немересіне қандай сұрақ қойды? Немересі қалай жауап береді? (Балалар өз ойларын айтады) Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды.жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Неге керек?» Шарты: Киім, заттарды ажыратыу, қайсы мүшеге керек екенін айту. Мыс: карандаш қолмен жазуға..т.б Қорытынды. Балалар бүгін біз не туралы әңгімелестік? Қандай әңгіме тыңдадыңдар? Қандай суреттерді көрдіңдер? Балаларды мадақтау. 2.Музыка Тақырыбы:	действия. использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. использовать слова, обозначающие один и много предметов. Задачи: Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. использовать слова, обозначающие один и много предметов. Ожидаемый результат: находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их; ориентироваться на странице прописи,	Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Құрлымдалған ойын: «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау. Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Балаларды мадақтау 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тілеріміз бейбіт күн»	жатқан жіптен секіріп өте алады. Ресурстар: Арқан, жіптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Топтастыру» әдісі 3 қатарға сапқа тұру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ. , қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына енкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (CCCCC) деп	

	«Менің достарым» Мақсаты: Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген көңіл-күйді, әуенді естіп танып, атын атап, сезініп, әнді табиғи дауыспен орындай алады. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындай алады. Марш сипатын ырғақты жүре біледі, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен көрсете алады. Сөздерді созыңқы және анық айтады, жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта алады. Әдіс-тәсілдері: Балаларды залға кіргізу 1. Кіру және ырғақты-қимыл: Марш . Е. Тиличеева 4К (креативтілік) 2. Ән тыңдау: «Кір Қуыршақ» (сыни ойлау) 3. Дауыс жаттығуы: «Туки ток» Т. Трумова (бала үні) 4. Ән айту: «Балдырғандар әні» (бала үні) 5. Би: «Көңілді жемістер» 4К (коммуникативтілік) 6. Ойын: «Қатты және ақырын әуен» №27 (педагог жетекшілігімен) 3 Қоршаған ортамен таныстыру.	различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. использовать в речи новые слова по лексическим темам; демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. использовать слова, обозначающие один и много предметов. Предварительная работа: расширение словаря по теме «Прогулка в лес»; «что бывает осенью и весной?»; «Мне нравятся зима и лето». Планируемое время Запланированная деятельность Ресурсы I. Создание положительного эмоционального настроения К нам пришел доктор Айболит. он много путешествовал и принес нам картинки с изображением насекомых. давайте рассмотрим их. Проявляют интерес II. Актуализация жизненного опыта III. Работа по теме	Мақсаты: Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін дегі сөздердің мағыналарын түсініп, қайталай отырып жаттайды. Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері. АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, жаппай бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Балалардың тілектері. Ой қозғау. Ашық сұрақтар Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? -Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Жетелеуші сұрақтар. Біз бүгін ақын «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңімен танысамыз. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілеріміз бейбіт күн, Ашық болсын кең аспан! Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сұрақ-жауап Өлең қалай аталады? Бейбіт күн дегенді қалай түсінесің? Достық дегенді қалай түсінесің? «Бір қадам» әдісімен тақпақты қайталау. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Достар бірге ойнаймыз, Өзеннен балық аулаймыз. Бірге бақша суарып, Құс ұясын бұбаймыз.	дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты екі қолмен алға қарай лақтыру 2. Жерде жатқан жіптен секіріп өту Командамен жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.	

	Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді. Ресурстар: АҚТ технология, хат, сауысқан беттерде, әр түрлі саңырауқұлақтар, өсімдіктер және жәндіктер суреттері, желім. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1. Мнемотехника әдісімен Күз мезгілін сипаттау. 2. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі. Бұл хатты ормандағы балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар теріп, саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесу үшін орманға барайық. 4. Орманға саяхат. АҚТ тех бойынша -Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек?	ОУД Просмотр презентации. Насекомые – это самые многочисленные и самые древние обитатели нашей планеты. Рассмотри картинку. Назови из-вестное тебе насекомое. Релаксация. давайте представим, что мы попали на опушку леса ранним летним утром, когда вся природа просыпается под теплыми солнечными лучами, и вы-полним упражнения. Просыпается бабочка – дети стоят, руками обхватывают себя, голова опущена, на 1-2 поднимают голову (медлен-но), на 3-4 расправляют руки-крылья, на 5-8 выполняют движения руками, имитируя движения крылышками, медленно «порхают» по классу. А вот жучки. они греют свои крылышки, лапки и брюш-ки на солнышке: дети останавливаются, встают на чет-вереньки и поочередно потряхивают то рукой, то ногой, потом	Қорытынды. Бүгін не туралы әңгімелестік? Балалардың жауаптары «Әрқашан күн сөнбесін»әнімен аяқтау 3. Дене шынықтыру. Мақсаты. Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді, құрсаудан еңбектеп өте алады. Ресурстар: Құрсау, гимнастикалық орындық Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Жалпы даму жаттығулары: 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6) Тізені жартылай бүгіп		

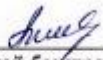
	-Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Болған жағдайда не істеу керек? Мысалы, оттың лаулап жанып жатқанын көрдіңдер немесе кене шағып алды, бұндай жағдайда не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлауға бала үні. Сергіту сәті. Пед жет жумыс. Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ слайд. Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.	переворачиваются на спину и шевелят руками и ногами. Насекомые погрелись на солнышке и полетели по своим делам. дети встают и выполняют легкий бег по кругу и плавно приземлились на цветки (стулья). С/и «Помоги Серику составить предложения по картинкам» Д/и. игра «Кто что делает?». как они передвигаются? (они умеют ползать, летать, прыгать). (Ф, и) игра с мячом «Один - много». Педагог кидает мяч и называет насекомое, ребенок откидывается мяч и называет слово во множественном числе. Бабочка – бабочки. Жук – жуки и т.д. Артикуляционная гимнастика «Кто как кричит?». Пчела – ж-ж-ж-ж – жуужжит. комар – з-з-з – зудит. кузнечик – тртт-тртт-тртт – стрекочет. А божья коровка поет песенку. Динамическая пауза.	жүру: 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.гимнастикалық орындық үстімен жүру. 2.Құрсаудан еңбектеп өту. Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Аққу- қаздар». 1.Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Балаларды мадақтау.		

	<i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Саңырауқұлақтар»</i> <i>Шарты: Суреттегі саңырауқұлақтардың жарамды түрлерін қызыл себетке, жарамсыз түрлерін сары себетке салу.</i> <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> 7. Балабақшаға оралу Сұрақтар ілмегі. <i>Балаларды мадақтау.</i> <i>Жұлдызшалар беру.</i>	<i>Дети выбегают и поют.</i> <i>Божья коровка улети на небо, Принеси мне хлеба.</i> <i>черного и белого только не горелого.</i> <i>Ведущий поет: «Будет солнце – полечу (дети поднимают руки-крылья).</i> <i>Будет дождик – посижу». (складывают руки, садятся)</i> <i>Продолжи ряд.</i> <i>IV. Итог ОУД.</i> <i>Рефлексия</i> <i>Конец ОУД</i> <i>что вы запомнили? что нового вы узнали? оцени себя».</i> <i>Предлагает оценить работу: смайлик с улыбкой – мне было интересно; грустный смайлик – неинтересно</i> 3. Дене шынықтыру. Мақсаты. Құрсаудан еңбектеп өтеді, бір және екі қолмен допты еденге ұра алады <i>Ресурстар: Құрсау, гимнастикалық орындық</i> <i>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</i> Оқу қызметінің барысы.			

		Балалармен амандасу 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Жалпы даму жаттығулары: 1) қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6) Тізені жартылай бүгіп жүру: 7) Оң аяқпен секіріп жүру 8) Сол аяқпен секіріп жүру 9) 2-кі аяқпен секіріп жүру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Құрсаудан еңбектеп өту. 2. Бір және екі қолмен			

		допты еденге ұру <i>Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.</i> Қимылды ойын: «Аққу- қаздар». 1.Ойын шартымен таныстыру. <i>4К моделі, бала үні.</i> Қорытынды: Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім бірінші» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Серуен №19 қосымша тіркелген Кемпірқосақты бақылайды <i>4К моделі, бала үні. жаппай бақылау</i>	Серуен № 20қосымша тіркелген Жер бетіне шыққан шөпке бақылайды <i>4К моделі, бала үні. жаппай бақылау</i>	Серуен № 1қосымша тіркелген Жеміс талдарын бақылайды <i>і4К моделі, бала үні. жаппай бақылау</i>	Серуен №2 қосымша тіркелген Ауа-райына бақылайды <i>4К моделі, бала үні. жаппай бақылау</i>	Серуен № 3қосымша тіркелген Велосипедті бақылау <i>4К моделі, бала үні. жаппай бақылау</i>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
Ұйқы	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу,беті-қолдарын жуығыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені№ 15 қосымша тіркелген <i>4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені№ 16 қосымша тіркелген <i>4К моделі, бала үні. жаппай бақылау</i>	Жаттығу кешені№ 17 қосымша тіркелген <i>4К моделі, бала үні. жаппай бақылау</i>	Жаттығу кешені№ 18 қосымша тіркелген <i>4К моделі, бала үні. жаппай бақылау</i>	Жаттығу кешені№19 қосымша тіркелген <i>4К моделі, бала үні. жаппай бақылау</i>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Қимылдық ойын Жер,су,ауа Мақсаты:	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын	Вариативтік компонент Тақырыбы:«Құстарға ұя жасайық»	Еркін ойын «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-	Вариативтік компонент Тақырыбы «танып алда,атын ата»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс: Айдын құстарды, өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталған-нан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуді біледі 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс: Ислам табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс: Айсу туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс: Медина мен Ясмина көлік құралдарын атайды бағдаршамның түстерің атайды	4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс: Бекнұр үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №19 қосымша тіркелген Кемпірқосақты бақылайды 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау	Серуен № 20 қосымша тіркелген Жер бетіне шыққан шөпке бақылайды 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау	Серуен № 1 қосымша тіркелген Жеміс талдарын бақылайды 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау	Серуен №2 қосымша тіркелген Ауа-райына бақылайды 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау	Серуен № 3 қосымша тіркелген Велосипедті бақылау 4К моделі, бала үні. жаппай бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
«Балдырған» ересек тобы
II апта. Мамыр айы 2021ж.

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	«Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. 4К моделі, бала үні.	«Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. АКТ технологиясы. Ұлы отан соғысының батырларымен таныстыру. Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәнишук Маметова				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын сызба белгілер бойынша әңгімелеп, айта алады Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, жаппай бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Тосын сәт. Айгүл келеді. Балалардан достар туралы білгісі келетінін айтады. Пед жет ойын: «Егер..., онда...» Допты бір балаға беріп, сөйлемді бастап айтады: -Егер досың сенен жақсы көретін ойыншығынды сұраса, ... -Егер досыңды ренжетіп қойсаң, ... -Егер досың сенімен ойнамай қойса,... Соңғы сұрақ арқылы баларды ойлануға жетелеу, әртүрлі жауаптарын тыңдау. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Ой дамыту Тақырыппен жұмыс. АКТ технологиясымен	1.Сурет салу. Тақырыбы: «Тақырыбы: «Достық жалаулары» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Бір мазмұнға біріктіре отырып, жалауларды бейнелей алады. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер, үлгі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. бақылау ҰОҚ жүргізу барысы. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) Бала үні. 2.1Ой дамыту 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Бала үні .Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау. Сөздік жұмыс. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты:Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтай алады. Ресурстар: АҚТ технол, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Аспанымыз ашық болсын! Көк туымыз биік болсын! Еліміз тыныш болсын! Деніміз сау болсын! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білім ханшайымынан хат келеді. Балаларды математика әлеміне саяхатқа шақырады. Біз математика әлеміне саяхат жасаймыз. Баруға дайынбыз ба? Оны білу үшін біз мына геометриялық пішіндерді алып үй құрастырайық. Ол үшін біз сендерге геометриялық пішіндер берілген. Сұрақ жауап. Үйді қандай пішіндермен құрастырдыңдар? Төбесі қандай пішін, түсі қандай? Мадақтау. Креативтілік дағды, сыни	1. Жаратылыстану Тақырыбы:Орман жидектері мен саңырауқұлақтар. Мақсаты:Балалар орман жидектері мен саңырауқұлақтары жөнінде түсінеді. Оларды суреттерден танып атай алады. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер 2.Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Мына суретке назар аударайық, жылдың қай мезгілі бейнеленген? Балалар не істеп жатыр? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Бір аяғы, қалқиған қалпағы бар. Ағаш түбінде тұрағы бар. (саңырауқұлақ) Ой дамыту. Орман жемістері мен саңырауқұлақпен таныстыру. АКТ Слайд. Саңырауқұлақ әртүрлі жерлерде өседі, кейде топ-топ болып	1.. Құрастыру Тақырыбы: Жүк машинасы Мақсаты:Балалар қалдық материалдардан бұйым жасауды біледі Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. «Дос болайық бәріміз» Х.Талғаров. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Ненің дауысы?» Шарты: бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді:

Балаларға «Екі дос» деген әңгімесін айтып беру, мазмұны бойынша сұрақтар қою : -Әңгімеде кімдер туралы айтылған? -Неліктен достардың біреуі ағаш басына шығып кетті? -Қалай ойлайсындар, ол дұрыс істеді ме? -Оның орнында сендер болсаңдар не істер едіңдер. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Әңгімелеп үйренеміз. Мнемотехника тәсілі арқылы әңгімені айтуға үйрету. Құрлымдалған ойын: «Жақсы мен жаман» Шарты: Берілген суреттен тақырыпқа байланысты жақсы мен жаман қылықтарды айырып жинау, өз ойын айту. 4К моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Рефлексия -Бүгін біз не жайлы әңгімелестік? Достық қандай болу керек? Кері байланыс Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Айгүл балаларға дос туралы көп үйренгенін	Балаларды түстер бойынша 3 топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз беттерінше жұмыс. 1-топ қызыл түсті топ. Жалауды бояумен бояйды. 2-топ сары түсті топ. Жалауды саусақпен бояйды. 3-топ көк түсті топ. Жалауды васкович карандашпен бояйды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу, бағалау. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау. 2. Дене шынықтыру Мақсаты. Тепе-теңдік қалтын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді. Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ-жауап, жұмбақтар ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.	ойлау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Ой қозғау. Саяхат Поездбен математика әлеміне келеді. Балалар мына жерде тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындайық. Тапсырма. Пед жет ойын «Заттар қандай пішіндерден құралған?» Шарты: Заттардың атауын, пішішінін атау. 2-тапсырма Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы үстел» Шарты: үстелге отырған бала, суреттегі бейне бойынша алдында не тұрғанын, артында не тұрғанын, оң және сол жағында не тұрғаның сурет бойынша орына қоя білу. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: 3-тапсырма Пед жет ойын. «Не өзгерді» Шарты: Берілген суреттегі айырмашылықты атау. 1-жағдай: 2-жағдай: 3-жағдай: 4-тапсырма Құрлымдалған ойын: «Лото»	топталыпта өседі. Олардың ішінде улы және жеуге жарамдысы да болады. Саңырауқұлақтардың атауларын айтады (шыбынжұт, бөз арамқұлақ, жалған түлкіжем., төреқұлақ, ақ саңырауқұлақ, қозы құйрық), Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары – төмен қарайық Бір отырып, бір тұрып Орнымызды табайық. Топқа бөлу. (жапырақтар арқылы) Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Орман жидектері» 1 –топ Ермексаздан саңырауқұлақтарды мүсіндеу. 2-топ -2 себетке қағаздан қиылған жидектерді жинау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды. Саңырауқұлақ неше түрге бөлінеді? -Саңырауқұлақ қайда өседі? Балаларды мадақтау. .	Балалар менің машинама жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. III. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Балалар ерте заманда көлік түрлері болмаған кезде адамдар алыс жерлерге қалай барған? Ауыр жүктерді бір жерден екінші жерге қалай жеткізген? Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу. -Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады? -Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен? -Иә дұрыс айтасыңдар. Жүк машинасының дөңселектері көп. Ол жүк тасиды. Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік 4. Ой қозғау. Жүк машинасына

	айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап,сипатын ажырата білуге әнді қуанышты көңіл күймен орындай алады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алады. Әдіс тәсілдері: 1.Кіру жіне ырғақты қимыл Марш . К. Потопенко 4к (креативтілік) 2.Тыңдау:«Балдырғандар әні»(Б.Дәлденбаев,Н.Жанаев)әңгімеге шақыру 4к (сыни ойлау) 3.Дауыс жаттығуы: «Туки ток» Т.Трумова 4.Ән айту: №2«Балабақша» (Н. Тлендиева, Т. Молдагалиева) 4(Бала үні) 5.Би: «Полька» биі 4к (краетивтілік) 6. Ойын: «Орамал тастамақ» ұлттық ойын №1 4к (педагог жетекшілігімен ойын) Бағалау: балаларды жақсы жетістіктері үшін смайликтермен бағалау	Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау II.Жалпы дамыту жаттығулары. Сылдырмақпен Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алышақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алышақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6- р Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/	Мақсаты: Кеңістіктегі бағдарлай білу шеберліктерін шыңдау. 4К моделі , бала үні, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. -Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы білім ханшайымына қалдырамыз. Балалабқшаға оралу. Қорытынды: Бүгін не істедік? Қандай тапсырмаларды орындадық? Қандай ойын ойнадық? Сұрақ-жауап арқылы бекіту, белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. 2 Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Өлең шумақтарының , мазмұнын түсінеді. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы өз ойын айта алады. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: .Сұрақ-жауап: -Балалар сендер «әскер» деген ұғымды қалай түсінесіңдер?	2. Музыка Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз Мақсаты: Елін жерін ,отанын сүйе,патриоттық сезімді сезіне біледі. қызметкерлеріне деген сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады. Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген көңіл-күйді,әуенді естіп танып, атын атап,сезініп,әнді табиғи дауыспен орындай алады. Сөздерді созыңқы және анық айтады, жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады. Әдіс-тәсілдер: Балаларды залға кіргізу: Көңілді полька әуенімен 4к (креативтілік) 1. Музыкалық ырғақты қимыл: «Айгөлектер» 4к (креативтілік) Сұрақ жауап алу (бала үні) 2.Ән тыңдау:«Балабақша» Дәлденбаев, Жанаев 4к (сыни ойлау) 3.Ән айту: «Біз бақытты баламыз»Е. Хасанғалиев, Қ.Жұмағалиев (бала үні) 4. Би: «Көңілді балалар» 5.Ойын: «Музыкалық калейдоскоп» №18 4к	ерекше тоқталып, жеке бөліктеріне талдау жасау. -Қандай бөліктері бар? -Қорабы, кабинасы, дөңгелегі қандай? Пед жет ойын: «Қандай пішін?» Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина» Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Аюға машинаны сыйлау. Қоштасу Қортынды Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау, -Көліктің қандай түрлері болады? -Адамға көлік не үшін қажет? -Жолда жүру тәртібі не үшін қажет? -Не құрастырдыңдар, балалар? Жарайсыңдар, балалар! Балаларды мақтау-мадақтауБалаларды мадақтау.

		4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. -Түзу және ирек жолдармен жүгіру. -Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.	Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Видеофильм көрсету. -Бұл видеофильмде не көрдіңдер? -Соғысқа қатысқан ата-әжелерімізді қалай атаймыз? -Дұрыс айтасындар, біз оларды құрметтеп сыйлауымыз керек. Слайд. Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батыр ағаларымыз бен апаларымыз бар. Оларды атап айтсақ: Бауыржан Момышұлы, Талғат Бигелдинов, Қасым Қайсенов, Мәнишүк Мәметова, Әлия Молдағұлова, т.б. Олар да соғысқа қатысқан батыр қыздар. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Пед жет ойын: «Қайтала» Шарты: Батырлардың аттарын қайталап айту Қайрат Жұмағалиевтың «Жеңіс күні» тақпақ жаттау. Ойлап тұрдым көп, Сауал бердім білгім кеп: — Қуанышты мереке – Жеңіс күні қай күн? - деп. Бейбіт күннің бәрі де – Жеңіс күні, шырағым! Коммуникатив дағды, жаппай бақылау.	(педагог жетекшілігімен ойын) Бағалау: белсенді қатысқаны үшін жұлдызшалар 3. Дене шынықтыру. Мақсаты. Алға жылжи отырып секіруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады. Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастыру кезеңі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет	2. Жапсыру Тақырыбы: «Ұшақтар шеруі» Мақсаты: Балалар ұшақ туралы түсініп, жіңішке қиықтарды қию арқылы ұшақ жасай алады. Ресурстар: АКТ тех, Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ұиса аяғы жоқ, Қонса аяғы бар. (Ұшақ) Ой дамыту. АКТ тех Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау. 4.Ой қозғау. Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады. П/Ж ойын: «Суретте не

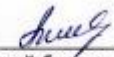
		Сергіту сәті. Қане балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз. «Бір қадам әдіс» арқылы тақпақты жаттау. Құрлымдалған ойын: «Ұшақтар шеруі» Шарты: Берілген үлгіге қарап қиынды суреттерден ұшақтар құрастыру Қорытынды. «Жеңіс күні» деп неліктен айтамыз? - «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесің? - Соғысқа қатысқан ардагерлерге қандай көмек көрсету керек? - Соғысқа қатысқан батырларды ата. Коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру. Мақсаты. Тепе-теңдік қалтын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді. Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.	қай/ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алишақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты алишақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайт/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.	жетіспей тұр?» Сендер де ұшаққа отырып ұшықтарың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. «Ұшақтар» ойыны. Ұшақтар ұшады, Ұшақтар қонады. Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру: Үлгіні талдау. Қауіпсіздік ережесін түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксонмиясы Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыс-тарын көрмеге жинақтау Қортынды. Балаларды мадақтау

			Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау II. Жалпы дамыту жаттығулары. Сылдырмақпен Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты ашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6- р Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру.	<i>Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.</i> Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге секіру. <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жаппай бақылау.</i> Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншы-ларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> Балаларды мадақтау	

			/10-15секунд/ 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. -Түзу және ирек жолдармен жүгіру. -Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау. Өз пікірлерімен бөліседі.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 5қосымша тіркелген Құмырсқаларға бақылау 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен № 6қосымша тіркелген Көбелектерге бақылау 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен №7 қосымша тіркелген Кемпірқосақты бақылайды 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен № 8қосымша тіркелген Гүлдерді суарады 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен №9 қосымша тіркелген Ауа-райына бақылайды 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.

Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені№9 қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені№10 қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені№11 қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені№12 қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені№13 қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылдық ойын Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс: Айсу ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;	Сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс: Ақбота табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	Вариативтік компонент Тақырыбы «Тастың сыры. Тастар.»Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс: Бекнұр ұғымдарды біледі атайды	Еркін ойын «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Ислам ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;	Вариативтік компонент Тақырыбы «Ұлудың көңілді тапсырмасы» Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс: Қазыбек пен Алихан қысқа-ұзын, жуан-жіңішке ұғымдарды атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 5 қосымша тіркелген Құмырсқаларға бақылау	Серуен № 6 қосымша тіркелген Көбелектерге бақылау 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен № 7 қосымша тіркелген Кемпірқосақты бақылайды 4К моделі, бала үні.	Серуен № 8 қосымша тіркелген Гүлдерді суарады 4К моделі, бала үні.	Серуен № 9 қосымша тіркелген Ауа-райына бақылайды

	<i>4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.</i>		<i>Жаппай бақылау.</i>	<i>Жаппай бақылау.</i>	<i>4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i> . .				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
«Балдырған»ересек тобы
III апта. Мамыр айы 2021ж.

Өтпелі тақырып . «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп,мезгілдерді атауларын атай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	«Мамандықтың бәрі жақсы»Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	«Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 3—аптасына арналған жаттығу кешені. . Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Артикуляциялық жаттығу Ғай – гай – гай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз Отанның сарбазы» Мақсаты: Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы түсінеді. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Балалармен әңгімелесу. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір қандай ай? -Мамыр айында қандай мерекені атап өттік? Балалардың жауаптары. 1 мамыр-достық,бірлік күні. Сыни ойлау, бала үні Енді 7 мамыр-Ұландар күнін яғни Отан қорғаушылар күні 9-Мамыр Жеңіс күні. Ой дамыту. Слайд.Отан	1. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. көлемді пішіндерді безендіруді біледі. Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы . Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Ой дамыту. Әңгімелесу. Балалар отиашуды қай кезде көреміз? Пед жет ойын: «Мерекелерді ата» -9 мамыр, 1 мамыр мерекелерде. -Жаңа жыл кеіштерде. -Туған күн кеіштерде. -Ал бізге қандай мереке жақындап келе жатыр? - -Отиашу қандай болады екен? -Отиашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен? -Балалар, отиашуды	1Математика негіздері. Тақырыбы: Шеңбер,шаршы,үшбұрыш,с опақша,тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау. Мақсаты:Заттар тобының теңдігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды үйренеді. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялы фигуралар туралы өткенді айта алады. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. -Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілі неше айдан тұрады? - Көктем мезгілінің ай аттарын атайықшы? - Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктері бар? Балалар сендер білесіңдерме? Менің қолымдағы не? Дұрыс айтасыңдар Қане бұл қорапшаның ішінде неше түсті, түрлі пішіндер бар екенін қайталап жіберейікші. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы. Пішіндердің түстері арқылы үш топқа бөлініп отыру.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Қош келдің,жаз! Мақсаты: Жаз мезгілін дегі маусымдық өзгерістерін, айырмашылықтарын ажырата біледі. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. АҚТ технолог Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық жаттығу. -Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік. -Айнала қандай? Дала қандай? -Ал ағаштар ше? -Ауа қандай? -Терезеге не түсіп тұр бар? Сыни ойлау, бала үні. Миза шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. -Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз мезгілі.) Ой қозғау Сұрақ жауап. -Жаз мезгілі қандай болады? -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз – өте ыстық жыл	1.Мүсіндеу Тақырыбы:«Гүлзардағы гүлдер» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев II.Қызығушылықтары н ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Ұстай берсең сәні бұзылады. (Гүл) Ой дамыту. Суретпен жұмыс Аулада өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету. Тосын сәт. Сауле келеді. Көңілсіз.

қорғаушылар, әуе әскерлері, танкішілер көрсітіліп, Ұлы отан соғысына қатысқан батырларымыз туралы мағлұмат беру. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Бір, екі, үш, Бойға жинап күш! Шынығамыз таң ертең Салдат болам мен ертең! Құрлымдалған қимылды ойын: “Біз сарбазбыз” Шарты: Балар үш шеңберге жасап тұрады. Әр шеңбер өз тапсырмасын алады. Бірінші шеңбер: “Ұшқыштар” Екінші шеңбер: «Атты жауыңгерлер» Үшінші шеңбер: “Жаяу әскерлер” Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де “Ұшқыштар ұшады” .Басқалары қарап тұрады. Музыка ойнағанда “Жаяу әскерлер”	үлкендердің көмегінсіз жаға аламыз ба? -Не себепті жақпаймыз. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Видео таспа көрсету. бейне жазбадағы отиашу жайлы көріп тамашалайды. Сергіту сәті. Кәне, кәне, тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Тұрсақ енді шеңберге Алақанды ұрайық Балалар, енді отиашуды өзіміз жасап көрейік. Отиашудың жасалу жолын түсіндіру. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 2 дамытушы орталыққа бөлінеміз. 1 – топ. Ақпарақтың бетіне ортасына қылқаламмен сүйкеу әдісі арқылы түрлі түсті бояуды пайдалана отырып отиашудың суретін саламыз. 2- топ. дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, картоннан жасалған дөңгелек пішінді түрлі түсті бояуға батырып,	Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топқа тапсырма: Пед жет ойын: «Тура, кері санау» 1)1-5 ке дейін санау тура-кері. 2)«Көршісін тап» 2-Топқа тапсырма: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Сұрақ-жауап» 1.Бағдаршамның неше көзі бар? 2.Қолғапта неше саусқ бар? 3.Адамда қанша көз бар? 4. Жұлдыздың неше бұрышы бар? 5.Аспанда неше күн бар? 6.Бір жылда неше мезгіл бар? 7.Бір аптада неше күн бар? 8.Оң қолымызда неше саусақ бар? 9. Сол қолымызда неше саусақ бар? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Сәйкестендір» Шарты : Әр затты сәйкес келетін пішіндермен сызық арқылы қосады. Сергіту сәті «Аңқайма, қайтала» Қане, достым, аңқайма, Менен кейін қайтала.	мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. күйеді. Орман тоғайларға барып, жидек, саңыраулқұлақ тереді. Балалар жазды өте жақсы көреді. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. АКТ технологиясы. Слайдқа қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атайды (найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жаңбыр). Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Жаздың түсі қандай?»Шарты: Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Рефлексия: сары және қызғылт шарларды қолданады. «Жаз мезгілі туралы көп білемін» деген ойдағы балалар сары шардың айналасына, «Жаз мезгілі туралы көп	Досының туған күніне бара жатып гүлдерін шашып алғанын айтады. Балалардан көмек сұрайды. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Түстер арқылы. 1.Қызыл түс тобы гүлді Қатырма қағазға бедерлеу тәсілі арқылы гүлді мүсіндейді. 2-Сары түс тобы гүлді бір-біріне біріктіру арқылы гүл мүсіндейді. Балалардың жұмысын бақылау. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді) Су құямын гүлге(қолмен су құяды) Гүл күткенді біледі(тербеледі) Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды) Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады(қолын желтейді)

	адымдайды, келесі музыкада “Атты жауынгерлер” шабады, олар ат шабысын салады. Креативтілік дағды, командада жұмыссыни ойлау, жаппай бақылау. Ой дамыту Батырлық туралы мақал-мәтелдер -Батыр мың қол бастайды Шешен тар жерден сөз бастайды -Батыр туса ел ырысы -Жаңбыр жауса жер ырысы Есейгенде ер болып Елді жаудан сақтаймын Коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қортынды. Алға бас, қарышта жас ұлан Қанатты талмайтын жас қыран Жастықтың жігері бойында Өзендей күші бар тасыған. Коммуникатив дағды, сыни ойлау. Балаларды мадақтау 2. Музыка Тақырыбы: «Ел	беттестіру арқылы отшашудың бейнесін жасаймыз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Қортынды: - Балалар отшашудың пайдалы жағы қандай, зиянды жақтары қандай? -Отшашу сендерге ұнады ма? - балалар сендер жұмысты жақсы орындадыңдар, керемет. Маған ұнады. Мен сендерге мерекелік көңіл – күй сыйлағым келіп тұр. барлық балалараға көңілді смайлк беру. 2Орыс тілі Тема: « Здравствуй, лето!» Цель: Обучение умению называть признаки времени года лето. Активизировать словарь по теме, учить отвечать	Барша қимыл үш-үштен: Көзіңді қыс үш рет: 1,2,3, Басыңды еңкейт үш рет: 1,2,3, Иықты көтер үш рет: 1,2,3, Солға –оңға иіл үш рет: 1,2,3, Орнында секір үш рет: 1,2,3, 3 - топқа тапсырма Құрлымдалған ойын: «Салыстырып- толықтыр» Шарты: Кейбір геометриялық пішіндер жоғалып қалыпты біз оларды тауып, орнындарына орналастыру керекпіз. Сыни ойлау, командада жұмыс. 2)Құрлымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?» Шарты: Берілген геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табайық, үлгі бойынша сызықпен қосайық Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды. Балалар қандай тапсырмалар орындадыңдар?Жақсы қатысып, белсенділік танытқан балаларды	білмеймін» деген ойдағы балалар қызғылт сары шардың айналасына тұрады. Балаларды мадақтау 3.Дене шынықтыру. Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру. тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын түсінеді. Ресурстар: Бөрене, доп, жалаушалар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары.	4К моделі, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме» Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Жасаған гүлдерін Сәулеге береді. Сәуле балаларға рахмет айтып қоштасады. Қортынды Балаларды мадақтау

	қорғауға әзірміз Мақсаты: Елін жерін ,отанын сүюге,патриоттық сезімді сезіне біледі. қызметкерлеріне деген сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады. Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген көңіл-күйді,әуенді естіп танып, атын атап,сезініп,әнді табиғи дауыспен орындай алады. Сөздерді созыңқы және анық айтады, жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады. Әдіс-тәсілдер: Балаларды залға кіргізу: Көңілді полька әуенімен 4к (креативтілік) 1. Музыкалық ырғақты қимыл: «Айгөлектер» 4к (креативтілік) Сұрақ жауап алу (бала үні) 2.Ән тыңдау:«Балабақша» Дәлденбаев, Жанаев 4к (сыни ойлау) 3.Ән айту: «Біз	на вопросы: Что делает? Что делают?, составлять диалог по образцу; закреплять умение составлять рассказ по картинке, правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе. Задачи: активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы: Что делает? Что делают?, составлять диалог по образцу; закреплять умение составлять рассказ по картинке, правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе. Ожидаемый результат: слова – предметы, слова – действия по теме занятия. сезонные изменения в природе летом. умения составлять описательные рассказы по картинке, слушать, отвечать на вопросы.	мадақтау. Қорапшадан шыққан пішіндерді балаларға беру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз келіпті» (Кел жаттайық) Мақсаты: Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін жаттай отырып, байланыстырып сөйлеу, сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. АҚТ технолог Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күндер ысып, шөп пісіп, Ел пішенін орады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Жазда) Сұрақ – жауап. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Тақпақ: Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін оқып беру. Жаз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бақшамызда ендеше	/жалаушамен, әуенмен/ Б.қ.: «Қызыл -жасыл» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жол бағдарлаушы» 2. Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бұғу. 3- б.қ. 4- 5 сол жақ қа да қайталанады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шаңғышы» 3. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Барабан» 4. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жұлдызша» 5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты	

	бақытты баламыз»Е. Хасанғалиев, Қ.Жұмағалиев (бала үні) 4. Би: «Көңілді балалар» 5.Ойын: «Музыкалық калейдоскоп» №18 4к (педагог жетекшілігімен ойын) Бағалау: белсенді қатысқаны үшін жұлдызшалар 3.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы:Су-тіршілік нәрі. Мақсаты:Жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін судың маңызы туралы түсінеді. Ресурстар: сұт, су, бояу. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау, өнім арқылы сарлау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім	Предварительная работа: рассматривание картин о лете, о явлениях природы летом.Планируемое время Запланированная деятельность Ресурсы I. Создание положительного эмоционального настроения Предлагает собраться в круг и поприветствовать друг друга: Собрались все дети в круг. Я – твой друг и ты – мой друг! Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Дети встают в круг, повторяют слова и движения за педагогом. Сюрпризный момент. Приходит Балапан. Здоровается с детьми. Проводит беседу о временах года. Просит назвать времена года, признаки. На мультимедийном экране появляется изображение солнца. В какое время года солнце ярко светит и жарко греет? Вы любите	Алма теру көбейсін Жаз келінті , қарандар Көлге үйрек , қаз қонды Асыр салып балалар Суға түсіп мәз болар Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Жазда не піседі? Балалар не істейді? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын шарты: Бірнеше сурет берілген, сол суреттер ішінен жылдың қай мезгілі екенін тауып, әңгіме құрастыру керек. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Балалар бүгін біз қандай тақырыппен таныстық? Сендерге жаз мезгілі ұнай ма? Мадақтау. 3.Дене шынықтыру. Мақсаты. Алға жылжи отырып секіруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады. Ресурстар: Таяқшалар,	біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Отыр-тұр» 6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді жалауша» 7. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.жалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды	

	тапқыр?» <i>Жұмбақ жасыру</i> <i>Дәміде жоқ, түсі жоқ,</i> <i>Пайдаланбас кісі жоқ.</i> <i>СУ</i> 1. Ой дамыту -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. --Су қандай зат? -Оның қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық Балаларды топқа бөлу. Тәжірибе жасау 1-топ. Сұт пен сұға	лето? Мы сегодня вспомним о лете и его приметах. Мяч,картина «Лето» II. Актуализация жизненного опыта III. Работа по теме Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. АТЬ – АТЬ – АТЬ – летом буду я гулять АТЬ – АТЬ – АТЬ – будем загорать РА – РА – РА – на улице жара РА – РА – РА – гуляет детвора Дети медленно и четко проговаривают чистоговорки, стараются чисто проговаривать звуки русского языка Игра под руководст. «Повторялочка» (с мячом) Дети встают в круг. Педагог бросает мяч ребенку, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. Дети слушают педагога, ловят мяч, называют слово на русском языке.	<i>шеңбер, доптар.</i> Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастыру кезеңі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет /	шапшаңдыққа, ұйым-шылдыққа үйрету. <i>Сыни ойлау, командамен жұмыс.</i> Қортынды. Балаларды мадақтау.	

	<i>тәжірибе</i> <i>Қайсысы көрінетінін,</i> <i>қайсысы көрінбейті-</i> <i>нін бақылайды.</i> <i>"Су - мөлдір"</i> <i>Сыни ойлау,</i> <i>жсетелеуші сұрақтар</i> <i>арқылы бақылау.</i> <i>2- топ. Суға қант пен</i> <i>тұз қосып тәжірибе.</i> <i>Суға қант пен тұз</i> <i>қосу және судың өзі</i> <i>дәмін татады. "Суда</i> <i>дәм жоқ"</i> <i>Сыни ойлау,</i> <i>коммуникатив дағды.</i> <i>3-топ Бояулармен.</i> <i>Стакандағы суға</i> <i>әртүрлі субояу қосып,</i> <i>одан түс пайда</i> <i>болғанын бақылау. "Су</i> <i>- түссіз"</i> <i>4- топ. Су және</i> <i>ванилин</i> <i>Яғни: "Судың иісі жоқ"</i> <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар</i> <i>арқылы бақылау</i> <i>Рефлексия</i> <i>Сұрақ-жауап</i> <i>Су қандай?</i> <i>Ө Тұрманжанов</i> <i>«Табиғатты аялайық»</i> <i>Сүйейік табиғатты,</i> <i>аялайық!</i> <i>Біз де онан</i> <i>жақсылықты</i>	Возвращают мяч педагогу. Педагог предлагает продолжить работу с мультимедиа. Знакомство с новыми словами Билингвальный компонент: жылытады – греет, күнге күйеді – загорают, жүзеді – плавают. Показ картинки лета. Педагог рассказывает: – Это лето. Летом жарко. Ярко светит солнце. Летом мы загораем. Плаваем. Дети рассматривают картинку, слушают и запоминают новые слова, четко проговаривают их на русском языке. Р/У «Что делает (ют)?» – Что делает летом солнце? Что делают летом дети? Педагог дает образец ответа, дети повторяют. Например, летом солнце греет. Дети летом купаются. Физминутка Лето знойное в разгаре, Все на пляже загорают, Руки солнцу подставляют, Носик	Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты алашақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайт/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге секіру.		

	аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем алайық!	кверху задирают И бегут к реке скорей, Охладиться чтоб быстрей. Плавают туда, сюда, Не утонут никогда – Брызги в стороны летят И на всех попасть хотят. Дети повторяют слова и выполняют движения за педагогом. Предлагает детям поделиться по парам и составить диалог по образцу. – Какое время года наступает? Что бывает летом? Почему им нравится лето? – Назови, какое время года изображено на картинке. Расскажи, что делают девочки. Что делают мальчики? Дети составляют рассказ: Наступило лето. Солнце сильно греет. На пляже дети загорают, плавают. Мальчики играют с песком. Девочка плавает в воде. Вторая девочка загорает. Педагог предлагает 3–4 детям повторить рассказ. Задание №2	<i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.</i> Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншы- ларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> Балаларды мадақтау		

– Рассмотри предметы.
Отметь, что ты возьмешь с собой на пляж. Для чего они тебе будут нужны?
Педагог подводит итог, поощряет детей.
Просит рассказать, что нового узнали? Кому об этом расскажете?

3.Дене шынықтыру.
Мақсаты.
Сапта жәй жүру және жүгіру. тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын түсінеді.
Ресурстар: Бөрене, доп, жалаушалар
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.
Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.
Қол жанда, өкшемен жүру.
Ұшақ болып ұшу.
Шеңбер бойымен еркін жүру.
1 сапқа тұру. / сапқа

тұрарда себеттен
 екіден жалауша алу/
 1 саптан 4 звеноға тұру.
 Қолдарын созып,
 арақашықтықты
 сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы даму
жаттығулары.
 /жалаушамен, әуенмен/
Б.қ.: «Қызыл -жасыл»
1. Аяқтары иық
 мөлшерінде. Жалаушаны
 кеуде тұсына ұстау. 1-
 «қызыл» дегенде қызыл
 жалаушаға мойынды
 бұрамыз, 2- б.қ. 3-
 «жасыл» дегенде жасыл
 жалаушаға мойынды
 бұрамыз. /6 рет
 қайталау/
Б.қ.: «Жол
бағдарлаушы»
2. Аяқтары бірге,
 жалаушалар жанда. 1-
 оң қолдың шынтағын
 сол жаққа, 2- оң қолдың
 шынтағын алдыға сәл
 бұғу. 3- б.қ. 4- 5 сол жақ
 қа да қайталанады.
 /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Шаңғышы»
3. Аяқтары алиақ
 қойылған, жалаушалар
 төменде. Шаңғышының
 жүрісін салу.
 /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Барабан»

4. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Жұлдызша»

5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Отыр-тұр»

6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)

Б.қ.: «Көңілді жалауша»

7. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.

Қорытынды:

4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. жалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.

		Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйым-шылдыққа үйрету. Сыни ойлау, командамен жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№17 қосымша тіркелген Көктем гүлдерін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека№ 18 қосымша тіркелген Жер бетіне шыққан шөпке» бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека№ 19 қосымша тіркелген Жеміс талдарына бақылау жасайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека№ 20 қосымша тіркелген Желді бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека№ 1 қосымша тіркелген Инелік, көбелек, қоңыздар... бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Серуеннен оралу	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</i>				
Түскі ас	<i>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені№ 10қосымша тіркелген <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені№ 11қосымша тіркелген <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені№ 12қосымша тіркелген <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	. Жаттығу кешені№13 қосымша тіркелген <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	.Жаттығу кешені№ 14қосымша тіркелген <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылдық ойын «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. <i>4К моделі, бала үні</i> жеке баламен жұмыс.Ислам мен Бекнұр салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; <i>Еркін ойын</i> Бақылау.	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркiсiбiнiң қызметкер-лерiнiң еңбегi туралы түсiнiктердi бiледi <i>4К моделі, бала үні</i> жеке баламен жұмыс:Алихан геометриялық пішіндерді біледі; <i>Еркін ойын</i> Бақылау.	<i>Вариативтік компонент</i> Тақырыбы«Бақылдау ық бақа» «Жәндіктер: көбелекпен, қоңызбен таныстыру» <i>4К моделі, бала үні</i> жеке баламен жұмыс.Ислам заттарды салыстыруды біледі; <i>Еркін ойын</i> Бақылау.	Еркін ойын «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады. <i>4К моделі, бала үні</i> жеке баламен жұмыс.Ақбота салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; <i>Еркін ойын</i> Бақылау.	Вариативтік компонент Тақырыбы «Ойнайық, шешпей оны қоймайық» <i>4К моделі, бала үні</i> жеке баламен жұмысБейбарыс үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;. <i>Еркін ойын</i> Бақылау.
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				

Серуен	<i>Картотека№17 қосымша тіркелген Көктем гүлдерін бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека№ 18қосымша тіркелген Жер бетіне шыққан шөпке» бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека№ 19қосымша тіркелген Жеміс талдарына бақы лау жасайды</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека№ 20қосымша тіркелген Желді бақылайды</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>,Картотека№ 1қосымша тіркелген Инелік,көбелек,қоңыз дар... бақылайды</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу</i>				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
«Балдырған» ересек тобы
IV апта Мамыр айы 2021ж

Өтпелі тақырып. «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Дидактикалық ойын . «Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің табиғат ере кшеліктерін біледі суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айта алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. АҚТ технолог Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы І. І. Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел егінін орады, Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. АҚТ технол жұмыс. Білмеспек өзімен бірге сурет алып келеді. Қай жыл мезгілі екенін білмей балалардан көмек сұрайды. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар, суретте не	1. Сурет салу Тақырыбы: Гүл. Мақсаты: Доға тәрізді сопақша пішіндерден «жауқазын, қызғалдақ гүлдерінің суретін сала алады. Ресурстар:Дидактикалы қ материалдар. Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. Шаттық шеңбер Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын. Бұл немене балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл) Сендер гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер? Ой дамыту. АҚТ технологиясы. -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су,ауа. Мына суреттерге назар аударыңдаршы не көріп тұрсыңдар? Мынау бәйшешек гүлі. -Ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі қандай балалар? Мынау қызғалдақ гүлі.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты: 1-ден 5- ке дейінгі сан және цифрлар туралы түсініп айта алады. Ресурстар: Таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. - Балалар, неше жыл мезгілі бар? - Дұрыс, қане жыл мезгілдерін атаңдаршы? - Балалар қазір жылдың қай мезгілі ? -Көктем мезгіліне жататын айларды атап беріңдерші? - Қазір қай ай? - Ал, бір аптада неше күн бар? (7) Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды. 1-Тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Дұрыстап қос» Шарты: Балаларға цифр жазылған шаршы мен карточкаларды ондағы заттар мен дөңселектер саны, сол цифрға келетіндей етіп сызықпен қосу туралы тапсырма беру.	1. Жаратылыстану Тақырыбы:Табиғатты аялайық! Мақсаты:. Адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсінеді, тірі және өлі табиғат туралы айта алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Ой қозғау. Сұрақ жауап: -Табиғат нешеге бөлінеді? -Еліміздің сұлу табиғатын сақтау үшін не істеу қажет? -Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау қажет пе? -Ол не үшін қажет? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ресурстар арқылы топқа бөлу. 1-Топ Тірі табиғат 2-Топ Өлі табиғат 2 топқа сұрақтар беру. 1-топқа Не үшін тірі табиғат дейміз? 2-топқа Не үшін өлі табиғат дейміз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру. 1. Орман, тоғай ішінеде қатты айғайлауға, шулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп аламыз.	1..Құрастыру. Тақырыбы:Киіз үй. Мақсаты:Киіз үйдің құрылысын, жабдықтарын атай алады. .Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруды біледі. Ресурстар: Гимнастикалық орындық. секіртпе, жалауша Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері: Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұқсайтын шеңберге Қабырғасы жиылып, керіледі, Жиһазы мол кең бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді. (Киіз үй) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар киіз үйдің құрал – жабдықтарын, құрлысын кім біледі атай алады. Балалар киіз үй туралы өз білгендерін айтады. Киіз үй туралы қысқаша мағлұмат беру.дайын Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

	бейнеленген? - Бұл жылдың қай мезгілі? Жазда қандай өзгерістер болады? Жаз мезгілі сендерге ұнай ма? Жазда ауа райында қандай өзгерістер болады? Жаз айлары жайлы біз не білеміз? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Жаз мезгілінде киетін киімдерді топтастыру Креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. Білмесбек балаларға рақмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балалар біз қай мезгіл туралы әңгімелестік? Жаз мезгілі сіздерге ұнай ма? Балалардың жасауы. Балаларды мадақтау. 2Музыка Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: Көңілді жеңіл орындалатын әуендерді тыңдау арқылы балалардың музыкаға деген қызығушылығы сезіле бастайды. Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады, музыкалық	–Ол қырда өседі. Түсі қандай? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Топтық жұмыс : Қызғалдақ ,бәйшешек гүлдері арқылы топқа бөлу. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. I топ. Қызғалдақ гүлінің суретін салу. II топ.Бәйшешек суретін салу. Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Қ/Д ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. 4К моделі, бала үні, Блум таксономиясы. Қорытынды. Жарайсыңдар балалар, салған суреттерімізден көрме ұйымдастырайық. Бір-бірлеп келіп қай	Балалар тапсырманы орындайды. 2-Тапсырма: Пед жет ойын: «Адасқан сандар» Шарты: 1 – ден 5 – ке дейін санаймыз. - Қане балалар, біз алдымен 5 – ке дейін санайық. (карточка таратып, сандарды ретімен қойып шығамыз) 1, 2, 3, 4, 5. - Ойланайық бір мезет, Абайлайық, қарайық, Санды енді тізбелеп, Кері қарай санайық. Енді кері санайық. 5, 4, 3, 2, 1. (сандардың емлесін тауып дұрыс орналастыру). 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. 3-Тапсырма Тақтамен жұмыс Пед жет ойын: «Қай санды жоғалттым» 1,2,.....4,5. 1,.....3,4,5. 1,2,3,4,.... 3-Тапсырма: Пед жет ойын: «Көршісін тап». Тақта алдында жұмыс. ...2... ...4... ...3... ...5... ...1... Қажет сандарды тауып өз орындарына дұрыс орналастыру қажет. Қалған балалар үстел үстінде өз бетінше жұмыс жүргізу. Сыни ойлау, командада жұмыс. Сергіту сәті: 4-Тапсырма: Пед жет ойын:	2. Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды. 3. Гүлдерді жұлға болмайды. Қызыл жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек. 4. Алау жағуға болмайды. Өрт шығу қаупі бар. 5. Балық аулап, оны үйге алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс олардың балапандарын аулауға болмайды. Жануарлардың балаларына тиісуге болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды. 6. Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама. Жануарлар темір банкі, сынған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттайды. 7. Жәндіктерді аяғыңмен басып жанишыма, таптама. Пед жет ойын: «Табиғатта неге ұқсағандарын келеді» Мысалы мен аққуға ұқсағым келеді, өйткені ол әдемі сұлу құс, аққуды ешкім атпайды. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді топтастыр» Шарты: суреттердің ішінен дала, бақша, бөлме гүлдерін ажыратып, қысқышпен қысып, топтастыру керек. Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Музыка Тақырыбы: « Ән салып би билейміз»	Құрлымдалған ойын: «Кішкентай киіз үйге оюлар орналастыру» Шарты: Ою туралы түсінік беру,орналастырудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Сергіту сәті: Балалар қызығушылықпен жұмысқа кіріседі. Қорытынды. Бүгінгі оқу қызметінде ненің суретін салдық? -Киіз үй қандай бөліктерден тұрады? -Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау. Көрме ұйымдастыру. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Гүлденген дала» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойыныша орындай алады. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау

	шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алуды сезіп біледі, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білуді, соңын мұқият әндегіп айтуды игереді. Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады, музыка жанрларын ажыратады. Әдіс-тәсілдер: Балаларды залға кіргізу. 1.Музыкалық ырғақты қимыл: «Бүлдірішіндер» 4К (креативтілік) 2.Ән тыңдау: «Балабақша» А.Досмағамбет (сыни ойлау) Сұрақ жауап (бала үні) 3. Дауыс жаттығуы: До-ре-ми гамма до мажор 4.Ән айту: «Біздің балабақшада» Е. Хасанғалиев, Қ.Жұмағалиев (бала үні) 5. Би: «Жұптасып билеу» 4 к креативтілік 6.Ойын: «Әуеннің даусын ажырат» №1 (сыни ойлау) «педагог жетекшілігімен ойын Бағалау	сурет ұнағанын айтыңдар. Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру Мақсаты. Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, секіртпе, жалауша Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбіреді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алаша қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-	«Ойлан – тап». Логикалық есеп жұмбақтар: 1. Бес алманың үшеуін, Досың сұрап алады. Айтышы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалады.? (екі) 2. «5» алған балаға 5 алма, «4» алған балаға 4 алма. «3» алған балаға 3 алма. «2» алған балаға неше алма. (екі) 3. Бес бұтақты шыршада, Бұтақ сайын екі алма. Біреуін бер досыңа, Сонда қалмақ неше алма? (шыршада алма өспейді) 4. Қолымды 1 алма, табақта 2 алма, Қосқанда барлығын болады неше алма? (үш) 5. Бөлменің 4 бұрышы бар, Әр бұрышта 1 мысықтан отыр, Барлығы неше мысық? (төрт) 6. Жанып тұрған 4 майшамның 2-уі сөніп қалды. Сонда неше майшам қалды? (екі) Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Қорытынды. Білмеспек балалардың тапсырмаларды орындағанына қуанып,балалармен қоштасады. - Жарайсыңдар! Білмеспекке көп көмек көрсеттіңдер.	Мақсаты:Шығарманы соңына дейін мұқият тыңдай білуге және де тыңдалған шығарма арқылы көз алдарына нені елестеткендерін өз ойларымен айта біледі. Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы еркін айта алады; әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тани және атай алады. Әдіс-тәсілдер: Балаларды залға кіргізу. 1.Музыкалық ырғақты қимыл: «Бүлдірішіндер» 4К (креативтілік) 2.Ән тыңдау: «Балабақша» А.Досмағамбет (сыни ойлау) Сұрақ жауап (бала үні) 3. Дауыс жаттығуы: До-ре-ми гамма до мажор 4.Ән айту: «Біздің балабақшада» Е. Хасанғалиев, Қ.Жұмағалиев (бала үні) 5. Би: «Жұптасып билеу» 4 к креативтілік 6.Ойын: «Әуеннің даусын ажырат» №1 (сыни ойлау) «педагог жетекшілігімен ойын 3.Дене шынықтыру Мақсаты. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүре алады. Алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты	Жылулық шеңбері: Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! Ой дамыту. АКТтехнологиясы. Гүлдер туралы түсінік беру. Бәйшешек гүлі - ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусым оранды, Жүгірмеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ , жол салсақ Пед жет ойын: «Не қажет?» Шарты: Берілген суретке қажет затты

		алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Бірқалыпты жеңіл секіру 2. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар»	Балаларға жұлдызша тарату. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айта алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Балалармен әңгімелесу. - Балалар қазір қай мезгіл? - Көктем мезгілі. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Бір аптада неше күн бар? -Балабақшаға неше күн келеміз, ал неше күн демаламыз? Ой дамыту. -Сендер жайлауды қалай түсінесіңдер? «Жайлау» дегеніміз не? Жайлауда нелер болады екен ? -Жайлауда болдыңдар ма? Сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар, коммуникатив дағды. Видео таспа көрсету. (Жайлау) Өлең оқу. «Жайлауда» Жаздың күні жайлауда Күнге күйіп шынығып, Қандай жақсы ойнауға. Жүресің сен жайраңдап,	қос қолмен лақыруды біледі. Ресурстар: Доптар, жіптер. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Ілгіштер» 2. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын ашақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары	атау. Шығармашылық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау Топтарға бөлу. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Құрылымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді жапсырады. 1 топ: «Бәйшешек» гүлі 2 топ: «Қызғалдақ» гүлі 3 топ: «Раушан» гүлі Өз беттерінше жұмыс жасау. Гүлдердің суретін жапсыру. Қадағалау көмектесу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. ҰОҚ қорытынды Галерея шарлау әдісі. Бір бірін бағалайды.

		Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.	Жүйрік желмен жарысып, Кең даланы сайрандап, Қозы, лақпен табысып. Жайлау, жайлау, жасыл бақ, Көл бойында тынығып, Мәз боламыз асыр сап. Ой қозғау. -Балалар, өлең шумағында не жайында айтылған? Бір қадам әдісі арқылы тақпақты қайталау. Сергіту сәті: Пед жет ойын. «Шақырамыз төлдерді» Ұзын құлақ шұнақты, Шақырамын лақты: (Шөре, шөре, шөре.) Қойдан жуас бозымды, Шақырамын қозымды (Пұшайт, пұшайт,) Білмейтұғын ұзауды, Шақырамын бұзауды. (Ауһау, ауһау), Алатаудай жоталы, Шақырамын ботаны (Қос, қос). Желбеген тұлымды, Шақырамын құлынды. (Құрау, құрау.) Коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Жайлаудағы жануарлар» Шарты: Қиынды суреттерден жануарлар құрастырып, атын атау. Қорытынды. Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатады?	созып, шапалақтау. «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Блум таксономиясы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүру 2. Допты қос қолмен лақыру Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.	

			-Не себепті үй жануарлары дейміз? “Қошақаным қайда екен” әнін айту арқылы қорытындылау. 3.Дене шынықтыру Мақсаты. Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, секіртпе, жалауша Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткенішек» 2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және		

			жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Бірқалыпты жеңіл секіру 2. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Құрылымдалған қимыл- қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маришпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.		

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен№14қосымша тіркелген Жәндіктерді бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен№ 15қосымша тіркелген Күнге бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен№16 қосымша тіркелген Құмырсқаларға бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен№ 17қосымша тіркелген Көбелектерге бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен№ 18қосымша тіркелген Кемпірқосақты бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені№7 қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Жаттығу кешені№ 8қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Жаттығу кешені№ 9қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Жаттығу кешені№10 қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Жаттығу кешені№ 11қосымша тіркелген 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес	Қимылдық ойын «Кім тез жинайды»	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Құм және	Еркін ойын Қайсысы қайда тіршілік	Вариативтік

әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Жеке баламен жұмыс:Бекнұр көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;		Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерді біледі 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Жеке баламен жұмыс:Ақбота табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.		сазбалшық» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Жеке баламен жұмыс:Қазыбек пен Саян табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;		етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Жеке баламен жұмыс:Медина ж жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;		компонент тақырыбы«Тез ойла,ойна!» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Жеке баламен жұмыс:ААйдын мен Айсусалыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау									
Серуен	Серуен№14қосымша тіркелген Жәндіктерді бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау		Серуен№15қосымша тіркелген Күнге бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау		Серуен№16 қосымша тіркелген Құмырсқаларға бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау		Серуен№17қосымша тіркелген Көбелектерге бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау		Серуен№18қосымша тіркелген Кемпірқосақты бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналармен әңгімелесу. «Мен және менің достарым» атты фото сурет көрмесін орындау. Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту. балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.									

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Акпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
«Балдырған» ересек тобы
Ү апта Мамыр айы 2021ж (31 мамыр)

Өтпелі тақырып. «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау			
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Дидактикалық ойын . «Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» орыс халық ертегісі» (менің сүйікті ертегім) Мақсаты: Ертегі мазмұнын баяндап айта алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. . Балалар сендер ертегі жақсы көресіңіз ба! Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Қызыл телпек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Диқанның тұқымын Шашпай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық құса жетпейді. Тышқан 2.Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан. Түлкі 2.Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. Қоян	1.Сурет салу. Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» Мақсаты:Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты түсінеді. Ресурс: АҚТ технологиясы, көрнекі құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Шаттық шеңбер. - Балалар, көңіл-күйіміз қалай? Пед жет ойын: «Өз түсіңді тап!» Шарты: Өздеріне ұнайтын түстерді атау. Сергіту сәт. АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Балалар бүгін ғажайып сурет әлемін тамашалаймыз. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы Ой қозғау. Балалар ненің суреттерін қарадыңдар? Әр суретке тоқталып мағлұмат беру. Құрлымдалған ойын: «Суретшілер» Балалар сендер қазір суретші боласыңдар. Өздеріңе ұнаған сурет саласыңдар. Балаларды топқа			

	<i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Ой қозғау. - Балалар бұл ертегі кейіпкерлері қай ертегі түрлерінде кездеседі? - Тағы қандай ертегі түрлерін білесіңдер? Үстел үсті театры Үйшік ертегісі Балалардың әрекеті <i>Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні</i> Сергіту сәті: Ертегіні трек сызба арқылы аяқтау Ой дамыту. Ертегі қалай аталады?- Үйшікте қандай жануарлар бар? Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр» Шарты: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық, торғайдың тұмсығы-т.б <i>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> Қорытынды. Балалар сендерге ертегі ұнады ма? -Қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтап қалдыңдар? -Орманда не бар екен? -Үйшікке бірінші қай аң келді? -Тышқаннаң кейін қандай аң келді?	бөлу. 1-топ.Қызыл түс 2-топ.Көк түс. Екі топтың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалар қызығушылықпен сурет салуға кіріседі. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Қорытынды. Галерия шаралау әдісі. Бір –бірінің суреттерін тамашалайды. Бас бармақ әдісі арқылы бағалайды. Мадақтау. 2.Орыс тілі Тема: « Чему я научился?» Цель: Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два- три слова, простое предложение) действия. создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. согласовывать			

	-Бақадан кейін қандай аң келді? -Қояннан кейін қандай аң келді? -Түлкіден кейін қандай аң келді? -Соңында үйшікке қандай аң келді? -Аңдар аюға ренжіді ма? -Иә, балалар аю өте үлкен болғандықтан үйшікті бұзып қойды, бірақ аңдар аюға ренжіген жоқ. \ Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаптай бақылау. Жарайсыңдар. Қызыл телпек балаларға рахмет айтып сыйлықа көңілді смайлктер беріп қоштасады. 2.Музыка Тақырыбы: « Ән салып би билейміз» Мақсаты:Шығарманы соңына дейін мұқият тыңдай білуге және де тыңдалған шығарма арқылы көз алдарына нені елестеткендерін өз ойларымен айта біледі. Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы еркін айта алады; әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тани және атай алады. Әдіс-тәсілдер:	имясуществительное и глагол в числе. Задачи: Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. согласовывать имя существительное и глагол в числе. Ожидаемый результат: демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. создавать высказывания из 2-3 простых предложений; находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их; передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. согласовывать имя существительное и глагол в числе. Предварительная работа: Закрепление словаря по темам «Продукты питания», «Морепродукты», «Полезно - неполезно» Планируемое время Запланированная			

	Балаларды залға кіргізу. 1.Музыкалық ырғақты қимыл: «Бүлдірішіндер» 4К (креативтілік) 2.Ән тыңдау: «Балабақша» А.Досмағамбет (сыни ойлау) Сұрақ жауап (бала үні) 3. Дауыс жаттығуы: До-ре-ми гамма до мажор 4.Ән айту: «Біздің балабақшада» Е. Хасанғалиев, Қ.Жұмағалиев (бала үні) 5. Би: «Жұптасып билеу» 4 к креативтілік 6.Ойын: «Әуеннің даусын ажырат» №1 (сыни ойлау) «педагог жетекшілігімен ойын 3. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы түсініп, айта алады. Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы 1.Жылулық шеңбері. Жаз мезгілі шуақты, Жердің беті нұрланған, Сайды қуып су ақты, Гүлдер өсті ыргалған. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бүгін біз ауылға	деятельность Ресурсы I. Создание положительного эмоционального настроения Посмотрите друг на друга и улыбнитесь. когда живется дружно, что может лучше быть! и ссориться не нужно, и можно всех любить. ты в дальнюю дорогу возьми с собой друзей:они тебе помогут и с ними веселей. Картинки «Продукты питания» Актуализация жизненного опыта III. Работа по теме Игра «Выбери полезное». Педагог называет продукты и предлагает выбрать полезные. Например: конфета – яблоко Мясо – чипсы Молоко – пепси-кола сок – гамбургер Р/у «Рассмотри, что ты видишь. Назови одним словом». Педагог обращает внимание на вопросика, который предлагает рассмотреть иллюстрации и назвать продукты питания.			

	саяхатқа барамыз. Ауылда не көреміз деп ойлайсыңдар? -Ауылда қандай еңбек түрлері бар? Ауылға қандай көлікпен барамыз? Біз баратын ауыл таудың арасында. Онда арнайы тас жол жоқ. Ендеше біз бүгін ат арбамен барамыз. (Арбаға жегілген аттың суретін көрсету) Сыни ойлау, Блум таксонмиясы, Ауылға келу. Әжемен амандасу. Сәлеметсіз бе әже. Біз ауылда не бар екенін көргіміз келіп келдік. Атамыз қайда кеткен. Әже: - Сәлеметсіңдер ме айналайындар. Аталарың өрісте мал бағып жүр. Көргілерің келсе дүрбімен қараңдар. -Балалар, қане дүрбімен қарайықшы ата не істеп жүр екен (балалардың назарын сюжетті суретке аудару) Сұрақ жасау. Атаны көріп тұрсыңдар ма? -Ол не істеп жүр? -Қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Қандай жануарлар бірге жүр? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Сергіту сәті.	С/и «Расскажи о языке. Какую работу он выполняет?» «Определи на вкус». дети с закрытыми глазами определяют на вкус разные продукты: яблоко, банан, морковь, капусту. Динамическая пауза. Мы похлопаем в ладоши дружно, веселее. Наши ножки постучали дружно, веселее. По коленочкам ударим тише, тише, тише. Наши ручки поднимайтесь выше, выше, выше. Наши ручки закружились, Ниже опустились, авертелись, завертелись и остановились. задание № 3. «Проверь себя, назови лишний продукт». Активизация словаря по теме. игра «Да и Нет». Лук зеленый иногда Нам полезен дети? (да) Мухоморный суп всегда Это нам полезно? (Нет) Фрукты – просто красота! Это нам полезно? (да) Грязных ягод иногда съестъ полезно, детки? (Нет) овощей растёт гряде.			

	<i>Пед жет ойын «Не береді?»</i> <i>Шарты: Допты кезек-кезек балаларға лақтыра отырып сұрақтарға жауап алу.</i> <i>-Сиыр не береді?</i> <i>-Түйе не береді?</i> <i>-Қой не береді?</i> <i>-Ешкі не береді?</i> <i>- Жылқы не береді?</i> <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</i> Ама келеді. <i>Ама балалар диханышының еңбегімен танысқысы келеді. Егістегі атқаратын қызметі туралы балаларға таныстырып, көрсетіп жіберіңізші?</i> Ама: <i>- Диқанның еңбегі - ауыр еңбек. Мен ерте көктемде жерді жырттып, бидайдың тұқымын себемін. Жаз бойы сепкен бидай тұқымын күтіп - баптаймын. Құстардан, құрт - құмырсқалардан қорғап жүремін. Бидай алқабы сұғарылмайды. Ол тек жаңбыр суымен өседі. Міне қараңдаршы бидай алқабы. Үлкен еңбек етудің арқасында, осындай сары алтындай сары бидай күзде пісіп жетіледі.</i> <i>4К моделі бала үні, өнім арқылы сарлау, Блум таксономиясы.</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Бидай тағамдары»</i> <i>Шарты: Бидайдан</i>	<i>овоци полезны? (да)</i> <i>сок, компотик иногда Нам полезны, дети? (да)</i> <i>съестъ мешок большой конфет</i> <i>Это вредно, дети? (да)</i> <i>Лишь полезная еда</i> <i>На столе у нас всегда!</i> <i>А раз полезная еда – Будем мы здоровы? (да)</i> <i>Пальчиковая гимнастика «В гости».</i> <i>в гости к пальчику большому (Выставляют вверх большой палец)</i> <i>Приходили прямо к дому (Соединяют кончики пальцев обеих рук)</i> <i>указательный и средний,</i> <i>(поочередно соединяют пальцы с большими на двух руках)</i> <i>Безымянный и последний, сам мизинец – малышок Постучался на порог</i> <i>вместе пальчики – друзья, (Стучат кулачками)</i> <i>друг без друга им нельзя. (Сжимают пальцы в кулак)</i> <i>Р/у. Назови сначала полезные, а потом бесполезные продукты питания.</i> <i>Например: мясо, молоко, фрукты –</i>			

	жасалатын тағамдарды айырып жинау. Ата, әжемен қоштасу, топқа оралу. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.	полезные продукты. Майонез, шоколад, конфеты – бесполезные. IV. Итог ОУД. Рефлексия Конец ОУД Какие слова мы сегодня повторили? (К, Ф) Рефлексивный круг А теперь мы улыбнемся, крепко за руки возьмемся и друг другу на прощанье Мы подарим пожеланья. дети говорят друг другу добрые пожелания. (Р) «воздушный шарик». Предлагает оценить работу на занятии. если все понравилось, раскрасить шарик в красный цвет. если нет – в желтый.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен№ 14қосымша тіркелген Жәндіктерді бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен№ 15қосымша тіркелген Жәндіктерді бақылайды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық				

	сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені№7 қосымша тіркелген <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Жаттығу кешені№8 қосымша тіркелген <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңда				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылдық ойын \\«Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i> Жеке баламен жұмыс: Саян мен Тлеухан көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойын Мақсаты: Транспортишылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылық таныта біледі. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i> Жеке баламен жұмыс: Бекнұр мен Ислам дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен№ 14қосымша тіркелген Жәндіктерді бақылайды <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Серуен№ 15қосымша тіркелген Жәндіктерді бақылайды <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>			
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналармен әңгімелесу. «Мен және менің достарым» атты фото сурет көрмесін орындау. Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту. балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу				

	<i>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>